



**PENGGUNAAN *WEB* INTERAKTIF SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN DAYA TARIK
DAN HASIL BELAJAR SEJARAH SISWA KELAS XI IPS 3
SMA NEGERI 2 TANGGUL**

SKRIPSI

**Oleh:
NIMAS BINAR CANDRARINI
NIM. 090210302015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



**PENGUNAAN *WEB* INTERAKTIF SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN DAYA TARIK DAN
HASIL BELAJAR SEJARAH SISWA KELAS XI IPS 3 SMA NEGERI 2
TANGGUL**

SKRIPSI

**diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Sejarah (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

**Nimas Binar Candrarini
NIM 090210302015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibu Sri Hartutik dan Bapak Moch. Hatta terhormat yang telah mendoakan dan memberi kasih sayang serta pengorbanan selama ini;
2. Guru-guruku dan para Dosen terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran dan kasih sayang;
3. Adik-adikku: Fajar Gama Nudin, Arini Zulfia, Dimas Aulia Wardhana, dan Emir Yusuf Abdillah yang selalu memberi semangat.

MOTTO

.....يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

(.....Allah meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat) (Q.S Al-Mujadalah, ayat 11))*

*⁾ Departemen Agama Republik Indonesia. 1996. Al Qur'an dan Terjemahannya. Semarang: CV. Toha Putra Semarang

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nimas Binar Candrarini

NIM : 090210302015

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul: “Penggunaan *Web* Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Daya Tarik Dan Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 2 Tanggul” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 22 Januari 2014

Yang menyatakan,

Nimas Binar Candrarini

NIM. 090210302015

SKRIPSI

**PENGGUNAAN WEB INTERAKTIF SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN DAYA TARIK DAN
HASIL BELAJAR SEJARAH SISWA KELAS XI IPS 3
SMA NEGERI 2 TANGGUL**

Oleh:

NIMAS BINAR CANDRARINI

NIM. 090210302015

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Dr. Nurul Umamah, M. Pd.

Dosen Pembimbing II : Drs. Sumarjono, M. Si.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul Penggunaan *Web* Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Daya Tarik Dan Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 2 Tanggul telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

hari : Rabu

tanggal : 22 Januari 2014

tempat : Gedung 1 FKIP Universitas Jember

Tim penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Nurul Umamah, M. Pd

NIP. 19690204 199303 2 008

Drs. Sumarjono, M.Si

NIP. 19580823 198702 1 001

Anggota I,

Anggota II,

Dr. Suranto, M. Pd

NIP. 19620705 198802 1 001

Drs. Sumarno, M.Pd

NIP. 19520421 198403 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.

NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Penggunaan *Web* Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Daya Tarik Dan Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 2 Tanggul, Nimas Binar Candrarini, 090210302015; 2014, 182 halaman; Proqram Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Belajar sejarah pada hakekatnya adalah mempelajari peristiwa pada masa lalu. Langkah terbaik dalam mempelajari sejarah adalah dengan menghadirkan peristiwa sejarah dalam kelas. Kurangnya penggunaan media pembelajaran, keterbatasan sumber buku yang dimiliki guru dan siswa, serta pembelajaran yang membosankan menjadikan siswa kurang tertarik pada pembelajaran sejarah.

Penerapan media pembelajaran berbasis *website* interaktif akan mendorong siswa untuk lebih tertarik dan termotivasi pada pembelajaran sejarah. Kegiatan pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis *website* interaktif siswa dapat menggunakan komputer secara mandiri, kemudian siswa akan memecahkan masalah dengan cara mengumpulkan data dan membuat hipotesis sesuai dengan tahap-tahap yang disampaikan guru untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Apakah penggunaan *Web* Interaktif sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan daya tarik dalam belajar sejarah siswa kelas XI IPS 3 SMA Negeri 2 Tanggul; (2) Apakah penggunaan *Web* Interaktif sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar sejarah siswa kelas XI IPS 3 SMA Negeri 2 Tanggul

