



**Peningkatan Keterampilan Dan Pemahaman Siswa Kelas X AK-1 Melalui  
Penggunaan Media Aplikasi Komputer Akuntansi Program 3S Accounting  
( Studi Kasus Pada SMK Kartini Jember Semester Genap Tahun 2012/2013 Pada  
Mata Pelajaran Akuntansi Pokok Bahasan Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa)**

**SKRIPSI**

Oleh:

**Alfatani  
NIM 080210391055**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**



**Peningkatan Keterampilan Dan Pemahaman Siswa Kelas X AK-1 Melalui  
Penggunaan Media Aplikasi Komputer Akuntansi Program 3S Accounting  
( Studi Kasus Pada SMK Kartini Jember Semester Genap Tahun 2012/2013 Pada  
Mata Pelajaran Akuntansi Pokok Bahasan Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa)**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh:**

**ALFATAINI  
080210391055**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2014**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang yang selama ini mendukung saya, memberi semangat serta do'a sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini:

1. Yang terhormat Ayahanda dan ibunda tercinta yang selalu memberi kasih sayang, segenap do'a, keringat, pengorbanan, air matanya demi kesuksesan perjalanan di dunia dan akhirat;
2. Kakak dan adikku tersayang terima kasih atas nasehat dan perhatian yang diberikan untuk semua keberhasilanku selama ini;
3. Guru-guruku sejak TK sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
4. Teman-teman seperjuangan yang selalu menyemangatiku terimakasih atas segala dukungan dan bantuannya sampai saat ini;
5. Almamater yang kubanggakan Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember sebagai tempat menuntut ilmu.

## MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap

(Terjemahan Surat Alam Nasyrah Ayat 6-8)\*

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.

(terjemahan surat Al-Mujadalah ayat 1)\*

---

\*<sup>)</sup> Departemen Agama Republik Indonesia. 1993. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang: CV. ALWAAH.

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

**Nama : Alfataini**

**NIM : 080210391055**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul **Peningkatan keterampilan Dan Pemahaman Siswa Kelas X AK-1 Melalui Penggunaan Media Aplikasi Komputer Akuntansi Program 3S Accounting ( Studi Kasus Pada SMK Kartini Jember Semester Genap Tahun 2012/2013 Pada Mata Pelajaran Akuntansi Pokok Bahasan siklus akuntansi Perusahaan jasa)** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 16 Januari 2014

Alfataini  
NIM 080210391055

## **SKRIPSI**

**Peningkatan Keterampilan Dan Pemahaman Siswa Kelas X AK-1 Melalui Penggunaan Media Aplikasi Komputer Akuntansi Program 3S Accounting**  
( Studi Kasus Pada SMK Kartini Jember Semester Genap Tahun 2012/2013 Pada Mata Pelajaran Akuntansi Pokok Bahasan Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa)

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama : Alfataini  
NIM : 080210391055  
Angkatan tahun : 2008  
Tempat, tanggal lahir : Probolinggo, 24 September 1989  
Jurusan/program : P. IPS/P. Ekonomi

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Sri Kantun, M.Ed  
NIP. 19581007 198602 2 001

Drs. Umar HMS, M. Si  
NIP. 19621231 198802 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peningkatan Keterampilan Dan Pemahaman Siswa Kelas X AK-1 Melalui Penggunaan Media Aplikasi Komputer Akuntansi Program 3S Accounting ( Studi Kasus Pada SMK Kartini Jember Semester Genap Tahun 2012/2013 Pada Mata Pelajaran Akuntansi Pokok Bahasan Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa)” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Pada hari : Kamis

Tanggal : 16 Januari 2014

Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Sri Kantun, M.Ed  
NIP. 19581007 198602 2 001

Drs. Umar HMS, M. Si  
NIP. 19621231 198802 1 001

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Bambang Suyadi, M.Si  
NIP. 19530605 198403 1 003

