



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN  
*AUTHENTIC ASSESMENT***

( Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS 1 MAN Jember 3 Semester Ganjil Tahun 2013/2014  
Pada Kompetensi Dasar Mencatat Transaksi Berdasarkan Mekanisme Debit Dan Kredit  
Ke Dalam Jurnal Umum)

**SKRIPSI**

**Oleh**

**SUMARIANTIN  
NIM 090210301074**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN  
*AUTHENTIC ASSESSMENT***

( Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS 1 MAN 3 Jember Semester Ganjil Tahun  
Pelajaran 2013/2014 Pada Kompetensi Dasar Jurnal Umum)

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk  
menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Strata Satu (S1)  
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi  
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

**Oleh**

**SUMARIANTIN**

**NIM 090210301074**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2014**

## **PERSEMBAHAN**

Syukur alhamdulillah kepada Allah SWT dan kupersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang aku sanyangi

1. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Sumadi dan Ibunda Sunarti atas segala ketulusan cinta, kasih sayang, arahan, dukungan, pengorbanan dan do'a yang senantiasa mengiringi.
2. Kakakku tersayang Sumariani dan Sumariana serta nenekku Bu.Tukirah yang selalu memberiku motivasi
3. Sapta Angga Dwi Prasetyo yang selalu memberiku motivasi dan menemaniku
4. Seluruh keluarga besarku yang senantiasa mendoakan
5. Almamater Pendidikan Ekonomi – FKIP – Universitas Jember yang kubanggakan.
6. Bapak/Ibu Guruku mulai tingkat SD, SMP dan SMA, Bapak/Ibu Dosenku tercinta di Pendidikan Ekonomi – FKIP – Universitas Jember, serta semua orang yang telah dengan tulus memberikan ilmu pengetahuan dan pemahaman dengan penuh keiklasan dan tanpa pamrih; dan
7. Semua orang yang telah mengenal dan menjadi temanku.

## MOTTO

“Maka apabila kamu telah selesai dari suatu pekerjaan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh pekerjaan yang lain” \*

“Sesuatu yang belum dikerjakan seringkali tampak mustahil,  
kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik” \*\*

---

\*) Q.S.Al Insyirah:7

\*\*\*) Evelyn Underhill

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sumariantin

NIM : 090210301074

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan *Authentic Assesment* ( Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS 1 MAN 3 Jember Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2013/2014 Pada Kompetensi Dasar Jurnal Umum)” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isi sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa tekanan dan paksaan serta bersedia mendapat sanksi akademik jika pernyataan di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 30 Januari 2014

Yang menyatakan,

Sumariantin

NIM. 090210301074

## **PERSETUJUAN**

### **PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN *AUTHENTIC ASSESSMENT***

( Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS 1 MAN 3 Jember Semester Ganjil Tahun  
Pelajaran 2013/2014 Pada Kompetensi Dasar Jurnal Umum)

diajukan guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana  
Strata Satu Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan  
Ekonomi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan  
Universitas Jember

Oleh:

Nama Mahasiswa : Sumariantin  
NIM : 090210301074  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Angkatan Tahun : 2009  
Tempat, Tanggal Lahir : Jember, 26 Juni 1990

Disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr.Bambang HariP,MA  
NIP. 19620121 198702 1 003

Drs. Umar HMS, M.Si  
NIP. 19621231 198802 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan *Authentic Assesment* ( Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS 1 MAN 3 Jember Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2013/2014 Pada Kompetensi Dasar Jurnal Umum" telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Kamis, 30 Januari 2014

Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Prof. Dr. Bambang Hari P, MA  
NIP. 19620121 198702 1 003

Drs. Umar HMS, M.Si  
NIP. 19621231 198802 1 001

Anggota :

1. Dr. Hj. Sri Kantun, M.Ed  
NIP. 19581007 198602 2 001

1.( ..... )

2. Drs. Bambang Suyadi, M.Si  
NIP. 19530605 198403 1 003

2.( ..... )

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd  
NIP. 19540501 198303 1 005

## RINGKASAN

“Peningkatan Hasil Belajar Melalui Penggunaan *Authentic Assesment* (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS 1 MAN 3 Jember Semester Ganjil Tahun Ajaran 2013/2014 Pada Kompetensi Dasar Jurnal Umum)”, Sumariantin, 090210301074, 2014, 135 halaman, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Pencapaian tujuan pendidikan dapat diketahui melalui penilaian. Penilaian merupakan instrumen yang efektif untuk mengetahui berhasil tidaknya proses pembelajaran dan hasilnya dapat dijadikan acuan umpan balik (*feedback*) bagi guru maupun siswa itu sendiri. Melalui penilaian hasil belajar, guru dapat mengukur dan menilai sejauh mana siswa dapat menyerap pengalaman belajar serta sejauh mana keberhasilan pembelajaran yang dilakukan guru, sehingga guru dapat mengambil keputusan apa yang sebaiknya dilakukan.

