



**PENERAPAN PMRI (RME) UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR DAN AKTIVITAS SISWA KELAS II  
SDN SUCI 03 PANTI KABUPATEN JEMBER  
PADA POKOK BAHASAN PERKALIAN  
DAN PEMBAGIAN BILANGAN  
CACAH**

**SKRIPSI**

Oleh :

**PITER LESMANA MARTAYUDA  
NIM 090210204122**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**



**PENERAPAN PMRI (RME) UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR DAN AKTIVITAS SISWA KELAS II  
SDN SUCI 03 PANTI KABUPATEN JEMBER  
PADA POKOK BAHASAN PERKALIAN  
DAN PEMBAGIAN BILANGAN  
CACAH**

**SKRIPSI**

diajukan sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana (SI)  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Oleh :

**PITER LESMANA MARTAYUDA  
NIM 090210204122**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur alhamdulillah kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa kita pada jalan yang terang benderang di muka bumi ini. Dengan segala ketulusan dan keikhlasan, kupersembahkan karya ini kepada:

1. Ayah dan bunda tersayang, yang selalu aku taati dan hormati yang senantiasa memberi dorongan setiap saat.
2. Semua Guru-guruku mulai dari TK, SD, SMP, SMA sampai dengan Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya dengan penuh ikhlas dan kesabaran.
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

## MOTO

Sekali melangkah jangan pernah berpikir untuk mundur.

**(Abdullah Wahab)\*)**

“Bersikaplah kukuh seperti batu karang yang tidak putus-putusnya dipukul ombak. Ia tidak saja tetap berdiri kukuh, bahkan ia menenteramkan amarah ombak dan gelombang itu.”

**(Marcus Aurelius)\*\*)**

---

\*) <http://renunganhati.blogspot.com/2012/13/kumpulan-motto-hidup.html>. [27 Juni 2013]

\*\*) Pos33 Bintang Hati Para Remaja. 2013. “Kata-Kata Bijak Tokoh Dunia”.  
<http://pos33.blogspot.com/2012/13/kata-kata-bijak-tokoh-dunia.html>. [27 Juni 2013]

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa :

Nama : Piter Lesmana Martayuda

NIM : 090210204122

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “Penerapan PMRI (RME) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa Kelas II SDN Suci 03 Panti Kabupaten Jember pada Pokok Bahasan Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah” adalah benar-benar karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggungjawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juli 2013  
Yang menyatakan

Piter Lesmana Martayuda  
NIM 090210204122

**SKRIPSI**

**PENERAPAN PMRI (RME) UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR DAN AKTIVITAS SISWA KELAS II  
SDN SUCI 03 PANTI KABUPATEN JEMBER  
PADA POKOK BAHASAN PERKALIAN  
DAN PEMBAGIAN BILANGAN  
CACAH**

**Oleh:**

**PITER LESMANA MARTAYUDA  
NIM 090210204122**

**Pembimbing 1 : Dra. Hj. Titik Sugiarti, M.Pd**

**Pembimbing II : Dra. Hj. Khutobah, M.Pd**

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan PMRI (RME) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa Kelas II SDN Suci 03 Panti Kabupaten Jember pada Pokok Bahasan Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah” telah diuji dan disahkan oleh Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari, tanggal : Jum’at, 26 Juli 2013

