



**ANALISIS VALIDITAS BUTIR SOAL *TRY OUT* BENTUK OBJEKTIF PADA  
MATA PELAJARAN AKUNTANSI KELAS XII JURUSAN  
AKUNTANSI SMK KARTINI JEMBER  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Oleh:  
Maryance Martasari  
080210391051**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2014**



**ANALISIS VALIDITAS BUTIR SOAL *TRY OUT* BENTUK OBJEKTIF PADA  
MATA PELAJARAN AKUNTANSI KELAS XII JURUSAN  
AKUNTANSI SMK KARTINI JEMBER  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

diajukan guna memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (S1)  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

**Oleh:  
Maryance Martasari  
080210391051**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2014**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang yang selama ini mendukung saya, memberi semangat serta do'a sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini:

1. Yang terhormat dan tercinta ayahanda Selamat Riyadi dan ibunda Sri Endah yang selalu memberi kasih sayang, segenap do'a, keringat, pengorbanan, air matanya demi kesuksesan perjalanan hidup penulis di dunia dan akhirat;
2. Keluargaku tersayang terima kasih atas nasehat dan perhatian yang diberikan untuk semua keberhasilanku selama ini terutama adikku tercinta Sherlya Agustin Nurindraswari;
3. Kepada Khoirul Susilo terima kasih atas dukungan dan perhatian serta motivasi yang telah diberikan;
4. Guru-guruku sejak TK sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
5. Almamater yang kubanggakan Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember sebagai tempat menuntut ilmu.

## MOTTO

*Pengetahuan tidaklah cukup, kita harus mengamalkannya. Niat tidaklah cukup, kita harus melakukannya*

(Johann Wolfgang von Goethe)\*

*“Sukses Adalah Sebuah Perjalanan, Bukan Tujuan Akhir”*

(Ben Sweetland)\*\*

---

\*&\*\*\*) Tea, Taufik. 2009. *Inspiring Teaching: Mendidik Penuh Inspirasi*. Jakarta: Gema Insani

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

**Nama : Maryance Martasari**

**NIM : 080210391051**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul **“Analisis Validitas Butir Soal *Try Out* Bentuk Objektif Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XII Jurusan Akuntansi SMK Kartini Jember Tahun Ajaran 2012/2013”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 16 Januari 2014

Maryance Martasari  
Nim.080210391051

## **SKRIPSI**

### **ANALISIS VALIDITAS BUTIR SOAL *TRY OUT* BENTUK OBJEKTIF PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KELAS XII JURUSAN AKUNTANSI SMK KARTINI JEMBER TAHUN AJARAN 2012/2013**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama : Maryance Martasari  
NIM : 080210391051  
Angkatan tahun : 2008  
Tempat, tanggal lahir : Jember, 20 Maret 1988  
Jurusan/program : P. IPS/P. Ekonomi

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Sri Kantun, M.Ed  
NIP. 19581007 198602 2 001

Drs. Pudjo Suharso, M.Si  
NIP. 19591116 198601 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Analisis Validitas Butir Soal *Try Out* Bentuk Objektif Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XII Jurusan Akuntansi SMK Kartini Jember Tahun Ajaran 2012/2013” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Pada hari : Kamis  
Tanggal : 16 Januari 2014  
Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Sri Kantun, M.Ed  
NIP. 19581007 198602 2 001

Drs. Pudjo Suharso, M.Si  
NIP 19591116 196601 1 001

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Umar H.M Saleh, M.Si  
NIP 19621231 198802 1 001

Drs. Sutrisno Djaja, M.M  
NIP 19540302 198601 1 001

Mengesahkan  
Dekan,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd  
NIP. 19540501 198303 1 005

## RINGKASAN

**Analisis Validitas Butir Soal *Try Out* Bentuk Objektif Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XII Jurusan Akuntansi SMK Kartini Jember Tahun Ajaran 2012/2013**, Maryance Martasari, 080210391051, 2013, 62 hlm, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

