



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SUB POKOK BAHASAN OPERASI HITUNG PERKALIAN DAN
PEMBAGIAN BILANGAN CACAH DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
KARTU DOMINO YANG DIMODIFIKASI PADA SISWA KELAS III
DI SDN BINTORO 01 KECAMATAN PATRANG
KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

Oleh:

**HENDRIK VANDESKA USMAN
NIM: 080210204299**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SUB POKOK BAHASAN OPERASI HITUNG PERKALIAN DAN
PEMBAGIAN BILANGAN CACAH DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
KARTU DOMINO YANG DIMODIFIKASI PADA SISWA KELAS III
DI SDN BINTORO 01 KECAMATAN PATRANG
KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Oleh:

**HENDRIK VANDESKA USMAN
NIM: 080210204299**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua tercinta, ayahanda Kadar Usman dan ibunda Yeni Avantari, terima kasih atas doa, kasih sayang, dorongan semangatnya yang senantiasa mengiringi setiap langkahku, nasehat dan bimbingan serta membiayai pendidikanku mulai dari TK sampai perguruan tinggi sebagai bekal masa depan;
2. Keluarga besar baik dari bapak maupun ibu yang senantiasa memberikan nasehat, bantuan, semangat dan dorongan demi tercapainya cita-cita saya;
3. Almamater yang saya banggakan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Guru-guruku sejak TK sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah mendidik dan memberikan ilmu serta membimbing dengan penuh kesabaran;
5. Sahabat Brewku (Nia, Yusron, Mahek, Tri, Dedi, Dayu, Ira, Richo, Bayu dan Mas Hari) dan teman kost Belitung 07 terima kasih telah memberikan motivasinya kepadaku dan telah memberikan warna dalam setiap hari-hariku, kalian yang mengajarku indahnya sahabat. Maaf jika aku sering merepotkan;
6. Kepala Sekolah dan seluruh guru SDN Bintoro 01 yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian serta membimbing selama penelitian berlangsung;

Motto

Ing Ngarsa Sung Tuladha

Ing Madya Mangun Karsa

Tut Wuri Handayani.*

Sukses tidak diukur dari posisi yang dicapai seseorang dalam hidup, tapi dari kesulitan-kesulitan yang berhasil diatasi ketika berusaha meraih sukses.**

* Ki Hajar Dewantara

** Booker T Washington

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hendrik Vandeska Usman

NIM : 080210204299

Menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Sub Pokok Bahasan Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah dengan Menggunakan Media Kartu Domino yang Dimodifikasi Pada Siswa Kelas III di SDN Bintoro 01 Kecamatan Patrang Kabupaten Jember” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika pada pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya. Tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 27 Desember 2013

Yang menyatakan,

HENDRIK VANDESKA USMAN
NIM.080210204299

HALAMAN PENGANTAR

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SUB POKOK BAHASAN OPERASI HITUNG PERKALIAN DAN PEMBAGIAN BILANGAN CACAH DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KARTU DOMINO YANG DIMODIFIKASI PADA SISWA KELAS III DI SDN BINTORO 01 KECAMATAN PATRANG KABUPATEN JEMBER

SKRIPSI

diajukan sebagai tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi S1 PGSD
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Oleh:

Nama Mahasiswa	: Hendrik Vandeska Usman
NIM	: 080210204299
Angkatan Tahun	: 2008
Daerah Asal	: Jember
Tempat, Tanggal Lahir	: Trenggalek, 27 Desember 1986
Jurusan/Program	: Ilmu Pendidikan/S1 PGSD

Disetujui,

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Prof. Dr. M. Sulthon, M. Pd
NIP. 19590904 198103 1 005

Dra. Dinawati Trapsilasiwi, M. Pd
NIP. 19620521 198812 2 001

HALAMAN PEMBIMBINGAN SKRIPSI

SKRIPSI

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SUB POKOK BAHASAN OPERASI HITUNG PERKALIAN DAN
PEMBAGIAN BILANGAN CACAH DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
KARTU DOMINO YANG DIMODIFIKASI PADA SISWA KELAS III
DI SDN BINTORO 01 KECAMATAN PATRANG
KABUPATEN JEMBER**

Oleh

**HENDRIK VANDESKA USMAN
NIM 080210204299**

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Prof. Dr. M. Sulthon, M. Pd
Dosen Pembimbing II : Dra. Dinawati Trapsilasiwi, M. Pd