tempat : Ruang PPG 8 Gedung III FKIP UNEJ

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

**Prof. Dr. Sunardi, M.Pd**  
NIP. 19540501 198303 1 005

**Dra. Hj. Khutobah, M.Pd**  
NIP. 19561003 198212 2 001

Anggota I,

Anggota II,

**Drs. Mutrofin, M.Pd**  
NIP. 19620831 198702 1 001

**Dra. Hj. Titik Sugiarti, M.Pd**  
NIP. 19580304 198303 2 003

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

**Prof. Dr. Sunardi, M.Pd**  
NIP 195405011983031005

## **PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga karya tulis yang berupa skripsi yang berjudul “Penerapan PMRI (RME) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa Kelas II SDN Suci 03 Panti Kabupaten Jember pada Pokok Bahasan Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah” dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah syarat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jember;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
4. Dosen Pembimbing I dan Dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
5. seluruh Dosen dan karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember atas bekal dan ilmu pengetahuan yang disampaikan;
6. Kepala SDN Suci 03 Kecamatan Panti yang telah memberi ijin pelaksanaan penelitian;
7. Guru Kelas II di SDN Suci 03 Kecamatan Panti yang telah memberi bantuan dalam pelaksanaan penelitian;
8. teman-teman PGSD angkatan 2009 yang telah meluangkan waktu untuk memberi bantuan dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini;
9. seluruh pihak yang telah membantu baik tenaga maupun pikiran dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan mereka semua. Segala kritik dan saran sangat diharapkan untuk kesempurnaan penulisan selanjutnya. Semoga



skripsi ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak dan dapat memberi masukan yang berguna bagi semua.

Jember, Juli 2013

Penulis

## RINGKASAN

**Penerapan PMRI (RME) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa Kelas II SDN Suci 03 Panti Kabupaten Jember pada Pokok Bahasan Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah;** Piter Lesmana Martayuda, 090210204122; 2013: 54 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Univeritas Jember.

Rendahnya nilai hasil belajar dan kurangnya aktivitas siswa pada mata pelajaran matematika kelas II SDN Suci 03, Kecamatan Panti, Jember disebabkan oleh beberapa faktor antara lain; metode pembelajaran yang diterapkan di sekolah masih kurang bervariasi, penggunaan alat peraga/media jarang sekali digunakan, dan strategi pembelajaran tidak disesuaikan dengan materi yang diajarkan. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana peningkatan hasil belajar dan aktivitas siswa kelas II SDN Suci 03, Kecamatan Panti, Jember pada mata pelajaran matematika pokok bahasan perkalian dan pembagian bilangan cacah melalui penerapan PMRI. PMRI (RME) mengajak siswa untuk menemukan sendiri konsep matematika melalui penggunaan media pembelajaran bersama kelompok sehingga membuat siswa menjadi kreatif.

Penelitian ini dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa kelas II SDN Suci 03, Kecamatan Panti, Jember melalui PMRI pada mata pelajaran matematika pokok bahasan perkalian dan pembagian bilangan cacah. Pengambilan data dalam penelitian ini, dilaksanakan di SDN Suci 03, Kecamatan Panti, Jember dimulai pada tanggal 15 Mei 2013 sampai tanggal 27 Mei 2013. Subyek penelitian adalah siswa kelas II dengan jumlah siswa 23 anak, terdiri dari 11 laki-laki dan 12 perempuan. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pengumpulan data menggunakan metode observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan berupa analisis jawaban siswa terhadap

tes akhir siklus 1, tes akhir siklus 2, dan analisis aktivitas siswa selama proses pembelajaran matematika.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penerapan PMRI pada siswa kelas II SDN Suci 03 Kecamatan Panti, Jember pokok bahasan perkalian dan pembagian bilangan cacah berjalan dengan baik sesuai dengan prinsip-prinsip PMRI (RME) yaitu *use of context*, *use of models*, *student contributions*, *interactivity*, dan *intertwining*, serta hasil belajar dan aktivitas siswa meningkat. Hal tersebut diperoleh dari hasil analisis hasil belajar dan aktivitas siswa pada siklus 1 sampai dengan siklus 2. Pada siklus 1 persentase hasil belajar siswa secara klasikal sebesar 65,21% dan pada siklus 2 persentase hasil belajar siswa secara klasikal sebesar 91,30%. Aktivitas siswa pada siklus 1, persentase aktivitas siswa secara klasikal sebesar 54,34% dan pada siklus 2 sebesar 89,12%.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>PRAKATA</b> .....	vii
<b>RINGKASAN</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	4
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	4
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	4
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	6
<b>2.1 Pembelajaran Matematika</b> .....	6
<b>2.2 Pendekatan PMRI (RME)</b> .....	7
<b>2.3 Penerapan PMRI pada Pokok Bahasan Operasi Hitung</b> <b>Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah</b> .....	12
<b>2.4 Materi Perkalian Dan Pembagian Bilangan Cacah</b> .....	13
<b>2.5 Hasil Belajar</b> .....	14
<b>2.6 Aktivitas Siswa</b> .....	15
<b>2.7 Kerangka Berpikir</b> .....	16

