



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR DENGAN MENGGUNAKAN
METODE DEMONSTRASI POKOK BAHASAN CAHAYA PADA
SISWA KELAS V SDN.RAMBIPUJI 01
KECAMATAN RAMBIPUJI KABUPATEN JEMBER**

e-TA (elektronik Tugas Akhir)

Oleh :

LORENCIA DINA ANGGRIANI
NIM. 080210274037

**PROGRAM JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR DENGAN MENGGUNAKAN
METODE DEMONSTRASI POKOK BAHASAN CAHAYA PADA
SISWA KELAS V SDN.RAMBIPUJI 01
KECAMATAN RAMBIPUJI KABUPATEN JEMBER**

e-TA (elektronik Tugas Akhir)

Diajukan sebagai syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ-ICT)
Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh :

LORENCIA DINA ANGGRIANI
NIM. 080210274037

**PROGRAM JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini Saya :

Nama : Lorencia Dina Anggriani
NIM : 080210274037
Program studi : PJJ S1 PGSD
Judul e-TA : Peningkatan hasil belajar dengan menggunakan metode demonstrasi pokok bahasan cahaya pada siswa kelas V SDN Rambipuji 01 kecamatan Rambipuji kabupaten Jember

Menyatakan bahwa elektronik tugas akhir (e-TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang pernah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain atau dipergunakan sebagai syarat untuk menyelesaikan studi di perguruan lain

Jember, 15 Juni 2011

LORENCIA DINA ANGGRIANI
NIM. 080210274037

LEMBAR PENGESAHAN

e-TA yang berjudul “Peningkatan hasil belajar dengan menggunakan metode demonstrasi pokok bahasan cahaya pada siswa kelas V SDN Rambipuji 01 kecamatan Rambipuji kabupaten Jember” telah diuji dan disahkan pada :

Hari, Tanggal : Sabtu, 04 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

e-TA (elektronik Tugas Akhir)

Menyetujui
Pembimbing/penguji

Drs. TRAPSILO PRIHANDONO, M. Si
NIP : 19620401 198702 1 001

Mengetahui
Dekan

Drs. H. IMAM MUCHTAR, SH, M. Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

ABSTRAK

Dina, Lorencia, 2011. *Peningkatan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Pokok Bahasan Cahaya Pada Siswa Kelas V SDN Rambipuji 01 Kecamatan Rambipuji Kabupaten Jember*. Tugas Akhir, Program S-1 PGSD FKIP Universitas Jember. Pembimbing: Drs. Trapsilo Prihandono, M. Si

Kata Kunci : Hasil Belajar, Metode Demonstrasi

Pembelajaran IPA bagi sebagian besar siswa adalah pembelajaran yang menyulitkan. Pembelajaran IPA di kelas V SDN Rambipuji 01 selam ini hanya menggunakan pembelajaran konvensional, dengan guru sebagai pusat pembelajaran. Selama pembelajaran siswa tidak dilibatkan secara langsung. Siswa selama pembelajaran bosan dan tidak terfokus pada pembelajaran. Tujuan dari Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini adalah untuk : (1) Untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas V dalam kegiatan pembelajaran pada pokok bahasan sifat-sifat cahaya dengan menggunakan metode demonstrasi. (2) Untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas V SDN Rambipuji 01 dengan cara mengukur ketuntasan hasil belajar. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Rambipuji 01 Kecamatan Rambipuji Kabupaten Jember kelas V yang terdiri dari 39 orang siswa. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dan jenis penelitian menggunakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak dua siklus. Setiap siklus dilakukan sebanyak 1 pertemuan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan deskripsi kuantitatif dan kualitatif. Pengambilan data dimulai pada tanggal 18 Februari 2011. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh observer dengan menggunakan lembar observasi menunjukkan peningkatan aktivitas guru dan siswa pada setiap siklusnya. Hasil tes kinerja yang mengukur tingkat aktivitas belajar siswa pada aspek keterlibatan dalam diskusi, mencatat hasil demonstrasi dan berdiskusi menunjukkan peningkatan. Siklus I aktivitas belajar siswa berada pada kategori cukup aktif dan kurang aktif dan pada siklus II meningkat pada kategori aktif dan sangat aktif. Hasil tes esai berdasarkan penelitian menunjukkan peningkatan persentase ketuntasan klasikal pada setiap siklusnya. Siklus I persentase klasikal sebesar 48,7% dan Siklus II persentase ketuntasan klasikal sebesar 74,3%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan hasil belajar dan aktivitas belajar pada materi cahaya dengan metode demonstrasi

