



**PERBEDAAN HASIL ULANGAN DITINJAU DARI PEMBERIAN SOAL
YANG DIINFORMASIKAN RUBRIK DAN BOBOT PENILAIANNYA
DENGAN YANG TIDAK DIINFORMASIKAN PADA SISWA KELAS X
SMA NEGERI ARJASA TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

SKRIPSI

Oleh

RINI MARDIAH

NIM 080210391043

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2014



**PERBEDAAN HASIL ULANGAN DITINJAU DARI PEMBERIAN SOAL
YANG DIINFORMASIKAN RUBRIK DAN BOBOT PENILAIANNYA
DENGAN YANG TIDAK DIINFORMASIKAN PADA SISWA KELAS X
SMA NEGERI ARJASA TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh
RINI MARDIAH
NIM 080210391043**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kehadiran Allah SWT, saya persembahkan karya tulis sederhana ini untuk orang-orang yang saya sayangi:

1. Ibuku tercinta Supriyati, terimakasih atas kehangatan kasih sayangmu. Bapakku tercinta Ruhanuddin yang telah membimbingku dan menjadi sumber kekuatanku untuk terus melangkah.
2. Kakakku Lilis Maisyaroh dan Mas Windu Hadi serta adikku Nisa Amalia tersayang terima kasih telah mendukungku dan memberiku semangat.
3. Bapak dan Ibu dosen, terima kasih telah menjadi guru terbaik saya
4. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang saya banggakan.

MOTTO

Barang siapa yang tidak pernah melakukan kesalahan, maka dia tidak pernah mencoba sesuatu yang baru
(Albert Einstein)

Wahai orang-orang yang beriman! Bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersiap-siaga dan bertakwalah kepada Allah agar kamu beruntung
(QS. Ali Imran: 200)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rini Mardiah

NIM : 080210391043

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul **“Perbedaan Hasil Ulangan Ditinjau dari Pemberian Soal yang Diinformasikan Rubrik dan Bobot Penilaiannya dengan yang Tidak Diinformasikan pada Siswa Kelas X SMA Negeri Arjasa Tahun Ajaran 2013-2014”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 14 Februari 2014

Yang menyatakan,

Rini Mardiah

NIM 080210391043

PERSETUJUAN

PERBEDAAN HASIL ULANGAN DITINJAU DARI PEMBERIAN SOAL YANG DIINFORMASIKAN RUBRIK DAN BOBOT PENILAIANNYA DENGAN YANG TIDAK DIINFORMASIKAN PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI ARJASA TAHUN AJARAN 2013-2014

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

SKRIPSI

Oleh

Nama : Rini Mardiah
Nomor Induk Mahasiswa : 080210391043
Tahun Angkatan : 2008
Jurusan/Program Studi : P. IPS/P. Ekonomi
Tempat/Tanggal Lahir : Jember, 25 Juli 1990

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Prof. Dr. Bambang Hari P, MA
NIP. 19620121 198702 1 003

Hety Mustika Ani, S.Pd, M.Pd
NIP. 19800827 200604 2 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul **“Perbedaan Hasil Ulangan Ditinjau dari Pemberian Soal yang Diinformasikan Rubrik dan Bobot Penilaiannya dengan yang Tidak Diinformasikan pada Siswa Kelas X SMA Negeri Arjasa Tahun Ajaran 2013-2014”** telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : 14 Februari 2014

Tempat : Gedung I FKIP Universitas Jember.

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Prof. Dr. Bambang Hari P, MA
NIP. 19620121 198702 1 003

Hety Mustika Ani, S.Pd, M.Pd
NIP. 19800827 200604 2 001

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Pudjo Suharso, M.Si
NIP. 19591116 198601 1 001

Dr. Sukidin, M.Pd
NIP. 19660323 199301 1 001

Mengesahkan
Dekan,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Perbedaan Hasil Ulangan Ditinjau dari Pemberian Soal yang Diinformasikan Rubrik dan Bobot Penilaiannya dengan yang Tidak Diinformasikan pada Siswa Kelas X SMA Negeri Arjasa Tahun Ajaran 2013-2014, Rini Mardiah, 080210391043, 2014, 96 hlm, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil ulangan ditinjau dari pemberian soal yang diinformasikan rubrik dan bobot penilaiannya dengan yang tidak diinformasikan pada siswa kelas X SMA Negeri Arjasa tahun pelajaran 2013-2014. Permasalahan dalam penelitian ini adalah peneliti ingin mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil ulangan ditinjau dari pemberian soal yang diinformasikan rubrik dan bobot penilaiannya dengan yang tidak diinformasikan pada siswa kelas X SMA Negeri Arjasa tahun pelajaran 2013-2014.

Penelitian ini merupakan penelitian komparatif yang bersifat eksperimen semu. Populasi penelitian terdiri dari empat kelas yang diajar oleh guru yang sama terlebih dahulu dilakukan uji homogenitas dan diambil dua kelas sebagai sampel dengan teknik undian yaitu dengan cara diundi secara acak karena setiap kelas sudah homogen. Satu kelas sebagai kelas eksperimen menggunakan soal yang diinformasikan bobot penilaian beserta rubriknya dan kelas yang satunya sebagai kelas kontrol yang tidak diinformasikan bobot penilaian dan rubriknya. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu melalui dokumentasi, wawancara, dan tes. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis statistik dengan menggunakan uji chi kuadrat dan t tes dengan menggunakan instrumen penilaian berupa tes yang sebelumnya telah diuji validitas dan reliabilitasnya.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan hasil ulangan antara soal yang diinformasikan rubrik dan bobot penilaian pada kelas eksperimen dengan yang tidak diinformasikan pada siswa kelas X SMA Negeri Arjasa tahun pelajaran 2013-2014. Hasil ulangan yang diperoleh setelah soal diinformasikan rubrik dan bobot penilaian lebih tinggi dibandingkan dengan hasil ulangan dengan soal yang tidak diinformasikan rubrik dan bobot penilaiannya. Hal tersebut dibuktikan dengan besar $t_{tes} = 2,66$ pada ulangan harian pertama dan $4,36$ pada ulangan kedua yang melebihi $t_{tabel} = 1,668$ sehingga dapat diterangkan bahwa hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.