<b>BAB 3. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>18</b>
<b>3.1 Tempat dan Subjek Penelitian .....</b>	<b>18</b>
<b>3.2 Definisi Operasional .....</b>	<b>18</b>
<b>3.3 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....</b>	<b>19</b>
<b>3.4 Prosedur Penelitian .....</b>	<b>21</b>
<b>3.5 Metode Pengumpulan Data .....</b>	<b>24</b>
<b>3.6 Analisis Data .....</b>	<b>25</b>
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>28</b>
<b>4.1 Pelaksanaan Penelitian .....</b>	<b>28</b>
<b>4.2 Tindakan Pendahuluan .....</b>	<b>29</b>
<b>4.3 Pelaksanaan Siklus .....</b>	<b>30</b>
<b>4.4 Analisis Data .....</b>	<b>42</b>
<b>4.5 Temuan Penelitian .....</b>	<b>44</b>
<b>4.6 Pembahasan .....</b>	<b>45</b>
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>54</b>
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>54</b>
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>55</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>56</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>58</b>

## DAFTAR TABEL

No		Halaman
Tabel 2.1	Langkah-langkah Pembelajaran dengan Pendekatan PMRI pada Pokok Bahasan Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah .....	12
Tabel 3.1	Kategori Hasil Belajar Siswa .....	26
Tabel 3.2	Kategori Ketercapaian Aktivitas Guru dan Siswa .....	27
Tabel 3.3	Kategori Ketercapaian Aktivitas Siswa .....	27
Tabel 4.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	28
Tabel 4.2	Peningkatan Persentase Tiap Aspek Aktivitas Siswa pada Siklus 1 .....	42
Tabel 4.3	Peningkatan Persentase Tiap Aspek Aktivitas Siswa pada Siklus 2 .....	43

## DAFTAR GAMBAR

No		Halaman
2.1	Bagan Kerangka Berpikir .....	16
3.1	Model Skema Penelitian Tindakan Kelas .....	21

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>A. MATRIKS PENELITIAN .....</b>	58
<b>B. PEDOMAN PENGUMPULAN DATA .....</b>	60
<b>B.1 Pedoman Observasi .....</b>	60
<b>B.2 Pedoman Tes .....</b>	60
<b>B.3 Pedoman Wawancara .....</b>	60
<b>B.4 Pedoman Dokumentasi .....</b>	61
<b>C. LEMBAR ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA .....</b>	62
<b>D. LEMBAR OBSERVASI .....</b>	63
<b>D.1 Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....</b>	63
<b>D.2 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa .....</b>	64
<b>D.3 Lembar Observasi Aktivitas Guru .....</b>	66
<b>D.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru .....</b>	68
<b>E. LEMBAR WAWANCARA .....</b>	71
<b>E.1 Wawancara dengan Guru (Sebelum Tindakan) .....</b>	71
<b>E.2 Wawancara dengan Guru setelah Penerapan PMRI .....</b>	72
<b>E.3 Wawancara dengan Siswa yang Tuntas Belajar         Matematika dengan Menerapkan PMRI .....</b>	73
<b>E.4 Wawancara dengan Siswa yang Masih Belum Tuntas         Belajar Matematika dengan Menerapkan PMRI .....</b>	74
<b>F. DAFTAR NAMA SISWA .....</b>	75
<b>G. NILAI HASIL BELAJAR AWAL .....</b>	76
<b>H. DAFTAR NAMA KELOMPOK SISWA .....</b>	77
<b>I. RPP .....</b>	78
<b>I.1 RPP Siklus 1 (Pertemuan 1) .....</b>	78
<b>I.2 RPP Siklus 1 (Pertemuan 2) .....</b>	86
<b>I.3 RPP Siklus 2 (Pertemuan 1) .....</b>	94
<b>I.4 RPP Siklus 2 (Pertemuan 2) .....</b>	102