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Sub Pokok Bahasan Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah dengan Menggunakan Media Kartu Domino yang Dimodifikasi Pada Siswa Kelas III di SDN Bintoro 01 Kecamatan Patrang Kabupaten Jember” telah di uji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Jember:

Hari : Jumat

Tanggal : 03 Januari 2014

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dra. Titik Sugiarti, M. Pd
NIP 19580304 198303 2 003

Dra. Dinawati Trapsilasiwi, M. Pd
NIP. 19620521 198812 2 001

Anggota:

1) **Prof. Dr. Sunardi, M. Pd**
NIP. 19540501 198303 1 005

(.....)

2) **Prof. Dr. M. Sulthon, M. Pd**
NIP. 19590904 198103 1 005

(.....)

Mengesahkan,
Dekan FKIP Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M. Pd
NIP 19540501 198303 1 005

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkah, rahmat dan hidayah yang telah diberikan, sehingga terselesaikan dengan baik karya tulis berupa skripsi yang berjudul Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Sub Pokok Bahasan Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah dengan Menggunakan Media Kartu Domino yang Dimodifikasi Pada Siswa Kelas III di SDN Bintoro 01 Kecamatan Patrang Kabupaten Jember.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari saran, bimbingan, dan bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Jember;
5. Dosen Pembimbing I dan dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
6. Ketua Tim Penguji Skripsi dan anggota Penguji Skripsi, yang telah meluangkan waktu dan pikiran guna mengarahkan terselesaikannya penulisan skripsi ini;
7. Kepala Sekolah SDN Bintoro 01;
8. Guru Kelas III SDN Biontoro 01;
9. Semua pihak yang banyak membantu, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mohon kritik dan saran yang membangun dari semua pihak, demi sempurnanya skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 27 Desember 2013

Penulis

RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Sub Pokok Bahasan Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah dengan Menggunakan Media Kartu Domino yang Dimodifikasi pada Siswa Kelas III di SDN Bintoro 01 Kecamatan Patrang Kabupaten Jember. Hendrik Vandeska Usman; NIM 080210204299; 2011; 75 Halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeritas Jember.

Permasalahan yang dihadapi dalam pembelajaran Matematika metode yang digunakan guru kelas III SDN Bintoro Kecamatan Patrang 01 Kabupaten Jember dalam menyampaikan pokok bahasan Matematika masih monoton dan kurang interaktif. Rendahnya aktivitas belajar siswa dalam proses pembelajaran yang ditunjukkan dengan kurangnya perhatian siswa terhadap pembelajaran Matematika, serta belum terjalin interaksi dan partisipasi antar siswa dalam kegiatan belajar. Kondisi seperti ini berdampak pada hasil belajar yang dicapai siswa rendah. Salah satu cara untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa adalah melalui penerapan pembelajaran dengan menggunakan media kartu domino yang telah dimodifikasi. Media kartu domino dipilih karena siswa sudah tidak asing lagi dengan kartu tersebut, siswa bisa bermain kartu domino bahkan lebih mengenal kartu domino sebagai kartu untuk berjudi. Penelitian ini dilakukan untuk menghilangkan pandangan negatif siswa terhadap kartu domino tersebut serta untuk mengetahui: kendala-kendala dan temuan-temuan yang dijumpai dalam penerapan media kartu domino; aktivitas siswa; dan ketuntasan hasil belajar siswa dalam berhitung melalui penerapan pembelajaran dengan menggunakan media kartu domino

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Bintoro 01 Kecamatan Patrang Jember mulai tanggal 11 – 20 Maret 2013, dengan subyek penelitian siswa kelas III. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian merupakan penelitian tindakan kelas. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan berupa analisis

