



**PENGUNAAN MEDIA VISUAL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS
(Studi Kasus Pada Siswa Kelas VIII.C Kompetensi Dasar Mendeskripsikan
Permasalahan Lingkungan Hidup dan Upaya Penanggulangannya dalam
Pembangunan Berkelanjutan Semester Ganjil SMP Negeri 2 Genteng
Banyuwangi Tahun Ajaran 2013/2014)**

SKRIPSI

Oleh:

Sutiani

060210301269

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2014



**PENGUNAAN MEDIA VISUAL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS
(Studi Kasus Pada Siswa Kelas VIII.C Kompetensi Dasar Mendeskripsikan
Permasalahan Lingkungan Hidup dan Upaya Penanggulangannya dalam
Pembangunan Berkelanjutan Semester Ganjil SMP Negeri 2 Genteng
Banyuwangi Tahun Ajaran 2013/2014)**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Sutiani
NIM 060210301269

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kehadiran Allah SWT, kupersembahkan karya tulis sederhana ini untuk orang-orang yang aku sayangi:

1. Bapak Misdi dan Ibu Miswati tercinta yang selalu memberikan doa dan kasih sayang.
2. Bapak ibu dosen dan guru-guruku yang terhormat yang telah memberikan ilmu dan bimbingan dengan kesabaran.
3. Almamater yang aku banggakan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

“Berbuat salah itu lumrah, namun mampu mengambil hikmah dari yang salah adalah kunci untuk menjadi lebih baik lagi “)*

Untuk kebaikan jangan tunggu dari seorang pemimpin, lakukanlan sendiri.
Berfokuslah pada hal-hal yang menjadikan kita bernilai
Dan lihatlah apa yang terjadi....

<http://Metrotvnews.com/2009/09/MarioteguhGoldenWays/Harta-Tahta-Wanita.html>.(9Agustus2009)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sutiani

NIM : 060210301269

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Penggunaan Media Visual untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS (Studi Kasus pada Siswa Kelas VIII.C Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Permasalahan Lingkungan Hidup dan Upaya Penanggulangannya dalam Pembangunan Berkelanjutan Semester Ganjil SMP Negeri 2 Genteng Banyuwangi Tahun Ajaran 2013/2014)” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 08 Januari 2014

Yang menyatakan,

Sutiani

NIM 060210301269

PERSETUJUAN

**PENGUNAAN MEDIA VISUAL UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS
(Studi Kasus Pada Siswa Kelas VIII.C Kompetensi Dasar Mendeskripsikan
Permasalahan Lingkungan Hidup dan Upaya Penanggulangannya dalam
Pembangunan Berkelanjutan Semester Ganjil SMP Negeri 2 Genteng
Banyuwangi Tahun Ajaran 2013/2014)**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

SKRIPSI

Oleh

Nama : Sutiani
Nomor Induk Mahasiswa : 060210301269
Tahun Angkatan : 2006
Jurusan/Program Studi : P. IPS/P. Ekonomi
Tempat/Tanggal Lahir : Banyuwangi, 14 April 1988

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Prof. Dr. Bambang Hari P, M.A.
NIP 19620121 198702 1 003

Hety Mustika Ani, S.Pd.,M.Pd
NIP 19800827 200604 2 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penggunaan Media Visual untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS (Studi Kasus pada Siswa Kelas VIII.C Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Permasalahan Lingkungan Hidup dan Upaya Penanggulangannya dalam Pembangunan Berkelanjutan Semester Ganjil SMP Negeri 2 Genteng Banyuwangi Tahun Ajaran 2013/2014)” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Rabu, 08 Januari 2014

Jam : 07.00 – 08.00

Tempat : Gedung I FKIP Universitas Jember.

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Prof. Dr. Bambang Hari P, M.A.
NIP 19620121 198702 1 003

Hety Mustika Ani, SPd.,M.Pd
NIP 19800827 200604 2 001

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Umar HMS, M.Si.
NIP 19621231 198802 1 001