Dra. Sri Wahyuni, M.Si  
NIP. 19570528 198403 2 002

Mengesahkan  
Dekan,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd  
NIP. 19540501 198303 1 005

## RINGKASAN

**Peningkatan Keterampilan Dan Pemahaman Siswa Kelas X AK-1 Melalui Penggunaan Media Aplikasi Komputer Akuntansi Program 3S Accounting ( Studi Kasus Pada SMK Kartini Jember Semester Genap Tahun 2012/2013 Pada Mata Pelajaran Akuntansi Pokok Bahasan Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa),** Alfataini, 080210391055, 2014, 75 hlm, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Keterampilan dan pemahaman belajar siswa kelas X Ak 1 SMK Kartini Jember dalam pembelajaran akuntansi masih tergolong rendah dibandingkan dengan kelas X lainnya. Hal ini karena penggunaan media yang kurang sesuai dengan karakteristik pembelajaran akuntansi khususnya kompetensi dasar siklus akuntansi perusahaan jasa. Salah satu media yang sesuai dengan karakteristik materi siklus akuntansi perusahaan jasa adalah media aplikasi komputer akuntansi program *3S Accounting*. Penggunaan media aplikasi komputer akuntansi program *3S Accounting* diharapkan dapat membantu proses pembelajaran yang selama ini dilakukan sehingga meningkatkan keterampilan dan pemahaman belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan penggunaan media aplikasi komputer akuntansi program *3S Accounting* dapat meningkatkan keterampilan dan pemahaman belajar siswa. 2) Meningkatkan keterampilan siswa dengan menggunakan media aplikasi komputer akuntansi program *3S Accounting*. 3) Meningkatkan pemahaman belajar siswa dengan menggunakan media aplikasi komputer akuntansi program *3S Accounting*.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dengan 2 siklus yang terdiri dari beberapa tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumen. Penelitian ini menggunakan analisis data deskriptif dengan



pendekatan kualitatif yaitu memaparkan data yang diperoleh dari hasil pelaksanaan tindakan.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan keterampilan siswa yang terlihat pada saat guru memberikan soal-soal transaksi untuk diolah dan di masukkan ke dalam media aplikasi komputer akuntansi program *3S Accounting* dalam menganalisis transaksi. Pada siklus I diketahui skor rata-rata keterampilan siswa sebesar 2,65 (kategori sedang) dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 3,37 (kategori tinggi). Begitu pula dengan pemahaman belajar siswa juga mengalami peningkatan, hal ini dapat dilihat pada saat siswa menyatakan ulang sebuah konsep siklus akuntansi perusahaan jasa dengan tepat dan lengkap, mengklasifikasi objek sesuai dengan konsep debit dan kredit, mengembangkan pengetahuan dari konsep siklus akuntansi perusahaan jasa dan mengaplikasikan konsep akuntansi untuk pemecahan masalah yang semua itu dilakukan siswa dengan tepat dan lengkap. Peningkatan pemahaman siswa juga dapat dilihat dari peningkatan ketuntasan klasikal siswa sebesar 80% pada siklus I dan meningkat lagi menjadi 100% pada siklus II dengan kata lain seluruh siswa tuntas.

## PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “**Peningkatan Keterampilan Dan Pemahaman Siswa Kelas X AK-1 Melalui Penggunaan Media Aplikasi Komputer Akuntansi Program 3S Accounting** ( Studi Kasus Pada SMK Kartini Jember Semester Genap Tahun 2012/2013 Pada Mata Pelajaran Akuntansi Pokok Bahasan Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa)”. Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Pudjo Suharso, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Sukidin, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dr. Sri Kantun, M.Ed, selaku Dosen Pembimbing I, dan Drs. Umar H.M Saleh, M.Si selaku Dosen Pembimbing II; Drs. Bambang Suyadi, M.Si, selaku Dosen Pembahas, dan Dra. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Dosen Penguji yang telah membimbing dan meluangkan waktu dalam penulisan skripsi ini;
5. Murtiana, S.E selaku guru ekonomi kelas X Jurusan Akuntansi SMK Kartini Jember yang turut membantu dalam pengumpulan data skripsi ini dan seluruh siswa kelas X Jurusan Akuntansi SMK Kartini Jember yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini;

