



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN KOPERASI DI SDN PANGKEMIRI 1 SIDOARJO**

**SKRIPSI**

Oleh

**Siti Maimunah  
NIM 100210204073**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN KOPERASI DI SDN PANGKEMIRI 1 SIDOARJO**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh  
Siti Maimunah  
NIM 100210204073

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk.

1. Ayahku Sutiyo dan Ibuku Nur Khotimah, terima kasih yang tak terhingga atas kasih sayang, kesabaran, doa, dan dukungan yang tiada hentinya diberikan kepadaku.
2. Guru-guruku sejak TK sampai SMA dan dosen-dosenku terhormat yang telah memberikan ilmu serta membimbingku dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

## MOTTO

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى ﴿٣٩﴾

(QS. An Najm ayat 39)

Artinya : dan bahwasanya manusia itu tiada akan memperoleh (hasil) selain apa yang telah diusahakannya. \*)

---

\*) Departemen Agama RI. 2005. *Al-qur'an dan Terjemahnya*. Bandung: CV Penerbit Jumanatul Ali Art (J-ART)

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Siti Maimunah

NIM : 100210204073

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Koperasi di SDN Pangkemi 1 Sidoarjo” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Maret 2014

Yang menyatakan,

Siti Maimunah  
NIM 100210204073

**SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN KOPERASI DI SDN PANGKEMIRI 1 SIDOARJO**

Oleh  
**Siti Maimunah**  
**NIM 100210204073**

**Pembimbing**

**Dosen Pembimbing I : Dra. Rahayu, M.Pd.**  
**Dosen Pembimbing II : Hj. Chumi Zahroul F., S.Pd, M.Pd.**

## HALAMAN PERSETUJUAN

### **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN KOPERASI DI SDN PANGKEMIRI 1 SIDOARJO**

#### SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Nama Mahasiswa** : Siti Maimunah  
**NIM** : 100210204073  
**Angkatan tahun** : 2010  
**Daerah Asal** : Sidoarjo  
**Tempat, tanggal lahir** : Sidoarjo, 7 Maret 1992  
**Jurusan/ program** : Ilmu Pendidikan/ PGSD

Disetujui Oleh

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**

**Dra. Rahayu, M. Pd**  
NIP. 19531226 198203 2 001

**Hj. Chumi Zahroul F., S.Pd, M.Pd.**  
NIP 19770915 200501 2 001

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Koperasi di SDN Pangkemi 1 Sidoarjo” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Jumat

tanggal : 14 Maret 2014

tempat : Gedung III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

**Prof. Dr. H. M. Sulthon Masyhud, M.Pd.**

NIP 19590904 198103 1 005

Anggota I,

**Chumi Zahroul, S.Pd, M.Pd.**

NIP 19770915 200501 2 001

Anggota II,

**Dra. Yayuk Mardiaty, M.A.**

NIP 19580614 198702 2 001

**Dra. Rahayu, M.Pd.**

NIP 19531226 198203 2 011

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember,

**Prof. Dr. Sunardi, M.Pd**

NIP 19540501 198303 1 005



## RINGKASAN

**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Koperasi di SDN Pangkemiri 1 Sidoarjo.** Siti Maimunah; 100210204073; 2014; 63 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pemilihan strategi pembelajaran yang tepat dalam proses kegiatan belajar mengajar pelajaran IPS sangat diperlukan agar materi yang disampaikan dapat diterima siswa dengan baik, dan proses pembelajaran lebih efektif sehingga motivasi dan hasil belajar siswa meningkat. Namun berdasarkan hasil observasi awal, data angket, wawancara, dan dokumentasi yang dilakukan peneliti di SDN Pangkemiri 1 Sidoarjo diketahui bahwa motivasi dan hasil belajar masih tergolong rendah. Siswa cenderung pasif dengan hanya mendengarkan materi yang disampaikan guru. Interaksi dalam kelas hanya terbatas satu arah yakni pada guru ke siswa sehingga pembelajaran kurang bermakna.

