



**PENERAPAN MEDIA VIDEO UNTUK PENINGKATAN MOTIVASI  
DAN HASIL BELAJAR DENGAN TEMA PERMAINAN MATA  
PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN SEJARAH UANG  
PADA SISWA KELAS III SDN JATISARI 01  
TEMPEH LUMAJANG**

**SKRIPSI**

Oleh

**Yusi Meilyawati  
NIM 100210204051**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**



**PENERAPAN MEDIA VIDEO UNTUK PENINGKATAN MOTIVASI  
DAN HASIL BELAJAR DENGAN TEMA PERMAINAN MATA  
PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN SEJARAH UANG  
PADA SISWA KELAS III SDN JATISARI 01  
TEMPEH LUMAJANG**

**SKRIPSI**

**diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**Yusi Meilyawati  
NIM 100210204051**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda Suwarno dan Ibunda Sri Martini Wibawati tersayang. Terima kasih atas cinta, kasih, doa dan pengorbanan yang telah diberikan selama masih dalam kandungan hingga sekarang.
2. Guru-guruku sejak TK sampai SMA dan dosen-dosenku tersayang yang telah memberikan ilmu serta membimbingku dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang saya banggakan.

## **MOTTO**

Bersyukur itu tak berhenti pada menerima apa adanya saja, namun terutama bekerja keras untuk mengadakan yang terbaik.  
(Mario Teguh)\*

---

\* <http://eposlima.blogspot.com/2013/01/kata-kata-bijak.html>

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Yusi Meilyawati

NIM : 100210204051

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Media Video untuk Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar dengan Tema Permainan Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Sejarah Uang pada Siswa Kelas III SDN Jatisari 01 Tempeh Lumajang” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 13 Maret 2014

Yang menyatakan,

Yusi Meilyawati  
NIM 100210204051

**SKRIPSI**

**PENERAPAN MEDIA VIDEO UNTUK PENINGKATAN MOTIVASI  
DAN HASIL BELAJAR DENGAN TEMA PERMAINAN MATA  
PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN SEJARAH UANG  
PADA SISWA KELAS III SDN JATISARI 01  
TEMPEH LUMAJANG**

Oleh

**Yusi Meilyawati  
NIM 100210204051**

**Pembimbing**

**Dosen Pembimbing I : Dra. Rahayu, M.Pd.  
Dosen Pembimbing II : Chumi Zahroul F., S.Pd, M.Pd.**

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul ” Penerapan Media Video untuk Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Dengan Tema Permainan Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Sejarah Uang pada Siswa Kelas III SDN Jatisari 01 Tempeh Lumajang ” Telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Kamis

tanggal : 13 Maret 2014

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Muhtadi Irvan, M.Pd.  
NIP 19540917 198010 1 002

Chumi Zahroul, S.Pd, M.Pd.  
NIP 19770915 200501 2 001

Anggota I,

Anggota II,

Dra. Khutobah, M.Pd.  
NIP 19561003 198212 2 001

Dra. Rahayu, M.Pd.  
NIP 19531226 198203 2 001

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd  
NIP 19540501 198303 1 005

## RINGKASAN

**Penerapan Media Video untuk Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Dengan Tema Permainan Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Sejarah Uang pada Siswa Kelas III SDN Jatisari 01 Tempeh Lumajang.** Yusi Meilyawati, 100210204051; 2014: 53 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

IPS mengkaji seperangkat peristiwa, fakta, konsep, dan generalisasi yang berkaitan dengan isu sosial. Mata pelajaran IPS dirancang untuk mengembangkan pengetahuan, pemahaman, dan kemampuan analisis terhadap kondisi sosial masyarakat dalam memasuki kehidupan bermasyarakat yang dinamis. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan oleh peneliti pembelajaran IPS dikelas III SDN Jatisari 01 Tempeh Lumajang menunjukkan bahwa motivasi dan hasil belajar siswa rendah. Hal ini, dikarenakan siswa kurang memperhatikan materi yang disampaikan, siswa tidak dapat mengerjakan tugas yang diberikan guru, kurangnya media yang menarik dalam penyampaian materi. Oleh sebab itu, akan dilaksanakan penelitian dengan menerapkan media video. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan media video untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas III tema permainan mata pelajaran IPS pokok bahasan sejarah uang di SDN Jatisari 01 Tempeh Lumajang?. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas III tema permainan mata pelajaran IPS pokok bahasan sejarah uang di SDN Jatisari 01 Tempeh Lumajang.