6. Sahabat-sahabat terbaikku Maryance, Tanti dan Kholis terima kasih atas kebersamaan yang indah selama ini dan mendukungku merintis skripsi ini;
7. Sahabat-sahabat tersayangku Rini Mardiah, April dan Elok terimakasih atas kalimat-kalimat pendukung “cukup kalian yang ada untukku” dan kebersamaan kalian dalam menyemangati dalam penyelesaian skripsi ini sampai akhir.
8. Teman-teman PE '08 terimakasih telah mengisi sebagian besar cerita indah di masa kuliah.
9. Pihak-pihak yang telah banyak membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih untuk kalian semua.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

**Jember, 16 Januari 2014**

**Alfatani**

## DAFTAR ISI

|  | Halaman |
|--|---------|
| <b>HALAMAN JUDUL.....</b>  | i       |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>   | xi      |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>   | xii     |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>  | xiv     |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>  | xv      |
| <b>BAB 1. PENDAHULUAN.....</b>   | 1       |
| <b>1.1 Latar Belakang.....</b>   | 1       |
| <b>1.2 Rumusan Masalah.....</b>  | 6       |
| <b>1.3 Tujuan Penelitian.....</b>  | 6       |
| <b>1.4 Manfaat Penelitian.....</b>   | 7       |
| <b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....</b>  | 8       |
| <b>2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu.....</b>  | 8       |
| <b>2.2 Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa.....</b>   | 9       |
| <b>2.3 Media Pembelajaran Aplikasi Komputer Program 3S<br/>    Accounting .....</b>  | 16      |
| 2.3.1 Media Pembelajaran .....   | 16      |
| 2.3.2 Klasifikasi Media Pembelajaran .....   | 18      |
| 2.3.3 Media Aplikasi Komputer Program 3S Accounting .....  | 19      |
| 2.3.4 Langkah-langkah Penggunaan Media Aplikasi<br>Komputer Akuntansi Program 3S Accounting Pada<br>Pembelajaran Akuntansi ..... | 21      |
| 2.3.5 Kelemahan dan Kelebihan Menggunakan Media<br>Aplikasi Komputer Akuntansi Program 3S<br>Accounting.....                     | 22      |
| <b>2.4 Keterampilan Belajar.....</b>   | 23      |
| <b>2.5 Pemahaman Siswa.....</b>  | 25      |

|               |   |    |
|---------------|---|----|
| 2.6           | <b>Peranan Media Pembelajaran 3S Acoounting Dalam Peningkatan Keterampilan dan Pemahaman Siswa.....</b>                           | 28 |
| 2.7           | <b>Kerangka Berfikir .....</b>  | 29 |
| 2.8           | <b>Hipotesis Penelitian.....</b>  | 30 |
| <b>BAB 3.</b> | <b>METODE PENELITIAN.....</b>   | 31 |
| 3.1           | <b>3.1 Desain Penelitian .....</b>  | 31 |
| 3.2           | <b>Metode Penentuan Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian .....</b>   | 31 |
| 3.3           | <b>Definisi Operasional Variabel.....</b>   | 32 |
| 3.4           | <b>Rencana Penelitian Tindakan .....</b>  | 33 |
| 3.5           | <b>Metode Pengumpulan Data .....</b>  | 40 |
| 3.6           | <b>Analisis Data .....</b>  | 41 |
|               | 3.6.1 Analisis Data Observasi .....   | 41 |
|               | 3.6.2 Analisis Data Hasil Tes .....   | 46 |
| <b>BAB 4.</b> | <b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>   | 47 |
| 4.1           | <b>Data Pendukung .....</b>   | 47 |
|               | 4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....  | 47 |
| 4.2           | <b>Data Utama.....</b>  | 51 |
|               | 4.2.1 Proses Pembelajaran Akuntansi menggunakan Media Aplikasi Komputer Akuntansi Program <i>3S accounting</i> Pada Siklus 1..... | 52 |
|               | 4.2.2 Proses Pembelajaran Pada Siklus II.....   | 59 |
|               | 4.2.3 Rekapitulasi Hasil Penelitian .....   | 66 |
| 4.3           | <b>Pembahasan .....</b>   | 69 |
| 4.4           | <b>Kekuatan dan Kelemahan Penelitian .....</b>  | 71 |
|               | 4.4.1 Kekuatan Penelitian .....   | 71 |
|               | 4.4.2 Kelemahan Penelitian .....  | 72 |
| <b>BAB 5.</b> | <b>PENUTUP.....</b>   | 73 |

