



**ANALISIS KELAYAKAN BUKU AJAR EKONOMI UNTUK SMA
KELAS XII IPS SEMESTER GANJIL**

SKRIPSI

Oleh
Suliyanah
NIM. 090210301065

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



ANALISIS KELAYAKAN BUKU AJAR EKONOMI UNTUK SMA KELAS XII IPS SEMESTER GANJIL

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Suliyanah
NIM. 090210301065

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**

PERSEMBAHAN

Dengan penuh kebahagiaan dan rasa syukur yang tak terhingga pada Sang Pencipta, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayah dan ibu tercinta, terima kasih atas semua pengorbanan, kesabaran, dukungan dan doa yang tak henti-hentinya untuk keberhasilan studiku.
2. Keluargaku tersayang, kakakku Supriyadi (Alm), Resmiati dan Didik, adikku Yusuf, serta keponakanku Indah dan Satria terima kasih atas semua kasih sayang dan motivasi yang diberikan.
3. Almamater Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
4. Guru-guruku sejak TK sampai Perguruan Tinggi yang telah memberikan ilmu dan membimbingku dengan penuh kesabaran.

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum hingga mereka
mengubah diri mereka sendiri”

(Q.S. Ar-Ra'du:11)¹

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah
selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang
lain, dan hanya kepada Tuhan-mulah hendaknya kamu berharap”

(Q.S Al Insyiroh : 6-8)²

¹ <http://quran-terjemah.org/ar-ra-d/11.html>
² http://quran-terjemah.org/al_insyirah/6-8.html

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Suliyanah

NIM : 090210301065

menyatakan dengan sesungguh-sungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Analisis Kelayakan Buku Ajar Ekonomi untuk SMA Kelas XII IPS Semester Ganjil”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isi sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa tekanan dan paksaan serta bersedia mendapat sanksi akademik jika pernyataan di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 13 Februari 2014

Yang menyatakan,

Suliyanah
NIM. 090210301065

HALAMAN PERSETUJUAN

“ANALISIS KELAYAKAN BUKU AJAR EKONOMI UNTUK SMA KELAS XII IPS SEMESTER GANJIL”

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Nama Mahasiswa : Suliyana
NIM : 090210301065
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
AngkatanTahun : 2009
Tempat, Tanggal Lahir : Jember, 20 Oktober 1989

Disetujui

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. Bambang Hari P, M.A
NIP. 19620121 198702 1 003

Titin Kartini, S.Pd, M.Pd
NIP. 19801205 200604 2 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “**Analisis Kelayakan Buku Ajar Ekonomi untuk SMA Kelas XII IPS Semester Ganjil**” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Kamis, 13 Februari 2014

tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Prof. Dr. Bambang Hari P, M.A
NIP. 19620121 198702 1 003

Titin Kartini, S.Pd, M.Pd
NIP. 19801205 200604 2 001

Anggota :

- | | |
|---|--------------|
| 1. Drs. Umar HMS, M. Si
NIP. 19621231 198802 1 001 | 1. (.....) |
| 2. Dr. Sukidin, M.Pd
NIP. 19660323 199301 1 001 | 2. (.....) |

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.
NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

“Analisis Kelayakan Buku Ajar Ekonomi Kelas XII IPS Semester Ganjil ”.

Suliyanah, 090210301065; 2014 : 58 halaman; Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Buku ajar atau biasa disebut buku teks pelajaran adalah media belajar yang paling banyak digunakan di antara sarana belajar lainnya. Oleh sebab itu, buku ajar menjadi acuan pokok bagi siswa dalam belajar dan bagi guru dalam proses pembelajaran. Isi buku ajar memuat penjabaran atau uraian dari materi pokok bahan belajar yang ditetapkan dalam kurikulum sehingga buku yang digunakan harus mengacu pada SK-KD dalam kurikulum yang berlaku, selain itu buku yang digunakan juga harus memenuhi kriteria kelayakan dari segi tampilan, bahasa, dan ilustrasi sehingga memudahkan siswa dalam belajar agar tujuan pendidikan dapat tercapai. Begitu juga dengan buku ajar ekonomi kelas XII IPS terbitan Grafido yang digunakan di SMA Negeri 1 Balung, buku ajar ekonomi terbitan Esis yang digunakan di SMA Negeri Ambulu, dan buku ajar ekonomi terbitan Erlangga yang digunakan di SMA Pancasila Ambulu. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui besar persentase tingkat kelayakan buku ajar ekonomi untuk SMA kelas XII IPS semester ganjil dan manakah di antara masing-masing buku ajar Ekonomi untuk SMA Kelas XII IPS semester ganjil yang memiliki persentase kelayakan paling besar.