*Try out* merupakan salah satu latihan untuk menghadapi Ujian Nasional yang diselenggarakan pihak sekolah. Di SMK *try out* disusun oleh guru-guru yang tergabung dalam MGMP untuk persiapan menghadapi ujian nasional dan diujikan untuk siswa kelas XII. Tujuan diadakan *try out* adalah untuk mempersiapkan kondisi mental dan kemampuan siswa dalam menghadapi UNAS sehingga siswa terbiasa dengan kondisi tersebut. Hal terpenting dalam suatu *try out* di sekolah adalah kualitas dari butir soal yang terdapat dalam *try out* tersebut. Begitu halnya pada SMK Kartini Jember Jurusan Akuntansi, dimana soal *try out* memiliki kelayakan untuk diuji cobakan jika sudah memenuhi standar pengukuran yaitu menggunakan validitas isi, validitas konstruksi, dan validitas item. Jadi tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui validitas isi pada butir soal *try out* Akuntansi kelas XII Jurusan Akuntansi SMK Kartini Jember, untuk mengetahui validitas konstruksi pada butir soal *try out* Akuntansi Kelas XII Jurusan Akuntansi SMK Kartini Jember, dan untuk mengetahui validitas item pada butir soal *try out* Akuntansi kelas XII Jurusan Akuntansi SMK Kartini Jember.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian evaluatif yang akan mengevaluasi butir soal dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Penentuan lokasi penelitian menggunakan metode *purposive*, sedangkan untuk menentukan subjek penelitian menggunakan metode *purposive*. Metode pengumpulan data yang digunakan terdiri dari metode: wawancara, dan dokumen. Penelitian ini berwujud penjelasan terhadap hasil analisis mengenai validitas isi, validitas konstruksi, dan validitas item pada



butir soal *try out* III bentuk objektif mata pelajaran Akuntansi tahun ajaran 2012/2013 di SMK Kartini Jember.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa validitas isi soal *try out* III bentuk objektif mata pelajaran Akuntansi SMK Kartini Jember dengan menggunakan kartu telaah sudah memiliki validitas yang tinggi dilihat dari banyaknya soal yang sesuai dengan indikator soal aspek materi yang termuat pada kartu telaah dengan persentase 82,5% untuk soal obyektif. Untuk validitas isi harus memenuhi aspek kognitif yang digunakan sebagai acuan, validitas ini memiliki validitas yang sangat tinggi dilihat dari banyaknya soal yang sesuai dengan indikator pada aspek kognitif dengan persentase 100%. Sedangkan untuk validitas konstruksi sudah memiliki validitas yang tinggi dilihat dari banyaknya soal yang sesuai dengan indikator soal aspek konstruksi dan bahasa yang termuat pada kartu telaah dengan persentase sebesar 87,50%. Validitas item yang dilihat dari jawaban subyek pada jawaban butir soal kode A dan kode B terdapat 15 butir soal yang bernilai negatif yang harus dibuang atau di drop, dan butir soal yang tidak valid terdapat 12 butir soal, sedangkan sebanyak 53 jawaban subyek dari butir soal merupakan hasil yang valid.

Guru-guru yang tergabung dalam MGMP hendaknya selektif dalam memilih soal-soal yang akan digunakan untuk *try out* karena tidak semua soal memiliki validitas yang baik dan soal yang akan di *try outkan* harus didiskusikan kembali oleh MGMP sehingga kualitas butir soal yang dibuat memiliki tingkat validitas yang bernilai tinggi. Selain itu butir soal *try out* yang tidak valid sebaiknya sebaiknya diperbaiki dan tidak sesuai butir soal yang tidak sesuai dengan aspek materi dan bernilai negatif sebaiknya di drop.

Kata kunci: Butir Soal Try Out di SMK Kartini Jember, Validitas Isi, Validitas Konstruksi, dan Validitas Item.

## PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Analisis Validitas Butir Soal *Try Out* Bentuk Objektif Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XII Jurusan Akuntansi SMK Kartini Jember Tahun Ajaran 2012/2013”. Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Pudjo Suharso, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Sukidin, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dr. Sri Kantun, M.Ed, selaku Dosen Pembimbing I, dan Drs. Pudjo Suharso selaku Dosen Pembimbing II; Drs. Umar H.M Saleh, M.Si, selaku Dosen Pembahas, dan Drs. Sutrisno Djaja, M.M, selaku Dosen Penguji yang telah membimbing dan meluangkan waktu dalam penulisan skripsi ini;
5. Sundari, S.E selaku guru ekonomi kelas XII Jurusan Akuntansi SMK Kartini Jember yang turut membantu dalam pengumpulan data skripsi ini;
6. Seluruh siswa kelas XII Jurusan Akuntansi SMK Kartini Jember yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini;
7. Sahabat-sahabat terbaikku yaitu Alfataini, Tanti, kholis, Rini, Elok, April, Nia dan Sofie serta teman-teman kosan terutama Nurul yang saya anggap

sebagai kakak, Warda, dan Lia terima kasih atas kebersamaan yang indah selama ini; dan

8. Pihak-pihak yang telah banyak membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih untuk kalian semua.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