|                               |           |
|-------------------------------|-----------|
| <b>5.1 Kesimpulan.....</b>    | <b>73</b> |
| <b>5.2 Saran.....</b>         | <b>73</b> |
| <b>Daftar Bacaan.....</b>     | <b>73</b> |
| <b>Lampiran-lampiran.....</b> | <b>77</b> |

## DAFTAR TABEL

|   | Halaman |
|---|---------|
| 1.1 Hasil Ulangan Harian Mata Pelajaran Akuntansi.....  | 2       |
| 2.1 Standar Kompetensi Dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Akuntansi<br>Kelas X Tahun Ajaran 2012/2013.....   | 10      |
| 2.2 Langkah-Langkah Pembelajaran Menggunakan Media Komputer Akuntansi<br>Program <i>3s Accounting</i> Materi Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa....                           | 21      |
| 3.1 Lembar Observasi Keterampilan Belajar Siswa.....  | 42      |
| 3.2 Kriteria Keterampilan Belajar Siswa.....  | 42      |
| 3.3 Pedoman Interpretasi Skor Rata-Rata Keterampilan.....   | 44      |
| 3.4 Lembar Observasi Pemahaman Siswa.....   | 44      |
| 3.5 Pedoman Interpretasi Skor Rata-Rata Pemahaman.....  | 46      |
| 4.1 Tenaga Personal Di Smk Kartini Jember Tahun Ajaran 2012/2013.....   | 48      |
| 4.2 Tenaga Administrasi, Tenaga Teknis Keuangan, Dan Tenaga Teknis Sarana<br>Dan Prasaranan Menurut Status Kepegawaian Di Smk Kartini Jember<br>Tahun Ajaran 2012/2013..... | 49      |
| 4.3 Perolehan Skor Keterampilan Siswa Pada Siklus I.....  | 54      |
| 4.4 Perolehan Skor Pemahaman Siswa Pada Siklus I  | 55      |
| 4.5 Perolehan Skor Keterampilan Siswa Pada Siklus II.....   | 62      |
| 4.6 Perolehan Skor Pemahaman Belajar Siswa Siklus II.....   | 63      |