Penelitian ini merupakan penelitian evaluatif. Dalam penelitian ini peneliti memfokuskan penelitian pada tingkat kelayakan buku ajar ekonomi untuk SMA kelas XII IPS semester ganjil, yang meliputi kelayakan isi, tampilan, bahasa dan ilustrasi. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan dokumen, wawancara, dan observasi. Instrumen penelitian yang digunakan berupa daftar cocok (*checklist*). Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Buku ajar ekonomi untuk SMA kelas XII IPS semester ganjil terbitan Grafido memiliki tingkat kelayakan isi sebesar

92,25% dengan status sangat layak. Buku ajar ekonomi terbitan Esis memiliki tingkat kelayakan isi sebesar 89,72% dengan status sangat layak. Sedangkan untuk buku ajar ekonomi terbitan Erlangga juga memiliki tingkat kelayakan isi sebesar 92,25 dengan status sangat layak. Kelayakan tampilan buku ajar ekonomi terbitan Grafido, Esis, dan Erlangga memiliki tingkat kelayakan yang sama tinggi dengan persentase sebesar 83,33% dengan status sangat layak. Kelayakan bahasa buku ajar ekonomi terbitan Grafido memiliki persentase sebesar 90,47% dengan status sangat layak. Buku ajar ekonomi terbitan Esis memiliki persentase sebesar 96,82% dengan status sangat layak. Buku ajar ekonomi terbitan Erlangga memiliki persentase sebesar 90,74% dengan status sangat layak. Sedangkan untuk kelayakan buku ajar ekonomi ditinjau dari aspek kelayakan ilustrasi, buku ajar terbitan Grafido memiliki persentase sebesar 89,74% dengan status sangat layak. Sedangkan untuk buku ajar terbitan Esis memiliki tingkat persentase sebesar 71,42% dengan status layak, dan buku terbitan Erlangga memiliki persentase sebesar 66,67% dengan status layak. Berdasarkan data tersebut dapat diketahui bahwa buku terbitan Grafido karangan Herlan Firmansyah, dkk. memiliki rata-rata persentase kelayakan paling tinggi yaitu sebesar 87,25%, buku terbitan Esis karangan Alam. S. memiliki rata-rata persentase kelayakan sebesar 87,22%, sedangkan buku terbitan Erlangga karangan Wahyu Adji, dkk. memiliki rata-rata persentase kelayakan sebesar 85,14%. Persentase tingkat kelayakan yang diperoleh menunjukkan bahwa buku ajar ekonomi untuk SMA kelas XII IPS semester ganjil terbitan Grafido, Esis dan Erlangga memiliki status sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran ekonomi pada semester ganjil.

Kata kunci: Penilaian Kelayakan Buku Ajar, Buku Ajar Ekonomi 3, Aspek Kelayakan Isi, Aspek Tampilan, Aspek Bahasa, Aspek Ilustrasi

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Analisis Kelayakan Buku Ajar Ekonomi untuk SMA Kelas XII IPS Semester Ganjil”. Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Pudjo Suharso, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Sukidin, M.Pd, selaku dosen penguji dan Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Prof. Dr. Bambang Hari P, M.A selaku Dosen Pembimbing I dan Titin Kartini, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penyusunan skripsi ini;
5. Drs. Umar HMS, M. Si selaku dosen pembahas yang telah memberikan masukan pada skripsi ini;
6. Drs. Suparno, M.Si selaku Kepala SMA Negeri Balung; Drs. H. Aunur Rofiq, M.Pd selaku Kepala SMA Negeri Ambulu; dan Ir. Achmad Rochmawan selaku Kepala SMA Pancasila Ambulu;
7. Dra. Hj. Ainun Jariyah, S.Pd; Drs. TA Adi Sasongko; dan Ratna Ningdyah DJ, SE selaku guru ekonomi kelas XII IPS semester ganjil