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk meningkatkan ketertarikan siswa kelas XI IPS 3 SMA Negeri 2 Tanggul dalam belajar sejarah dengan menggunakan *Web* Interaktif sebagai media pembelajaran; (2) Untuk meningkatkan hasil belajar sejarah siswa kelas XI IPS 3 SMA Negeri 2 Tanggul dengan menggunakan *Web* Interaktif sebagai media pembelajaran.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 3 SMA Negeri 2 Tanggul, dengan jumlah 32 siswa. Desain penelitian ini menggunakan model

penelitian Hopkins yang berbentuk spiral dengan 4 tahapan tiap siklusnya terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini terdiri dari 3 siklus. Dalam memperoleh data dalam penelitian digunakan metode tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa ketertarikan siswa dan hasil belajar mengalami peningkatan. Pada siklus I ketertarikan siswa dapat diukur dengan indikator siswa senang belajar dengan website memperoleh 53,12%, siswa memperhatikan website 59,37%, siswa antusias menggunakan website 65,62%, siswa mudah menggunakan website 50,00%, dan siswa memahami materi 65,62%. Pada siklus II ketertarikan siswa dengan indikator siswa senang belajar dengan website memperoleh 65,62%, siswa memperhatikan website 62,50%, siswa antusias menggunakan website 71,87%, siswa mudah menggunakan website 59,37%, dan siswa memahami materi 68,75%. Dan pada siklus III ketertarikan siswa dengan indikator siswa senang belajar dengan website memperoleh 75,00%, siswa memperhatikan website 71,87%, siswa antusias menggunakan website 81,25%, siswa mudah menggunakan website 68,75%, dan siswa memahami materi 78,12%. Pada ketuntasan hasil belajar siklus I peningkatan dalam ranah kognitif 75,00% dan ranah afektif 73,43%. Pada siklus II peningkatan dalam ranah kognitif 78,12% dan ranah afektif 79,68%,. Pada siklus III peningkatan dalam kognitif 81,25% dan ranah afektif 85,41%.

Kesimpulan hasil penelitian: (1) terdapat peningkatan daya tarik siswa menggunakan *website* interaktif sebagai media pembelajaran dalam proses pembelajaran di Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 2 Tanggul; (2) terdapat peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan *website* interaktif sebagai media pembelajaran dalam proses pembelajaran di Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 2 Tanggul yaitu pada siklus I, II, dan III. Setelah melakukan penelitian persiklus serta melihat peningkatan daya tarik dan hasil belajar siswa menggunakan *website* interaktif sebagai media pembelajaran.

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah SWT. Atas segala rahmat, hidayah, dan petunjuknya yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Penggunaan Web Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Daya Tarik dan Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 2 Tanggul”.

Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

- 1) Drs. Moh. Hasan, M. Sc. Ph. D, selaku Rektor Universitas Jember
- 2) Prof. Dr. Sunardi, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 3) Drs. Pudjo Suharso, M. Si, selaku ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Sosial;
- 4) Dr. Nurul Umamah, M. Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Sejarah sekaligus sebagai pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan pengarahan dan saran, serta selalu mengingatkan dengan penuh kesabaran dalam penulisan skripsi ini;
- 5) Drs. Sumarjono, M.Si, selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan pengarahan dan saran dengan penuh kesabaran dalam penulisan skripsi ini;
- 6) Drs. Sumarno, M. Pd selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberi pengarahan dan saran dari awal kuliah sampai selesai;
- 7) Indah Nursanti, S. Pd, selaku guru sejarah yang telah memberikan kesempatan dan banyak membantu selama proses penelitian sampai selesai;
- 8) Orang tua tercinta, Moch. Hatta dan Sri Hartutik, yang tiada henti-hentinya memberikan do'a, semangat, motivasi, dan nasehat yang selalu mengiringi setiap langkah penulis;

9) Adik – adik tercinta Fajar Gama Nudin, Arini Zulfia, Dimas Aulia Wardhana, dan Emir Yusuf Abdillah yang senantiasa memberikan hiburan, motivasi dan semangat yang tiada henti – hentinya.

