



**PENERAPAN PENILAIAN PORTOFOLIO UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENJURNAL DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS XI IPS 3 MATA PELAJARAN AKUNTANSI
KOMPETENSI DASAR JURNAL UMUM DI
SMA NEGERI 1 ARJASA SEMESTER
GANJIL TAHUN AJARAN
2013-2014**

SKRIPSI

Oleh:

FAHRIYUL FUADA

NIM 080210301030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2014



**PENERAPAN PENILAIAN PORTOFOLIO UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENJURNAL DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS XI IPS 3 MATA PELAJARAN AKUNTANSI
KOMPETENSI DASAR JURNAL UMUM DI
SMA NEGERI 1 ARJASA SEMESTER
GANJIL TAHUN AJARAN
2013-2014**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

FAHRIYUL FUADA

NIM 080210301030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2014

PERSEMBAHAN

Dengan penuh kebahagiaan dan rasa syukur yang tak terhingga pada Sang Pencipta, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Madrani dan Ibunda Juariyah atas segala ketulusan cinta, kasih sayang, arahan, dukungan, pengorbanan dan do'a yang senantiasa mengiringi;
2. Alamamater Pendidikan Ekonomi – FKIP – Universitas Jember yang kubanggakan;
3. Bapak/Ibu Guruku mulai tingkat SD, SMP dan SMA, Bapak/Ibu Dosenku tercinta di Pendidikan Ekonomi – FKIP – Universitas Jember, serta semua orang yang telah dengan tulus memberikan ilmu pengetahuan dan pemahaman dengan penuh keiklasan dan tanpa pamrih; dan
4. Semua orang yang telah mengenal dan menjadi temanku.

MOTTO

Keterampilan yang dikembangkan dan usaha yang keras akan menghasilkan
kesuksesan.

(Fahriyul Fuada)

Sabar dalam mengatasi kesulitan dan bertindak bijaksana dalam mengatasinya adalah
sesuatu yang utama.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fahriyul Fuada

NIM : 080210301030

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Penerapan Penilaian Portofolio untuk Meningkatkan Keterampilan Menjurnal dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS 3 Mata Pelajaran Akuntansi Kompetensi Dasar Jurnal Umum di SMA Negeri 1 Arjasa Semester Ganjil Tahun Ajaran 2013-2014”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isi sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa tekanan dan paksaan serta bersedia mendapat sanksi akademik jika pernyataan di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 17 Januari 2014

Yang menyatakan,

Fahriyul Fuada

NIM. 080210301030

PERSETUJUAN

PENERAPAN PENILAIAN PORTOFOLIO UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENJURNAL DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI IPS 3 MATA PELAJARAN AKUNTANSI KOMPETENSI DASAR JURNAL UMUM DI SMA NEGERI 1 ARJASA SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2013-2014

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana
Strata Satu Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan
Ekonomi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan
Universitas Jember

Oleh:

Nama Mahasiswa : Fahriyul Fuada
NIM : 080210301030
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Angkatan Tahun : 2008
Tempat, Tanggal Lahir : Jember, 11 Nopember 1988

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Umar HMS, M.Si
NIP. 19621231 198802 1 001

Dr. Sukidin, M.Pd
NIP. 19660323 199301 1 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul **“Penerapan Penilaian Portofolio untuk Meningkatkan Keterampilan Menjurnal dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS 3 Mata Pelajaran Akuntansi Kompetensi Dasar Jurnal Umum di SMA Negeri 1 Arjasa Semester Ganjil Tahun Ajaran 2013-2014”** telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Jum’at, 17 Januari 2014

Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Drs. Umar HMS, M.Si
NIP. 19621231 198802 1 001

Dr. Sukidin, M.Pd
NIP. 19660323 199301 1 001

Anggota :

1. Drs. Pudjo Suharso M.Si
NIP. 19591116 198601 1 001
1.(.....)
2. Prof. Dr. Bambang Hari P. M.A
NIP. 19620121 198702 1 003
2.(.....)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

