

# CAMPUR KODE BAHASA JAWA TERHADAP BAHASA INDONESIA PADA INTERAKSI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS X SMAN 1 GLENMORE KABUPATEN BANYUWANGI

#### **SKRIPSI**

Oleh Nuryn Fatiris Syamawati NIM 090210402051

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA JURUSAN BAHASA DAN SENI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS JEMBER 2014



## CAMPUR KODE BAHASA JAWA TERHADAP BAHASA INDONESIA PADA INTERAKSI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS X SMAN 1 GLENMORE KABUPATEN BANYUWANGI

### **SKRIPSI**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S1) pada Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia

## Oleh

Nuryn Fatiris Syamawati NIM 090210402051

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA JURUSAN BAHASA DAN SENI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS JEMBER 2014

#### **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan kemudahan yang meringankan segala urusan ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- ayahanda H.Syamsul Arifianto dan ibunda Siti Fatikah S.Pd tercinta yang selalu memberidukungan moral maupun material serta doa restu demi terselesaikan skripsi ini;
- 2) kakakku tersayang Royzaq Haramain yang selalu menyayangi, melindungiku, menyemangatiku, dan doanya;
- 3) guru-guruku sejak Taman Kanak-kanak sampai dengan Perguruan Tinggi yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih atas segala ilmu, keterampilan yang diberikan serta doa dan bimbingannya; dan
- 4) almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang selalu dibanggakan.

# **MOTO**

"Perhatikanlah apa – apa yang dikatakan dan janganlah memperhatikan siapa yang mengatakan"

(Mutiara Islami)

<sup>\*)</sup> http/www.MutiaraIslam.co.id.Diakses tanggal 15 Oktober 2013

**PERNYATAAN** 

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama

: Nuryn Fatiris Syamawati

NIM

: 090210402051

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya yang berjudul "Campur Kode Bahasa

Jawa terhadap Bahasa Indonesia pada Interaksi Pembelajaran Bahasa Indonesia di

Kelas X SMAN 1 Glenmore Kabupaten Banyuwangi" adalah benar-benar hasil karya

sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan

pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas

keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung

tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan

dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika

ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 4 Desember 2013

Yang menyatakan,

Nuryn Fatiris Syamawati

NIM 090210402051

iν

#### **HALAMAN PENGAJUAN**

## CAMPUR KODE BAHASA JAWA TERHADAP BAHASA INDONESIA PADA INTERAKSI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS X SMAN 1 GLENMORE KABUPATEN BANYUWANGI

#### **SKRIPSI**

Diajukan untuk dipertahankan di depan tim penguji guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh:

Nama Mahasiswa : Nuryn Fatiris Syamawati

NIM : 090210402051

Angkatan Tahun : 2009

Daerah Asal : Banyuwangi

Tempat/Tanggal lahir: Banyuwangi, 17September 1990

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Program : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Disetujui oleh

Pembimbing I Pembimbing II

Dra. Suhartiningsih, M.Pd NIP 19601217 198802 2 001 Anita Widjajanti.,S.S.,M.Hum. NIP 19710402 200501 2 002

#### **PENGESAHAN**

Skripsi berjudul "Campur Kode Bahasa Jawa terhadap Bahasa Indonesia pada Interaksi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas X SMAN 1 Glenmore Kabupaten Banyuwang" telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember dan dinyatakan lulus pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 4 Desember 2013

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji,

Ketua, Sekretaris,

Dr. Arju Muti'ah, M.Pd. NIP. 19600312 198601 2 001 Anita Widjajanti.,S.S.,M.Hum. NIP. 19710402 200501 2 002

Anggota I,

Anggota II,

Drs.Parto, M.Pd. NIP. 19631116 198903 1001 Dra. Suhartiningsih, M.Pd. NIP 19601217 198802 2 001

Mengesahkan, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

> Prof. Dr. Sunardi, M. Pd NIP. 19540501 198303 1 005

#### RINGKASAN

Campur Kode Bahasa Jawa terhadap Bahasa Indonesia pada Interaksi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas XSMAN 1 Glenmore Kabupaten Banyuwangi;Nuryn Fatiris Syamawati; 090210402051; 2013; halaman103; Program Studi Pendidikan Bahasa dan Satra Indonesia; Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Masyarakat di Indonesia sangat beraneka ragam. Salah satu keragamannya adalah keragaman bahasa yang digunakan. Pada umumnya masyarakat Indonesia menguasai dua bahasa, yaitu bahasa daerah dan bahasa Indonesia. Seseorang yang menguasai dua bahasa disebut bilingual dan yang menguasai lebih dari dua bahasa disebut multilingual. Kondisi masyarakat yang multilingual tersebut mengakibatkan interaksi antara siswa dengan guru dan antarsiswa sering terjadi mencampuradukan bahasa yang disebut dengan campur kode. Campur kode juga terjadi pada pembelajaran bahasa Indonesia di kelas X SMAN 1 Glenmore Kabupaten Banyuwangi. Bahasa yang digunakan pada campur kode tersebut adalah campur kode bahasa Jawa terhadap bahasa Indonesia.