**Jember, 16 Januari 2014**

**Penulis,**

**Maryance Martasari**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DENAH</b> .....	xvii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
2.1 Penelitian Terdahulu .....	7
2.2 Materi Try Out di Sekolah Menengah Kejuruan .....	8
2.3 Hakikat Evaluasi Hasil Belajar .....	9
2.3.1 Pengertian Evaluasi Hasil Belajar .....	9
2.3.2 Teknik Evaluasi Hasil Belajar .....	11
2.4 Butir Soal Tes Bentuk Objektif .....	14
2.4.1 Pengertian Butir Soal Tes Bentuk Objektif .....	14

2.4.2 Ciri-Ciri Butir Soal Tes Objektif Pada Pilihan Ganda .....	19
2.4.3 Kebaikan dan Kelemahan Butir Soal Tes Objektif Bentuk Pilihan Ganda .....	20
2.5 Validitas Butir Soal .....	22
2.5.1 Validitas Isi .....	23
2.5.2 Validitas Kontruksi .....	24
2.5.3 Valididtas Item.....	25
2.6 Kerangka Berpikir .....	26
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	28
3.2 Daerah Penelitian .....	28
3.3 Subjek Penelitian .....	29
3.4 Definisi Operasional Konsep .....	29
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	29
3.5.1 Metode Dokumen .....	30
3.5.2 Metode Wawancara .....	30
3.6 Langkah-Langkah Penelitian .....	30
3.7 Metode Analisis Data .....	31
3.7.1 Analisis Validitas Isi .....	31
3.7.2 Analisis Validitas Konstruksi .....	35
3.7.3 Analisis Validitas Item .....	36
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
4.1 Data Pelengkap .....	38
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	38
4.2 Data Utama .....	47
4.2.1 Validitas Isi Butir Soal <i>Try Out</i> Bentuk Objektif .....	47
4.2.2 Validitas Isi Butir Soal <i>Try Out</i> Bentuk Objektif .....	48
4.2.3 Validitas Kontruksi Butir Soal <i>Try Out</i> Bentuk Objektif .....	52
4.2.4 Validitas Item Butir Soal <i>Try Out</i> Bentuk Objektif .....	53

4.3 Pembahasan .....	55
4.4 Kekuatan dan Kelemahan .....	60
4.4.1 Kekuatan Penelitian .....	60
4.4.2 Kelemahan Penelitian .....	60
<b>BAB 5. PENUTUP</b> .....	61
5.1 Kesimpulan .....	61
5.2 Saran .....	61
<b>DAFTAR BACAAN</b> .....	62
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	63

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	: Tenaga Personal di SMK Kartini Jember Tahun Ajaran 2012/2013 .....	40
Tabel 4.2	Tenaga Administrasi, Tenaga Teknis Keuangan, dan tenaga teknis sarana dan prasarana menurut Status Kepegawaian di SMK Kartini Jember tahun ajaran 2012/2013 .....	41
Tabel 4.3	: Sarana dan Prasarana Sekolah .....	42
Tabel 4.4	: Jumlah Siswa Jurusan Akuntansi SMK Kartini Tahun Ajaran 2012/2013.....	43
Tabel 4.5	: Hasil Analisis Isi Butir Soal <i>Try Out</i> III Mata Pelajaran Akuntansi SMK Kartini Jember Tahun 2012/2013 .....	47
Tabel 4.6	: Hasil Analisis Validitas Isi Kesesuaian Antara Butir Soal <i>Try Out</i> Bentuk Objektif Pada Mata Pelajaran Akuntansi SMK Kartini Jember Tahun Ajaran 2012/2013 Dengan Indikator Aspek Kognitif .....	49
Tabel 4.7	: Hasil Analisis Pencapaian Standar Kompetensi Kelulusan Butir Soal <i>Try Out</i> Bentuk Objektif Pada Mata Pelajaran Akuntansi SMK Kartini Jember Tahun Ajaran 2012/2013 .....	50
Tabel 4.8	: Hasil Analisis Validitas Konstruksi Butir Soal <i>Try Out</i> Bentuk Objektif Pada Mata Pelajaran Akuntansi SMK Kartini Jember Tahun Ajaran 2012/2013 .....	52
Tabel 4.9	: Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Item <i>Try Out</i> III Bentuk Objektif Mata Pelajaran Akuntansi SMK Kartini Jember Tahun Ajaran 2012/2013 .....	54

