



**TINDAK TUTUR DIREKTIF DAN EKSPRESIF MAHASISWA PBSI FKIP
UNIVERSITAS JEMBER DALAM JEJARING SOSIAL *FACEBOOK***

SKRIPSI

Oleh

EKA KURNIYAWATI

NIM 090210402108

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



**TINDAK TUTUR DIREKTIF DAN EKSPRESIF MAHASISWA PBSI FKIP
UNIVERSITAS JEMBER DALAM JEJARING SOSIAL *FACEBOOK***

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S1)

Oleh

EKA KURNIYAWATI

NIM 090210402108

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan kemudahan yang meringankan segala urusan ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- 1) orang tuaku tercinta;
- 2) guru-guruku sejak taman kanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi;
- 3) almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTO

Berhati-hatilah dalam berkata, karena setiap kata bisa berbeda makna dan pemahaman jika dikatakan pada kondisi yang berbeda pula.

(Mario Teguh)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Eka Kurniyawati

NIM : 090210402108

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya yang berjudul “Tindak Tutar Direktif dan Ekspresif Mahasiswa PBSI FKIP Universitas Jember dalam Jejaring Sosial *Facebook*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 27 November 2013

Yang menyatakan,

Eka Kurniyawati
NIM. 090210402108

PENGESAHAN

Skripsi berjudul *“Tindak Tutur Direktif dan Ekspresif Mahasiswa PBSI FKIP Universitas Jember dalam Jejaring Sosial Facebook”* telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari, tanggal : Rabu, 27 November 2013

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Rusdhianti Wuryaningrum, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19780506 200312 2 001

Anita Widjajanti, S.S, M.Hum.
NIP. 19710402 200501 2 002

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Mujiman Rus Andianto, M.Pd.
NIP. 19570713 198303 1 004

Dr. Arju Muti'ah, M.Pd.
NIP. 19600312 198601 2 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.
NIP. 19540501 1983 1 005

SKRIPSI

**TINDAK TUTUR DIREKTIF DAN EKSPRESIF MAHASISWA PBSI FKIP
UNIVERSITAS JEMBER DALAM JEJARING SOSIAL *FACEBOOK***

Oleh

Eka Kurniyawati
NIM 090210402108

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Dr. Arju Muti'ah, M.Pd.
Dosen Pembimbing Anggota : Anita Widjajanti, S.S., M.Hum.

RINGKASAN

Tindak Tutur Direktif dan Ekspresif Mahasiswa PBSI FKIP Universitas Jember dalam Jejaring Sosial *Facebook*; Eka Kurniyawati; 090210402108; 2013; 94 halaman; Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia; Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Facebook merupakan sebuah situs jejaring sosial yang dijadikan sebagai media berinteraksi sosial untuk memudahkan komunikasi, berhubungan dengan teman lama maupun teman baru, keluarga, dan sebagainya tanpa terhalang oleh jarak tempat. perasaan. Penentuan status *facebook* mahasiswa FKIP PBSI Universitas Jember sebagai objek penelitian ini didasarkan atas pertimbangan keterjangkauan semata. Hal itu disebabkan akun *facebook* peneliti lebih banyak berteman dengan sesama mahasiswa FKIP PBSI Universitas Jember sehingga data yang diperoleh lebih banyak berasal dari status *facebook* mahasiswa tersebut. Selain itu, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui secara mendalam tindak direktif dan ekspresif dalam jejaring sosial *facebook*. Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan jenis TD dan TE, dan modus TD dan TE mahasiswa PBSI FKIP Universitas Jember dalam jejaring sosial *facebook*.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian deskriptif dengan menggunakan rancangan kualitatif. Data berupa segmen tutur dan informasi tentang konteks tutur pada status *facebook* mahasiswa PBSI FKIP Universitas Jember yang mengindikasikan jenis dan modus TD dan TE. Sumber data berasal dari wacana tertulis pada status *facebook* mahasiswa yang diakses dari situs jejaring sosial *facebook*. Metode pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi dan wawancara. Metode analisis data menggunakan metode deskriptif yang dilakukan dengan tahap reduksi data (seleksi data, klasifikasi data, dan pengodean data), tahap penyajian data, dan tahap penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini, jenis TD yang ditemukan meliputi: a) TD requestif (meminta, mendoa, mengajak atau mengundang); b) quesitif (bertanya); c) requiremen (menghendaki, memerintah); d) prohibitif (melarang); e) permisif (mempersilakan); dan f) advisoris (menasihatkan, memperingatkan, menyarankan); jenis TE yang ditemukan meliputi TE: a) mengungkapkan selamat, b) mengungkapkan terima kasih, c) mengungkapkan harapan/keinginan, d) mengungkapkan rasa khawatir, e) mengeluh, f) meminta maaf, g) mengungkapkan rasa kesal, h) mengungkapkan rasa bahagia, dan i) mengungkapkan sindiran; Modus tindak tutur yang digunakan pada jenis TD meliputi: a) modus deklaratif pada TD advisoris; b) modus optatif pada TD requestif; c) modus imperatif pada TD requestif, requiremen, prohibitif, permisif, dan advisoris; d) modus interogatif pada TD requestif, dan quesitif; dan e) modus desideratif pada TD requestif; Modus tindak tutur yang digunakan pada jenis TE meliputi: a) modus deklaratif pada TE mengeluh, meminta maaf, mengungkapkan selamat, terima kasih, rasa khawatir, rasa kesal, rasa bahagia, dan sindiran; b) modus optatif pada TE mengungkapkan selamat, dan harapan/keinginan; c) modus imperatif pada TE meminta maaf, mengungkapkan rasa kesal; d) modus interogatif pada TE mengeluh, mengungkapkan terima kasih, harapan/keinginan, rasa khawatir, dan rasa kesal; dan e) modus desideratif pada TE mengungkapkan harapan/keinginan. Dari hasil analisis, jenis TD advisoris yang bermaksud menasihatkan dan jenis TE mengungkapkan rasa kesal paling banyak ditemukan. Modus yang paling banyak digunakan pada jenis TD adalah modus imperatif, sedangkan pada jenis TE adalah modus deklaratif. Saran yang dapat diberikan yaitu: 1) bagi guru bahasa Indonesia, disarankan dapat memanfaatkan hasil penelitian ini untuk dijadikan sebagai bahan pengayaan dan atau pengembangan materi pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia khususnya yang terkait dengan ilmu pragmatik; 2) bagi peneliti lain, disarankan dapat mengembangkan penelitian yang lebih luas, misalnya mengkaji jenis-jenis tindak tutur lainnya dalam jejaring sosial *facebook*.

