



**PENERAPAN METODE *DISCOVERY* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS
DAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPA
POKOK BAHASAN GAYA KELAS V
SDN GLUNDENGAN 01 WULUHAN
JEMBER**

SKRIPSI

Oleh :
Yusdianto Putra Kirnando
NIM 090210204052

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



**PENERAPAN METODE *DISCOVERY* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS
DAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPA
POKOK BAHASAN GAYA KELAS V
SDN GLUNDENGAN 01 WULUHAN
JEMBER**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :
Yusdianto Putra Kirnando
NIM 090210204052

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

HALAMAN PENGAJUAN

**PENERAPAN METODE *DISCOVERY* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS
DAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPA
POKOK BAHASAN GAYA KELAS V
SDN GLUNDENGAN 01 WULUHAN
JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
(S1 PGSD) dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Nama Mahasisw : Yusdianto Putra Kirnando
NIM : 090210204052
Angkatan Tahun : 2009
Tempat, Tanggal lahir : Tulungagung, 15 September 1990
Jurusan / Program : Ilmu Pendidikan / S1 PGSD

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Singgih Bektiarso, M. Pd.
NIP 19610824 198601 1 001

Drs. Nuriman, Ph.D
NIP 19650601 199302 1 001

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan segala ketulusan dan keikhlasan, kupersembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Sukirno dan Ibunda Sri yastiningsih. Terima kasih atas limpahan do'a, kasih sayang, kesabaran, pengorbanan, dan motivasi yang begitu besar selama ini, semoga Allah SWT selalu melimpahkan kebahagiaan dan kemuliaan di dunia dan akhirat kelak;
2. Guru-guruku sejak Taman Kanak-kanak sampai Perguruan Tinggi yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan;

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu selesai
(dari satu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.

Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(terjemahan Surat *Al-Insyirah* ayat 6-8)*

*) Departemen Agama Republik Indonesia. 2006. *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung. CV Penerbit Diponegoro

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Yusdianto Putra Kirnando

NIM : 090210204052

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul ” Penerapan Metode *Discovery* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Gaya Kelas V SDN Glundengan 01 Wuluhan Jember” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada instansi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, September 2013

Yang menyatakan,

Yusdianto Putra Kirnando
NIM 090210204052

PENGESAHAN

Skripsi berjudul ” Penerapan Metode *Discovery* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Gaya Kelas V SDN Glundengan 01 Wuluhan Jember” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal :

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Sihono, M.Pd.
NIP 19520506 198303 1 003

Drs. Nuriman, Ph.D
NIP 19650601 199302 1 001

Anggota:

1. Dr. Muhtadi Irvan, M.Pd. ()
NIP 19540917 198010 1 002
2. Dra. Singgih Bektiarso, M.Pd. ()
NIP 19610824 198601 1 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M. Pd.
NIP. 19540501 198303 1 001

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah Swt atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Penerapan Model Bermain Peran dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar dengan Pokok Bahasan Peristiwa Sekitar Proklamasi Kemerdekaan Mata Pelajaran IPS Pada Siswa Kelas V di SDN Glundengan 01 Jember". Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember;
5. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, perhatian, bimbingan dan pengarahan demi terselesainya skripsi ini;
6. Kepala Sekolah, guru, dan siswa kelas V SDN Glundengan 01 Jember;
7. Semua mahasiswa S1 PGSD angkatan 2009;
8. Sahabat dan teman terbaikku (Arlyn, Chandy, Ara, Navis, Ony, Agus, Galita, Icha) yang selalu memberikan motivasi, semangat, dan kerjasama;
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapat balasan dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Jember, September 2013

Penulis

RINGKASAN

Penerapan Metode *Discovery* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Gaya Siswa Kelas V SDN Glundengan 01 Wuluhan Jember; Yusdianto Putra Kirnando, 090210204052; 2013; 65 halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) merupakan ilmu yang berkaitan dengan cara mencari tahu dan memahami alam secara sistematis sehingga belajar IPA tidak hanya menguasai kumpulan pengetahuan berupa fakta, konsep, dan prinsip tetapi juga suatu proses penemuan. Berbagai variasi pembelajaran telah dilakukan di Sekolah Dasar, namun yang menggunakan pembelajaran proses masih belum banyak dilakukan. Akibatnya aktivitas dan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA pada umumnya masih rendah.

