



**PENGARUH KETEPATAN IMPLEMENTASI METODE DAN KUALITAS
MEDIA PEMBELAJARAN YANG DIGUNAKAN MAHASISWA PPL
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA BIOLOGI (SISWA KELAS VIII
SEMESTER GASAL SMP NEGERI DI KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2013/2014)**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S1)
pada Program Studi Pendidikan Biologi

**Oleh
Septi Candra Purwanti
NIM 090210103061**

Dosen Pembimbing I : Drs. Wachju Subchan, M.S., Ph.D.
Dosen Pembimbing II : Sulifah Aprilya Hariani, S.Pd., M.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih dan Penyayang, saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Ayahanda Puryono dan Ibunda Enny Sutartik yang tercinta, terima kasih telah tanpa lelah dan sabar membesarkan, memdidik, mendukung, memotivasi dan selalu mendoakanku;
2. Kakakku Bayu Sandriawan, Mas Dana Dwi Yanuarta, dan Adikku Ilfad Fidauzi tercinta, yang selalu menghadirkan semangat dalam setiap langkahku;
3. Guru-guruku dari Taman Kanak-kanak sampai Perguruan Tinggi yang terhormat, tepat guru sekolah maupun guru mengaji, terimakasih atas curahan ilmu yang selalu menemani di setiap langkah hidupku.
4. Almamater yang kubanggakan Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

Harapan yang tidak pernah sirna dan selalu guru tuntut adalah bagaimana bahan pelajaran yang disampaikan guru dapat dikuasai oleh anak didik secara tuntas*

*) Djamarah. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Septi Candra Purwanti

NIM : 090210103061

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “Pengaruh Ketepatan Implementasi Metode dan Kualitas Media Pembelajaran yang Digunakan Mahasiswa PPL terhadap Hasil Belajar IPA Biologi (Siswa Kelas VIII Semester Gasal SMP Negeri di Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2013/2014)” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 16 Januari 2014

Yang menyatakan,

Septi Candra Purwanti

NIM 090210103061

SKRIPSI

PENGARUH KETEPATAN IMPLEMENTASI METODE DAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN YANG DIGUNAKAN MAHASISWA PPL TERHADAP HASIL BELAJAR IPA BIOLOGI (SISWA KELAS VIII SEMESTER GASAL SMP NEGERI DI KABUPATEN JEMBER TAHUN PELAJARAN 2013/2014)

Oleh

Septi Candra Purwanti

NIM 090210103061

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Drs. Wachju Subchan, M.S., Ph.D.

Dosen Pembimbing Anggota : Sulifah Aprilya Hariani, S.Pd., M.Pd.

**Pengaruh Ketepatan Implementasi Metode dan Kualitas Media Pembelajaran
yang Digunakan Mahasiswa PPL terhadap Hasil Belajar IPA Biologi
(Siswa Kelas VIII Semester Gasal SMP Negeri di Kabupaten Jember
Tahun Pelajaran 2013/2014)**

SKRIPSI

disusun guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S1)
pada Program Studi Pendidikan Biologi

Oleh

Nama Mahasiswa : Septi Candra Purwanti
NIM : 090210103061
Jurusan : Pendidikan MIPA
Program Studi : Pendidikan Biologi
Angkatan Tahun : 2009
Daerah Asal : Jember
Tempat, Tanggal Lahir : Jember, 05 September 1991

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Drs. Wachju Subchan, M.S., Ph.D.
NIP. 19630813 199302 1 001

Sulifah Aprilya H, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19790415 200312 2 003

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Ketepatan Implementasi Metode dan Kualitas Media Pembelajaran yang Digunakan Mahasiswa PPL terhadap Hasil Belajar IPA Biologi (Siswa Kelas VIII Semester Gasal SMP Negeri di Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2013/2014)” telah diuji dan disahkan pada:

hari : Kamis

tanggal : 16 Januari 2014

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji,

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Pujiastuti, M.Si.
NIP. 19610222 198702 2 001

Sulifah Apriliya H, S.Pd., M.Pd.
NIP 19790415 200312 2 003

Anggota 1,

Anggota 2,

Drs. Wachju Subchan, M.S., Ph.D.
NIP. 19630813 199302 1 001

Prof. Dr. Suratno, M.Si.
NIP. 19670625 199203 1 00

Mengesahkan,
Dekan FKIP Universitas Jember,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.
NIP. 19540501198303 1 005

