



**PENGGUNAAN MEDIA *VIDEO* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI  
DAN HASIL BELAJAR SISWA (Studi Kasus Pada Siswa Kelas X5 SMA  
Muhammadiyah 3 Jember Semester Ganjil Tahun 2013-2014 Pada  
Mata Pelajaran Ekonomi kompetensi dasar mendeskripsikan  
polaperilaku Konsumen dan produsen  
Dalam Kegiatan Ekonomi)**

**SKRIPSI**

Oleh:

**Muhammad Taufik**

**NIM 070210391140**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**



**PENGGUNAAN MEDIA *VIDEO* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI  
DAN HASIL BELAJAR SISWA (Studi Kasus Pada Siswa Kelas X5 SMA  
Muhammadiyah 3 Jember Semester Ganjil Tahun 2013-2014 Pada  
Mata Pelajaran Ekonomi kompetensi dasar mendeskripsikan  
polaperilaku Konsumen dan produsen  
Dalam Kegiatan Ekonomi)**

**SKRIPSI**

Oleh:

**Muhammad Taufik**

**NIM 070210391140**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang yang selama ini mendukung saya, memberi semangat serta doa sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini:

1. Yang kuhormati dan kucintai Ayahku H. Taufik dan Ibuku Hj. Sa'adah, terima kasih yang tak terhingga atas semua pengorbanan, cucuran keringat, kesabaran, dan doa yang tak henti-hentinya untuk keberhasilan studiku yang kuraih hingga saat ini;
2. Keluargaku tersayang terima kasih atas nasehat dan perhatian yang diberikan untuk semua keberhasilanku selama ini;
3. Guru-guruku sejak TK sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
4. Almamater yang kubanggakan Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember sebagai tempat menuntut ilmu.

## MOTTO

*Tanah yang digadaiakan bisa kembali dalam keadaan lebih berharga, tetapi kejujuran yang pernah digadaiakan tidak pernah bisa ditebus kembali*  
(Gazali)

*“Hadir terlambat memang lebih baik dari pada tidak hadir sama sekali tetapi bila berkali-kali adalah suatu kecerobohan”*  
(William Cowper)

---

\*&\*\*\*) Tea, Taufik. 2009. *Inspiring Teaching: Mendidik Penuh Inspirasi*. Jakarta: Gema Insan

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Taufik

NIM : 070210391140

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “*Penggunaan Media Video Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas X5 SMA Muhammadiyah 3 Jember Semester Ganjil Tahun 2013-2014 Pada Mata Pelajaran Ekonomi kompetensi dasar mendeskripsikan pola perilaku Konsumen dan produsen Dalam Kegiatan Ekonomi*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 23 Januari 2014

Yang menyatakan,

Muhammad Taufik  
NIM 070210391140

## **PERSETUJUAN**

**PENGGUNAAN MEDIA *VIDEO* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI  
DAN HASIL BELAJAR SISWA (Studi Kasus Pada Siswa Kelas X5 SMA  
Muhammadiyah 3 Jember Semester Ganjil Tahun 2013-2014 Pada  
Mata Pelajaran Ekonomi kompetensi dasar mendeskripsikan  
polaperilaku Konsumen dan produsen  
Dalam Kegiatan Ekonomi)**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

## **SKRIPSI**

Oleh

Nama : Muhammad Taufik  
Nomor Induk Mahasiswa : 070210391140  
Tahun Angkatan : 2007  
Jurusan/Program Studi : P. IPS/P. Ekonomi  
Tempat/Tanggal Lahir : Jember, 11 April 1989

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing Utama,

Dosen Pembimbing Anggota,

Dr. Sri Kantun, M.Ed  
NIP. 19581007 198602 2 001

Titin Kartini, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19801205 200604 2 001

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Penggunaan Media Video Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas X5 SMA Muhammadiyah 3 Jember Semester Ganjil Tahun 2013-2014 Pada Mata Pelajaran Ekonomi kompetensi Dasar Mendeskripsikan Pola Perilaku Konsumen dan produsen Dalam Kegiatan Ekonomi*” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Kamis, 23 Januari 2014

Jam : 09.00 WIB – selesai

Tempat : Gedung I FKIP Universitas Jember.