8. Sahabat-sahabatku (Ika, Fike, Titin, Afida, Iin, Rizki Febri, Anang, Rozi, Surya), dan semua teman-teman Pendidikan Ekonomi terutama angkatan 2009 yang senasib dan seperjuangan;
9. Semua pihak yang membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember, 13 Februari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMPAHAN	ii
HALAMAN MOTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu	6
2.2 Landasan Teori Tentang Buku Ajar	7
2.2.1 Pengertian Buku Ajar	7
2.2.2 Fungsi Buku Ajar dalam Pembelajaran	8
2.2.3 Karakteristik Buku Ajar Yang Baik	10
2.3 Kedudukan Materi dalam Pembelajaran	12
2.4 Mata Pelajaran Ekonomi SMA Kelas XII IPS Semester Ganjil	13

2.5 Komponen Penilaian Kelayakan Buku Ajar.....	15
2.6 Kerangka Berfikir	17
BAB 3. METODE PENELITIAN	19
3.1 Jenis Penelitian	19
3.2 Fokus Penelitian	19
3.3 Definisi Operasional Konsep	20
3.4 Prosedur Penelitian	22
3.5 Metode Pengumpulan Data	23
3.6 Instrumen Penelitian	24
3.7 Analisis Data.....	24
3.7.1 Langkah-langkah Analisis Data	24
3.7.2 Teknik Analisis Data	25
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Hasil Penelitian	27
4.1.1 Identitas Buku Ajar Ekonomi	27
4.1.2 Kelayakan Buku Ajar Ditinjau dari Aspek Isi	28
4.1.3 Kelayakan Buku Ajar Ditinjau dari Aspek Tampilan ...	46
4.1.4 Kelayakan Buku Ajar Ditinjau dari Aspek Bahasa	47
4.1.5 Kelayakan Buku Ajar Ditinjau dari Aspek Ilustrasi	49
4.2 Pembahasan	50
4.2.1 Pembahasan Kelayakan Isi Buku Ajar	51
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Tampilan Buku Ajar	51
4.2.3 Pembahasan Kelayakan Bahasa Buku Ajar	51
4.2.4 Pembahasan Kelayakan Ilustrasi Buku Ajar	52
BAB 5. PENUTUP	55
5.1 Kesimpulan	55
5.2 Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Nama Sekolah dan Penerbit Buku Ajar Ekonomi SMA Kelas XII IPS Semester Ganjil tahun pelajaran 2013/2014	3
2.1 Standar kompetensi, kompetensi dasar, dan materi pembelajaran mata pelajaran ekonomi akuntansi SMA kelas XII IPS semester ganjil	14
3.1 Status Kelayakan	26
4.1 Hasil Analisis Kelayakan Isi Buku Ajar Ekonomi untuk SMA Kelas XII IPS Semester Ganjil Terbitan Grafindo	29
4.2 Hasil Analisis Kelayakan Isi Buku Ajar Ekonomi untuk SMA Kelas XII IPS Semester Ganjil Terbitan Esis	37
4.3 Hasil Analisis Kelayakan Isi Buku Ajar Ekonomi untuk SMA Kelas XII IPS Semester Ganjil Terbitan Erlangga	41
4.4 Hasil Analisis Kelayakan Isi Buku Ajar.....	51
4.5 Hasil Analisis Kelayakan Tampilan Buku Ajar	52
4.6 Hasil Analisis Kelayakan Bahasa Buku Ajar	52
4.7 Hasil Analisis Kelayakan Ilustrasi Buku Ajar	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir Penelitian	18
3.1 Prosedur Penelitian	23

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	59
B. Silabus	61
C. Tuntunan Penelitian	64
D. Lembar Hasil Penelitian	65
E. Lembar Observasi Data Buku Ajar	66
F. Pedoman Wawancara	67
G. Transkip Wawancara	69
H. Lembar Kerja Penilaian Kelayakan Isi Buku Grafindo	75
I. Lembar Kerja Penilaian Kelayakan Isi Buku Esis	84
J. Lembar Kerja Penilaian Kelayakan Isi Buku Erlangga	97
K. Persentase rata-rata penilaian Aspek Isi Buku	112
L. Lembar Kerja Penilaian Aspek Tampilan	113
M. Lembar Kerja Penilaian Aspek Bahasa	116
N. Lembar Kerja Penilaian Aspek Ilustrasi	121
O. Lembar Hasil Analisis Data Penilaian Buku Ajar	125
P. Foto Kegiatan Penelitian	128
Q. Surat Ijin Penelitian	129
R. Surat Keterangan Penelitian	132
S. Hasil Analisis Data Penilaian Buku Ajar	135
T. Daftar Riwayat Hidup	136