RINGKASAN

Pengaruh Ketepatan Implementasi Metode dan Kualitas Media Pembelajaran yang Digunakan Mahasiswa PPL terhadap Hasil Belajar IPA Biologi (Siswa Kelas VIII Semester Gasal SMP Negeri di Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2013/2014); Septi Candra Purwanti, 090210103061; 2014: 68 halaman; Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Metode pembelajaran merupakan salah satu faktor penting dalam kegiatan pembelajaran. Ketepatan penggunaan metode pembelajaran tersebut sangat bergantung pada tujuan, isi proses belajar mengajar dan kegiatan belajar mengajar. Dalam penyajian materi pelajaran dapat digunakan dengan metode pembelajaran yang tepat. Media merupakan wahana penyalur atau wadah pesan pembelajaran. Media pembelajaran mempunyai peranan sangat penting dalam proses pembelajaran, misalnya juga dapat menyampaikan pesan yang ingin disampaikan dalam setiap mata pelajaran. Seorang guru dalam menerapkan pembelajaran dapat menciptakan suasana belajar yang menarik perhatian dengan memanfaatkan media pembelajaran yang kreatif, inovatif dan variatif sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung dengan mengoptimalkan proses dan berorientasi pada prestasi belajar.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui tingkat ketepatan implementasi metode pembelajaran yang diterapkan oleh mahasiswa PPL di SMP Negeri di Kabupaten Jember; (2) untuk mengetahui kualitas media pembelajaran biologi yang digunakan oleh mahasiswa PPL; (3) untuk menganalisis pengaruh ketepatan implementasi metode pembelajaran dan kualitas media pembelajaran yang digunakan mahasiswa PPL terhadap hasil belajar biologi siswa kelas VIII SMP Negeri di Kabupaten Jember.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif eksploratif. Penelitian ini dilakukan di enam SMP negeri di Kabupaten Jember yang ditempati mahasiswa biologi untuk melakukan praktik program pelaksanaan lapangan atau PPL yaitu SMPN 1 Jember, SMPN 3 Jember, SMPN 2 Jenggawah, SMPN 2 Balung, SMPN 1

Ambulu dan SMPN 2 Ambulu di kelas VIII pada Semester Gasal Tahun Pelajaran 2013/2014. Sampel penelitian ini sebanyak enam mahasiswa PPL Biologi yang melakukan praktik di sekolah tersebut. Penelitian ini dimulai dengan pemberian angket pada mahasiswa PPL Biologi yang diisi langsung oleh mahasiswa PPL Biologi tersebut. Kemudian dilakukan observasi langsung pada saat mahasiswa PPL Biologi mengajar di kelas dan di akhir pembelajaran dilakukan *post-test* yang diikuti oleh siswa. Data yang diperoleh, dianalisis dengan menggunakan Uji Regresi.

Hasil penelitian, diperoleh bahwa hasil ketepatan implementasi metode dan kualitas media pembelajaran yang digunakan mahasiswa PPL Biologi menunjukkan adanya pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Rerata implementasi metode pembelajaran yang diperoleh tergolong tepat yaitu 67,98%, rerata kualitas media pembelajaran yang diperoleh tergolong tepat yaitu 69,11% dan rerata hasil belajar sebesar 70,74. Dari hasil analisis regresi, diperoleh hasil bahwa faktor implementasi metode dan kualitas media pembelajaran memiliki nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ($p < 0,05$) yaitu 0,032.

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh positif ketepatan implementasi metode dan kualitas media pembelajaran yang digunakan mahasiswa PLL Biologi terhadap hasil belajar IPA Biologi siswa kelas VIII semester gasal tahun pelajaran 2013/2014 di SMPN Negeri di Kabupaten Jember. Pengaruh tersebut disebabkan oleh ketepatan implementasi metode pembelajaran, penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi, kualitas media pembelajaran serta pemanfaatannya yang dapat membuat siswa aktif, termotivasi dan berminat dalam mengikuti pembelajaran di kelas. Dengan demikian, ketepatan implementasi metode pembelajaran dan pemanfaatan media pembelajaran memiliki pengaruh terhadap hasil belajar IPA Biologi.