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Sri Kantun, M.Ed  
NIP. 19581007 198602 2 001

Titin Kartini, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19801205 200604 2 001

Anggota I,

Anggota II,

Dra. Retna Ngesti S, M.P  
NIP. 19670715 199403 2 004

Dr. Sukidin, M.Pd  
NIP. 19660323 199301 1 001

Mengesahkan

Dekan,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd  
NIP 19540501 198303 1 005

## RINGKASAN

**Penggunaan Media *Video* Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas X5 SMA Muhammadiyah 3 Jember Semester Ganjil Tahun 2013-2014 Pada Mata Pelajaran Ekonomi kompetensi Dasar Mendeskripsikan Pola Perilaku Konsumen dan produsen Dalam Kegiatan Ekonomi**, Muhammad Taufik, 070210391140, 2014, 72 hlm, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Media pembelajaran yang mempunyai arti segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan sehingga dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan minat serta perhatian siswa sedemikian rupa sehingga proses belajar mengajar terjadi. Sedangkan media Video adalah media yang memberikan gambaran menyeluruh dari yang konkrit sampai dengan abstrak. Jadi dapat diambil kesimpulan bahwa media Video merupakan salah satu media untuk pembelajaran. Penggunaan Media Video dalam pembelajaran dapat mempermudah guru dalam menyampaikan materi kepada siswa dan dapat meningkatkan motivasi belajar serta hasil belajar siswa. Pengoptimalan media Video memberikan dampak psikologis bagi guru, karena akan lebih memiliki rasa percaya diri dalam menyampaikan materi atau pesan kepada siswa.

Adapun langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan media Video dalam penelitian ini yaitu langkah awal guru membentuk kelompok-kelompok kecil yang terdiri dari 4-5 siswa, langkah selanjutnya siswa menyaksikan video selama 26 menit. Siswa dan guru melakukan tanya jawab. Lalu guru dan siswa melakukan Tanya jawab Pertanyaan yang dilontarkan siswa. Siswa mendiskusikan permasalahan yang sudah disiapkan oleh guru, selanjutnya Siswa mempresentasikan jawaban kelompoknya. Guru merangkum semua pendapat dan jawaban dari siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas X.5 di SMA Muhammadiyah 3 Jember Tahun Ajaran 2013/2014. Analisis data dalam penelitian ini adalah deskriptif



kualitatif. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus yang masing-masing siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, metode tes, metode dokumentasi, metode wawancara dan metode angket.

Penerapan media *Video* dalam pembelajaran Ekonomi dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Skor motivasi belajar siswa sebelum menerapkan media *Video* sebesar 1,92, sedangkan skor motivasi siswa pada siklus I sebesar 2,69, dan skor pada siklus II sebesar 3,53. Motivasi belajar siswa terus mengalami peningkatan seiring dengan perbaikan cara mengajar guru.

Penerapan media *Video* dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa seiring dengan peningkatan motivasi belajar siswa. Hasil belajar siswa sebelum menggunakan media *Video* memiliki ketuntasan belajar sebesar 31,11%, pada siklus I persentase ketuntasan hasil belajar siswa sebesar 40%, dan pada siklus II persentase ketuntasan hasil belajar siswa sebesar 80%. Hasil belajar siswa kelas X.5 di Muhammadiyah 3 Jember mengalami peningkatan setelah penggunaan media *Video*. Hasil belajar siswa terus meningkat seiring dengan peningkatan motivasi belajar siswa.

Kata Kunci : Media *Video*, Motivasi, dan Hasil Belajar

## **PRAKATA**

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan naskah skripsi ini. Penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Pudjo Suharso, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Sri Kantun, M.Ed, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dr. Sukidin, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
5. Dr. Sri Kantun, M.Ed, selaku Dosen Pembimbing I, Titin Kartini, S.Pd, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II, Dra. Retna Ngesti S, M.P, selaku Dosen Pembahas, dan Dr. Sukidin, M.Pd, selaku Dosen Penguji yang telah membimbing dan meluangkan waktu dalam penulisan skripsi ini;
6. Seluruh pihak SMA Muhammadiyah 3 Jember yang turut membantu dalam memberikan informasi guna penyusunan karya ilmiah ini;
7. Teman sejawatku PE' 07 yang menempuh dan mengerjakan skripsi;
8. Semua pihak yang turut membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pembaca, Amin.

Jember, 23 Januari 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>PETA LOKASI PENELITIAN</b> .....	xvii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	8
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu .....	8
2.2 Karakteristik Materi Pembelajaran Ekonomi Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Perilaku Konsumen dan Produsen Dalam Kegiatan Ekonomi .....	10
2.3 Media Pembelajaran .....	11
2.3.1 Manfaat Media Pembelajaran .....	12
2.3.2 Media <i>Video</i> .....	13

