



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA  
POKOK BAHASAN SIFAT BENDA PADAT, CAIR, DAN GAS  
MELALUI METODE *DISCOVERY*  
PADA SISWA KELAS IV  
SDN JEMBER LOR 02**

**SKRIPSI**

Oleh

**Rani Dwi Hartanti  
NIM 100210204032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA  
POKOK BAHASAN SIFAT BENDA PADAT, CAIR, DAN GAS  
MELALUI METODE *DISCOVERY*  
PADA SISWA KELAS IV  
SDN JEMBER LOR 02**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh  
**Rani Dwi Hartanti**  
**NIM 100210204032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- 1) ayahanda Bambang Hermanto dan ibunda Siti Eliyah. Terima kasih atas cinta, kasih, doa, dan pengorbanan yang telah diberikan selama masih dalam kandungan hingga sekarang;
- 2) guru-guruku sejak TK sampai SMA dan dosen-dosenku tersayang yang telah memberikan ilmu serta membimbingku dengan penuh kesabaran dan keikhlasan;
- 3) almamater yang kubanggakan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember, khususnya jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

## **MOTTO**

Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu.  
Orang-orang yang masih terus belajar, akan menjadi pemilik masa depan.

(Mario Teguh)\*

---

\*Teguh, Mario. 2013. *Kata Motivasi Belajar* [serial online]. <http://www.anakunsri.com/kata-motivasi-belajar/html>. [22 Januari 2014].

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

nama : Rani Dwi Hartanti

NIM : 100210204032

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Sifat Benda Padat, Cair, dan Gas Melalui Metode *Discovery* Pada Siswa Kelas IV SDN Jember Lor 02” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 22 Januari 2014

Yang menyatakan,

Rani Dwi Hartanti  
NIM 100210204032

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA  
POKOK BAHASAN SIFAT BENDA PADAT, CAIR, DAN GAS  
MELALUI METODE *DISCOVERY*  
PADA SISWA KELAS IV  
SDN JEMBER LOR 02**

Oleh

**Rani Dwi Hartanti  
NIM 100210204032**

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Drs. Nuriman, Ph.D.

Dosen Pembimbing Anggota : Agustiningsih, S.Pd.,M.Pd.

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Sifat Benda Padat, Cair, dan Gas Melalui Metode *Discovery* Pada Siswa Kelas IV SDN Jember Lor 02” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Rabu, 22 Januari 2014

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

**Dr. Nanik Yulianti, M.Pd.**  
NIP 19610729 198802 2 001

**Agustiningsih, S.Pd., M.Pd.**  
NIP 19830806 200912 2 006

Anggota I

Anggota II

**Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd.**  
NIP 19610824 198601 1 001

**Drs. Nuriman, Ph.D.**  
NIP 19650601 199302 1 001

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

**Prof. Dr. Sunardi, M. Pd**  
NIP 19540501 198303 1 005

## RINGKASAN

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA POKOK BAHASAN SIFAT BENDA PADAT, CAIR, DAN GAS MELALUI METODE *DISCOVERY* PADA SISWA KELAS IV SDN JEMBER LOR 02;** Rani Dwi Hartanti; 100210204032; 2014; 57 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar; Jurusan Ilmu Pendidikan; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Universitas Jember.

IPA merupakan ilmu yang pokok bahasannya adalah alam dan segala isinya. IPA berhubungan dengan cara mencari tahu tentang alam secara sistematis, sehingga IPA bukan hanya belajar tentang penguasaan kumpulan pengetahuan yang berupa fakta-fakta, konsep-konsep, atau prinsip-prinsip saja, tetapi juga merupakan suatu proses penemuan. Pada kenyataannya, berdasarkan hasil observasi awal dan wawancara yang dilakukan peneliti, pembelajaran IPA di kelas IV-B SDN Jember Lor 02 masih bersifat “*teacher centered*” dan siswa kurang aktif dalam pembelajaran. Hal ini berdampak pada aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA rendah, yaitu sebesar 31,75% dan 24,3%. Berdasarkan permasalahan tersebut, maka dilakukan penelitian dengan menerapkan metode *discovery*. Masalah yang dirumuskan dalam penelitian ini yaitu bagaimanakah peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV-B SDN Jember Lor 02 melalui penerapan metode *discovery* pada mata pelajaran IPA. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV-B SDN Jember Lor 02 melalui penerapan metode *discovery* pada mata pelajaran IPA pokok bahasan sifat benda padat, cair, dan gas.