PRAKATA

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Ketepatan Implementasi Metode dan Kualitas Media Pembelajaran yang Digunakan Mahasiswa PPL terhadap Hasil Belajar IPA Biologi (Siswa Kelas VIII Semester Gasal SMP Negeri di Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2013/2014)”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan MIPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
2. Dra. Sri Astutik, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA;
3. Prof. Dr. Suratno, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi serta selaku dosen penguji;
4. Drs. Wachju Subchan, M.S.,Ph.D dan Sulifah Aprilya H, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing skripsi;
5. Dra. Pujiastuti, M.Si selaku dosen pembahas;
6. Dr. Dwi Wahyuni, M.Kes selaku Dosen Pembimbing Akademik;
7. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Jember, atas segala bimbingan dan ilmu yang telah diberikan;
8. Kepala SMPN 1 Jember, SMPN 3 Jember, SMPN 2 Jenggawah, SMPN 2 Balung, SMPN 1 Ambulu dan SMPN 2 Ambulu;
9. Ayah, Ibu, kakak dan adikku tercinta, atas dukungan, semangat, doa dan kasih sayang yang senantiasa tercurah sampai terselesaikannya skripsi ini;
10. Mas Sandrik, Mbak Elok, Mas Dana dan keponakanku Ibam yang selalu menyemangatkan dalam mengerjakan skripsi;

11. Pakde Suparman, Bude Sunarya, Mbak Um dan almarhum Mbah Ya tercinta yang selalu menasehati dan merawatku sedari kecil;
12. Mas Sofi, Mbak Nita, Fian dan si kecil Ega yang selalu memotivasi, memberi dukungan dan berbesar hati meminjamkan lepinya untuk menyelesaikan skripsi ini;
13. Keluarga besar Mama Sri dan almarhum Ayah Sudiro yang selalu memberikan dukungan dan semangat;
14. Sahabatku Nanik, Riska, Rivandinia, Vivi, Fani, Indra, Evi, dan Rahma yang selalu membantu, mendukung dan menemaniku selama kuliah;
15. Teman-teman seperjuangan Dian Dwi, Danil, Haris, Siska, Desi, Indah, Ayu, Dian Eka, Devi, Fatma, Wulan, Apris, Vina yang selalu menjadi teman saat bimbingan serta bersedia membantu pada saat penelitian;
16. Adik-adik Biologi 2010 yang melaksanakan PPL (Periode Gasal Tahun Pelajaran 2013/2014) Umwatul Hasanah, Misrai Farauk, Akhmad Ferdiansyah, Mia Aviatun N, Dian Pertiwi dan Vika Firma yang telah bersedia menjadi sampel penelitian ini serta bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya;
17. Seluruh teman-teman Bio Edu'09 yang selalu hadir dalam kebersamaan, semoga kebersamaan yang telah kita jalin takkan terlupa dan terus terjalin hingga hari tua;
18. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 16 Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN.....	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Keprofesionalan guru.....	8
2.2 Metode Pembelajaran.....	11
2.2.1 Pengertian Metode Pembelajaran.....	11
2.2.2 Pemilihan dan Penentuan Metode Pembelajaran	12
2.2.3 Macam-macam Metode Pembelajaran	13
2.3 Media Pembelajaran.....	17

2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	17
2.3.2 Fungsi dan Peran Media Pembelajaran.....	18
2.3.3 Prinsip-prinsip Pemilihan dan Penggunaan Media.....	21
2.3.4 Macam-macam Media Pembelajaran	24
2.3.5 Kualitas Media Pembelajaran.....	27
2.4 Program Pelaksanaan Lapangan (PPL) Kependidikan	28
2.5 Hasil Belajar	30
2.5.1 Pengertian Hasil Belajar	30
2.5.2 Hubungan Metode Pembelajaran dengan Hasil Belajar	31
2.5.3 Hubungan Media Pembelajaran dengan Hasil Belajar	31

BAB 3. METODE PENELITIAN

3.1 Jenis dan Desain Penelitian	33
3.2 Penentuan Responden Penelitian	33
3.3 Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian	33
3.3.1 Tempat Penelitian.....	33
3.3.2 Waktu Penelitian	34
3.4 Variabel dan Parameter Penelitian.....	34
3.4.1 Variabel Penelitian	34
3.4.2 Parameter Penelitian dan Teknik Pengukurannya	34
3.5 Definisi Operasional	35
3.6 Sumber Data	36
3.7 Prosedur Penelitian	37
3.8 Metode Pengumpulan Data	38
3.9 Analisis Data.....	39
3.10 Alur Penelitian	41

BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	42
---------------------------	----