2.3.3 Aplikasi Penggunaan <i>Video</i> .....	15
2.4 Motivasi Belajar .....	17
2.4.1 Pengertian Motivasi Belajar .....	17
2.5 Hasil Belajar .....	21
2.6 Peranan Media Teori Video untuk meningkatkan Motivasi belajar dan Hasil Belajar .....	23
2.7 Kerangka Berfikir .....	24
2.8 Hipotesis Tindakan .....	25
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b> .....	26
3.1 Desain Dan Rencana Penelitian .....	26
3.2 Tempat dan Subjek Penelitian .....	32
3.3 Definisi Operasional dan Indikator Ketercapaian .....	33
3.3.1 <i>Video</i> Interaktif .....	33
3.3.2 Motivasi Belajar Siswa .....	33
3.3.3 Hasil Belajar .....	33
3.4 Metode Pengumpulan Data .....	34
3.5 Analisis Data .....	35
3.5.1 Analisis Data Interview .....	35
3.5.2 Analisis Hasil Belajar Siswa .....	38
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	39
4.1 Data Pelengkap .....	39
4.1.1 Sejarah Berdirinya SMA Muhammadiyah 3 Jember .....	39
4.1.2 Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah 3 Jember .....	42
4.1.3 Kegiatan-kegiatan di SMA Muhammadiyah 3 Jember .....	46
4.1.4 Sumber Daya Manusia (SDM) .....	47
4.2 Data Utama .....	49
4.2.1 Proses Pembelajaran Sebelum Penerapan media <i>Video</i> .....	49
4.2.2 Proses Pembelajaran Siklus I .....	52

4.2.3 Proses Pembelajaran Siklus II .....	58
4.2.4 Rekapitulasi Hasil Penelitian .....	63
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	65
<b>BAB 5. PENUTUP</b> .....	69
5.1 Kesimpulan .....	69
5.2 Saran .....	69
<b>DAFTAR BACAAN</b> .....	71
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	73

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai Rata-rata Siswa Kelas X.5 SMA Muhammadiyah 3 Jember .....	3
Tabel 2.1	Kompetensi dasar, materi pembelajaran dan indikator mata pelajaran ekonomi kelas X.5 semester genap 2013/2014.....	11
Tabel 3.1	Pengukuran motivasi belajar siswa .....	36
Tabel 3.2	Kriteria penilaian motivasi siswa .....	36
Tabel 3.3	Kategori Skor Rata-Rata Motivasi Belajar Siswa .....	38
Tabel 4.1	Jumlah Guru SMA Muhammadiyah 3 Jember Tahun Ajaran 2013/2014 .....	47
Tabel 4.2	Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Sebelum Penerapan Media <i>Video</i> .....	50
Tabel 4.3	Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Kelas X.5 di SMA Muhammadiyah 3 Jember Pada Siklus I .....	55
Tabel 4.4	Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Kelas X.5 di SMA Muhammadiyah 3 Jember Pada Siklus II.....	61
Tabel 4.5	Rekapitulasi Hasil Observasi Pada Siswa Dilihat Dari Motivasi Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II .....	64

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: Kerangka Berpikir Penelitian .....	25
Gambar 3.1	: Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Hopkins .....	27
Gambar 4.1	: Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah 3 Jember .....	42
Gambar 4.2	: Diagram Ketuntasan Klasikal Siswa Sebelum Tindakan .....	51
Gambar 4.3	: Diagram Ketuntasan Klasikal Siswa Setelah Pelaksanaan Siklus I .....	56
Gambar 4.4	: Diagram Ketuntasan Klasikal Siswa Setelah Pelaksanaan Siklus II .....	62
Gambar 4.5	: Diagram Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa .....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik Penelitian .....	73
2. Tuntunan Penelitian .....	74
3. Silabus .....	76
4. RPP Pra Siklus .....	78
5. RPP Siklus I .....	82
6. RPP Siklus II .....	86
7. Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	90
8. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	93
9. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	96
10. Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa .....	99
11. Hasil Observasi Belajar Siswa Siklus I .....	102
12. Hasil Observasi Belajar Siswa Siklus II .....	105
13. Tuntunan Wawancara .....	108
14. Tuntunan Wawancara Pra Siklus .....	110
15. Tuntunan Wawancara Siklus I .....	112
16. Tuntunan Wawancara Siklus II .....	116
17. Soal Tes Siklus I .....	120
18. Soal Tes Siklus II .....	122
19. Daftar Kelompok Siklus I .....	124
20. Daftar Kelompok Siklus II .....	125
21. Nilai Ulangan Harian Sebelum Tindakan .....	126
22. Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I .....	128
23. Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II .....	131
24. Dokumentasi .....	135
25. Angket Untuk Siswa .....	137
26. Rubrik Media .....	140



27. Daftar Riwayat Hidup .....	141
--------------------------------	-----



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH MUHAMMADIYAH  
DENAH SMA MUHAMMADIYAH 3 JEMBER

TAPEL 2012 - 2013