Media pembelajaran adalah segala bentuk perantara atau pengantar penyampaian pesan dalam proses komunikasi pembelajaran. Video merupakan



bahan pembelajaran tampak dengar (audio visual) yang dapat digunakan untuk menyampaikan pesan-pesan/materi pelajaran.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas III SDN Jatisari 01 Tempeh Lumajang. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2013/2014. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Jatisari 01 di Desa Jatisari, Kecamatan Tempeh, Kabupaten Lumajang.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan motivasi belajar siswa yang semula pada pra siklus sebesar 40,17%, meningkat menjadi 45% pada siklus 1, dan pada siklus 2 semakin meningkat menjadi 59%. Hasil belajar siswa pada pra siklus sebesar 37,93%, sedangkan pada siklus 1 meningkat menjadi 48,28%, dan pada siklus 2 meningkat menjadi 82,76%.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah penerapan media video dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas III pokok bahasan sejarah uang di SDN Jatisari 01 Tempeh Lumajang. Saran untuk guru, dapat digunakan sebagai alternatif dalam kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Untuk pihak sekolah, dapat memberikan sumbangan pemikiran sebagai salah satu cara untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Saran untuk peneliti yang lain, bagi peneliti lain, diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pengembangan pembelajaran dan pengalaman untuk kegiatan pembelajaran selanjutnya.

## **PRAKATA**

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya serta shalawat dan salam yang selalu tcurahkan untuk junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Penerapan Media Video untuk Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Dengan Tema Permainan Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Sejarah Uang pada Siswa Kelas III SDN Jatisari 01 Tempeh Lumajang”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. Moh Hasan, M.Sc., Ph.D., selaku Rektor Universitas Jember
2. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan;
4. Drs. Nuriman, Ph.D., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
5. Dra. Rahayu, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Chumi Zahroul F., S.Pd, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini;
6. Dr. Muhtadi Irvan, M.Pd selaku Dosen Pembahas dan Dra. Khutobah, M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah memberikan saran dan kritik demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini;
7. Drs. Hari Satrijono, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing pelaksanaan perkuliahan selama studi di PGSD;

8. Kepala Sekolah dan Guru Kelas III SDN Jatisari 01 Tempeh Lumajang yang telah memberikan izin penelitian;
9. Seluruh keluarga besarku yang selalu membantu kelancaran perkuliahanku;
10. Teman-teman program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2010 yang selalu menemani perjalanan kuliah hingga saat ini, baik dalam keadaan suka maupun duka;
11. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan proposal skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulisan selama ini mendapatkan balasan dari Allah Swt. Penulis juga mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk memperbaiki skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember, Maret 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN BIMBINGAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang Masalah</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	4
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	4
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	5
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	6
<b>2.1 Motivasi</b> .....	6
<b>2.2 Motivasi Belajar Siswa</b> .....	7
<b>2.3 Unsur-unsur Motivasi Belajar</b> .....	9
<b>2.4 Cara Meningkatkan Motivasi</b> .....	10
<b>2.5 Hasil Belajar</b> .....	12
<b>2.6 Pembelajaran Tematik</b> .....	12
<b>2.7 Media Pembelajaran</b> .....	13

2.8	Video Pembelajaran .....	14
2.9	Langkah-langkah Penggunaan Media Video .....	15
2.10	Materi Pembelajaran Sejarah Uang .....	15
2.11	Pembelajaran IPS Menggunakan Media Video .....	16
2.12	Penelitian Terdahulu .....	19
2.13	Kerangka Berpikir .....	20
2.14	Hipotesis Tindakan .....	23
<b>BAB 3.</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
3.2	Subyek Penelitian .....	24
3.3	Jenis Penelitian .....	24
3.4	Definisi Operasional .....	25
3.5	Rancangan Penelitian .....	26
3.5.1	Pra Siklus .....	27
3.5.2	Siklus I .....	27
3.5.3	Siklus II .....	29
3.6	Metode Pengumpulan Data .....	29
3.7	Analisis Data .....	30
3.7.1	Penerapan Media Video .....	30
3.7.2	Motivasi Belajar Siswa .....	31
3.7.3	Hasil Belajar Siswa .....	33
<b>BAB 4.</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
4.1	Pelaksanaan Penelitian .....	34
4.1.1	Siklus I .....	35
4.1.2	Siklus II .....	38
4.2	Hasil Penelitian .....	42
4.2.1	Motivasi Belajar Siswa .....	42
4.2.2	Hasil Belajar Siswa .....	44
4.2.3	Penerapan Media Video .....	46
4.3	Pembahasan .....	47
4.4	Temuan Peneliti .....	51