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan laoran Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan format elektronik yang merupakan tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program PJJ S-1 ICT PGSD ini dapat terselesaikan dengan lancar. Semua ini berkat bimbingan dari berbagai pihak yang telah rela hati meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan saran dan nasehat kepada penulis demi terlaksananya tugas-tugas dan guna meningkatkan profesional guru pada kegiatan ini.

Keberhasilan penulisan laporan ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada yang terhormat :

1. Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan Universitas Jember selaku penyelenggara dan memfasilitasi adanya Program PJJ S-1 ICT PGSD yang telah memberikan bimbingan dan arahan tentang penulisan PTK ini.
2. Bapak Drs. Trapsilo Prihandono, M. Si selaku dosen pembimbing
3. Kepala SDN Rambipuji 01 Kecamatan Rambipuji Kabupaten Jember
4. Keluargaku tercinta dan semua pihak yang telah memberikan dorongan dan semangat dalam menyelesaikan PTK ini.

Akhirnya semoga amal baik yang telah Bapak/Ibu berikan kepada kami mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT, Amin.

Harapan kami semoga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dapat memberikan inspirasi dan pemikiran positif bagi pembaca, serta kami juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan laporan ini.

Jember, 15 Juni 2011

Lorencia Dina Anggriani

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB II. TINJUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Pembelajaran IPA SD	6
2.2 Hasil Belajar.....	7
2.3 Metode.....	8
2.4 Metode Demonstrasi	8
2.4.1 Pengertian.....	8
2.4.2 Kelebihan dan Kekurangan Metode Demonstrasi	9
2.4.3 Langkah-langkah Pelaksanaan Pembelajaran dengan Metode Eksperimen.....	9
2.5 Teori PTK	11
2.6 Hipotesa Tindakan	13

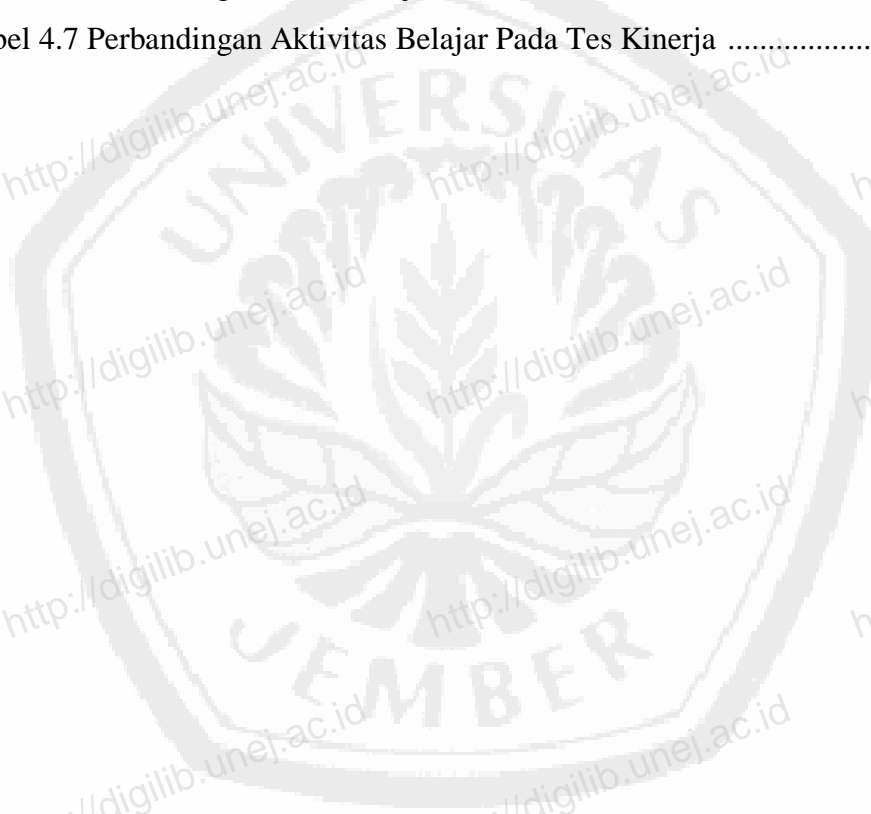
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	13
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	13
3.2 Definisi Operasional.....	13
3.3 Pendekatan dan Jenis Penelitian	15
3.4 Desain Penelitian.	16
3.5 Tahap-tahap Penelitian.....	17
3.6 Pengumpulan Data	19
3.7 Analisa Data	20
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	21
4.1 Hasil Prasiklus (sebelum tindakan)	22
4.2 Hasil Penelitian Siklus I	23
4.2.1 Perencanaan	22
4.2.2 Tindakan	23
4.2.3 Hasil Observasi	24
4.2.3.1 Hasil Belajar	26
4.2.3.1 Aktivitas Siswa	26
4.2.5 Refleksi	27
4.3 Hasil Penelitian Siklus II	28
4.3.1 Perencanaan	29
4.3.2 Pelaksanaan	29
4.3.3 Hasil Observasi	31
4.3.3.1 Hasil Belajar	32
4.3.3.1 Aktivitas Siswa	32
4.3.4 Refleksi	33
4.4 Pembahasan	34
4.4.1 Pembahasan Siklus I	34
4.4.2 Pembahasan Siklus II.....	35
4.4.3 Pembahasan Peningkatan Hasil Belajar Tes Esai	35
4.4.4 Pembahasan Peningkatan Aktivitas Belajar Pada Tes Kinerja	36

