



**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN DAN HASIL BELAJAR SISWA
(Studi Kasus Siswa Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Kalisat Pada Mata Pelajaran
Akuntansi Kompetensi Dasar Menyusun Laporan Keuangan Perusahaan Jasa
Semester Genap Tahun Pelajaran 2012-2013)**

SKRIPSI

Oleh

NUR AMALIA ANGGRAINI

NIM 080210391019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2014



**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN DAN HASIL BELAJAR SISWA
(Studi Kasus Siswa Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Kalisat Pada Mata Pelajaran
Akuntansi Kompetensi Dasar Menyusun Laporan Keuangan Perusahaan Jasa
Semester Genap Tahun Pelajaran 2012-2013)**

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (S1)

Oleh

NUR AMALIA ANGGRAINI

NIM 080210391019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2014

PERSEMBAHAN

Dengan penuh kebahagiaan dan rasa syukur yang tak terhingga pada Sang Pencipta Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orangtuaku tercinta, **Bapak Zaini** dan **Ibu Tuyani** terima kasih atas segala ketulusan cinta, kasih sayang, arahan, dukungan, pengorbanan, dan doa yang tiada hentinya mengalir;
2. Saudara-saudaraku tercinta (**Siti Andriani, Listin Hidayah, Nurul Hidayah, dan Windi Bela Agustin**), terima kasih atas dukungan dan celaannya sehingga membuatku termotivasi untuk menjadi lebih baik, dan semoga kita bisa bersama-sama membahagiakan orang tua kita.
3. Keponakanku tersayang (**Leo Faturrahman, Nicta Rida Hidayah Putri, Nerrisa Nur Fauziyah**) yang selalu memberiku keceriaan disaat penat.
4. Bapak/Ibu Guruku mulai tingkat TK, SD, SMP, SMA, dan Bapak/Ibu Dosenku tercinta di Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jember;
5. Almamater Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jember yang kubanggakan;

MOTTO

"Keberhasilan tidak diukur dengan apa yang telah anda raih, tetapi kegagalan yang telah anda hadapi dan membuat anda tetap berjuang melawan rintangan yang datang bertubi-tubi"

(Orison Swett Marden)

"Bantinglah otak untuk mencari ilmu sebanyak-banyaknya guna mencari rahasia besar yang terkandung di dalam benda besar yang bernama dunia ini, tetapi pasanglah pelita dalam hati sanubari, yaitu pelita kehidupan jiwa"

(Al- Ghazali)

Pendidikan adalah tiket ke masa depan. Hari esok dimiliki oleh orang-orang yang mempersiapkan dirinya sejak hari ini

(Malcolm X)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Amalia Anggraini

NIM : 080210391019

menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul: “Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan dan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Kalisat Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kompetensi Dasar Menyusun Laporan Keuangan Perusahaan Jasa Semester Genap Tahun Pelajaran 2012-2013)” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 27 Juni 2013

Yang menyatakan,

Nur Amalia Anggraini

NIM 080210391019

HALAMAN PERSETUJUAN

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN DAN HASIL BELAJAR SISWA

*(Studi Kasus Siswa Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Kalisat Pada Mata Pelajaran
Akuntansi Kompetensi Dasar Menyusun Laporan Keuangan Perusahaan Jasa
Semester Genap Tahun Pelajaran 2012-2013).*

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS
(S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama Mahasiswa : Nur Amalia Anggraini
NIM : 080210391019
Angkatan : 2008
Jurusan / Prog. Studi : Pend. IPS / Pend. Ekonomi
Daerah Asal : Kalisat - Jember
Tempat / Tgl. Lahir : Jember, 27 April 1990

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Sutrisno Djaja, M.M
NIP. 19540302 198601 1 001

Titin Kartini, S.Pd, M.Pd
NIP. 19801205 200604 2 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan dan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Kalisat Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kompetensi Dasar Menyusun Laporan Keuangan Perusahaan Jasa Semester Genap Tahun Pelajaran 2012-2013)” telah diuji dan disahkan pada :

Hari/tanggal : Senin, 27 Januari 2014

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Sutrisno Djaja, M.M
NIP. 19540302 198601 1 001