SDN Glundengan 01 merupakan salah satu lembaga pendidikan tingkat dasar yang terletak di Kecamatan Wuluhan Kabupaten Jember. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru kelas V SDN Glundengan 01 diketahui bahwa aktivitas dan hasil belajar IPA masih rendah. Kondisi ini mendorong dilakukannya PTK dengan penerapan metode *discover*, sebagai rumusan masalahnya adalah : 1). Apakah penerapan metode *discovery* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SDN Glundengan 01 Wuluhan Jember?, 2). Apakah penerapan metode *discovery* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SDN Glundengan 01 Wuluhan Jember?.

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah : 1). untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa setelah diterapkan metode *discovery* pada mata pelajaran IPA kelas V SDN Glundengan 01 Wuluhan Jember, 2). untuk meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran IPA setelah diterapkan metode *discovery* pada siswa kelas V SDN Glundengan 01 Wuluhan Jember.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Glundengan 01 Kecamatan Wuluhan Kabupaten Jember tahun pelajaran 2012/2013. Jumlah siswa 25 orang, terdiri dari 13 laki-laki dan 12 perempuan. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi, wawancara, dan tes. Data yang dikumpulkan berupa analisis jawaban siswa terhadap tes akhir siklus I, dan tes akhir siklus II, analisis aktivitas siswa selama proses pembelajaran dengan menggunakan metode *discovery*, dan jawaban guru dan siswa terhadap wawancara yang dilakukan peneliti. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 23 Mei 2013 sampai dengan 07 Juni 2013 dalam dua siklus, meliputi: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I, persentase aktivitas siswa (p_a) = 71,2 %, yang tergolong aktif dan persentase ketuntasan belajar sebesar 68 % yang tergolong belum mencapai ketuntasan belajar secara klasikal dengan nilai rata-rata kelas sebesar 71,2. Dalam hal ini persentase ketuntasan hasil belajar belum mencapai 70%, sehingga perlu dilakukan perbaikan langkah-langkah pembelajaran pada siklus II. Pada siklus II, persentase aktivitas siswa sebesar (p_a) = 82,7 %, yang tergolong aktif dan persentase ketuntasan belajar hasil belajar sebesar 92 %, yang tergolong telah mencapai ketuntasan belajar secara klasikal dengan nilai rata-rata kelas sebesar 81,68.

Berdasarkan hasil di atas maka dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *discovery* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA pokok bahasan gaya kelas V SDN Glundengan 01 Wuluhan Jember. Adapun saran yang dapat diberikan berdasarkan penelitian ini adalah pembelajaran IPA dengan menggunakan metode *discovery* sebaiknya dapat dijadikan guru sebagai alternatif strategi pembelajaran di kelas.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
RINGKASAN	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	5
2.1.1 Hakekat Pembelajaran IPA di SD	6
2.1.2 Karakteristik Pembelajaran IPA di SD	6
2.1.3 Tujuan Pembelajaran IPA di SD	7
2.2 Metode <i>Discovery</i>	8
2.2.1 Pengertian Metode	8
2.2.2 Macam-Macam Metode	9

2.2.3	Pengertian Metode <i>Discovery</i>	11
2.2.4	Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Discovery</i>	12
2.2.5	Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Discovery</i>	13
2.3	Hasil Belajar	14
2.4	Aktivitas Belajar	15
2.5	Materi Gaya	16
2.5.1	Gaya gravitasi	16
2.5.2	Gaya gesekan	16
2.5.3	Gaya magnet	17
2.6	Pembelajaran IPA Dengan Metode <i>Discovery</i>	20
2.7	Penelitian yang Relevan	23
2.8	Kerangka Berpikir	24
2.9	Hipotesis	25
BAB 3.	METODE PENELITIAN	26
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.2	Subjek Penelitian	26
3.3	Definisi Operasional	26
3.4	Jenis Penelitian	27
3.5	Prosedur Penelitian	29
3.5.1	Tindakan Pendahuluan	29
3.5.2	Pelaksanaan Siklus 1	29
3.5.3	Pelaksanaan Siklus 2	31
3.6	Tehnik Pengumpulan Data	33
3.6.1	Metode Observasi	34
3.6.2	Metode Wawancara	34
3.6.3	Metode Tes	34
3.6.4	Metode Dokumentasi	35
3.7	Analisis Data	35

BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Hasil Penelitian	38
4.1.1 Gambaran Umum Kondisi Sekolah	38
4.1.2 Pelaksanaan Penelitian	39
4.1.3 Tindakan Pendahuluan	40
4.1.4 Pelaksanaan Siklus I	41
4.1.5 Pelaksanaan Siklus II	51
4.2 Hasil Analisis Data	60
4.2.1 Hasil Analisis Aktivitas Belajar Siswa	60
4.2.2 Hasil Analisis Hasil Belajar Siswa	61
4.2.3 Hasil Wawancara	63
4.3 Temuan Penelitian	63
4.4 Pembahasan	64
BAB 5. PENUTUP	67
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran IPA dengan Metode <i>Discovery</i>	21
3.1 Kategori Peningkatan Kemampuan Siswa Klasikal	35
3.2 Pedoman Skor Tiap Aspek Aktivitas Belajar Siswa	36
3.3 Pedoman Skor Rata-Rata Kriteria Aktivitas Belajar Siswa	37
4.1 Data Jumlah Guru dan Karyawan SDN Glundengan 01 Jember Tahun Pelajaran 2012/2013	38
4.2 Data Jumlah Siswa SDN Glundengan 01 Jember Tahun Pelajaran 2012/2013	39
4.3 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	40
4.4 Hasil Analisis Aktivitas Belajar Siswa Siklus I (Per Indikator)	47
4.5 Analisis Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Klasikal	48
4.6 Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus I	50
4.7 Hasil Analisis Aktivitas Belajar Siswa Siklus II (Per Indikator)	57
4.8 Hasil Analisis Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	58
4.9 Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus II	59
4.10 Persentase Aktivitas Belajar Siswa Klasikal	60
4.11 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Klasikal	62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Pola Medan Magnet	18
2.2 Pembuatan Magnet dengan Cara Induksi	19
2.3 Pembuatan Magnet dengan Cara Menggosok	19
2.4 Pembuatan Magnet dengan Mengalirkan Arus Listrik.....	20
2.5 Kerangka Berpikir	24
3.1 Model spiral dari Kemmis dan McTaggart	28
4.1 Diagram Analisis Aktivitas Belajar Siswa Siklus I (Per Indikator)	48
4.2 Diagram Analisis Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Klasikal	49
4.3 Diagram Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus I	50
4.4 Diagram Analisis Aktivitas Belajar Siswa Siklus II (Per Indikator)	58
4.5 Diagram Analisis Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	59
4.6 Diagram Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus II	60
4.7 Diagram Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Klasikal	61
4.8 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa Klasikal	62

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	71
B. Pedoman Pengumpulan Data	72
C. Daftar Nama Siswa SDN Glundengan 01 Jember	73
D. Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan	74
E. Pedoman Observasi Aktivitas Siswa	75
F. Lembar Wawancara	78
F.1 Wawancara Guru Sebelum Tindakan	78
F.2 Wawancara Siswa Sebelum Tindakan.....	79
F.3 Wawancara Guru Setelah Tindakan	81
F.4 Wawancara Siswa Setelah Tindakan.....	83
G. Aktivitas Siswa	85
G.1 Aktivitas Siswa Siklus I.....	85
G.2 Aktivitas Siswa Siklus II.....	89
H. Hasil Belajar Siswa	93
H.1 Hasil Tes Akhir Siswa Siklus I	93
H.2 Hasil Tes Akhir Siswa Siklus II.....	94
I. Pengembangan Silabus dan Penilaian	95
J. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	97
J.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 1	97
J.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 2	105
J.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2 Pertemuan 1	112
J.4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2 Pertemuan 2	120
K. Kisi-Kisi Soal Post-Test	129
L. Soal Post-Test	141
M. Foto Kegiatan Pembelajaran.....	147
N. Surat Keterangan Penelitian	149
O. Biodata Mahasiswa.....	151