PRAKATA

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Tindak Tuter Direktif dan Ekspresif Mahasiswa PBSI FKIP Universitas Jember dalam Jejaring Sosial *Facebook*”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh Karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

- 1) Drs. Moh. Hasan, M.Sc., Ph.D., selaku Rektor Universitas Jember;
- 2) Prof. Dr. Sunardi. M.Pd., selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
- 3) Dr. Arju Muti’ah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni;
- 4) Rusdhianti Wuryaningrum, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Jember;
- 5) Dr. Arju Muti’ah, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Anita Widjajanti, S.S., M.Hum., selaku dosen pembimbing II yang selalu ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan perhatiannya dalam memberikan bimbingan, saran yang berharga serta pengarahan selama penyusunan skripsi ini;
- 6) Drs. Mujiman Rus Andianto, M. Pd., selaku dosen pembahas yang banyak memberikan masukan selama penyusunan skripsi ini;
- 7) bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Jember dan guru-guruku dari TK hingga SMK yang selalu ikhlas memberikan bekal ilmu dan pengetahuan;
- 8) orang tuaku tercinta, terima kasih yang teramat dalam atas cinta, kasih sayang, motivasi, dorongan, semangat, doa yang selalu tucurahkan, dan pengorbanan yang tak ternilai harganya;

- 9) suamiku Gunarso Dwi Susanto, bapak dan ibu mertuaku, kakak iparku Mbak Ci dan Mas Nur, adik-adikku Zuhrotul Fitri, Rizkia Firnanda, serta keponakanku Naufal yang selalu memberikan doa, dukungan, dan senyumannya kepadaku;
- 10) teman-teman satu kost-an MW Home Stay Bengawan Solo II No. 8a (Aning, Wulan, Ana, Lailatul Izza, Ninda, Cicik, Fatmawati, Mbak Trisna Yani Wahyuni, dan Mbak Hapri Nikmatus Tsunus) yang selalu memberikan semangat, dukungan, bantuan, dan memberikan kenangan yang indah dalam kebersamaan;
- 11) teman-teman mahasiswa, Siti Sholeha, Eka, Ulul, Nurin, Dewi Aisyah, Dewi Sartika, Norma Yuni, dan Ike, yang banyak memberikan keceriaan.
- 12) teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, khususnya angkatan 2009, yang banyak memberikan keceriaan dan kenangan selama perkuliahan; dan
- 13) semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih untuk semuanya.

Skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan demi penyempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Jember, 27 November 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Definisi Operasional	7
BAB 2. KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Hubungan Pragmatik dengan Wacana	9
2.2 Tindak Tutur dalam Ilmu Pragmatik	10
2.3 Aspek-aspek dalam Kajian Pragmatik	11
2.4 Klasifikasi Tindak Tutur	17
2.5 Tindak Tutur Direktif	20
2.6 Tindak Tutur Ekspresif	26
2.7 Modus Tindak Tutur	28
2.8 <i>Facebook</i> sebagai Jejaring Sosial	32

BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian	35
3.2 Data dan Sumber Data Penelitian	36
3.3 Metode Pengumpulan Data	36
3.4 Metode Analisis Data	38
3.5 Instrumen Penelitian	42
3.6 Prosedur Penelitian	42

BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Jenis Tindak Tuter Direktif	44
4.1.1 Tindak Tuter Direktif Requesitif	44
4.1.2 Tindak Tuter Direktif Quesitif	48
4.1.3 Tindak Tuter Direktif Requiremen	49
4.1.4 Tindak Tuter Direktif Prohibitif	51
4.1.5 Tindak Tuter Direktif Permisif	52
4.1.6 Tindak Tuter Direktif Advisoris	53
4.2 Jenis Tindak Tuter Ekspresif	57
4.2.1 Tindak Tuter Ekspresif Mengungkapkan Selamat	57
4.2.2 Tindak Tuter Ekspresif Mengungkapkan Terima Kasih	58
4.2.3 Tindak Tuter Ekspresif Mengungkapkan Harapan/Keinginan	59
4.2.4 Tindak Tuter Ekspresif Mengungkapkan Rasa Khawatir	60
4.2.5 Tindak Tuter Ekspresif Mengeluh	61
4.2.6 Tindak Tuter Ekspresif Meminta Maaf	61
4.2.7 Tindak Tuter Ekspresif Mengungkapkan Rasa Kesal	62
4.2.8 Tindak Tuter Ekspresif Mengungkapkan	

Rasa Bahagia	63
4.2.9 Tindak Tutur Ekspresif Mengungkapkan	
Sindiran	64
4.3 Modus Tindak Tutur Direktif	65
4.3.1 Modus Deklaratif	65
4.3.2 Modus Optatif	66
4.3.3 Modus Imperatif	66
4.3.4 Modus Interogatif	71
4.4 Modus Tindak Tutur Ekspresif	72
4.4.1 Modus Deklaratif	73
4.4.2 Modus Optatif	78
4.4.3 Modus Imperatif	79
4.4.4 Modus Interogatif	80
4.4.5 Modus Desideratif	83
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	88
5.2 Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	95
B. Tabel Instrumen Pemandu Pengumpulan Data	96
C. Tabel Analisis Data I (Jenis Tindak Tutur Direktif)	107
D. Tabel Analisis Data II (Jenis Tindak Tutur Ekspresif)	120
E. Tabel Analisis Data III (Modus Tindak Tutur Direktif)	132
F. Tabel Analisis Data IV (Modus Tindak Tutur Ekspresif)	140
G. Autobiografi	148

DAFTAR SINGKATAN

PBSI	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
FKIP	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
TD	: Tindak Tutar Direktif
TDr	: Tindak Tutar Direktif Requesitif
TDq	: Tindak Tutar Direktif Questions
TDre	: Tindak Tutar Direktif Requiremen
TDp	: Tindak Tutar Direktif Prohibitif
TDpe	: Tindak Tutar Direktif Permisif
TDa	: Tindak Tutar Direktif Advisoris
TE	: Tindak Tutar Ekspresif
TEs	: Tindak Tutar Ekspresif Mengungkapkan Sesal
TEsl	: Tindak Tutar Ekspresif Mengungkapkan Selamat
TEtk	: Tindak Tutar Ekspresif Mengungkapkan Terima Kasih
TEhk	: Tindak Tutar Ekspresif Mengungkapkan Harapan/Keinginan
TEkw	: Tindak Tutar Ekspresif Mengungkapkan Rasa Khawatir
TEmg	: Tindak Tutar Ekspresif Mengeluh
TEmm	: Tindak Tutar Ekspresif Meminta Maaf
TErk	: Tindak Tutar Ekspresif Mengungkapkan Rasa Kesal
TErb	: Tindak Tutar Ekspresif Mengungkapkan Rasa Bahagia
TEms	: Tindak Tutar Ekspresif Mengungkapkan Sindiran
MD	: Modus Tindak Tutar Direktif
ME	: Modus Tindak Tutar Ekspresif