Titin Kartini, S.Pd, M.Pd
NIP. 19801205 200604 2 001

Anggota I

Anggota II

Prof. Dr. Bambang Hari P, MA
NIP. 19620121 198702 1 003

Dr. Sukidin, M.Pd
NIP. 19660323 199301 1 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan dan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Kalisat Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kompetensi Dasar Menyusun Laporan Keuangan Perusahaan Jasa Semester Genap Tahun Pelajaran 2012-2013); Nur Amalia Anggraini, 080210391019; 2013: 80 halaman; Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Berdasarkan hasil observasi awal dan wawancara pada guru Akuntansi dan siswa kelas XI IPS 3 ditemukan adanya permasalahan yaitu kurangnya keterampilan siswa pada saat proses pembelajaran akuntansi. Hasil observasi awal menunjukkan skor rata-rata keterampilan siswa sebesar 1,52 dengan kategori rendah, serta hasil ulangan harian kelas XI IPS 3 yang tergolong kurang dibandingkan dengan kelas lain yaitu sebesar 21,62% dari 37 siswa sebanyak 8 siswa tuntas dan 29 siswa tidak tuntas. Salah satu penyebabnya adalah penerapan metode pembelajaran yang kurang relevan dengan pengalaman siswa dalam proses pembelajaran di kelas, sehingga siswa kurang terampil dalam menyusun laporan keuangan perusahaan jasa dalam proses pembelajaran akuntansi. Oleh karena itu, guru perlu menerapkan metode pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan dan hasil belajar siswa yaitu dengan menerapkan metode pembelajaran berbasis masalah. Manfaat penelitian ini adalah dapat memberikan kontribusi yang baik guna memperbaiki dan meningkatkan kualitas proses pembelajaran, khususnya dapat meningkatkan keterampilan dan hasil belajar siswa di kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Kalisat pada mata pelajaran akuntansi kompetensi dasar menyusun laporan keuangan perusahaan jasa semester genap tahun pelajaran 2012-2013.

Penelitian ini termasuk jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus yang meliputi kegiatan perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Penentuan tempat penelitian menggunakan metode *purposive*

yaitu pada kelas XI IPS 3 di SMA Negeri 1 Kalisat. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Analisis yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian dapat diketahui dengan penerapan metode pembelajaran berbasis masalah terbukti dapat meningkatkan keterampilan dan hasil belajar siswa kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Kalisat pada mata pelajaran akuntansi kompetensi dasar menyusun laporan keuangan perusahaan jasa Semester Genap Tahun Pelajaran 2012-2013. Peningkatan keterampilan tersebut dapat dilihat dari skor rata-rata keterampilan siswa yang diperoleh pada siklus I sebesar 1,99 dan pada siklus II adalah 2,59. Hal ini menunjukkan bahwa keterampilan siswa meningkat dari kategori rendah menjadi tinggi. Ketuntasan belajar pada siklus I mencapai 75,67% yang masih belum mencapai ketuntasan secara klasikal dan ketuntasan belajar pada siklus II mencapai 89,19%, yang berarti pada siklus II telah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum yang ditetapkan oleh sekolah.

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang judul “Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan dan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Kalisat Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kompetensi Dasar Menyusun Laporan Keuangan Perusahaan Jasa Semester Genap Tahun Pelajaran 2012-2013)”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi pada jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Pudjo Suharso, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Sukidin, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Sutrisno Djaja, M.M selaku Dosen Pembimbing I dan Titin Kartini, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penyusunan skripsi, Prof. Dr. Bambang Hari P, M.A selaku dosen pembahas serta Dr. Sukidin, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan pada skripsi ini;
5. Drs. Mochammad Irfan, M.Pd selaku Kepala SMA Negeri 1 Kalisat;
6. Suryani, S.Pd selaku Guru Akuntansi SMA Negeri 1 Kalisat;
7. Siswa-siswi kelas XI IPS 3 di SMA Negeri 1 Kalisat yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini;