<b>BAB 5. PENUTUP</b> .....	52
<b>5.1 Kesimpulan</b> .....	52
<b>5.2 Saran</b> .....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	54
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	57

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Rancangan Kegiatan Pembelajaran.....	17
Tabel 3.1 Kategori Skor Rata-Rata Penerapan Media Video .....	31
Tabel 3.2 Aspek dan Indikator Motivasi .....	31
Tabel 3.3 Kategori Skor Rata-Rata Motivasi Belajar Siswa.....	32
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian .....	34
Tabel 4.2 Persentase Motivasi Belajar Siswa .....	42
Tabel 4.3 Motivasi Belajar Berdasarkan Indikator .....	43
Tabel 4.4 Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	45
Tabel 4.5 Peningkatan Hasil Penerapan Media Video Siklus I dan Siklus II....	46

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	22
Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas .....	26
Gambar 4.1 Grafik Motivasi Belajar Siswa .....	43
Gambar 4.2 Indikator Motivasi Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II .....	44
Gambar 4.3 Grafik Hasil Belajar.....	45
Gambar 4.4 Persentase Rata-rata Hasil Belajar.....	46
Gambar 4.5 Diagram Penerapan Media Video .....	47



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>A. Matrik Penelitian</b> .....	57
<b>B. Pedoman Pengumpulan Data</b> .....	61
<b>C. Observasi</b> .....	62
C.1 Observasi Pra Siklus .....	62
C.2 Observasi Kegiatan Guru Siklus I pertemuan 1 .....	64
C.3 Observasi Kegiatan Guru Siklus I pertemuan 2 .....	65
C.4 Observasi Kegiatan Guru Siklus II.....	66
<b>D. Angket</b> .....	67
D.1 Hasil Angket .....	69
D.2 Analisis Angket .....	75
<b>E. Observasi Penerapan Media Video</b> .....	79
E.1 Lembar Observasi Penerapan Media Video .....	79
E.2 Lembar Hasil Observasi Penerapan Media Video .....	80
<b>F. Wawancara</b> .....	83
F.1 Wawancara Sebelum Tindakan.....	83
F.2 Wawancara Setelah Tindakan.....	87
<b>G. Silabus Siklus I</b> .....	91
<b>H. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I</b> .....	94
<b>I. Silabus Siklus II</b> .....	99
<b>J. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II</b> .....	102
<b>K. Materi Pembelajaran</b> .....	107
<b>L. Lembar Kerja Kelompok</b> .....	113
L.1 Lembar Kerja Kelompok .....	113
L.2 Kunci Jawaban Lembar Kerja Kelompok.....	116
<b>M. Kisi-kisi Soal Siklus I</b> .....	119
<b>N. Kisi-kisi Soal Siklus II</b> .....	122

<b>O. Soal Tes Siklus I</b> .....	125
O.1 Soal Tes Siklus I.....	125
O.2 Kunci Jawaban Soal Tes Siklus I .....	128
<b>P. Soal Tes Siklus II</b> .....	130
P.1 Soal Tes Siklus II .....	130
P.2 Kunci Jawaban Soal Tes Siklus II.....	132
<b>Q. Hasil Belajar Siswa</b> .....	133
Q.1 Hasil Belajar Pra Siklus.....	133
Q.2 Hasil Belajar Siklus I.....	136
Q.3 Hasil Belajar Siklus II .....	139
<b>R. Nama Siswa</b> .....	142
<b>S. Nama Kelompok</b> .....	143
<b>T. Hasil Lembar Kerja Kelompok</b> .....	144
<b>U. Hasil Tes Siklus</b> .....	147
U.1 Hasil Tes Siklus I.....	147
U.2 Hasil Tes Siklus II .....	150
<b>V. Foto Kegiatan</b> .....	152
<b>W. Surat Izin Penelitian</b> .....	155
<b>X. Surat Izin Telah Melaksanakan Penelitian</b> .....	156