Penilaian yang digunakan di MAN 3 Jember saat ini masih menekankan penggunaan tes akhir, dimana proses dan kinerja tidak dinilai oleh guru. Hal ini menyebabkan hasil belajar siswa kelas XI IPS 1 hanya dinilai dari ranah kognitif dan hasil belajar masih rendah. Untuk itu, guru perlu mencoba menggunakan *authentic assesment* agar semua ranah dapat dinilai. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah proses penggunaan *authentic assesment* dan bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa melalui penggunaan *authentic assesment*. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa sehingga mencapai KKM yang telah ditetapkan pada mata pelajaran akuntansi kompetensi dasar jurnal umum..

Penelitian ini termasuk jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus yang meliputi kegiatan perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Penentuan tempat penelitian menggunakan metode purposive, yaitu pada kelas XI IPS 1 di MAN 3 Jember. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu wawancara, observasi, dokumen dan tes. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dengan pendekatan kualitatif.



Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan *authentic assesment* dapat meningkatkan hasil belajar, yang dapat dilihat dari hasil observasi pada siklus I, diketahui skor rata-rata performansi belajar sebesar 78,37 (kategori aktif) dan mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 89,6 (kategori sangat aktif). Skor rata-rata afektif belajar pada siklus I sebesar 2,3 (dengan kategori sedang) dan mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 2,7 (kategori tinggi). Hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 75,5 (tuntas secara individual) dan pada siklus II hasil belajar siswa meningkat menjadi 79,3(tuntas secara individual dan klasikal). Hasil penelitian ini menunjukkan dengan penggunaan *authentic assesment* dapat meningkatkan hasil belajar. Peneliti menyarankan kepada guru akuntansi MAN 3 Jember bahwa, penggunaan *authentic assesment* dapat dijadikan penilaian yang dapat digunakan untuk penilaian hasil belajar dan meningkatkan hasil belajar siswa terhadap suatu materi yang diajarkan.

Kata Kunci: *Authentic Assesment* dan Hasil Belajar Siswa.

## PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Melalui Penggunaan *Authentic Assesment* (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS 1 MAN 3 Jember Semester Ganjil Tahun Ajaran 2013/2014 Pada Kompetensi Dasar Jurnal Umum)” Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Pudjo Suharso M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Sukidin, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Prof. Dr. Bambang Hari P, MA selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Umar HMS,M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penyusunan skripsi serta Dr. Hj. Sri Kantun,M.Ed selaku dosen pembahas dan Drs. Bambang Suyadi,M.Si selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan pada skripsi ini;
5. Semua dosen-dosen FKIP Program Studi Pendidikan Ekonomi yang selama ini telah banyak membimbing serta memberikan ilmu kepada saya sampai akhirnya saya dapat menyelesaikan studi ini;
6. Bapak Drs.Suharno,M.Pd.I selaku kepala sekolah MAN 3 Jember;

7. Ibu Galih Aris Sulistyorini,S.Pd selaku Guru Mata Pelajaran Akuntansi MAN 3 Jember;
8. Siswa siswi kelas XI IPS 1 MAN 3 Jember yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini;
9. Sahabat-sahabatku terbaikku (Aida, Aris, Tina, Ririn, Ika, yoelinda, Eka) dan kakak angkatan mbak ruroh terimakasih atas dorongan semangat dan terimakasih atas kebersamaan selama serta kritiknya.
10. Semua teman-teman Pendidikan Ekonomi terutama angkatan 2009 yang senasib dan seperjuangan;
11. Seluruh teman-teman KK-PPL yang pernah hadir dalam perjalanan studiku di Universitas Jember ini,
12. Semua pihak yang membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember , 30 Januari 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul .....	i
Halaman Persembahan .....	ii
Halaman Motto .....	iii
Halaman Pernyataan .....	iv
Halaman Persetujuan .....	v
Halaman Pengesahan .....	vi
Ringkasan .....	vii
Prakata.....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar .....	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
<b>BAB 1. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah.....</b>	<b>6</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian.....</b>	<b>7</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>7</b>
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
<b>2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>8</b>
<b>2.2 Karakteristik Mata Pelajaran Akuntansi Kompetensi Dasar</b>	
<b>Jurnal Umum Perusahaan Jasa .....</b>	<b>9</b>
<b>2.3 Teori Penilaian.....</b>	<b>13</b>
<b>2.4 <i>Authentic Assesment</i> .....</b>	<b>16</b>
2.4.1 Penilaian Performansi.....	19
2.4.2 Penilaian Portofolio.....	22
<b>2. 5 Keuntungan Dan Kelemahan <i>Authentic Asesment</i> .....</b>	<b>27</b>