4.1.1 Metode Pembelajaran yang Digunakan Mahasiswa PPL Biologi Universitas Jember di Beberapa SMP Negeri di Kabupaten Jember.....	42
4.1.2 Media Pembelajaran yang Digunakan Mahasiswa PPL Biologi Universitas Jember di Beberapa SMP Negeri di Kabupaten Jember.....	42
4.1.3 Pengaruh Ketepatan Implementasi Metode dan Kualitas Media Pembelajaran yang Digunakan Mahasiswa PPL terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri di Kabupaten Jember	46
4.2 Pembahasan	54
4.2.1 Metode dan Media Pembelajaran yang Digunakan Mahasiswa PPL Biologi Universitas Jember di Beberapa SMP Negeri di Kabupaten Jember.....	54
4.2.2 Analisis Ketepatan Implementasi Metode Pembelajaran yang digunakan Mahasiswa PPL Biologi di SMP Negeri di Kabupaten Jember.....	59
4.2.3 Pengaruh Tingkat Ketepatan Implementasi Metode dan Kualitas Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa	62
BAB 5. PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	63
5.2 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kemampuan-Kemampuan Profesionalisasi Guru	9
Tabel 3.1	Parameter Penelitian dan Teknik Pengukuran	34
Tabel 3.2	Kriteria Intepretasi Skor Ketepatan Implementasi Metode Pembelajaran Mahasiswa PPL Biologi.....	40
Tabel 3.3	Kriteria Intepretasi Skor Kualitas Media Pembelajaran Mahasiswa PPL Biologi di SMP Negeri di Kabupaten Jember	40
Tabel 4.1	Rekapitulasi Daftar Responden Penelitian.....	43
Tabel 4.2	Metode dan Media Pembelajaran yang digunakan Responden Penelitian.....	44
Tabel 4.3	Rekapitulasi Metode Pembelajaran yang digunakan Mahasiswa PPL Biologi di SMP Negeri di Kabupaten Jember	45
Tabel 4.4	Rekapitulasi Media Pembelajaran yang digunakan Mahasiswa PPL Biologi di SMP Negeri di Kabupaten Jember	45
Tabel 4.5	Skor Metode Pembelajaran yang Diperoleh untuk Masing-masing Tahapan yang Diterapkan Mahasiswa PPL Biologi.....	46
Tabel 4.6	Skor Media Pembelajaran yang digunakan Mahasiswa PPL Biologi untuk Masing-masing Aspek Kualitas Media Pembelajaran	46
Tabel 4.7	Rerata & Standar Deviasi Skor Implementasi Metode dan Kualitas Media Pembelajaran yang digunakan Mahasiswa PPL Biologi Universitas Jember	51
Tabel 4.8	Hasil Analisis Regresi Keseluruhan Pengaruh Ketepatan Implementasi Metode dan Kualitas Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa.....	52
Tabel 4.9	Hasil Analisis Regresi Pengaruh Ketepatan Implementasi Metode dan Kualitas Media terhadap Hasil Belajar Siswa	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Pelaksanaan Penelitian	41
----------------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

A.	Matriks Penelitian.....	69
B.	Angket Metode Pembelajaran.....	71
C.	Angket Media Pembelajaran.....	73
D.	Instrumen Metode Pembelajaran	
	D.1 Metode Diskusi.....	78
	D.2 Metode Tanya Jawab	85
	D.3 Metode Karyawisata	91
E.	Instrumen Media Pembelajaran	
	E.1 Pemanfaatan Media Gambar dengan Menggunakan <i>Power Point</i>	96
	E.2 Gambar Diam.....	101
F.	Daftar Responden	105
G.	Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	106
H.	Nilai	
	H.1 Hasil Belajar Siswa SMPN 1 Jember	107
	H.2 Hasil Belajar Siswa SMPN 3 Jember	109
	H.3 Hasil Belajar Siswa SMPN 2 Jenggawah	111
	H.4 Hasil Belajar Siswa SMPN 2 Balung	113
	H.5 Hasil Belajar Siswa SMPN 1 Ambulu	115
	H.6 Hasil Belajar Siswa SMPN 2 Ambulu	117
I.	Foto Kegiatan.....	119
J.	Hasil Analisis.....	126
K.	Rekapitulasi Instrumen Implementasi Metode dan Kualitas Media	127
L.	Surat Keterangan Ijin Penelitian	128
M.	Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	134