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1	: Kerangka Berfikir .....	27
Gambar 4.1	: Struktur Organisasi SMK Kartini Jember .....	46
Gambar 4.2	: Validitas Isi Dengan Kartu Telaah .....	48
Gambar 4.3	: Validitas Isi Dengan Indikator Aspek Kognitif .....	50
Gambar 4.4	: Validitas Konstruksi .....	53



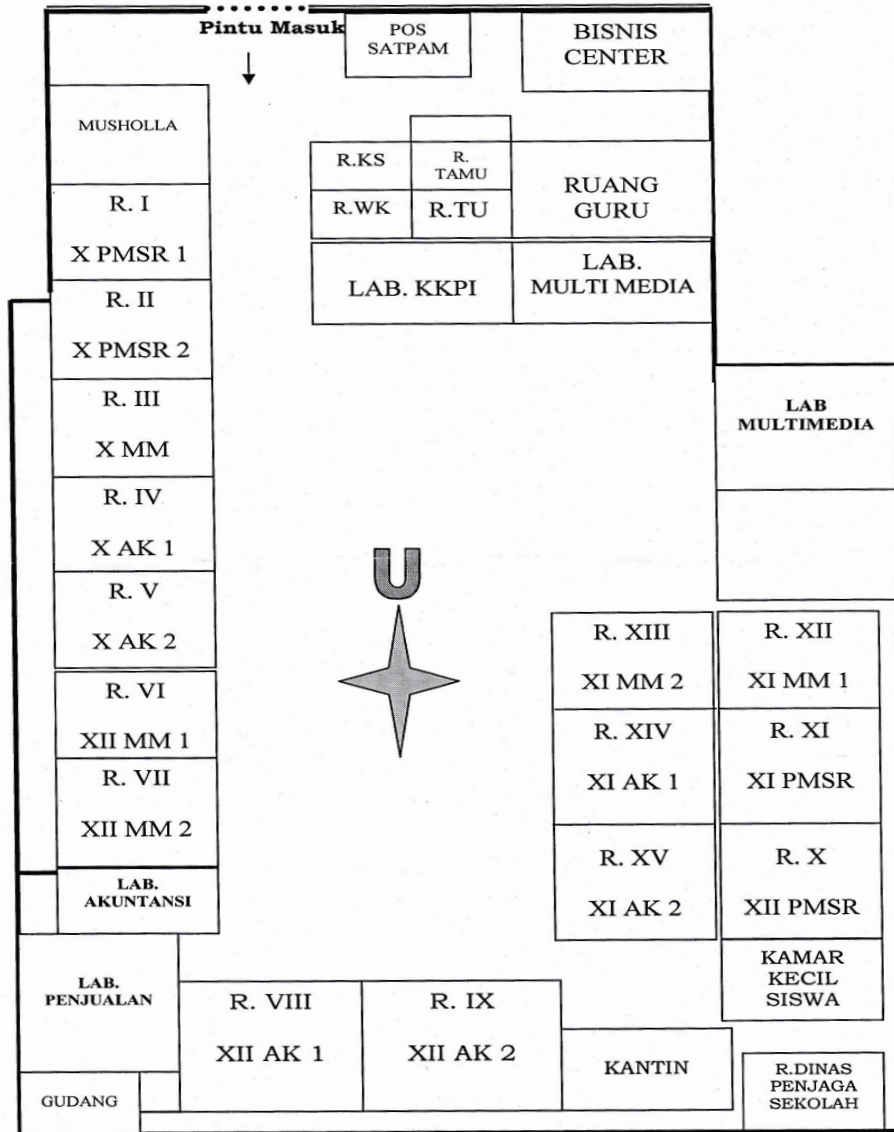
## DAFTAR LAMPIRAN

A.	Matrik Penelitian .....	63
B.	Soal <i>Try Out</i> .....	64
C.	Lembar jawaban .....	90
D.	Silabus .....	91
E.	Kisi-kisis Soal .....	152
F.	Hasil Penelaah Soal .....	154
G.	Hasil Telaah Kognitif .....	167
H.	Format Analisis Item .....	176
I.	Hasil <i>Print Out</i> Analisis Validitas Item .....	180
J.	Hasil Analisis Validitas Item .....	196
K.	Pedoman Wawancara .....	220
L.	Hasil Wawancara .....	221
M.	Surat Izin Penelitian .....	227
N.	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	228
O.	Lembar Konsultasi .....	229
P.	Dokumentasi .....	231
Q.	Daftar Riwayat Hidup .....	233

## DENAH SEKOLAH

### SMK KARTINI JEMBER

JL. LET.JEND SUTOYO NO. 30 JEMBER



Sumber : Tata Usaha SMK Kartini Jember Tahun Ajaran 2012/2013