



**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA LINGKUNGAN SEBAGAI
SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS III MATA PELAJARAN IPA
DI SDN AJUNG 01 AJUNG-JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Oleh :

**SHELLA INDRIA DWI PANGESTI
NIM 100210204148**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA LINGKUNGAN SEBAGAI
SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS III MATA PELAJARAN IPA
DI SDN AJUNG 01 AJUNG-JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program
Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh :

SHELLA INDRIA DWI PANGESTI

NIM 100210204148

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2014

HALAMAN PENGANTAR

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA LINGKUNGAN SEBAGAI SUMBER
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS III MATA
PELAJARAN IPA DI SDN AJUNG 01 AJUNG-JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat untuk menyelesaikan
Program Studi PGSD dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan
Universitas Jember

Oleh :

Nama : Shella Indria Dwi Pangesti
Nomor Induk Mahasiswa : 100210204148
Angkatan Tahun : 2010
Asal : Bondowoso
Tempat Tanggal Lahir : Bondowoso, 11 Januari 1992
Jurusan/Program Studi : Ilmu Pendidikan/PGSD

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Nuriman, Ph.D
NIP. 19650601 199302 1 001

Agustiningsih, S.Pd, M.Pd
NIP 19830806 200912 2 006

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul **Pengaruh Penggunaan Media Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Mata Pelajaran IPA Di SDN Ajung 01 Ajung-Jember Tahun Pelajaran 2013/2014** telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember :

Hari : Selasa

Tanggal : 28 Januari 2014

Tempat : Ruang PPG 02 FKIP Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd

NIP. 19830806 200912 2 006

Agustiningsih, S.Pd, M.Pd

NIP. 19830806 200912 2 006

Anggota

1. **Drs. H. Misno A. Lhatif, M.Pd** (.....)

NIP. 19550813 198103 1 003

2. **Drs. Nuriman, Ph.D** (.....)

NIP. 19650601 199302 1 001

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd

NIP 19540501 198303 1 005

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat berupa ilmu dan kesehatan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan rasa terima kasih dan penghargaan yang tiada terhingga kupersembahkan karyaku ini kepada :

1. Kedua orang tuaku Ayahanda Asbunawan dan Ibunda Sulastri, terima kasih serta sembah sujud setulus-tulusnya atas doa, kasih sayang, perhatian, kesabaran, bimbingan dan segala dukungan yang tidak pernah habis diberikan.
2. Bapak dan ibu guru sejak TK hingga Perguruan Tinggi , terima kasih karena telah memberikan ilmu yang begitu berarti untuk meraih cita-cita yang saya harapkan dan memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember yang kubanggakan.

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu selesai (dari satu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(Terjemahan Q.S. Al-Insyirah : 6-8) *)

*) Departemen Agama Republik Indonesia, 2006. *Al Quran dan Terjemahannya*. Bandung : CV Penerbit Diponegoro

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Shella Indria Dwi Pangesti

NIM : 100210204148

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Penelitian Eksperimental yang berjudul : “Pengaruh Penggunaan Media Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Mata Pelajaran IPA Di SDN Ajung 01 Ajung-Jember Tahun Pelajaran 2013/2014” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali dalam penulisan ini terdapat kutipan substansi yang disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada instansi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 22 Januari 2014

Yang menyatakan,

Shella Indira Dwi Pangesti

NIM. 100210204148

SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA LINGKUNGAN SEBAGAI
SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS III MATA PELAJARAN IPA
DI SDN AJUNG 01 AJUNG-JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Oleh :

Shella Indria Dwi Pangesti

NIM 100210204148

Pembimbing :

Dosen Pembimbing I : Drs. Nuriman, Ph.D

Dosen Pembimbing II : Agustiningsih, S.Pd, M.Pd

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah atas rahmat dan hidayah yang diberikan Allah SWT, sehingga karya tulis berupa skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Lingkungan sebagai Sumber Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Mata Pelajaran IPA di SDN Ajung 01 Ajung-Jember Tahun Pelajaran 2013/2014” dapat terselesaikan dengan baik. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, terima kasih disampaikan kepada :