Metode *discovery* (metode penemuan) merupakan metode yang menekankan pada kegiatan siswa (berpikir dan beraktivitas) dalam menemukan suatu konsep pembelajaran. Dalam metode penemuan, peranan guru sangatlah penting. Selain sebagai fasilitator, guru juga berperan sebagai pembimbing yaitu memberikan arahan



dan nasehat agar kegiatan belajar-mengajar dapat berjalan sesuai harapan dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV-B SDN Jember Lor 02. Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2013/2014. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Jember Lor 02 yang terletak di Jalan Mawar No. 70 Desa Jember Lor Kecamatan Patrang. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui metode observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Data yang akan dianalisis dalam penelitian ini adalah data aktivitas belajar siswa dan data hasil belajar siswa selama pembelajaran dengan menggunakan metode *discovery*.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan aktivitas belajar siswa pada saat sebelum tindakan sebesar 31,75%, meningkat menjadi 65,5% pada siklus I, dan pada siklus II meningkat menjadi 78,75%. Hasil belajar siswa pada saat sebelum tindakan sebesar 24,3%, sedangkan pada siklus I meningkat menjadi 70,3%, dan pada siklus II meningkat menjadi 97,3%.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah penerapan pembelajaran melalui metode *discovery* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV-B SDN Jember Lor 02 pada mata pelajaran IPA pokok bahasan sifat benda padat, cair, dan gas. Saran bagi peneliti lain, hendaknya hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan dalam memilih metode pembelajaran sebagai upaya untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA dengan materi yang berbeda.

## PRAKATA

Syukur alhamdulillah kehadirat Allah SWT. atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Sifat Benda Padat, Cair, dan Gas Melalui Metode *Discovery* Pada Siswa Kelas IV SDN Jember Lor 02” dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih diucapkan kepada:

- 1) Dekan FKIP Universitas Jember;
- 2) Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan;
- 3) Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
- 4) Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
- 5) Dosen Pemabahas dan Dosen Penguji;
- 6) Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis selama menjadi mahasiswa;
- 7) Kepala SDN Jember Lor 02, Patrang, Jember;
- 8) Guru kelas IV-B SDN Jember Lor 02;
- 9) Ayahanda Bambang Hermanto dan Siti Eliyah yang telah memberikan doa dan semangat demi terselesaikannya skripsi ini;
- 10) Keluarga besarku yang senantiasa memberikan dorongan dan semangat untuk mewujudkan cita-citaku;
- 11) teman-teman KK-PPL 2010 di SDN Jember Lor 02 (Yusi, Alif, Nina, Tyas, Muna, Ana, Alfi, Ima dan Ira)
- 12) teman-teman PGSD angkatan 2010 yang telah memberikan kehangatan persahabatan;

- 13) teman-teman Kos *Queen* yang telah memberikanku semangat dan mengajarkanku tentang tali persaudaraan;
- 14) semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 22 Januari 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN BIMBINGAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>RINGKASAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah .....</b>	<b>4</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian.....</b>	<b>4</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
<b>2.1 Pembelajaran IPA di SD .....</b>	<b>6</b>
<b>2.2 Karakteristik Pembelajaran IPA .....</b>	<b>8</b>
<b>2.3 Tujuan Pembelajaran IPA di SD.....</b>	<b>8</b>
<b>2.4 Metode <i>Discovery</i> .....</b>	<b>10</b>
2.4.1 Pengertian Metode <i>Discovery</i> .....	10
2.4.2 Tujuan Metode <i>Discovery</i> .....	11
2.4.3 Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Discovery</i> .....	11
2.4.4 Cara Mengatasi Kelemahan Metode <i>Discovery</i> .....	12

2.4.5 Langkah-langkah Metode <i>Discovery</i> .....	12
<b>2.5 Pembelajaran IPA Melalui Metode <i>Discovery</i> .....</b>	<b>14</b>
<b>2.6 Aktivitas Belajar Siswa.....</b>	<b>18</b>
<b>2.7 Hasil Belajar Siswa .....</b>	<b>19</b>
<b>2.8 Penelitian Yang Relevan.....</b>	<b>21</b>
<b>2.9 Kerangka Berfikir.....</b>	<b>22</b>
<b>2.10 Hipotesis Tindakan .....</b>	<b>24</b>
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>25</b>
<b>3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>25</b>
<b>3.2 Subjek Penelitian .....</b>	<b>25</b>
<b>3.3 Definisi Operasional.....</b>	<b>25</b>
<b>3.4 Jenis Penelitian.....</b>	<b>26</b>
<b>3.5 Rancangan Penelitian .....</b>	<b>27</b>
<b>3.6 Prosedur Penelitian.....</b>	<b>28</b>
3.6.1 Tindakan Pendahuluan.....	28
3.6.2 Pelaksanaan Siklus I .....	28
3.6.3 Pelaksanaan Siklus II .....	31
<b>3.7 Data dan Sumber Data .....</b>	<b>31</b>
<b>3.8 Metode Pengumpulan Data.....</b>	<b>31</b>
3.8.1 Observasi .....	31
3.8.2 Wawancara.....	32
3.8.3 Tes.....	32
3.8.4 Dokumentasi .....	32
<b>3.9 Analisis Data.....</b>	<b>32</b>
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
<b>4.1 Deskripsi Keadaan Sekolah .....</b>	<b>35</b>
<b>4.2 Pelaksanaan Penelitian .....</b>	<b>35</b>
<b>4.3 Pelaksanaan Siklus.....</b>	<b>36</b>
4.3.1 Pelaksanaan Siklus I .....	36