Drs. Pudjo Suharso, M.Si.
NIP 19591116 198601 1 003

Mengesahkan

Dekan,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.
NIP 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Penggunaan Media Visual untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS (Studi Kasus pada Siswa Kelas VIII.C Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Permasalahan Lingkungan Hidup dan Upaya Penanggulangannya dalam Pembangunan Berkelanjutan Semester Ganjil SMP Negeri 2 Genteng Banyuwangi Tahun Ajaran 2013/2014). Sutiani, 060210301269; 2013: 64 halaman; Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Media pembelajaran yang mempunyai arti segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan sehingga dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan minat serta perhatian siswa sedemikian rupa sehingga proses belajar mengajar terjadi. Sedangkan media visual adalah media yang memberikan gambaran menyeluruh dari yang kongkrit sampai dengan abstrak. Jadi dapat diambil kesimpulan bahwa media visual merupakan salah satu media untuk pembelajaran. Penggunaan Media Visual dalam pembelajaran dapat mempermudah guru dalam menyampaikan materi kepada siswa dan dapat meningkatkan motivasi belajar serta hasil belajar siswa. Pengoptimalan media visual memberikan dampak psikologis bagi guru, karena akan lebih memiliki rasa percaya diri dalam menyampaikan materi atau pesan kepada siswa.

Langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan media visual dalam penelitian ini yaitu langkah awal guru membentuk kelompok-kelompok kecil yang terdiri dari 4-5 siswa, langkah selanjutnya siswa menyaksikan video selama 26 menit. Siswa dan guru melakukan tanya jawab. Lalu guru dan siswa melakukan Tanya jawab Pertanyaan yang dilontarkan siswa antara lain: pengertian beberapa permasalahan yang ada di lingkungan hidup dan beberapa upaya untuk menanggulangi permasalahan yang dihadapi lingkungan hidup tersebut. Siswa mendiskusikan permasalahan yang sudah disiapkan oleh guru, yaitu mengidentifikasi beberapa masalah yang ada pada lingkungan hidup. Siswa mempresentasikan jawaban kelompoknya. Guru merangkum semua pendapat dan jawaban dari siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas VIII.C di SMP Negeri 2 Genteng Banyuwangi Tahun Ajaran 2013/2014. Analisis data dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus yang masing-masing siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, metode tes, metode dokumentasi, metode wawancara dan metode angket.

Penerapan media visual dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Skor motivasi belajar siswa sebelum menerapkan media visual sebesar 1,92, sedangkan skor motivasi siswa pada siklus I sebesar 2,69, dan skor pada siklus II sebesar 3,53. Motivasi belajar siswa terus mengalami peningkatan seiring dengan perbaikan cara mengajar guru.

Penerapan media visual dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa seiring dengan peningkatan motivasi belajar siswa. Hasil belajar siswa sebelum menggunakan media visual memiliki ketuntasan belajar sebesar 26,4%, pada siklus I persentase ketuntasan hasil belajar siswa sebesar 67,6%, dan pada siklus II persentase ketuntasan hasil belajar siswa sebesar 79,4%. Hasil belajar siswa kelas VIII.C di SMP Negeri 2 Genteng mengalami peningkatan setelah penggunaan media visual. Hasil belajar siswa terus meningkat seiring dengan peningkatan motivasi belajar siswa.

Kata Kunci : Media Visual, Motivasi, dan Hasil Belajar

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah S.W.T. atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan naskah skripsi ini. Penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Pudjo Suharso, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Sukidin, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Prof. Dr. Bambang Hari P, M.A, selaku Dosen Pembimbing I, Hety Mustika Ani, S.Pd,.M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II, Drs. Umar HMS, M.Si selaku Dosen Pembahas dan Drs. Pudjo Suharso, M.Si, selaku Dosen Penguji yang telah membimbing dan meluangkan waktu dalam penulisan skripsi ini;
5. Seluruh dosen dan Karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember khususnya Program Studi Pendidikan Ekonomi;
6. Bapak Jumeno Hendiyanto, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Genteng Banyuwangi;
7. Bapak Sulaiman Al Aubi, S.Pd selaku guru IPS SMP Negeri 2 genteng Banyuwangi terimakasih atas segala bantuan dan segala kemudahan yang diberikan selama melakukan penelitian;
8. Siswa - siswi SMP Negeri 2 Genteng Banyuwangi khususnya kelas VIII.C yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini;
9. Keluargaku yang ada di Jatibanteng Besuki terimakasih atas semangat dan kasih sayangnya.
10. Teman-temanku yang memberikan bantuan dan dukungan, Dwi Wulandari dan Dewi Sugiyanti ayo semangat ini.

11. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 08 Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DENAH SMP NEGERI 2 GENTENG BANYUWANGI.....	xviii
DENAH RUANG SMP NEGERI 2 GENTENG BANYUWANGI.....	xix
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu	7
2.2 Media Pembelajaran	8
2.2.1 Fungsi Media Pembelajaran	10
2.2.2 Klasifikasi Media Pembelajaran	10
2.2.3 Media Visual	12
2.2.4 Kelebihan dan Kelemahan Media Visual	13

2.2.5 Pemilihan Media Visual	13
2.2.6 Penggunaan Media Visual	14
2.2.7 Kriteria Media visual.....	15
2.2.8 Aplikasi Penggunaan Media Visual	15
2.3 Media Visual dalam Pembelajaran IPS	18
2.4 Motivasi	19
2.2.4 Pengertian Motivasi	19
2.2.5 Motivasi dalam Pembelajaran	19
2.2.6 Indikator Motivasi.....	20
2.5 Hasil Belajar	21
2.6 Peran Media Video	22
2.7 Kerangka Berfikir Penelitian	23
2.8 Hipotesis Penelitian	24
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Tempat dan Subjek Penelitian	25
3.2 Definisi Variabel Operasional dan Indikator Keberhasilan	25
3.2.1 Media Visual	25
3.2.2 Motivasi	26
3.2.3 Hasil Belajar Siswa	26
3.3 Desain Penelitian dan Rencana Tindakan	28
3.3.1 Pra Perencanaan	29
3.3.2 Rencana Penelitian Tindakan Kelas	30
3.4 Metode Pengumpulan Data	33
3.4.1 Metode Observasi	33
3.4.2 Metode Tes	33
3.4.3 Metode Dokumentasi	34
3.4.4 Metode Wawancara	34
3.4.5 Metode Kuesioner atau Angket	35

3.5 Analisis Data	35
3.5.1 Analisis Hasil Belajar Siswa	35
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Data Pendukung	36
4.1.1 Kondisi Sekolah	36
4.1.2 Sumber Daya Manusia (SDM)	37
4.2 Data Utama	40
4.2.1 Proses Pembelajaran Sebelum Penerapan Media Visual	40
4.2.2 Proses Pembelajaran Siklus I	43
4.2.3 Proses Pembelajaran Siklus II	49
4.2.4 Rekapitulasi Hasil Penelitian	55
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	57
BAB 5. PENUTUP	61
5.1 Kesimpulan	61
5.2 Saran	62
DAFTAR BACAAN	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Ketuntasan Hasil Belajar Minimal Seluruh Kelas VIII	3
Tabel 2.1	Perbedaan Masing-masing penelitian	8
Tabel 3.1	Definisi Operasional Variabel dan Indikator Keberhasilan	28
Tabel 4.1	Jumlah Guru dan Karyawan SMP Negeri 2 Genteng Tahun Ajaran 2013/2014	37
Tabel 4.2	Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII.C SMP Negeri 2 Genteng Sebelum Penerapan Media Visual	41
Tabel 4.3	Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII.C SMP Negeri 2 Genteng pada Siklus I	46
Tabel 4.4	Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII.C SMP Negeri 2 Genteng pada Siklus II	52
Tabel 4.5	Rekapitulasi Hasil Observasi Siswa Kelas VIII.C SMP Negeri 2 Genteng Dilihat dari Motivasi Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	56