Berdasarkan alasan di atas, permasalahan dalam penelitian ini mencakup:1) wujud campur kode bahasa Jawa terhadap bahasa Indonesia pada interaksi pembelajaran bahasa Indonesia di kelas X SMAN 1 Glenmore Kabupaten Banyuwangi, 2) faktor-faktor yang melatarbelakangi terjadinya campur kode bahasa Jawa terhadap bahasa Indonesia pada interaksi pembelajaran bahasa Indonesia kelas X di SMAN 1 Glenmore Kabupaten Banyuwangi, dan 3) fungsi campur kode bahasa Jawa terhadap bahasa Indonesia pada interaksi pembelajaran bahasa Indonesia kelas X di SMAN 1 Glenmore Kabupaten Banyuwangi.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang menggunakan rancangan kualitatif. Data penelitian berupa tuturan yang mengandung wujud campur kode berupa kata (terdiri dari kata dasar, kata berimbuhan, kata ulang frasa, dan klausa) ungkapan pada interaksi guru dengan siswa dan antarsiswa. Sumber data dalam penelitian ini siswa-siswa dan tiga orang guru bahasa Indonesia yang ada di SMAN 1 Glenmore. Metode pengumpulan data menggunakan metode simak dengan teknik pengumpulan data berupa teknik sadap dan teknik SBLC (simak bebas libat cakap), serta metode angket (*Questioner*). Metode analisis data dilakukan dengan seleksi data, pengodean data, pemeriksaan keabsahan data, pengklasifikasian data, dan pendeskripsian data. Instrumen penelitian berupa instrumen pemandu pengumpulan data dan instrumen pemandu analisis data serta alat pendukung berupa telepon genggam. Prosedur penelitian terdiri dari tahap persiapan, pelaksanaan, dan penyelesaian.

Hasil dan pembahasan penelitian ini meliputi:1) campur kode berwujud kata (kata dasar, kata berimbuhan, dan kata ulang), 2) frasa, dan 3) klausa. Faktor - faktor yang melatarbelakangi antara lain; 1) faktor rasa kedaerahan, dan 2) faktor sosial. Fungsi campur kode bahasa jawa terhadap bahasa Indonesia yang ditemukan sebagai berikut; 1) fungsi sosial, dan 2) fungsi kultural.

Saran yang dapat diberikan setelah dilakukan penelitian ini, yaitu 1) bagi mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sebagai calon guru hendaknya hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan dalam menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar sesuai dengan konteks, 2) bagi pendidik hendaknya lebih memperhatikan pemilihan kata yang sesuai dengan keperluan bertutur, 3) bagi peneliti selanjutnya yang berminat meneliti penelitian sejenis dapat mengembangkan aspek-aspek lain yang tidak terjangkau dalam penelitian ini, seperti agen pengontak bahasa.

#### **PRAKATA**

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Campur Kode Bahasa Jawa terhadap Bahasa Indonesia pada Interaksi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas X SMAN 1 Glenmore Kabupaten Banyuwangi". Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (SI) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

- 1) Prof. Dr. Sunardi. M.Pd., selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
- 2) Dr. Sukatman, M.Pd., selaku Pembantu Dekan I dan sekaligus Dosen Pembimbing Akademik;
- 3) Dr. Arju Muti'ah, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni FKIP Universitas Jember;
- 4) Rusdhianti Wuryaningrum, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Jember;
- 5) Dra. Suhartiningsih, M.Pd. selaku Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
- 6) Anita Widjajanti.,S.S.,M.Hum., selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;

- 7) kedua orang tuaku tercinta, ayahanda H.Syamsul Arifianto dan Siti Fattikah S.Pd serta keluargaku yang memberikan dukungan baik moral maupun material serta doa restu demi terselaikannya skripsi ini;
- 8) bapak dan ibu dosen Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Jember dan guru-guruku dari TK hingga SMA yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan selama penulis menuntut ilmu;
- 9) Kepala sekolah serta guru bahasa Indonesia SMAN 1 Glenmore Kabupaten Banyuwangi atas izin dan dukungan yang diberikan untuk melakukan penelitian ini;
- 10) Kakakku Rozaq Haramain, kedua adikku Sarah Imananiar dan Harnis Tika Sukma yang telah menjadi motivasi dalam penulisan skripsi ini;
- 11) Nanang Mardiyanto, yang selalu memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini;
- 12) Sahabatku Ulul Azmi R, Aning Rohmawati, Dewi Aisyah, Ike Wijayanti, Maula Umu Hani, Eka Kurniawati, Erlita dan Zulfa Amalia, terima kasih atas segala semangat, dukungan, dan bantuannya selama ini;
- 13) teman- teman satu kost-an Bu.Partono Jawa 4 No 7B Jember, Mbok Meis,Ita, Retno, Ela, Nunung, Drevke, Okta, Citra, Lia, Rida, Dea dan Karin terima kasih atas semua bantuan dan semangatnya selama berada di Jember;
- 14) teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2009 NR, dan
- 15) semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih untuk semuanya.

Skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan demi penyempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Jember, 4 Desember 2013

#### Penulis

# **DAFTAR ISI**

Halaman
HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PERSEMBAHANii
HALAMAN MOTTOiii
HALAMAN PERNYATAANiv
HALAMAN PENGAJUANv
HALAMAN PENGESAHANvi
RINGKASAN vii
PRAKATAix
DAFTAR ISIxi
DAFTAR TABELxiv
DAFTAR LAMPIRANxv
DAFTAR SINGKATANxvi
BAB 1. PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 5
1.3 Tujuan Penelitian5
1.4 Manfaat Penelitian 6
1.5 Defisini Operasional 6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA 8
2.1 Bahasa dan Fungsinya 8
2.2 Kedwibahasaan 10
2.3 Kode
2.4 Campur Kode13
2.5 Wujud-wujud Campur Kode14
2.5.1 Campur Kode Berwujud Kata
a Campur Kode Berwujud Kata Dasar 14

b. Campur Kode Berwujud Kata Berimbuhan	15
c. Campur Kode Berwujud Kata Ulang	15
d. Campur Kode Berwujud Kata Majemuk	16
2.5.2 Campur Kode Berwujud Frasa	17
2.5.3 Campur Kode Berwujud Klausa	17
2.5.4 Campur Kode Berwujud Baster	17
2.5.5 Campur Kode Berwujud Ungkapan atau Idiom	18
2.6 Faktor- faktor Penyebab Terjadinya Campur Kode	18
2.6.1 Faktor Rasa Kedaerahan	19
2.6.2 Faktor Tidak Adanya Konsep atau Istilah	19
2.6.3 Faktor Sosial	20
2.7 Fungsi Campur Kode	20
2.7.1 Fungsi Sosial	20
2.7.2 Fungsi Kultural	21
2.8 Alih Kode	21
2.9 Faktor Penyebab Terjadinya Alih Kode	22
2.10 Penelitian yang Relevan	24
BAB 3. METODE PENELITIAN	26
3.1 Rancangan dan Jenis Penelitian	26
3.2 Metode Penentuan Daerah Penelitian	26
3.3 Data dan Sumber Data	27
3.4 Teknik Pengumpulan Data	27
1) Metode Simak	27
a) Teknik Sadap	28
b) Teknik SBLC ( Simak Bebas Libat Cakap )	28
2. Metode Angket (Quastioner )	28
3.5Metode Analisis Data	28
3.6 Instrumen Penelitian	30
3.7 Prosedur Penelitian	31

BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Wujud Campur Kode32	
1)Campur Kode Berwujud Kata	
a) Campur Kode Berwujud Kata Dasar33	
b) Campur Kode Berwujud Kata Berimbuhan 43	
c) Campur Kode Berwujud Kata Ulang 48	
2)Campur Kode Berwujud Frasa	
3)Campur Kode Berwujud Klausa 52	
4.2Faktor – Faktor Yang Melatarbelakangi 53	
4.2.1 Faktor Rasa Kedaerahan	
4.2.3 Faktor Sosial	
4.3Fungsi Campur Kode Bahasa Jawa terhadap	
Bahasa Indonesia dalam Pembelajaran 58	
4.3.1 Fungsi Sosial	
4.3.2 Fungsi Kultural	
BAB 5. SIMPULAN DAN SARAN61	
5.1 Kesimpulan 61	
5.2 Saran 62	
DAFTAR PUSTAKA63	
LAMPIRAN-LAMPIRAN65	
AUTOBIOGRAFI	j

# **DAFTAR TABEL**

2.1 Campur Kode Berwujud Kata Dasar	33
2.2 Campur Kode Berwujud Kata Berimbuha	43
2.3 Campur Kode Berwujud Kata Ulang	48
2.4 Campur Kode Berwujud Frasa	50
2.5 Campur Kode Berwujuud Klausa	52

# **DAFTAR LAMPIRAN**

A.	Matrik Penelitian	<b>65</b>
B.	Tabel Pemandu Pengumpulan Data	<b>67</b>
C.	Angket Guru	73
D.	Angket Siswa	77
E.	Tabel Pemandu Analisis Data	93
F.	Lampiran Foto	99
G.	Permohonan Izin Penelitian	101
Н.	Kesedian Menerima Izin Penelitian	102

## **DAFTAR SINGKATAN**

CKKD : Canpur Kode Kata Dasar

CKKB : Campur Kode Kata Berimbuhan

CKKU : Campur Kode Kata Ulang

CKKM : Campur Kode Kata Majemuk

CKF : Campur Kode Frase

CKKL : Campur Kode Klausa

CKB : Campur Kode Baster

CKU : Campur Kode Ungkapan atau Idiom

SBLC : Simak Bebas Libat Cakap