



**HUBUNGAN ANTARA *LIFE SKILL EDUCATION* DENGAN
KECENDERUNGAN SIKAP BERWIRASWASTA PADA
SANTRI PONDOK PESANTREN NURUL JADID
KARANG ANYAR PAITON KABUPATEN
PROBOLINGGO TAHUN 2014**

SKRIPSI

Oleh:

Anis Syarifatul M.

060210391095

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



**HUBUNGAN ANTARA *LIFE SKILL EDUCATION* DENGAN
KECENDERUNGAN SIKAP BERWIRASWASTA PADA
SANTRI PONDOK PESANTREN NURUL JADID
KARANG ANYAR PAITON KABUPATEN
PROBOLINGGO TAHUN 2014**

diajukan guna memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (S1)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh:

ANIS SYARIFATUL M

060210391095

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang yang selama ini mendukung saya, memberi semangat serta doa sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini:

1. Yang kuhormati dan kucintai Ayah dan Umiku tercinta, terima kasih yang tak terhingga atas semua pengorbanan, cucuran keringat, kesabaran, dan doa yang tak henti-hentinya untuk keberhasilan studiku yang kuraih hingga saat ini;
2. Yang kuhormati Suami, terima kasih atas semua pengorbanan, kesabaran, dan doa untuk keberhasilan studiku saat ini;
3. Keluargaku tersayang terima kasih atas nasehat dan perhatian yang diberikan untuk semua keberhasilanku selama ini;
4. Guru-guruku sejak TK sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
5. Almamater yang kubanggakan Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember sebagai tempat menuntut ilmu.

MOTTO

“Tetap berusaha dan berjuang sebelum apa yang kamu cita-citakan tercapai”

(Gozali)

“Harga sebuah kegagalan dan kesuksesan bukan dinilai dari hasil akhir, tetapi dari proses perjuangannya”

(Anrie Wongso)

*&***) Tea, Taufik. 2009. *Inspiring Teaching: Mendidik Penuh Inspirasi*. Jakarta: Gema Insan

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: Anis Syarifatul M

NIM : 060210391095

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul: “Hubungan Antara *Life Skill Education* Dengan Sikap Berwiraswasta Santri Pondok Pesantren Nurul Jadid Karang Anyar Paiton Kabupaten Probolinggo” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 30 Januari 2014

Anis Syarifatul M.

Nim.060210391095

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA *LIFE SKILL EDUCATION* DENGAN
KECENDERUNGAN SIKAP BERWIRASWASTA PADA
SANTRI PONDOK PESANTREN NURUL JADID
KARANG ANYAR PAITON KABUPATEN
PROBOLINGGO TAHUN 2014**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama : Anis Syarifatul M
NIM : 060210391095
Angkatan tahun : 2006
Tempat, tanggal lahir : Bondowoso, 04 April 1987
Jurusan/program : P. IPS/P. Ekonomi

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Sri Kantun, M.Ed
NIP. 19581007 198602 2 001

Drs. Joko Widodo, M.M
NIP. 19600217 198803 1 003

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Hubungan Antara *Life Skill Education* Dengan Kecenderungan Sikap Berwiraswasta Pada Santri Pondok Pesantren Nurul Jadid Karang Anyar Paiton Kabupaten Probolinggo tahun 2014” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Pada hari : Kamis

Tanggal : 30 Januari 2014
Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Dr. H. Sri Kantun, M.Ed
NIP. 19581007 198603 2 001

Drs. Joko Widodo, M.M
NIP. 19600217 198603 1 003

Anggota :

1. Drs. Pudjo Suharso, M.Si
NIP. 19591116 196601 1 001

(.....)

2. Drs. Umar HMS , M.Si
NIP. 19621231 198802 1 001

(.....)

Mengetahui,
Dekan

Prof. Dr. Sunardi. M.Pd
NIP. 19540501 1983 031005

RINGKASAN

Hubungan Antara *Life Skill Education* Dengan Kecenderungan Sikap Berwiraswasta pada Santri Pondok Pesantren Nurul Jadid Karang Anyar Paiton Kabupaten Probolinggo Anis Syarifatul M, 060210391095, 2011, 48 hlm, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Pada dasarnya banyak hal yang mempengaruhi sikap berwiraswasta diantaranya yaitu dengan pelaksanaan program *Life Skill Education* di pondok pesantren. Adanya program *Life Skill Education* di pondok pesantren, dapat mendorong santri terutama setelah mereka lulus dari pondok pesantren untuk menjadi seorang wiraswasta. Hal ini disebabkan dengan melaksanakan program *Life Skill Education*, santri dapat memiliki berbagai macam keterampilan, keahlian, dan kemampuan yang diperlukan dalam mendirikan suatu usaha sendiri.