Berdasarkan permasalahan tersebut, maka dilakukan penelitian dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT). Masalah yang dirumuskan dalam penelitian ini yaitu bagaimanakah peningkatan motivasi belajar siswa dan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPS pokok bahasan koperasi melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) di SDN Pangkemiri 1 Sidoarjo. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPS pokok bahasan koperasi melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) di SDN Pangkemiri 1 Sidoarjo.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV di SDN Pangkemiri 1 Sidoarjo dengan jumlah siswa 25 yang terdiri dari 16 siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2013/2014. Jenis

penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan sebanyak dua siklus. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, observasi, angket, dokumentasi, dan tes. Hasil observasi motivasi dan hasil belajar siswa dianalisis secara deskriptif. Indikator keberhasilan yang ditetapkan dalam penelitian ini adalah perolehan skor rata-rata motivasi belajar dan hasil belajar siswa mencapai kategori tinggi.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan skor rata-rata motivasi belajar siswa secara klasikal pada pra siklus sebesar 47,4, meningkat menjadi 70,96 (kategori tinggi) pada siklus I, dan pada siklus II semakin meningkat menjadi 82,84 (kategori sangat tinggi). Skor rata-rata hasil belajar siswa secara klasikal pada pra siklus sebesar 59,8 sedangkan pada siklus I meningkat menjadi 69,68 (kategori cukup baik) dan pada siklus II meningkat menjadi 82,24 (kategori sangat baik).

Salah satu saran yang berkaitan dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads together* (NHT) bagi guru kelas yaitu dapat dijadikan sebagai bahan masukan variasi model pembelajaran untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara maksimal.

## PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah swt. yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya serta shalawat dan salam yang selalu tercurahkan untuk junjungan Nabi Besar Muhammad saw, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Koperasi di SDN Pangkemi 1 Sidoarjo”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan proposal skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang tidak terhingga kepada pihak-pihak sebagai berikut.

1. Drs. Moh Hasan, M.Sc., Ph.D., selaku Rektor Universitas Jember
2. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yulianti, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan;
4. Drs. Nuriman, Ph.D., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
5. Dra. Rahayu, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Hj. Chumi Zahroul F., S.Pd, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini;
6. Prof. Dr. H. M. Sulthon Masyhud, M.Pd., selaku Dosen Pembahas;
7. Dra. Yayuk Mardiati, M.A., selaku Dosen Penguji;
8. Kepala Sekolah dan Guru Kelas IV SD Pangkemi 1 Sidoarjo yang telah memberikan izin penelitian;
9. Seluruh keluarga besarku yang selalu membantu kelancaran perkuliahanku;

10. Teman-temanku Bu Tyas, Bu Ana, Bu Rani, Bu Ime, Bu Uci, Bu Nina, Bu Intan dan teman-teman program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2010 yang selalu menemani perjalanan kuliah hingga saat ini, baik dalam keadaan suka maupun duka;
11. Teman-temanku dari Kosmik, Lindri, Firda, Niken, Fara, dan Tias yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi;
12. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan proposal skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulisan selama ini mendapatkan balasan dari Allah Swt. Penulis juga mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk memperbaiki skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember, Maret 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>MOTTO</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	vi
<b>PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>RINGKASAN</b> .....	viii
<b>PRAKATA</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
2.1 Motivasi .....	7
2.2 Motivasi Belajar Siswa .....	8
2.3 Unsur-unsur motivasi belajar .....	11
2.4 Model Pembelajaran Kooperatif .....	12
2.5 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads</i> <i>Together</i> (NHT) .....	13
2.6 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif	

<i>Tipe Numbered Heads Together</i> (NHT) .....	15
2.7 Pembelajaran IPS Melalui Penerapan Model Pembelajaran	
Kooperatif <i>Tipe Numbered Heads Together</i> (NHT) .....	15
2.8 Hasil Belajar .....	17
2.9 Penelitian Terdahulu .....	20
2.10 Kerangka Berpikir .....	21
2.11 Hipotesis Tindakan .....	23
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b> .....	24
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
3.2 Subjek Penelitian .....	25
3.3 Definisi Operasional .....	25
3.4 Jenis dan Rancangan Penelitian .....	25
3.5 Prosedur Penelitian .....	27
3.6 Indikator Keberhasilan .....	30
3.7 Metode Pengumpulan Data .....	32
3.8 Analisis Data .....	32
<b>BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	36
4.1 Hasil Penelitian .....	36
4.1.1 Pra Siklus .....	36
4.1.2 Siklus I .....	40
4.1.3 Siklus II .....	47
4.2 Analisis Data .....	52
4.3 Hasil Wawancara .....	56
4.4 Pembahasan .....	56
4.5 Temuan Penelitian .....	59
<b>BAB 5. PENUTUP</b> .....	60
5.1 Kesimpulan .....	60
5.2 Saran .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	62

## DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Rancangan Kegiatan Pembelajaran .....	16
3.1 Jadwal Penelitian PTK .....	24
3.2 Aspek yang Diamati pada Indikator Motivasi .....	33
3.3 Skor Pilihan Jawaban pada Indikator Motivasi .....	33
3.4 Kriteria Motivasi Belajar Siswa .....	34
3.5 Kriteria Hasil Belajar Siswa .....	35
4.1 Motivasi Belajar Siswa Pra Siklus .....	37
4.2 Kriteria Motivasi Belajar Siswa Pra Siklus .....	38
4.3 Kriteria Hasil Belajar Siswa Pra Siklus .....	38
4.4 Motivasi Belajar Siswa Siklus I .....	42
4.5 Kriteria Motivasi Belajar Siswa Siklus I .....	43
4.6 Kriteria Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	44
4.7 Motivasi Belajar Siswa Siklus II .....	48
4.8 Kriteria Motivasi Belajar Siswa Siklus II .....	49
4.9 Kriteria Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	50
4.10 Peningkatan Motivasi Belajar Siswa dari Pra Siklus ke Siklus I .....	52
4.11 Peningkatan Motivasi Belajar Siswa dari Siklus I ke Siklus II .....	52
4.12 Peningkatan Motivasi Belajar Siswa dari Pra Siklus ke Siklus II .....	53
4.13 Peningkatan Hasil Belajar Siswa dari Pra Siklus ke Siklus I .....	54
4.14 Peningkatan Hasil Belajar Siswa dari Siklus I ke Siklus II .....	54
4.15 Peningkatan Hasil Belajar Siswa dari Pra Siklus ke Siklus II .....	54
4.16 Tabel Peningkatan Skor Rata-Rata Secara Klasikal Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II .....	58

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berpikir .....	23
3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas .....	27
4.1 Diagram Motivasi Belajar Siswa Pra Siklus .....	37
4.2 Diagram Kriteria Motivasi Belajar Siswa Pra Siklus .....	38
4.3 Diagram Hasil Belajar Siswa Pra Siklus .....	39
4.4 Diagram Motivasi Belajar Siswa pada Siklus I .....	43
4.5 Diagram Kriteria Motivasi Belajar Siswa pada Siklus I .....	44
4.6 Diagram Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	45
4.7 Diagram Motivasi Belajar Siswa pada Siklus II .....	49
4.8 Diagram Kriteria Motivasi Belajar Siswa pada Siklus II .....	50
4.9 Diagram Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	51
4.10 Diagram Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II .....	53
4.11 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II .....	55
4.12 Tabel Peningkatan Skor Rata-Rata Secara Klasikal Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II .....	58



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>A. Matrik Penelitian</b> .....	64
<b>B. Pedoman Pengumpulan Data</b> .....	66
<b>C. Daftar Nama Siswa</b> .....	68
<b>D. Pedoman Wawancara</b> .....	69
<b>E. Hasil Wawancara Sebelum Tindakan</b> .....	73
<b>F. Hasil Wawancara Sesudah Tindakan</b> .....	75
<b>G. Pedoman Obervasi KBM</b> .....	77
<b>H. Hasil Obervasi KBM</b> .....	80
H.1 Hasil Obervasi pra siklus .....	80
H.2 Hasil Observasi Siklus I .....	81
H.3 Hasil Observasi Siklus II .....	83
<b>I. Pedoman Pengisian Angket Motivasi Belajar</b> .....	85
<b>J. Hasil Rekapitulasi Angket Motivasi Belajar Siswa Pra Siklus</b> .....	87
<b>K. Hasil Rekapitulasi Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus I</b> .....	90
<b>L. Hasil Rekapitulasi Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus II</b> .....	93
<b>M. Hasil Belajar Pra Siklus</b> .....	96
<b>N. Hasil Observasi Siklus I</b> .....	98
<b>O. Hasil Observasi Siklus II</b> .....	100
<b>P. RPP Pra Siklus</b> .....	102
<b>Q. Kisi-kisi Soal</b> .....	106
Q.1 Kisi-kisi Soal Siklus I .....	106
Q.2 Kisi-kisi Soal Siklus II .....	108
<b>R. RPP Siklus I</b> .....	110
<b>S. Tes Hasil Belajar Siklus I</b> .....	121
<b>T. RPP Siklus II</b> .....	125
<b>U. Tes Hasil Belajar Siklus II</b> .....	136

<b>V. Pembentukan Kelompok Belajar .....</b>	<b>141</b>
<b>W. Hasil Tes Belajar Siswa .....</b>	<b>142</b>
<b>X. Foto Kegiatan Pembelajaran .....</b>	<b>146</b>
<b>Y. Surat Izin Penelitian .....</b>	<b>150</b>
<b>Z. Surat Keterangan Sesudah Penelitian .....</b>	<b>151</b>
<b>AA. Biodata Peneliti .....</b>	<b>152</b>