



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF (CD
INTERAKTIF)**

(Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Akuntansi Standar Kompetensi Laporan Keuangan
Perusahaan Dagang Kelas XII IPS 3 Semester Ganjil SMA Muhammadiyah 3 Jember
Tahun Ajaran 2013-2014)

SKRIPSI

Oleh :

**Muslimatur Rohmi
NIM 070210391070**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF (CD
INTERAKTIF)**

(Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Akuntansi Standar Kompetensi Laporan Keuangan
Perusahaan Dagang Kelas XII IPS 3 Semester Ganjil SMA Muhammadiyah 3 Jember
Tahun Ajaran 2013-2014)

SKRIPSI

**diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk
menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1) dan mencapai gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh:

**Muslimatur Rohmi
NIM 070210391070**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamiin. Puji syukur kehadiran Allah Swt atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada uswatun hasanah kita Nabi Muhammad Saw. Atas segala kebesaran itu tugas akhir/skripsi ini kupersembahkan sebagai rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Kedua orangtuaku tercinta. Ayahandaku Tohal Budi Hartono dan Ibundaku Tatik Sundaryati terima kasih dan segenap rasa hormat atas limpahan doa, pengorbanan, kesabaran, perhatian, dan kasih sayang luar biasa yang telah diberikan selama ini. Hanya Allah sebaik-baik pembalas atas ketulusan yang kalian berikan;
2. Adikku Sholeh dan Ulfa yang selalu memberi semangat dan doa buat kakak, I Love you All karena Allah. Semoga menjadi anak yang sholeh dan sholehah;
3. Keluarga besar di Lumajang, terima kasih atas bantuan, dukungan, semangat, serta doanya;
4. Ustadzah-ustadzahku yang telah memperkenalkan Islam mabda', senantiasa membina dan membimbingku dengan penuh kesabaran dan keikhlasan sehingga aku menemukan kesempurnaan Islam. Semoga Allah membalas dengan yang lebih baik;
5. Sahabat-sahabat terbaikku seperjuangan yang memberi inspirasi yang luar biasa (Nahdloh, Mumtazah, Ar-roya, Al-Fath, dll) yang mengisi hari-hari dengan keimanan, semoga Allah memudahkan jalan kita dan terima kasih atas kebersamaan kita selama ini;
6. Keluarga besar SMA Muhammadiyah 3 Jember, terutama untuk bapak BSD. Suhartono, S.Pd dan siswa-siswi kelas XII IPS 3 Muhammadiyah 3 Jember, terima kasih atas kerjasama yang baik, semoga kalian menjadi anak yang berguna bagi agama dan bangsa;
7. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;

8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt senantiasa membalas budi baik yang telah kalian berikan dalam membantu penyusunan skripsi ini hingga selesai.

MOTTO

Muslim itu melihat apa yang dia yakini, tidak meyakini apa yang dia lihat.
(Muhammad Al Fatih)

Sesungguhnya perjuangan itu hanya dipikirkan oleh orang-orang yang cerdas,
dilakukan oleh orang-orang yang ikhlas, dan dimenangkan oleh orang-orang yang
benar.
(Anonim)

Akal itu, sesombong apapun, tidak mungkin akan tertutup di hadapan pemikiran yang
benar dan pasti tidak akan menolaknya, walaupun dia melarikan diri darinya jauh
sekali sehingga tidak terpengaruh lagi.*)

*) Taqiyuddin an-Nabhani. 2002. *Daulah Islam*. Jakarta Selatan: HTI Press.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muslimatur Rohmi

NIM : 070210391070

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul *“Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif (CD Interaktif) Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Akuntansi Standar Kompetensi Laporan Keuangan Perusahaan Dagang Kelas XII IPS 3 Semester Ganjil SMA Muhammadiyah 3 Jember Tahun Ajaran 2013-2014”* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan di institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 17 Februari 2014

Yang menyatakan,

Muslimatur Rohmi
070210391070

SKRIPSI

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF (CD INTERAKTIF)

(Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Akuntansi Standar Kompetensi Laporan Keuangan
Perusahaan Dagang Kelas XII IPS 3 Semester Ganjil SMA Muhammadiyah 3 Jember
Tahun Ajaran 2013-2014)

Oleh:

Muslimatur Rohmi
NIM 070210391070

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Drs. Umar HMS, M.Si
Dosen Pembimbing Anggota : Titin Kartini, S.Pd, M.Pd

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif (CD Interaktif) Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Akuntansi Standar Kompetensi Laporan Keuangan Perusahaan Dagang Kelas XII IPS 3 Semester Ganjil SMA Muhammadiyah 3 Jember Tahun Ajaran 2013-2014” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Kamis, 16 Januari 2014