8. Keluarga Besar Bapak H.Sutrisno Djaja, terima kasih atas doa, bantuan dan kasih sayang yang telah diberikan
9. Ahmad Sofyan Efendi, yang selalu menemani saat suka maupun duka, terimakasih atas segala dukungan, doa, cinta, dan kasih sayang yang telah diberikan selama ini
10. Sahabat-sahabatku Ika Revi, Aning Dwi Yuliha, Triana Indah W, Leni Purwanti, Lilis Saeni, Friska Eris Novita Sari, Ratna Dwi Sartika yang telah banyak membantuku dan semua teman-teman angkatan 2008 terima kasih atas dukungan dan kebersamaannya selama ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat saya sebut satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jember, 27 Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL ...	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DENAH SEKOLAH	xx
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu	8
2.2 Dasar Teori Metode Pembelajaran Berbasis Masalah	10
2.2.1 Pengertian Metode Pembelajaran Berbasis Masalah.....	10
2.2.2 Karakteristik Metode Pembelajaran Berbasis Masalah	10
2.2.3 Langkah-langkah Metode Pembelajaran Berbasis Masalah	12

2.2.4 Keunggulan dan Kelemahan Metode PBM.....	13
2.2.5 Manfaat Metode PBM dalam Pembelajaran.....	15
2.3 Materi Akuntansi Laporan Keuangan Perusahaan Jasa ..	15
2.3.1 Pengertian Laporan Keuangan Perusahaan Jasa	15
2.3.2 Tujuan Laporan Keuangan Perusahaan Jasa.....	16
2.3.3 Komponen Laporan Keuangan Perusahaan Jasa.....	16
2.4 Teori Tentang Keterampilan Belajar.....	20
2.4.1 Dasar Teori Keterampilan Belajar Siswa.....	20
2.4.2 Indikato-indikator Keterampilan.....	21
2.4.3 Penilaian Keterampilan Belajar Siswa.....	22
2.5 Hasil Belajar	23
2.6 Peranan Metode Pembelajaran Berbasis dalam Meningkatkan	
Keterampilan dan Hasil Belajar Siswa	24
2.8 Kerangka Berfikir.....	26
2.9 Hipotesis Penelitian	26
BAB 3. METODE PENELITIAN	27
3.1 Metode Penentuan Lokasi Penelitian.....	27
3.2 Penentuan Subyek Penelitian.....	28
3.3 Definisi Operasional Obyek Penelitian.....	28
3.3.1 Metode Pembelajaran Berbasis Masalah	28
3.3.2 Keterampilan Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi.....	29
3.3.3 Hasil Belajar Siswa	29
3.4 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas	30
3.5 Metode Pengumpulan Data	39
3.5.1 Metode Tes.....	40
3.5.2 Metode Observasi.....	40
3.5.3 Metode Wawancara	40
3.5.4 Metode Dokumen	41

3.6 Metode Analisis Data	41
3.6.1 Analisi Data Tes.....	41
3.6.2 Analisi Data Hasil Observasi.....	42
3.7 Indikator Ketercapaian	46
 BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	 50
4.1 Data Pendukung.....	50
4.1.1 Kondisi Sekolah.....	50
4.1.2 Sumber Daya Manusia.....	53
4.1.3 Struktur Organisasi.....	55
4.2 Data Utama	55
4.2.1 Penelitian Siklus I	56
4.2.2 Penelitian Siklus II	66
4.3 Pembahasan	80
4.4 Kekuatan dan Kelemahan Penelitian.....	82
4.4.1 Kekuatan Penelitian.....	82
4.4.2 Kelemahan Penelitian.....	83
 BAB 5. PENUTUP	 84
5.1 Kesimpulan.....	84
5.2 Saran	84
 DAFTAR BACAAN.....	 86

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A.	MATRIK
S PENELITIAN	88
B.	PEDOMA
N PENGUMPULAN DATA	90
C.	PEDOMA
N OBSERVASI.....	92
C.1 Pedoman Observasi Kegiatan Guru.....	92
C.2 Pedoman Observasi Keterampilan Belajar Siswa	94
D.	TRANSK
RIP HASIL WAWANCARA.....	96
D.1 Transkrip Hasil Wawancara Sebelum Tindakan.....	96
D.2 Transkrip Hasil Wawancara Setelah Tindakan.....	98
E.	SILABUS
.....	100
F.	RPP.....
.....	105
F.1 Pra Siklus.....	105
F.2 Siklus 1.....	108
F.3 Siklus 2... ..	118
G. NILAI ULANGAN HARIAN.....	128
G.1 Nilai Ulangan Kelas XI IPS 1 Sebelum Tindakan... ..	128
G.2 Nilai Ulangan Kelas XI IPS 2 Sebelum Tindakan... ..	129
G.3 Nilai Ulangan Kelas XI IPS 3 Sebelum Tindakan.....	130
G.4 Nilai Ulangan Kelas XI IPS 3 Setelah Tindakan Siklus I.....	131
G.5 Nilai Ulangan Kelas XI IPS 3 Setelah Tindakan Siklus II.....	132
H. HASIL OBSERVASI KETERAMPILAN BELAJAR SISWA.....	133