“Penerapan Penilaian Portofolio untuk Meningkatkan Keterampilan Menjurnal dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS 3 Mata Pelajaran Akuntansi Kompetensi Dasar Jurnal Umum di SMA Negeri 1 Arjasa Semester Ganjil Tahun Ajaran 2013-2014”, Fahriyul Fuada, 080210301030, 2014, 96 halaman, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Guru menilai siswa dengan metode tes yang berupa soal objektif. Hal ini menyebabkan keterampilan menjurnal dan hasil belajar siswa kelas XI IPS 3 masih belum meningkat. Untuk itu, guru perlu mencoba menerapkan penilaian yang sesuai dengan materi yang mampu meningkatkan keterampilan menjurnal dan hasil belajar siswa, yaitu penilaian portofolio. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan penilaian portofolio dan apakah keterampilan menjurnal dan hasil belajar siswa dapat meningkat sesuai KKM setelah penerapan penilaian portofolio. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menjurnal dan hasil belajar siswa sehingga mencapai KKM yang telah ditetapkan pada mata pelajaran akuntansi.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus yang meliputi kegiatan perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Penentuan tempat penelitian menggunakan metode purposive, yaitu pada kelas XI IPS 3 di SMA Negeri 1 Arjasa. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode wawancara, observasi, dokumen dan tes. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dengan pendekatan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan penilaian portofolio dapat meningkatkan keterampilan menjurnal dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi kompetensi dasar jurnal umum kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Arjasa. Pada

siklus I, rata-rata skor keterampilan menjurnal tergolong dalam kriteria sedang. Secara individu rata-rata hasil belajar siswa 76,39 namun belum mencapai ketuntasan secara klasikal. Ketuntasan secara klasikal baru 74%. Pada siklus II, rata-rata skor keterampilan menjurnal meningkat menjadi kriteria tinggi. Ketuntasan secara klasikal juga tercapai, yaitu sebesar 82% dengan rata-rata 80,65 yang berarti telah mencapai KKM yang telah ditetapkan.

Kata Kunci: Penilaian Portofolio, Keterampilan Menjurnal, Hasil Belajar Siswa dan Jurnal Umum

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Penerapan Penilaian Portofolio untuk Meningkatkan Keterampilan Menjurnal dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS 3 Mata Pelajaran Akuntansi Kompetensi Dasar Jurnal Umum di SMA Negeri 1 Arjasa Semester Ganjil Tahun Ajaran 2013-2014” Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Pudjo Suharso M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Sukidin, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Umar HMS, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Sukidin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penyusunan skripsi serta Drs. Pudjo Suharso M.Si selaku dosen pembahas dan Prof. Dr. Bambang Hari P., MA selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan pada skripsi ini;
5. Semua dosen-dosen FKIP Program Studi Pendidikan Ekonomi yang selama ini telah banyak membimbing serta memberikan ilmu kepada saya sampai akhirnya saya dapat menyelesaikan studi ini;
6. Bapak Drs. Sukantomo, M.Si, selaku kepala SMA Negeri 1 Arjasa;

7. Bapak Kamaludin, S.Pd, M.Si selaku Guru Mata Pelajaran Akuntansi SMA Negeri 1 Arjasa;
8. Siswa siswi kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Arjasa yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini;
9. Teman-teman Pengurus JURNAL PE (Risna, Robi, Abad, Ayu) terimakasih atas dorongan semangatnya.
10. Sahabat-sahabat terbaikku (Risna, Iik, Ruroh, Robi, April, Alfa, Kholis, Rini, Setya) yang bersedia menjadi tempat bercurah hati dan terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
11. Semua teman-teman Pendidikan Ekonomi terutama angkatan 2008 yang senasib dan seperjuangan;
12. Seluruh teman-teman KK-PPL yang pernah hadir dalam perjalanan studiku di Universitas Jember ini,
13. Semua pihak yang membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember , 17 Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Persembahan.....	ii
Halaman Motto	iii
Halaman Pernyataan	iv
Halaman Persetujuan	v
Halaman Pengesahan	vi
Ringkasan.....	vii
Prakata.....	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Penelitian Terdahulu.....	7
2.2 Penilaian Portofolio.....	9
2.2.1 Pengertian Penilaian Portofolio.....	9
2.2.2 Tujuan Penilaian Portofolio.....	10
2.2.3 Fungsi Penilaian Portofolio	11
2.2.4 Langkah-langkah Penilaian Portofolio	12
2.2.5 Kelebihan Penilaian Portofolio.....	13