DAFTAR GAMBAR

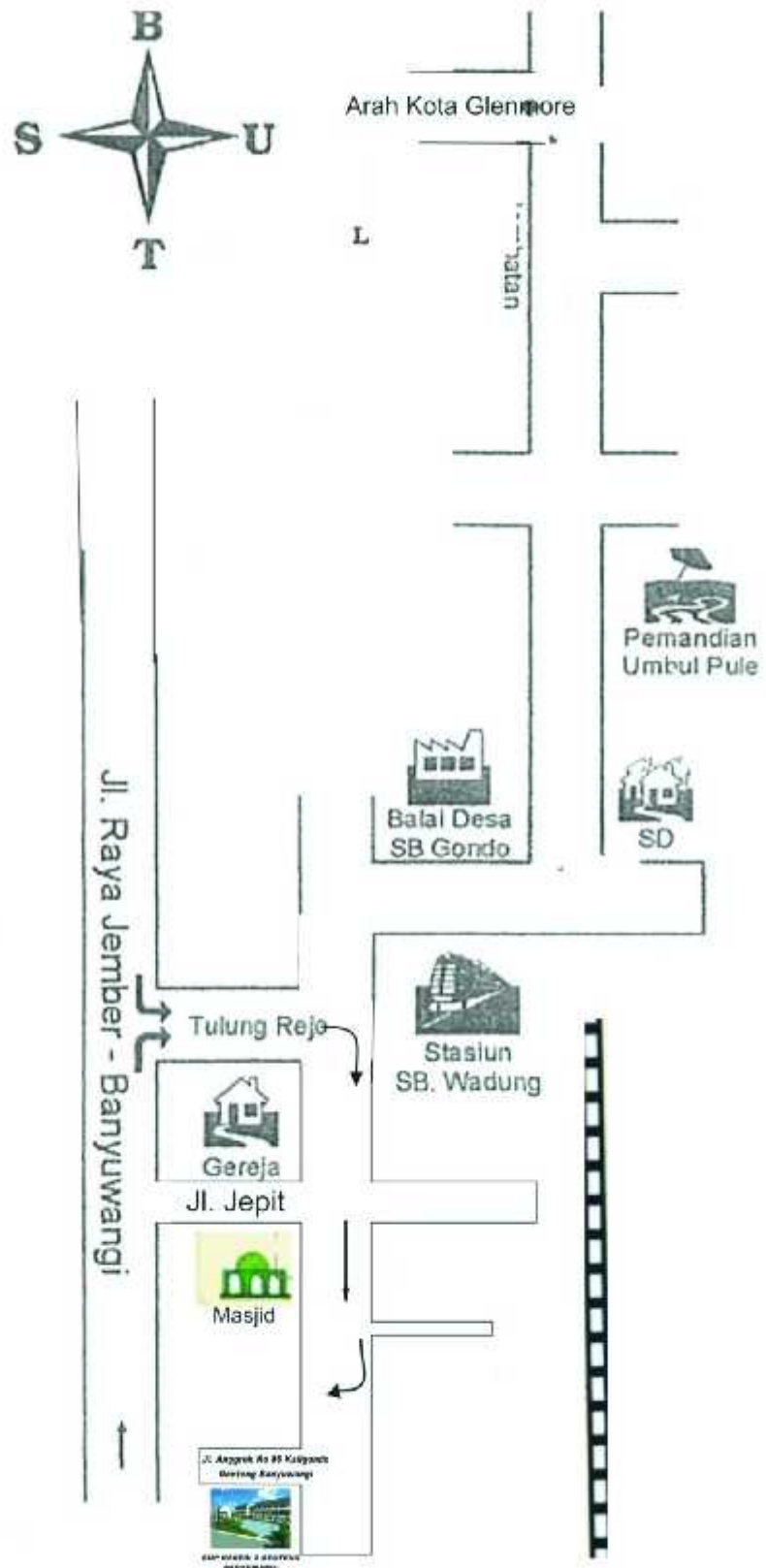
Gambar 2.1	: Kerangka Berfikir Penelitian	24
Gambar 3.1	: Desain Penelitian Tindakan Kelas	29
Gambar 4.1	: Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Genteng Banyuwangi	38
Gambar 4.2	: Ketuntasan Klasikal Siswa Sebelum Tindakan.....	42
Gambar 4.3	: Ketuntasan Klasikal Siswa Siklus I.....	47
Gambar 4.4	: Ketuntasan Klasikal Siswa Siklus II.....	54
Gambar 4.5	: Grafik Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	57

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik Penelitian	65
2. Pedoman Pengumpulan Data	66
3. Silabus	68
4. RPP Pra Siklus	70
5. RPP Siklus I	73
6. RPP Siklus II	76
7. Lembar Observasi Guru Siklus I	79
8. Lembar Observasi Guru Siklus II	82
9. Lembar Observasi Siswa	85
10. Hasil Observasi Siswa Siklus I	88
11. Hasil Observasi Siswa Siklus II	90
12. Tuntunan Wawancara	92
13. Hasil Wawancara Sebelum Tindakan.....	94
14. Hasil Wawancara Siklus I	96
15 Hasil Wawancara Siklus II.....	99
16. Soal dan Jawaban Tes Siklus I	103
17. Soal dan Jawaban Tes Siklus II	105
18. Daftar Kelompok Siklus I	107
19. Daftar Kelompok Siklus II	108
20. Nilai Sebelum Tindakan	109
21. Nilai Siklus I	111
22. Nilai Siklus II	113
23. Permohonan Izin Penelitian.....	115
24. Keterangan Selesai Meneliti	116
25. Dokumentasi	117
26. Angket Siswa	119