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Umar HMS, M.Si
NIP 19621231 198802 1 001

Titin Kartini, S.Pd.M.Pd
NIP 19801205 200604 2 001

Anggota I,

Anggota II,

Dr. Sukidin, M.Pd
NIP 19660323 199301 1 001

Hety Mustika Ani, S.Pd, M.Pd
NIP 19800827 200604 2 001

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.
NIP 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran interaktif (CD interaktif) studi kasus pada mata pelajaran akuntansi standar kompetensi laporan keuangan perusahaan dagang kelas XII IPS 3 semester ganjil SMA Muhammadiyah 3 Jember tahun ajaran 2013-2014; Muslimatur Rohmi, 070210391070: 169 halaman; Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan IPS, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Media pembelajaran yang dipakai oleh guru dalam pembelajaran Akuntansi standar kompetensi laporan keuangan perusahaan dagang berdampak pada aktivitas dan hasil belajar yang diperoleh siswa dikelas. Aktivitas dan hasil belajar siswa kelas XII IPS 3 SMA Muhammadiyah 3 Jember untuk mata pelajaran akuntansi standar kompetensi perusahaan dagang tahun ajaran 2013-2014 menunjukkan hasil aktivitas dan hasil belajar yang masih rendah, dibawah KKM yang telah ditetapkan sekolah. Sehingga peneliti berkolaborasi dengan guru untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi standar kompetensi laporan keuangan perusahaan dagang kelas XII IPS SMA Muhammadiyah 3 Jember tahun ajaran 2013-2014.

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data secara deskriptif dengan pendekatan kualitatif yaitu berusaha memaparkan data yang diperoleh dari hasil pelaksanaan tindakan yang mencakup proses dan dampak yang terjadi dari siklus secara keseluruhan, selanjutnya dilakukan refleksi untuk mengkaji kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *classrom action reseach* atau yang lebih dikenal dengan penelitian tindakan kelas (PTK). Subyek penelitian menggunakan populasi yaitu seluruh siswa kelas XII IPS 3 yang berjumlah 33 siswa terdiri dari 19 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan. Penentuan kelas XII IPS 3 sebagai subyek penelitian berdasarkan permasalahan guru dalam pembelajaran dikelas yaitu rendahnya aktivitas

dan hasil belajar siswa bila dibandingkan dengan kelas lain. Metode pengumpulan data yang akan digunakan dalam penelitian ini antara lain: metode observasi, metode tes, metode wawancara, dan metode dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif, yaitu memaparkan data yang diperoleh dari hasil pelaksanaan tindakan.

Hasil penelitian menunjukkan skor rata-rata indikator aktivitas siswa sebelum tindakan yaitu 2,1 pada kategori rendah, sedangkan nilai rata-rata ulangan harian siswa sebelum tindakan rendah yaitu 67,27 dengan ketuntasan klasikal sebesar 36,36%. Nilai ini dibawah KKM sekolah yaitu 75 dengan ketuntasan klasikal 75%. Peneliti bersama guru berkolaborasi untuk menggunakan media pembelajaran CD Interaktif untuk menyolusi rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa dikelas XII IPS 3 SMA Muhammadiyah 3 Jember pada mata pelajaran akuntansi standar kompetensi laporan keuangan perusahaan dagang tahun ajaran 2013-2014.

Penggunaan media CD Interaktif dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas XII SMA Muhammadiyah 3 Jember mata pelajaran akuntansi pokok bahasan laporan keuangan perusahaan dagang semester ganjil tahun pelajaran 2013/2014. Peningkatan aktivitas siswa dapat dilihat dari skor rata-rata yang dicapai siswa pada indikator aktivitas sebelum tindakan, pada siklus I dan pada siklus II mengalami kenaikan. Skor rata-rata indikator aktivitas siswa pada sebelum tindakan yaitu 2,1 pada kategori rendah meningkat pada siklus I yaitu 3,8 dengan kategori tinggi dan meningkat lagi pada siklus II yaitu 4,8 dengan kategori tinggi. Peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat dari nilai rata-rata ulangan harian dan ketuntasan klasikal pada sebelum tindakan, pada siklus I dan pada siklus II. Nilai rata-rata ulangan harian siswa pada sebelum tindakan yaitu 67,27 dengan ketuntasan klasikal sebesar 36,36% meningkat pada siklus I yaitu 76,06 dengan ketuntasan klasikal sebesar 72,72% dan meningkat lagi pada siklus II yaitu 89,24 dengan ketuntasan klasikal sebesar 90,90% dengan kata lain hampir seluruh siswa tuntas.