Sesuai dengan permasalahan yang ada maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui ada Hubungan Program *Life Skill Education* Dengan Kecendrungan Sikap Berwiraswasta Pada Santri Pondok Pesantren Nurul Jadid Karang Anyar Paiton Kabupaten Probolinggo. Adapun hipotesis yang diajukan yaitu ada Hubungan Program *Life Skill Education* Dengan Kecendrungan Sikap Berwiraswasta Pada Santri Pondok Pesantren Nurul Jadid Karang Anyar Paiton.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Penentuan lokasi penelitian menggunakan metode *purposive*, sedangkan untuk menentukan responden penelitian menggunakan metode *purposive*. Untuk menentukan jumlah responden menggunakan metode populasi sebanyak 40 orang. Metode pengumpulan data yang digunakan terdiri dari metode: angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, koefisien kongtingungsi, uji F, dan koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program *Life Skill Education* ada hubungan dengan kecenderungan sikap berwiraswasta. Hasil pengolahan data dibuktikan dengan menggunakan uji F menghasilkan $F_{hitung} (108,303) > F_{tabel} (4,18)$ dengan tingkat taraf signifikan $\alpha = 0.05 > 0.000$ dan koefisien determinasi (R_{square}) sebesar 78,9% yang berarti bahwa variabel program *Life Skill Education* memberikan proporsi sumbangan sebesar 78,9% terhadap sikap berwiraswasta.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa program *Life Skill Education* memberikan kontribusi yang positif terhadap sikap berwiraswasta. Hal ini dikarenakan

segala bentuk kegiatan yang dilaksanakan pada kegiatan *Life Skill Education* tersebut, diharapkan mampu memberikan keterampilan, kemampuan, dan keahlian bagi para alumni yang sangat dibutuhkan pada saat mereka mencari pekerjaan setelah lulus.

Kata kunci : **Program *Life Skill Education* dan Sikap Berwiraswasta Pondok Pesantren Nurul Jadid**

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Hubungan Antara *Life Skill Education* Dengan Sikap Berwiraswasta Pada Santri Pondok Pesantren Nurul Jadid Karang Anyar Paiton Kabupaten Probolinggo”. Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi. M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. H. Pudjo Suharso, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. H. Sukidin, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dr. Sri Kantun, M.Ed selaku Dosen Pembimbing I, Drs. Joko Widodo, M.M selaku Dosen Pembimbing II;
5. Kyai Zuhri Zaini M. Ag selaku pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid Karang Anyar Paiton Kabupaten Probolinggo;
6. Seluruh alumni Pondok Pesantren Nurul Jadid Karang Anyar Paiton Kabupaten Probolinggo yang turut membantu dalam pengumpulan data skripsi ini;
7. Sahabat-sahabat terbaikku PE '06 serta teman-teman kosan terima kasih atas kebersamaan yang indah selama ini; dan
8. Pihak-pihak yang telah banyak membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih untuk kalian semua.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember, 30 Januari 2014

Anis Syarifatul Mahmudah

DAFTAR ISI

| | |
|----------------------------------|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | ii |
| HALAMAN MOTTO | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN..... | iv |
| HALAMAN PEMBIMBING | v |
| HALAMAN PENGESAHAN | vi |
| RINGKASAN | vii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| BAB 1. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 6 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 7 |