26. Rubrik Media	122
27. Daftar Riwayat Hidup	123
28. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi.....	124

DENAH SMP NEGERI 2 GENTENG BANYUWANGI



LOKASI SMP NEGERI 2 GENTENG BANYUWANGI

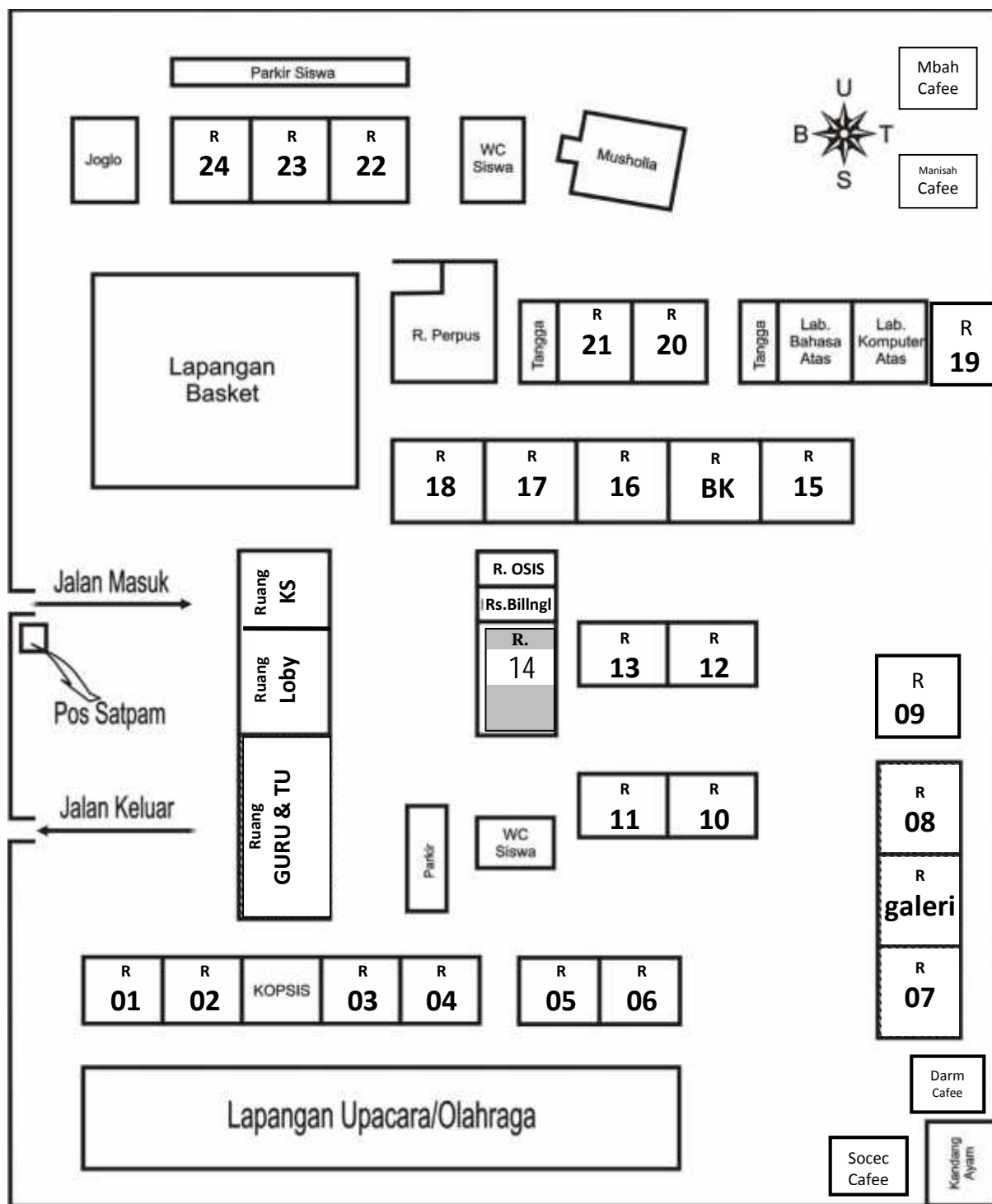


SMP NEGERI 2 GENTENG

SEKOLAH STANDART NASIONAL

Jl. Anggrek 86, Kaligondo, Po. Box. 228 Telp. (0333) 821509 Genteng, Banyuwangi, Jawa Timur
Email : smpn2gtg@yahoo.co.id

DENAH RUANG SMP NEGERI 2 GENTENG



Denah Ruang SMP Negeri 2 Genteng Banyuwangi