1. Drs. Moh. Hasan, M.Sc, Ph.D, selaku Rektor Universitas Jember;
2. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Nuriman, Ph.D, selaku Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Jember;
5. Drs. Nuriman, Ph.D, selaku dosen pembimbing I;
6. Agustiniingsih, S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing II;
7. Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd, selaku dosen pembahas;
8. Drs. H. Misno A. Lathif, selaku dosen penguji;
9. Kepala Sekolah, guru dan siswa SDN Ajung 01 Ajung-Jember;
10. Kakakku Achmad Akbar Assavidi Astra yang selalu ada di sampingku;
11. Adikku Riska Auliah Anjarwati yang selalu memberiku semangat;
12. Teman-temanku, Sistri Ayu Mayangsari, Irfani Nur Azizah, Ratih Anggita Cristanti, Herlin Yuliana, Rizki Rahmawat, Ichwanoviana, Intan Kusuma Nagari dan Galuh Windari Putri, telah memberikan semangat dan selalu menjadi sahabat yang baik;
13. Sahabat-sahabatku, Bagus Sinawang, Reni Aqwil Masithah, Setiyo Ferdi Yanuar, Kodrat Nugraha Andika P. , Diah Ajeng Wulandari, Rahmat Kurniawan, Ahmad Wildan M. dan semua sahabat yang selalu setia memberikan dorongan;

14. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari dalam penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, diharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan penulis khususnya.

Jember, 22 Januari 2014

Penulis

RINGKASAN

Pengaruh Penggunaan Media Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iii Mata Pelajaran IPA Di SDN Ajung 01 Ajung-Jember Tahun Pelajaran 2013/2014; Shella Indria Dwi Pangesti: 2014: 49 Halaman: Jurusan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Konsep-konsep IPA dapat dipahami dengan baik oleh siswa jika setiap guru memiliki kreativitas dalam membelajarkan IPA. Sebagai bentuk usaha guru dalam mengadakan pendekatan pada siswanya adalah penggunaan media pembelajaran yang tepat. Pembelajaran IPA yang erat kaitannya dengan lingkungan alam sekitar dan kehidupan sehari-hari disajikan dengan menggunakan media lingkungan sekitar akan mampu meningkatkan keterampilan siswa dalam menyusun konsep pengetahuan yang mereka pelajari sehingga hasil belajar siswa akan meningkat.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu adakah pengaruh penggunaan media lingkungan sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar siswa kelas III mata pelajaran IPA di SDN Ajung 01 Ajung-Jember. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penggunaan media lingkungan sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar siswa kelas III mata pelajaran IPA di SDN Ajung 01 Ajung-Jember.

Pengambilan data dalam penelitian ini dilaksanakan di SDN Ajung 01, dimulai tanggal 20 Nopember 2013 sampai 30 Nopember 2013, populasi penelitian adalah siswa kelas III A dan kelas III B dengan jumlah siswa masing-masing kelas 38 siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimental tipe *pre-test post-test control group design*. Pengumpulan data menggunakan metode tes yang berupa tes tulis pilihan ganda pada *pre-test* dan *post-test*.

Pada penelitian ini, kelas III A bertindak sebagai kelas eksperimen yaitu kelas dengan menggunakan media lingkungan dalam proses pembelajarannya, sedangkan kelas III B sebagai kelas kontrol yaitu kelas yang dalam proses pembelajarannya tidak menggunakan media lingkungan. Proses pembelajaran di

kelas kontrol menggunakan media konvensional. Sebelum dilaksanakan proses belajar mengajar, dilakukan uji homogenitas dengan menggunakan data hasil *pre-test*. Uji Homogenitas dilakukan menggunakan program statistik SPSS 17 dengan taraf signifikansi 5%. Pada kelas eksperimen, diperoleh p-value (sig.) 0.100 artinya p-value > 0.05 berarti hipotesis nihil (H_0) diterima, dengan kata lain tingkat kemampuan siswa kelas eksperimen adalah homogen. Pada kelas kontrol, diperoleh p-value (sig.) 0.433 artinya p-value > 0.05 berarti hipotesis nihil (H_0) diterima, dengan kata lain tingkat kemampuan siswa kelas kontrol adalah homogen. Selanjutnya dilakukan proses pembelajaran di kelas eksperimen dengan menggunakan media lingkungan dan kelas kontrol tanpa menggunakan media lingkungan. Selanjutnya dilakukan uji t dengan menggunakan data hasil *post-test*. Uji t dilakukan dengan menggunakan program statistik SPSS 17 dengan taraf signifikansi 5%. Pada kelas eksperimen, hasil perhitungan nilai t adalah sebesar 13.307 dengan p-value 0.000. Hal ini berarti hipotesis nihil (H_0) ditolak dan menyimpulkan bahwa pada kelas eksperimen secara statistik ada perbedaan yang bermakna antara rata-rata nilai siswa *pre-test* dengan *post-test*. Pada kelas kontrol, hasil perhitungan nilai t adalah sebesar 7.525 dengan p-value 0.000. Hal ini berarti hipotesis nihil (H_0) ditolak dan menyimpulkan bahwa pada kelas kontrol secara statistik ada perbedaan yang bermakna antara rata-rata nilai siswa *pre-test* dengan *post-test*.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada pengaruh penggunaan media lingkungan terhadap hasil belajar siswa kelas III SDN Ajung 01 Jember. Adapun saran dari peneliti adalah guru harus mampu mengelola kelas dengan baik, harus mampu mengatur setiap kelompok dengan cara menunjuk ketua kelompok untuk setiap kegiatan yang dilakukan agar suasana kelas tetap kondusif dan tidak gaduh.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
PERNYATAAN	vii
HALAMAN PEMBIMBING	viii
PRAKATA	x
RINGKASAN	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran di SD	6
2.2 Pembelajaran IPA di SD	8
2.3 Media Pembelajaran	11
2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran	11
2.3.2 Jenis-jenis Media Pembelajaran	14
2.3.3 Media Pembelajaran Lingkungan.....	17