| | |
|--|----|
| BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA | 8 |
| 2.1 Penelitian Terdahulu | 8 |
| 2.2 Dasar Pandang Teori Program <i>Life Skill Education</i> | 8 |
| 2.2.1 <i>Life Skill Education</i> bersifat generik | 9 |
| 2.2.2 <i>Life Skill Education</i> bersifat spesifik | 11 |
| 2.3 Teori Tentang Sikap Berwiraswasta | 13 |
| 2.3.1 Pengertian Sikap Berwiraswasta | 13 |
| 2.3.2 Ciri-ciri Sikap Berwiraswasta | 15 |
| a. Ketidaktergantungan (mandiri) | 16 |
| b. Berani Menanggung Resiko | 17 |
| c. Kemauan Untuk Bekerja Keras | 18 |
| d. Pemikiran Kreatif dan Inovatif | 19 |
| 2.4 Hubungan Antara <i>Life Skill Education</i> Dengan Kecenderungan Sikap Berwiraswasta | 20 |
| 2.5 Kerangka Konseptual | 22 |
| 2.6 Hipotesis Penelitian | 22 |
| BAB 3. METODE PENELITIAN | 23 |
| 3.1 Rancangan Penelitian | 23 |
| 3.2 Metode Penentuan Lokasi penelitian | 23 |
| 3.3 Metode Penentuan Responden | 23 |
| 3.3.1 Populasi Penelitian | 23 |

| | |
|---|-----------|
| 3.3.2 Sampel Penelitian | 24 |
| 3.4 Definisi Operasional Variabel | 24 |
| 3.4.1 Program <i>Life Skill Education</i> | 24 |
| 3.4.2 Sikap Berwiraswasta | 25 |
| 3.5 Jenis Data dan Sumber Data | 25 |
| 3.5.1 Jenis Data | 25 |
| 3.5.2 Sumber Data | 25 |
| 3.6 Metode Pengumpulan Data | 25 |
| 3.6.1 Metode Angket | 26 |
| 3.6.2 Metode Observasi | 26 |
| 3.6.3 Metode wawancara | 26 |
| 3.6.4 Metode Dokumen | 27 |
| 3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian | 27 |
| 3.7.1 Uji Validitas | 28 |
| 3.7.2 Uji Reliabilitas | 28 |
| 3.8 Metode Pengolahan Data | 29 |
| 3.9 Metode Analisis Data | 30 |
| BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN | 31 |
| 4.1 Data Pendukung | 31 |
| 4.2 Gambaran Umum Daerah Penelitian | 38 |

| | |
|---|-----------|
| 4.3 Gambaran Daerah Responden | 38 |
| 4.4 Data Utama | 40 |
| 4.5 Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian | 41 |
| 4.5.1 Uji Validitas Instrumen Penelitian | 41 |
| 4.5.2 Uji Reabilitas Instrumen Penelitian | 41 |
| 4.6 Hasil Penelitian | 45 |
| 4.7 Pembahasan Hasil Penelitian | 45 |
| 4.8 Kelemahan Penelitian | 45 |
| BAB 5. PENUTUP | 46 |
| 5.1 Kesimpulan | 46 |
| 5.2 Saran | 46 |
| DAFTAR PUSTAKA | 47 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 49 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------|--|----|
| 4.1 | : Jumlah Ruang Pondok Pesantren Nurul Jadid | 32 |
| 4.2 | : Ruang Ketua Jurusan | 33 |
| 4.3 | : Jumlah Santri Kejuruan Pondok Pesantren Nurul Jadid | 34 |
| 4.4. | : Data Santri Pondok Pesantren Nurul Jadid | 38 |
| 4.5 | : Jumlah Nilai Angket | 38 |
| 4.6 | : Hasil Uji Validitas Variabel Program <i>Life Skill Education</i> | 39 |
| 4.7 | : Hubungan Jumlah Butir Pertanyaan Dengan Reabilitas Instrumen | 40 |
| 4.8 | : Hasil Uji Reabilitas | 41 |
| 4.9 | : Pedoman | 41 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|--------------------------|----|
| Gambar 2.1 | : Kerangka Berfikir..... | 30 |
|------------|--------------------------|----|

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| A. Matrik Penelitian..... | 49 |
| B. Tuntunan Penelitian | 50 |
| C. Angket Penelitian..... | 52 |
| D. Pedoman Wawancara | 57 |
| E. Rekapitulasi Hasil Angket | 58 |
| F. Hasil Analisis Data | 61 |
| G. Tabel Nilai-nilai Kritis koefisien (r) | 76 |
| H. Hasil Wawancara | 77 |
| I. Surat Ijin Penelitian | 81 |
| K. Lembar konsultasi..... | 82 |
| L. Dokumentasi | 84 |
| M Daftar Riwayat Hidup | 87 |