10) Semua pihak yang turut berperan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 22 Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBING SKRIPSI	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran Sejarah	8
2.2 Media Pembelajaran	9
2.3 Internet (<i>Web</i> Interaktif) sebagai Media Pembelajaran	11
2.4 Daya Tarik.....	15
2.5 Hasil Belajar	16
2.6 Penggunaan Web sebagai Media Pembelajaran.....	19
2.7 Penelitian Terdahulu	21
2.8 Kerangka Berfikir	22
2.9 Hipotesis	24

BAB 3. METODE PENELITIAN

3.1 Tempat Penelitian	25
3.2 Responden Penelitian	25
3.3 Definisi Operasional	25
3.4 Pendekatan Penelitian	27
3.5 Rancangan Penelitian	27
3.5.1 Tindakan Pendahuluan	29
3.5.2 Pelaksanaan Siklus	30
3.6 Metode Pengumpulan Data	33
3.7 Analisis Data	34
3.8 Indikator Kerja	35

BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian Persiklus	36
4.1.1 Hasil Observasi Sebelum Tindakan	36
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus I	37
4.1.3 Hasil Penelitian Siklus II	44
4.1.4 Hasil Penelitian Siklus III	50
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	53
4.2.1 Peningkatan Ketertarikan Siswa Kelas XI IPS 3 dengan Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Website Interaktif...53	
4.2.2 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS 3 dengan Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Website Interaktif....57	

BAB 5. SARAN DAN KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan	63
5.2 Saran	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintax Pembelajaran Metode Inquiry	15
Tabel 3.1 Langkah Metode Inquiry dalam Rancangan Perbaikan Pembelajaran ..	31
Tabel 3.2 Kriteria Tingkat Ketuntasan Hasil Belajar	35
Tabel 4.1 Persentase Ketertarikan Belajar Siswa Siklus I	54
Tabel 4.2 Persentase Ketertarikan Belajar Siswa Siklus II	54
Tabel 4.3 Persentase Ketertarikan Belajar Siswa Siklus III	55
Tabel 4.4 Hasil Belajar Ranah Kognitif dan Ranah Afektif Siklus I	57
Tabel 4.5 Hasil Belajar Ranah Kognitif dan Ranah Afektif Siklus II	58
Tabel 4.6 Hasil Belajar Ranah Kognitif dan Ranah Afektif Siklus III	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Proses Komunikasi Menggunakan Media	11
Gambar 3.1 Model Skema Penelitian	28
Gambar 4.1 Persentase Ketertarikan Siswa pada <i>Website</i> Interaktif Siklus I	40
Gambar 4.2 Persentase Ketertarikan Siswa pada <i>Website</i> Interaktif Siklus II.....	46
Gambar 4.3 Persentase Ketertarikan Siswa pada <i>Website</i> Interaktif Siklus III ...	52
Gambar 4.4 Persentase Ketertarikan Siswa Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	56
Gambar 4.5 Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Aspek Kognitif Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	60

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	68
B. Pedoman Pengumpulan Data	69
C. Lembar Wawancara Sebelum Tindakan	71
D. Hasil Ulangan Siswa Pra Siklus	73
E. Lembar Observasi	74
E.1 Lembar Observasi Penilaian Guru	74
E.2 Lembar Observasi ketertarikan Siswa	75
E.3 Lembar Instrumen Penilaian Afektif	77
E.4 Lembar Observasi Penilaian Media Pembelajaran	79
F. Desain Website Interaktif.....	80
G. Silabus	84
H. RPP.....	95
I. Hasil Ulangan.....	149
J. Hasil Evaluasi Penilaian Guru	152
K. Hasil Ketertarikan Siswa Selama Proses Pembelajaran.....	155
L. Hasil Penilaian Afektif.....	167
M. Foto-Foto Kegiatan	180