2.4	Kaitan Media Lingkungan terhadap Pembelajaran IPA	20
2.5	Hasil Belajar	21
2.6	Penelitian yang Relevan	25
2.7	Kerangka Berfikir	27
2.8	Hipotesis Tindakan	28
BAB 3.	METODE PENELITIAN.....	29
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
3.2	Penentuan Populasi	29
3.3	Variabel Penelitian	30
3.4	Definisi Operasional	31
3.5	Jenis dan Rancangan Penelitian.....	31
3.6	Langkah-langkah Penelitian.....	32
3.7	Metode Pengumpulan Data	34
3.7.1	Metode Tes	34
3.8	Analisis Data	34
BAB 4.	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1	Hasil	37
4.1.1	Hasil Penelitian.....	37
4.1.2	Analisis Data	38
4.2	Pembahasan	41
BAB 5.	PENUTUP.....	46
5.1	Kesimpulan.....	46
5.2	Saran	46
	DAFTAR PUSTAKA	48
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	50

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Tabel Pengelompokkan Media Lingkungan.....	18
3.1 Analisis hasil F observasi.....	30
4.1 Perbandingan nilai rata-rata siswa sebelum dan sesudah diberikan perlakuan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	37
4.2 Uji homogenitas kelas III A.....	38
4.3 Uji homogenitas kelas III B.....	39
4.4 Distribusi nilai rata-rata nilai siswa kelas eksperimen.....	39
4.5 Distribusi nilai rata-rata nilai siswa kelas kontrol.....	40
4.6 Distribusi nilai rata-rata nilai siswa kelas eksperimen dengan kelas kontrol	40

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	19
2.2 Bagan Kerangka Berpikir	27
3.1 Rancangan <i>pre-test post-test control group design</i>	32
3.2 Bagan alur penelitian	33

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. MATRIK PENELITIAN	50
B. PEDOMAN PENELITIAN	52
C. SILABUS.....	53
D. DESAIN PEMBELAJARAN KELAS EKSPERIMEN	55
E. DESAIN PEMBELAJARAN KELAS KONTROL.....	63
F. LEMBAR KERJA KELOMPOK KELAS EKSPERIMEN.....	71
G. LEMBAR KERJA KELOMPOK KELAS KONTROL	79
H. SOAL <i>PRE-TEST</i>.....	82
I. SOAL <i>POST-TEST</i>	87
J. KISI-KISI SOAL <i>PRE-TEST</i>.....	92
K. KISI-KISI SOAL <i>POST-TEST</i>	94
L. KUNCI JAWABAN <i>PRE-TEST</i>.....	96
M. KUNCI JAWABAN <i>POST-TEST</i>	97
N. ANALISIS DATA.....	98
N1. Uji t kelas eksperimen.....	98
N2. Uji t kelas kontrol.....	99
N3. Uji t independent kelas eksperimen dengan kelas kontrol.....	100
O. PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS	101
P. DAFTAR HASIL <i>PRE-TEST</i> DAN <i>POST-TEST</i>	105
Q. HASIL POST TEST DAN PERHITUNGAN t Tes	110
Q1. Distribusi Skor Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen	111
Q2. Distribusi Skor Hasil Belajar Siswa di Kelas Kontrol	113
Q3. Perhitungan t-tes	115
R. FOTO KEGIATAN.....	116
S. SURAT IJIN PENELITIAN	118
T. BIODATA MAHASISWA.....	119