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif (CD Interaktif) Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Akuntansi Standar Kompetensi Laporan Keuangan Perusahaan Dagang Kelas XII IPS 3 Semester Ganjil SMA Muhammadiyah 3 Jember Tahun Ajaran 2013-2014”. Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. Moh. Hasan, M.Sc., Ph.D. selaku Rektor Universitas Jember;
2. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Drs. Pudjo Suharso, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Umar HMS, M.Si selaku Dosen Pembimbing Utama, Titin Kartini, S.Pd.M.Pd selaku Dosen Pembimbing Anggota, Dr. Sukidin, M.Pd selaku Dosen Pembahas dan Hety Mustika Ani, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Penguji terima kasih atas bimbingannya selama ini yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
5. Bapak dan Ibu Dosen khususnya Pendidikan Ekonomi serta seluruh staf karyawan dan karyawan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
6. Mohamad Zaenal Mahfud, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan BSD. Suhartono, S.Pd guru mata pelajaran akuntansi kelas XII IPS SMA Muhammadiyah 3 Jember;

7. Teman-teman Pendidikan Ekonomi, terima kasih atas semangat dan bantuannya selama ini;
8. Pihak-pihak yang telah banyak membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih untuk kalian semua.

Penulis juga menerima kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember , 17 Februari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu	8
2.2 Media Pembelajaran	10
2.2.1 Manfaat Media Pembelajaran	12
2.2.2 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	13
2.3 Media Pembelajaran CD Interaktif	14
2.3.1 kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran Interaktif (CD interaktif).....	16
2.3.2 Aplikasi Penggunaan Media CD Interkatif.....	22

2.4 Aktivitas Belajar	24
2.5 Hasil Belajar Akuntansi	27
2.6 Mata Pelajaran Akuntansi Standart Kompetensi Laporan keuangan perusahaan dagang	32
2.7 Kerangka Berfikir	39
2.8 Hipotesis Tindakan	40
BAB 3. METODE PENELITIAN	41
3.1 Metode Penentuan Lokasi Penelitian dan Subyek Penelitian	41
3.2 Definisi Operasional Variabel.....	41
3.3 Tindakan Pendahuluan	42
3.4 Rencana Penelitian Tindakan.....	43
a. Pelaksanaan Siklus I.....	45
1. Perencanaan.....	45
2. Pelaksanaan Tindakan.....	46
3. Observasi.....	47
4. Refleksi	47
b. Pelaksanaan Siklus II	48
1. Perencanaan Perbaikan.....	48
2. Tindakan.....	48
3. Observasi.....	48
4. Refleksi	48
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	49
3.5.1 Metode Observasi	49
3.5.2 Metode Tes	50
3.5.3 Metode Wawancara	50
3.5.4 Metode Dokumentasi	51
3.6 Analisis Data.....	51
3.6.1 Analisis Data Observasi.....	51

3.6.2 Anlisis Data Wawancara.....	56
3.6.3 Analisis Data Tes	57
3.7 Indikator Ketercapaian	59
BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
4.1 Data Pendukung.....	61
4.1.1Kondisi Sekolah.....	61
4.2 Data Utama	64
4.2.1Hasil Observasi Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa melalui Pemanfaatan Media CD Interaktif	65
4.2.1.1Hasil Observasi Siklus I.....	65
4.2.1.2Proses Pembelajaran Pada Siklus II.....	69
4.3 Hasil penelitian.....	76
4.3.1Hasil Penelitian Siklus I.....	76
4.3.1.1Hasil Observasi Pertemuan Pertama	76
4.3.1.2Hasil Observasi Pertemuan Kedua	78
4.3.2Hasil Penelitian Siklus II	79
4.3.2.1Hasil Observasi Pertemuan Pertama	79
4.3.2.2Hasil Observasi Pertemuan Kedua	80
4.4 Rekapitulasi Hasil Penelitian	81
4.5 Pembahasan.....	88
4.6 Kekuatan Dan Kelemahan Penelitian.....	90
4.6.1Kekuatan Penelitian	90
4.6.2Kelemahan Penelitian	90
BAB 5. PENUTUP.....	91
5.1 KESIMPULAN	91
5.2 SARAN.....	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN.....	94

DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Skor rata-rata aktivitas siswa kelas XII IPS	3
1.2 Ketuntasan belajar siswa kelas XII IPS pada mata pelajaran Akuntansi	4
2.1 Indikator Standart Kompetensi Laporan Keuangan Perusahaan Dagang Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XII Semester Gasal Tahun Ajaran 2013/2014.....	32
3.1 Lembar observasi guru.....	51
3.2 Pedoman Interpretasi Skor Rata-rata Aktivitas Guru	52
3.3 Lembar observasi Penilaian Aktivitas Siswa	53
3.4 Pedoman Interpretasi Skor Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa	56
3.5 Pedoman Ketercapaian Penggunaan Media CD Interaktif.....	59
4.1 Fasilitas yang dimiliki SMA Muhammadiyah 3 Jember	62
4.2 Perlengkapan kegiatan belajar mengajar SMA Muhammadiyah 3 Jember	63
4.3 Berdasarkan Ijasah Tertinggi Guru dan Karyawan SMA Muhammadiyah 3 Jember	64
4.4 Perolehan Skor Aktivitas Belajar Siswa Pada Pertemuan 1 Siklus I	77
4.5 Perolehan Skor Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus I Pertemuan 2	78
4.6 Perolehan Skor Aktivitas Belajar Siswa Pada Pertemuan 1 Siklus II.....	80
4.7 Perolehan Skor Aktivitas Belajar Siswa Pada Pertemuan 2 Siklus II.....	80
4.8 Skor Rata-Rata Aktivitas Siswa Pada Siklus I.....	82
4.9 Skor Rata-Rata Aktivitas Siswa Pada Siklus II	84

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kelebihan CD Interaktif: Akses mudah dan praktis	17
2.2 Beragam isi.....	17
2.3 Pemanfaatan medium komputer.....	18
2.4 Tampilan menarik dan interaktif.....	18
2.5 Bentuk CD Interaktif.....	19
2.6 Tampilan media pembelajaran CD Interaktif.....	19
2.7 Kerangka Berfikir.....	39
3.1 Model Spiral Dari Kemmis Dan Taggart	44
4.1 Diagram Ketuntasan Siswa Secara Klasikal Siklus 1	79
4.2 Diagram Ketuntasan Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	81
4.3 Diagram Peningkatan skor Indikator Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus I.....	83
4.4 Diagram Hasil Belajar Pra Siklus dan Siklus I	83
4.5 Diagram Peningkatan Skor Indikator Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	85
4.6 Diagram Tingkat Hasil Belajar yang Dimiliki Siswa Pada Siklus II	86
4.7 Diagram Peningkatan Skor aktivitasi Siswa dari Siklus I dan Siklus II	86
4.8 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa dari Siklus I dan Siklus II	87

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matriks Penelitian	94
B. Pedoman Pengumpulan Data.....	97
C. Pedoman Wawancara	99
D. Hasil Wawancara Peneliti Dengan Guru Dan Siswa (Sebelum Tindakan).....	100
E. Silabus Pembelajaran.....	105
F. Daftar Nama Siswa Kelas XII IPS 3.....	106
G. Pedoman Lembar observasi aktivitas siswa kelas XII IPS 3 SMA Muhammadiyah 3 Jember	107
H. Pedoman Lembar Observasi Aktivitas Guru Pada Kegiatan Pembelajaran.....	110
I. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Sebelum Tindakan Kelas XII IPS 1 SMA Muhammadiyah 3 Jember.....	118
J. Daftar Nilai Siswa Kelas XII IPS SMA Muhammadiyah 3 Jember (Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan)	124
K. Pedoman Lembar observasi aktivitas siswa	129
L. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 1	131
M. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus 1 Pertemuan 1 Kelas XII IPS 3 SMA Muhammadiyah 3 Jember.....	139
N. Lembar Ulangan Harian Siklus I.....	143
O. Lembar Jawaban Ulangan Harian Siklus I.....	145
P. Daftar Nilai Siswa Kelas XII IPS 3 SMA Muhammadiyah 3 Jember (Hasil Belajar Siswa Siklus 1).....	149
Q. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	150
R. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus 2 Pertemuan 1 Kelas XII IPS 3 SMA Muhammadiyah 3 Jember.....	159
S. Lembar Ulangan Harian Siklus II.....	163
T. Lembar Jawaban Ulangan Harian Siklus II.....	165

U. Daftar Nilai Siswa Kelas XII IPS 3 SMA Muhammadiyah 3 Jember (Hasil Belajar Siswa Siklus 2).....	168
V. Daftar Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran Akuntansi Pokok Bahasan Laporan Keuangan Perusahaan Dagang Kelas XII IPS 3 SMA Muhammadiyah 3 Jember	169
W. Lembar Konsultan Penyusunan Skripsi.....	171
X. Surat Ijin Penelitian dari Fakultas	173
Y. Surat Ijin Penelitian dari Sekolah.....	174
Z. Dokumentasi	175