Kata Kunci: Hasil Ulangan, Rubrik, Bobot Penilaian

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT. atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan naskah skripsi ini. Penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Prof. Dr. Bambang Hari P, MA, selaku Dosen Pembimbing I, Hety Mustika Ani, S.Pd, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II, Drs. Pudjo Suharso, M.Si, selaku Dosen Pembahas, dan Dr. Sukidin, M.Pd, selaku Dosen Penguji yang telah membimbing dan meluangkan waktu dalam penulisan skripsi ini;
3. Ibuku tercinta Supriyati, Bapakku tercinta Ruhanuddin yang telah membimbing dan menjadi sumber kekuatanku untuk terus melangkah, terima kasih telah membantuku untuk terus belajar menjadi anak yang berbakti. Kakakku Teteh Lilis Maisyaroh dan Mas Windu Hadi serta adikku Nisa Amalia tersayang terima kasih telah mendukungku dan memberiku semangat;
4. Keluarga Jember, Nenekku Siti Masitoh, Kakek Dodo Suhada dan Bi Ade terima kasih telah bersabar dan bersedia menunggu. Hisyam dan Noura terima kasih telah menjadi sumber keceriaan.
5. Sahabat sejutaku Aprilia Tri Astuti, kau bukan sahabat yang baik tapi sahabat yang terbaik. Terima kasih telah memperkenalkanku pada sosok-sosok inspiratif dan dunia yang menyenangkan. Ranum Tri Kurnia, terima kasih untuk keceriaan yang kau berikan selama ini;
6. Teman-temanku “Jeng- jeng repong” Elok Ainur Latif dan Alfataini, terima kasih telah menemani dan membantu perjuanganku sampai akhir, aku banyak belajar dari kalian. “Menejer” Dewi Masruroh, terima kasih atas pengertiannya dan maaf telah banyak merepotkan. Triana Indah, Fahriyul, Mariance, Lilis Saeni, Vita Suharyati, Leni Purwanti terima kasih atas semangat dan dukungannya. Seluruh teman-teman Pendidikan Ekonomi 2008, terimakasih atas perkenalan indah dengan kalian semua;

7. Untuk inspirasiku dan penyemangatku, Cha Hakyeon, Jung Taekwoon, Lee Jaehwan, Han Sanghyuk, Lee Hongbin, Kim Wonshik, dan 13+2 Supermanku, aku belajar tentang perjuangan, semangat, kerja keras, kesenangan dan bagaimana menjadi orang yang berhati hangat dari kalian, “*gamsahabnida*”.
8. Kamaludin, S.Pd, M.Si, selaku guru mata pelajaran ekonomi SMA Negeri Arjasa yang telah banyak membantu penelitian ini.
9. Semua pihak yang turut membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pembaca, Amin.

Jember, 14 Februari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	6
2.2 Teori Hasil Belajar.....	7
2.3 Teori Tes Uraian.....	8
2.4 Teori Rubrik.....	11
2.5 Mata Pelajaran Ekonomi.....	14
2.6 Kerangka Berfikir Penelitian.....	16
2.7 Hipotesis Penelitian.....	16
BAB 3. METODE PENELITIAN	17
3.1 Jenis Penelitian.....	17
3.2 Prosedur Penelitian.....	17
3.3 Tempat Penelitian.....	18
3.4 Penentuan Sampel Penelitian.....	19
3.5 Definisi Operasional.....	20
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	21
3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	22
3.8 Analisis Data.....	24
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Hasil Peneltian.....	27

4.1.1 Data Pendukung.....	27
4.1.2 Data Utama.....	29
4.1.2.1 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	29
4.1.2.2 Hasil Uji Chi Kuadrat dan Uji t tes.....	31
4.2 Pembahasan.....	33
BAB 5. PENUTUP.....	36
5.1 Kesimpulan.....	36
5.2 Saran.....	36
DAFTAR BACAAN.....	37
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	39

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Analisa Hasil Fo.....	20
Tabel 3.2	Perhitungan Frekuensi Teoritis.....	25
Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas Soal Tes Ulangan Harian 1.....	30
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas Soal Tes Ulangan Harian 2.....	30
Tabel 4.3	Hasil Uji Reliabilitas Soal Tes Ulangan Harian 1.....	31
Tabel 4.4	Hasil Uji Reliabilitas Soal Tes Ulangan Harian 2.....	31
Tabel 4.5	Hasil Uji t tes ulangan 1.....	32
Tabel 4.6	Hasil Uji t tes ulangan 2.....	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: Kerangka Berfikir Penelitian	16
Gambar 4.1	: Struktur Organisasi SMA Negeri Arjasa	29

DAFTAR LAMPIRAN

A. Pedoman Wawancara.....	39
B. Silabus Kelas X.....	41
C. Instrumen dan Rubrik Penilaian.....	43
D. Daftar Nama Responden.....	56
E. Uji Homogenitas.....	58
F. Hasil Wawancara.....	63
G. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	66
H. Daftar Nilai.....	77
I. Uji Chi Kuadrat.....	83
J. Uji T tes.....	88
K. Daftar Guru SMA Negeri Arjasa.....	91
L. Foto Penelitian.....	93
M. Daftar Riwayat Hidup.....	94