2.6 Hasil Belajar .....	29
2.7 Langkah-Langkah Menggunakan <i>Authentic Asesesment</i> .....	30
2.8 Peranan <i>Authentic Assesment</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar.....	31
2.9 Kerangka Berpikir .....	32
2.10 Hipotesis .....	33
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b> .....	34
3.1 Desain Penelitian.....	34
3.2 Metode Penentuan Lokasi Penelitian Dan Subyek Penelitian .....	34
3.3 Definisi Operasional Variabel .....	35
3.4 Rencana Penelitian Tindakan .....	36
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	40
3.5.1 Metode Tes .....	40
3.5.2 Metode Observasi.....	40
3.5.3 Metode Wawancara .....	40
3.5.4 Motode Dokumen.....	41
3.6 Metode Analisis Data .....	42
3.6.1 Analisis Data Observasi.....	42
3.6.2 Analisis Hasil Belajar .....	46
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	48
4.1 Data Pendukung.....	48
4.1.1 Gambaran umum lokasi penelitian .....	48
4.2 Data Utama .....	50
4.2.1 Proses Pembelajaran Akuntansi dengan Menggunakan <i>authentic assesment</i> Siklus I .....	51
4.2.2 Proses Pembelajaran Akuntansi dengan Menggunakan <i>authentic assesment</i> Siklus II .....	57
4.2.3 Rekapitulas Hasil Penelitian .....	63
4.3 Pembahasan .....	65

<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>69</b>
<b>5.1 Kesimpulan.....</b>	<b>69</b>
<b>5.2 Saran.....</b>	<b>69</b>
<b>Daftar Bacaan .....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Hasil Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS.....	2
2.1 Standar Kompetensi Kelas XI IPS.....	10
3.1 Lembar Penilaian Performansi .....	42
3.2 Kategori Performansi Siswa .....	43
3.3 Lembar Penilaian Afektif .....	44
3.4 Pedoman Interpretasi Skor Rata-Rata Afektif .....	46
4.1 Perolehan Performansi Siswa Pada Siklus 1 .....	54
4.2 Perolehan Skor Afektif Siswa Pada siklus I .....	54
4.3 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	56
4.4 Perolehan Performansi Siswa Pada Siklus II.....	61
4.5 Perolehan Skor Afektif Siswa Siklus II.....	61
4.6 Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	62

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Bagan Penjelasan <i>Authentic Assesment</i> .....	19
2.2 Kerangka Berpikir .....	32
3.1 Diagram Siklus Penelitian Tindakan Kelas Adopsi Model Kemmis & Mc Taggart.....	36
4.1 Sturktur Organisasi Man 3 Jember .....	49
4.2 Diagram Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	56
4.3 Diagram Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	62
4.4 Diagram Peningkatan Performansi Siswa Dari Siklus I Dan Siklus II .....	64
4.5 Diagram Peningkatan Afektif Belajar Siswa.....	64
4.6 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	65



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian .....	73
B. Tuntunan Penelitian.....	74
C. Transkrip Wawancara Sebelum Tindakan .....	76
D. Hasil Observasi Performansi Sebelum Tindakan .....	79
E. Hasil Observasi Afektif Sebelum Tindakan.....	83
F. Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan.....	87
G. Silabus.....	89
H. RPP Pra Siklus.....	93
I. RPP Siklus I.....	95
J. RPP Siklus II.....	102
K. Kriteria Observasi Performansi.....	109
L. Kriteria Observasi Afektif.....	110
M. Hasil Performansi Siklus I.....	111
N. Hasil Performansi Siklus II.....	113
O. Hasil Afektif Siklus I.....	115
P. Hasil Afektif Siklus II.....	117
Q. Hasil Belajar Siklus I.....	119
R. Hasil Belajar Siklus II.....	121
S. Hasil Wawancara Setelah Tindakan.....	123
T. Soal Tugas Kelompok.....	125
U. Soal Pekerjaan Rumah.....	135
V. Soal Tes.....	137
W. Foto Kegiatan Proses Pembelajaran.....	139
X. Denah Sekolah.....	140
Y. Lembar Bimbingan.....	141

<b>Z. Surat Penelitian, SuratKeterangan Melakukan Penelitian dan Daftar Riwayat Hidup .....</b>	<b>143</b>
---	------------