4.4.5	Pembahasan Hasil Wawancara	37
4.4.6	Pembahasan Hasil Dokumentasi	39
BAB V.	KESIMPULAN DAN SARAN	40
5.1	Kesimpulan	40
5.2	Saran	40
DAFTAR PUSTAKA		41



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kategori Aktifitas Siswa	18
Tabel 3.2 Kriteria Ketuntasan Klasikal Kelas V	20
Tabel 4.1 Hasil Belajar Siswa Kelas V Sebelum Tindakan (Prasiklus)	21
Tabel 4.2 Hasil Belajar Siswa Dalam Pengerjaan LKS Kelas V Siklus I	26
Tabel 4.3 Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran Di Kelas V Siklus I	27
Tabel 4.4 Hasil Belajar Siswa Kelas V Siklus II	32
Tabel 4.5 Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran Di Kelas V Siklus II	33
Tabel 4.6 Perbandingan Hasil Belajar Tes Esai	35
Tabel 4.7 Perbandingan Aktivitas Belajar Pada Tes Kinerja	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Siklus I	42
Lampiran 2 Lembar Kerja Siswa Siklus I	48
Lampiran 3 Instrumen Penilaian Siklus I	50
Lampiran 4 Lembar Pengamatan Untuk Peneliti Siklus I	52
Lampiran 5 Lembar Pengamatan Untuk Siswa Siklus I	53
Lampiran 6 Kutipan Silabus Siklus I	54
Lampiran 7 RPP Siklus II	55
Lampiran 8 Lembar Kerja Siswa Siklus II	61
Lampiran 9 Instrumen Penilaian Siklus II	50
Lampiran 10 Lembar Pengamatan Untuk Peneliti Siklus II	62
Lampiran 11 Lembar Pengamatan Untuk Siswa Siklus II	64
Lampiran 12 Kutipan Silabus Siklus II	65
Lampiran 13 Hasil Tes Esai Siklus I	67
Lampiran 14 Hasil Tes Esai Siklus II	68
Lampiran 15 Hasil Tes Kinerja Siklus I	69
Lampiran 16 Hasil Tes Kinerja Siklus II	70
Lampiran 17 Form Wawancara Siklus I dan Siklus II	71
Lampiran 18 Dokumentasi Kegiatan Siklus I dan Siklus II	72