4.3.2 Pelaksanaan Siklus II .....	40
<b>4.4 Hasil Wawancara .....</b>	<b>42</b>
<b>4.5 Hasil Penelitian.....</b>	<b>43</b>
4.5.1 Data Aktivitas Belajar Siswa .....	43
4.5.2 Data Hasil Belajar Siswa .....	47
<b>4.6 Pembahasan.....</b>	<b>50</b>
<b>4.7 Temuan Penelitian .....</b>	<b>52</b>
<b>BAB 5. PENUTUP.....</b>	<b>54</b>
5.1 Kesimpulan.....	54
5.2 Saran .....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>56</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
<b>2.1 Pembelajaran IPA Melalui Metode <i>Discovery</i>.....</b>	<b>15</b>
<b>3.1 Kategori Aktivitas Siswa .....</b>	<b>33</b>
<b>3.2 Kriteria Hasil Belajar Siswa .....</b>	<b>34</b>
<b>4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....</b>	<b>35</b>
<b>4.2 Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....</b>	<b>43</b>
<b>4.3 Analisis Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I.....</b>	<b>44</b>
<b>4.4 Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....</b>	<b>45</b>
<b>4.5 Analisis Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus II .....</b>	<b>45</b>
<b>4.6 Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus I.....</b>	<b>48</b>
<b>4.7 Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus II .....</b>	<b>49</b>
<b>4.8 Perbandingan Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II ..</b>	<b>49</b>

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
<b>2.1 Bagan Kerangka Berfikir .....</b>	<b>23</b>
<b>3.1 Skema Penelitian Tindakan Kelas .....</b>	<b>27</b>
<b>4.1 Diagram Analisis Aktivitas Belajar Siswa Siklus I .....</b>	<b>44</b>
<b>4.2 Diagram Analisis Aktivitas Belajar Siswa Siklus II .....</b>	<b>46</b>
<b>4.3 Diagram Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan II .....</b>	<b>46</b>
<b>4.4 Diagram Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus I.....</b>	<b>48</b>
<b>4.5 Diagram Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus II .....</b>	<b>49</b>
<b>4.6 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....</b>	<b>50</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>A. MATRIK PENELITIAN .....</b>	<b>58</b>
<b>B. PEDOMAN PENGUMPULAN DATA.....</b>	<b>60</b>
<b>C. OBSERVASI AKTIVITAS GURU .....</b>	<b>61</b>
C.1 Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1 .....	61
C.2 Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2 .....	63
C.3 Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	65
<b>D. ANALISIS HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA ...</b>	<b>67</b>
D.1 Analisis Observasi Aktivitas Belajar Siswa Sebelum Penelitian .....	67
D.2 Analisis Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I P1 .....	69
D.3 Analisis Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I P2.....	71
D.4 Analisis Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	73
<b>E. RUBRIK PENILAIAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA.....</b>	<b>75</b>
<b>F. HASIL ANALISIS AKTIVITAS BELAJAR SISWA .....</b>	<b>77</b>
<b>G. WAWANCARA .....</b>	<b>78</b>
G.1 Wawancara Kepada Guru Sebelum Tindakan.....	78
G.2 Wawancara Kepada Guru Setelah Tindakan .....	79
G.3 Wawancara Kepada Siswa Sebelum Tindakan .....	80
G.4 Wawancara Kepada Siswa Setelah Tindakan.....	81
<b>H. DAFTAR NAMA SISWA .....</b>	<b>82</b>
<b>I. DAFTAR KELOMPOK BELAJAR SISWA` .....</b>	<b>83</b>
<b>J. HASIL BELAJAR SISWA .....</b>	<b>84</b>
J.1 Daftar Nilai UTS Mata Pelajaran IPA Kelas IV-B.....	84
J.2 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	85
J.3 Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	86
<b>K. SILABUS .....</b>	<b>87</b>

<b>L. RPP .....</b>	<b>91</b>
L 1. RPP Siklus I.....	91
L 2. RPP Siklus II.....	102
<b>M. LKK .....</b>	<b>110</b>
<b>N. KISI-KISI SOAL.....</b>	<b>123</b>
<b>O. SOAL TES .....</b>	<b>133</b>
<b>P. HASIL TES SISWA .....</b>	<b>139</b>
<b>Q. HASIL LKK SISWA .....</b>	<b>142</b>
<b>R. FOTO KEGIATAN.....</b>	<b>145</b>
<b>S. SURAT IZIN PENELITIAN .....</b>	<b>148</b>
<b>T. SURAT IZIN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN .....</b>	<b>149</b>
<b>U. BIODATA PENELITI.....</b>	<b>150</b>