2.2.6 Kekurangan Penilaian Portofolio	14
2.3 Keterampilan Menjurnal Siswa	14
2.4 Hasil Belajar.....	15
2.5 Karakteristik Kompetensi Dasar Jurnal Umum	16
2.5 Kerangka Berfikir	17
2.6 Hipotesis Tindakan.....	18
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	18
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	18
3.1.1 Tempat Penelitian.....	18
3.1.2 Waktu Penelitian	18
3.2 Penentuan Subjek Penelitian.....	19
3.3 Definisi Operasional Objek Penelitian	19
3.3.1 Penilaian Portofolio	19
3.3.2 Keterampilan Menjurnal Siswa	19
3.3.3 Hasil Belajar Siswa.....	19
3.4 Desain Penelitian	20
3.4.1 Tindakan Pendahuluan	21
3.4.2 Pelaksanaan Siklus I	21
3.4.3 Pelaksanaan Siklus II.....	23
3.5 Metode Pengumpulan Data	23
3.5.1 Metode Wawancara.....	23
3.5.2 Metode Observasi.....	24
3.5.3 Dokumen	24
3.5.4 Metode Tes	24
3.6 Metode Analisis Data	24
3.6.1 Penilaian Portofolio.....	24
3.6.2 Analisis Data Observasi	25
3.6.3 Analisis Hasil Belajar	27

BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Data Pendukung Penelitian	29
4.1.1 Kondisi Fisik Sekolah.....	29
4.1.2 Sumber Daya Manusia di SMA Negeri 1 Arjasa	29
4.2 Data Utama	30
4.2.1 Proses Pembelajaran Akuntansi dengan Menggunakan Penilaian Portofolio Siklus I.....	31
4.2.2 Hasil Belajar Siswa Siklus I	35
4.2.3 Proses Pembelajaran Akuntansi dengan Menggunakan Penilaian Portofolio Siklus II	36
4.2.4 Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	40
4.2.5 Rekapitulas Hasil Penelitian.....	41
4.3 Pembahasan	43
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	45
5.1 Kesimpulan	45
5.2 Saran	45
Daftar Bacaan	46
Lampiran-lampiran	48

DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Hasil Keterampilan Siswa Kelas XI IPS.....	2
1.2 Hasil Ulangan Harian Siswa Kelas XI IPS	3
2.1 Perbedaan Penilaian Portofolio dan Tes Tradisional	9
3.1 Tabel Kriteria Observasi Guru.....	25
3.2 Lembar Observasi Keterampilan Menjurnal Siswa	25
3.2 Pedoman Interpretasi Skor Rata-rata Keterampilan Siswa	27
3.3 Pedoman Interpretasi Data Hasil Belajar Siswa	28
4.1 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	31
4.2 Skor Keterampilan Menjurnal Siswa Siklus I.....	33
4.3 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	35
4.4 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	36
4.5 Skor Keterampilan Menjurnal Siswa Siklus II	39
4.6 Hasil Belajar Siswa Siklus II	40

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Diagram Kerangka Berpikir.....	17
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Hopkins.....	20
4.1 Susunan Organisasi SMA Negeri 1 Arjasa.....	30
4.2 Diagram Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siswa Siklus I	35
4.3 Diagram Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siswa Siklus II	41
4.4 Peningkatan Keterampilan Menjurnal Siswa.....	42
4.5 Peningkatan Hasil Belajar Siswa	42

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	49
B. Tuntunan Penelitian	50
C. Transkrip Wawancara	52
C.1 Transkrip Wawancara Sebelum Tindakan	52
C.2 Transkrip Wawancara Setelah Tindakan.....	54
D. Observasi.....	56
D.1 Observasi Awal	56
D.2 Observasi Siklus I	62
D.3 Observasi Siklus II.....	64
D.4 Observasi Guru.....	66
E. Hasil Belajar	68
E.1 Hasil Belajar Pra Siklus.....	68
E.2 Hasil Belajar Siklus I.....	70
E.3 Hasil Belajar Siklus II.....	71
F. Silabus Akuntansi Kelas XI Semester Gasal.....	72
G. RPP.....	74
G.1 RPP Pra Siklus	74
G.2 RPP Siklus I.....	76
G.3 RPP Siklus II.....	80
H. Bahan Ajar	84
I. Soal Latihan	90
J. Soal Tugas dan Ulangan Harian.....	92
K. Daftar Pegawai SMA Negeri 1 Arjasa	96
L. Foto Kegiatan Pembelajaran.....	99