## DAFTAR GAMBAR

|            |  |    |
|------------|--|----|
| Gambar 2.1 | : Bagan Proses Pengolahan Data Akuntansi Perusahaan Jasa Secara Manual.....                              | 11 |
| Gambar 2.2 | : Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa Dengan Program Aplikasi Komputer Akuntansi <i>3S Accounting</i> ..... | 20 |
| Gambar 2.3 | : Kerangka Berfikir.....   | 29 |
| Gambar 3.1 | : Siklus Penelitian Tindakan Kelas Adopsi Model Kemmis & MC Taggart.....                                 | 34 |
| Gambar 4.1 | : Struktur Organisasi SMK Kartini Jember .....   | 46 |
| Gambar 4.2 | : Diagram Ketuntasan Belajar Nilai Tugas Siswa Secara Klasikal Pada Siklus I.....                        | 48 |
| Gambar 4.3 | : Diagram Ketuntasan Belajar Nilai Ulangan Siswa Secara Klasikal Pada Siklus I.....                      | 50 |
| Gambar 4.4 | : Diagram Ketuntasan Belajar Nilai Tugas Siswa Secara Klasikal Pada Siklus II.....                       | 64 |
| Gambar 4.5 | : Diagram Ketuntasan Belajar Nilai Ulangan Siswa Secara Klasikal Pada Siklus II.....                     | 65 |
| Gambar 4.6 | : Diagram Peningkatan Keterampilan Siswa Dari Siklus I Dan Siklus II.....                                | 67 |
| Gambar 4.7 | : Diagram Peningkatan Pemahaman Siswa Dari Siklus I Dan Siklus II.....                                   | 68 |
| Gambar 4.8 | : Diagram Peningkatan Nilai Tugas Dan Nilai Tes Siswa Dari Siklus I Dan Siklus II.....                   | 69 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|   |     |
|---|-----|
| <b>A. Matriks Penelitian.....</b>                                     | 77  |
| <b>B. Tuntunan Penelitian .....</b>                                   | 79  |
| <b>C. Transkrip Hasil Wawancara Sebelum Tindakan</b>                  | 80  |
| <b>D. Lembar Observasi Guru .....</b>                                 | 81  |
| D.1 Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan I .....                  | 81  |
| D.2 Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan II .....                 | 82  |
| D.3 Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan I .....                 | 83  |
| D.4 Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan II .....                | 84  |
| <b>E. Indikator Keterampilan Siswa .....</b>                          | 86  |
| <b>F. Hasil Observasi Keterampilan Siswa .....</b>                    | 87  |
| F.1 Hasil Observasi Keterampilan Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I   | 87  |
| F.2 Hasil Observasi Keterampilan Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II  | 90  |
| F.3 Hasil Observasi Keterampilan Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I  | 93  |
| F.4 Hasil Observasi Keterampilan Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II | 96  |
| <b>G. Nilai Siswa .....</b>   | 99  |
| G.1 Hasil Ulangan Harian Sebelum Tindakan Kelas X Ak 1.....           | 99  |
| G.2 Hasil Ulangan Harian Sebelum Tindakan Kelas X Ak 2.....           | 101 |
| G.3 Hasil Tugas Siswa Siklus I.....                                   | 103 |
| G.4 Hasil Tes Siswa Siklus I.....                                     | 105 |
| G.5 Hasil Tugas Siswa Siklus I.....                                   | 107 |
| G.6 Hasil Tes Siswa Siklus II.....                                    | 109 |
| <b>H. Silabus .....</b>   | 111 |
| <b>I. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran RPP .....</b>                  | 114 |
| I.1 RPP Pra Siklus .....  | 114 |
| I.2 RPP Siklus I.....   | 120 |

|  |             |
|--|-------------|
| I.3 RPP Siklus II.....   | 126         |
| <b>J. Hasil Observasi Pemahaman Belajar Siswa .....</b>            | <b>132</b>  |
| J.1 Hasil Observasi Pemahaman Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I   | 132         |
| J.2 Hasil Observasi Pemahaman Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II  | 135         |
| J.3 Hasil Observasi Pemahaman Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I  | 138         |
| J.4 Hasil Observasi Pemahaman Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II | 141         |
| <b>K. Soal.....</b>  | <b>144</b>  |
| <b>L. Hand Out Penelitian .....</b>                                | <b>1146</b> |
| <b>M. Transkrip Wawancara Guru Dan Siswa .....</b>                 | <b>150</b>  |
| <b>N. Foto Kegiatan.....</b>                                       | <b>152</b>  |
| <b>O. Daftar Riwayat Hidup .....</b>                               | <b>154</b>  |

# SMK KARTINI JEMBER

JL. LET.JEND SUTOYO NO. 30 JEMBER