H.1 Observasi Keterampilan Belajar Kelas XI IPS 1 Sebelum Tindakan	133
H.2 Observasi Keterampilan Belajar Kelas XI IPS 2 Sebelum Tindakan	135
H.3 Observasi Keterampilan Belajar Kelas XI IPS 3 Sebelum Tindakan	137
H.4 Observasi Keterampilan Belajar Kelas XI IPS 3 Siklus 1 pertemuan pertama.....	139
H.5 Observasi Keterampilan Belajar Kelas XI IPS 3 Siklus 1 Pertemuan Kedua	141
H.6 Observasi Keterampilan Belajar Kelas XI IPS 3 Siklus II Pertemuan Pertama.....	143
H.7 Observasi Keterampilan Belajar Kelas XI IPS 3 Siklus II Pertemuan Kedua	145
I. HASIL OBSERVASI KEGIATAN GURU.....	147
I.1 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan Pertama.....	147
I.2 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan Kedua	149
I.3 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan Pertama	151
I.4 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan Kedua.....	153
J. DAFTAR NAMA KELOMPOK.....	155
K. MATERI LAPORAN KEUANGAN PERUSAHAAN JASA.....	156
L. SOAL DAN KUNCI JAWABAN DISKUSI KELOMPOK.....	160
L.1 Soal Diskusi Kelompok Siklus I.....	160
L.2 Kunci Jawaban Soal Diskusi Kelompok Siklus I.....	162
L.3 Soal Diskusi Kelompok Siklus II.....	166
L.4 Kunci Jawaban Soal Diskusi Kelompok Siklus II.....	168
M. SOAL ULANGAN HARIAN.....	171
M.1 Soal Ulangan Harian Siklus I.....	171
M.2 Kunci Jawaban Soal Ulangan Harian Siklus I.....	172
M.3 Soal Ulangan Harian Siklus II.....	175
M.4 Kunci Jawaban Soal Ulangan Harian Siklus II.....	177

N. DAFTAR NAMA GURU DAN PEGAWAI.....	180
LAMPIRAN LAIN-LAIN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Rata-rata Keterampilan Siswa Kelas XI IPS	2
1.2 Ketuntasan Klasikal Nilai Ulangan Harian sebelum tindakan	2
2.1 Contoh Susunan Laporan Neraca.....	17
2.2 Contoh Susunan Laporan Laba Rugi.....	18
2.3 Contoh Susunan Laporan Perubahan Modal.....	20
3.1 Pedoman Interpretasi Data Hasil Belajar Siswa.....	42
3.2 Lembar Observasi Keterampilan Belajar Siswa.....	43
3.3 Pedoman Interpretasi Skor Rata-rata Keterampilan Belajar Siswa.....	46
3.4 Indikator Ketercapaian Penerapan Metode PBM.....	47
4.1 Data Tenaga Pendidik dan Administrasi SMA Negeri 1 Kalisat.....	53
4.2 Rincian Jumlah Siswa SMA Negeri 1 Kalisat.....	54
4.3 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	56
4.4 Hasil Keterampilan Belajar Siswa Siklus I	63
4.5 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	67
4.6 Hasil Keterampilan Belajar Siswa Siklus II.....	73

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir Penelitian	26
3.1 Diagram Siklus Penelitian Tindakan Kelas	31
4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Kalisat	55
4.2 Diagram Ketuntasan Klasikal Siswa Pada Siklus I.....	65
4.3 Diagram Ketuntasan Klasikal Siswa Pada Siklus II	74
4.4 Diagram Peningkatan Skor Keterampilan Siswa Setiap Indikator.....	76
4.5 Diagram Peningkatan Skor Keterampilan Siswa Secara Klasikal.....	78
4.6 Diagram Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal....	79