<b>J.</b>	<b>LKS</b> .....	110
	<b>J.1 LKS Pertemuan 1 (Siklus 1)</b> .....	110
	<b>J.2 LKS Pertemuan 2 (Siklus 1)</b> .....	112
	<b>J.3 LKS Pertemuan 1 (Siklus 2)</b> .....	113
	<b>J.4 LKS Pertemuan 2 (Siklus 2)</b> .....	114
<b>K.</b>	<b>KISI-KISI SOAL</b> .....	115
	<b>K.1 Kisi-kisi Soal Tes Akhir Pertemuan 1 Siklus 1</b> .....	115
	<b>K.2 Kisi-kisi Soal Tes Akhir Pertemuan 2 Siklus 1</b> .....	115
	<b>K.3 Kisi-kisi Soal Tes Akhir Pertemuan 1 Siklus 2</b> .....	116
	<b>K.4 Kisi-kisi Soal Tes Akhir Pertemuan 2 Siklus 2</b> .....	116
<b>L.</b>	<b>SOAL LATIHAN</b> .....	117
	<b>L.1 Soal Latihan Pertemuan 1 (Siklus 1)</b> .....	117
	<b>L.2 Soal Latihan Pertemuan 2 (Siklus 1)</b> .....	119
<b>M.</b>	<b>TES AKHIR</b> .....	120
	<b>M.1 Soal Tes Akhir Pertemuan 1 (Siklus 1)</b> .....	120
	<b>M.2 Soal Tes Akhir Pertemuan 2 (Siklus 1)</b> .....	122
	<b>M.3 Soal Tes Akhir Pertemuan 1 (Siklus 2)</b> .....	124
	<b>M.4 Soal Tes Akhir Pertemuan 2 (Siklus 2)</b> .....	126
<b>N.</b>	<b>KUNCI JAWABAN TES AKHIR</b> .....	128
	<b>N.1 Kunci Jawaban Tes Akhir Pertemuan 1 (Siklus 1)</b> .....	128
	<b>N.2 Kunci Jawaban Tes Akhir Pertemuan 2 (Siklus 1)</b> .....	128
	<b>N.3 Kunci Jawaban Tes Akhir Pertemuan 1 (Siklus 2)</b> .....	129
	<b>N.4 Kunci Jawaban Tes Akhir Pertemuan 2 (Siklus 2)</b> .....	129
<b>O.</b>	<b>ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA</b> .....	130
	<b>O.1 Analisis Hasil Belajar Siswa pada Siklus 1</b> .....	130
	<b>O.2 Analisis Hasil Belajar Siswa pada Siklus 2</b> .....	131
<b>P.</b>	<b>HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA</b> .....	132
	<b>P.1 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1 Siklus 1</b> .....	132
	<b>P.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 2 Siklus 1</b> .....	134
	<b>P.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1 Siklus 2</b> .....	137
	<b>P.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 2 Siklus 2</b> .....	139

<b>Q.</b>	<b>HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU .....</b>	<b>142</b>
	<b>Q.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1 Siklus 1..</b>	<b>142</b>
	<b>Q.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2 Siklus 1..</b>	<b>143</b>
	<b>Q.3 Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1 Siklus 2..</b>	<b>146</b>
	<b>Q.4 Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2 Siklus 2..</b>	<b>148</b>
<b>R.</b>	<b>TRANSKRIP WAWANCARA .....</b>	<b>150</b>
	<b>R.1 Wawancara dengan Guru (Sebelum Tindakan) .....</b>	<b>150</b>
	<b>R.2 Wawancara dengan Guru setelah Penerapan PMRI .....</b>	<b>151</b>
	<b>R.3 Wawancara dengan Siswa yang Tuntas Belajar</b>	
	<b>Matematika dengan Menerapkan PMRI .....</b>	<b>152</b>
	<b>R.4 Wawancara dengan Siswa yang Masih Belum Tuntas</b>	
	<b>Belajar Matematika dengan Menerapkan PMRI .....</b>	<b>153</b>
<b>S.</b>	<b>SURAT IJIN PENELITIAN .....</b>	<b>154</b>
<b>T.</b>	<b>SURAT SELESAI PENELITIAN .....</b>	<b>155</b>
<b>U.</b>	<b>HASIL Pengerjaan LKS .....</b>	<b>156</b>
<b>V.</b>	<b>HASIL TES AKHIR SISWA .....</b>	<b>161</b>
<b>W.</b>	<b>GAMBAR KEGIATAN PENELITIAN .....</b>	<b>177</b>