skor yang diperoleh siswa dari: tes pendahuluan, pos tes siklus I dan siklus II, tes akhir siklus I dan siklus II, dan aktivitas siswa selama proses pembelajaran.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: 1) penerapan pembelajaran menggunakan permainan kartu domino dalam pembelajaran sub pokok bahasan operasi hitung perkalian dan pembagian bilangan cacah siswa kelas III SDN Bintoro 01 Kecamatan Patrang Jember secara keseluruhan berjalan sesuai dengan prosedur permainan meskipun terdapat beberapa kendala yang terjadi selama pembelajaran siklus I, namun kendala-kendala tersebut dapat diatasi dengan baik pada siklus II dengan sedikit perbaikan dalam permainan maupun pembelajaran; 2) pembelajaran dengan permainan kartu domino dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam belajar sebanyak 12,25%. Dari hasil observasi rata-rata aktivitas siswa pada siklus I mencapai 56,25% dengan rincian sebagai berikut: bertanya/mengemukakan pendapat 38,75%; kerjasama dalam kelompok 60%; kelancaran bermain 61,25%; menjawab pertanyaan 66,25%; dan menulis pada tabel kesalahan 55%. Pada siklus II rata-rata aktivitas siswa mencapai 68,5% dengan rincian sebagai berikut: bertanya/mengemukakan pendapat 60%; kerjasama dalam kelompok 65%; kelancaran bermain 70%; menjawab pertanyaan 71,25%; dan menulis pada tabel kesalahan 76,25%; 3) hasil belajar siswa mengalami peningkatan dan mencapai persentase ketuntasan secara klasikal. Ketuntasan belajar secara klasikal pada siklus I mencapai 65% dan pada siklus II mencapai 80%.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN SKRIPSI	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
PRAKATA	viii
RINGKASAN	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran Matematika di SD	7
2.2 Media Pembelajaran	13
2.3 Kartu Domino Sebagai Media Pembelajaran Matematika	19
2.4 Langkah-langkah Penggunaan Kartu Domino Sebagai Media Pembelajaran Matematika.....	21
2.5 Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah	23
2.6 Implementasi Kartu Domino Sebagai Media Pembelajaran Matematika Sub Pokok Bahasan Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah	24
2.7 Aktivitas Belajar Siswa	27

2.8 Hasil Belajar Siswa	29
2.9 Hasil Penelitian Terkait.....	30
2.10 Kerangka Berfikir	31
2.11 Hipotesis Tindakan	33
BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat Penelitian	34
3.2 Subjek Penelitian	34
3.3 Definisi Operasional	34
3.4 Desain Penelitian	35
3.5 Prosedur Penelitian	37
3.6 Metode Pengumpulan Data	39
3.7 Analisis Data	41
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Tindakan Pendahuluan	44
4.2 Pelaksanaan Penelitian	44
4.3 Analisis Hasil Penelitian	59
4.4 Temuan Dari Penelitian.....	68
4.5 Pembahasan.....	69
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	73
5.2 Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75

DAFTAR LAMPIRAN

A. Matrik Penelitian	77
B. Pedoman Pengumpulan Data	79
B.1. Pedoman Observasi	79
B.1. Pedoman Tes	79
B.2. Pedoman Wawancara	79
B.3. Pedoman Dokumentasi	80
C. Lembar Observasi	81
C.1. Observasi Aktivitas Siswa	83
C.2. Observasi Aktivitas Guru	84
D. Lembar Wawancara	87
D.1. Wawancara dengan Guru (sebelum tindakan)	87
D.2. Wawancara dengan Guru (setelah tindakan)	88
D.3. Wawancara dengan Siswa (setelah penelitian)	89
E. Tabel Kesalahan	90
F. Aturan Permainan Domino	91
G. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	92
G.1. RPP Siklus 1 (pertemuan 1)	92
G.2. RPP Siklus 1 (pertemuan 2)	97
G.3. RPP Siklus 2 (pertemuan 3)	101
G.4. RPP Siklus 2 (pertemuan 4)	104
H. Lembar Kerja Siswa	107
H.1. Lembar Kerja Kelompok (LKK) Siklus.....	107
H.2. Lembar Kerja Kelompok (LKK) Siklus II	108
H.3. Lembar Kartu Jawaban LKK Siklus I dan II	109
H.4. Lembar Kerja pada Permainan Kartu Domino	110

I.	Tes	111
I.1.	Tes Pendahuluan	111
I.2.	Pos Tes Siklus I	112
I.3.	Tes Akhir Siklus I	113
I.4.	Pos Tes Siklus II	114
I.5.	Tes Akhir Siklus II	115
J.	Kunci Jawaban Tes	116
K.	Analisis Hasil Observasi	118
K.1.	Aktivitas Siswa pada Siklus I	118
K.2.	Aktivitas Siswa pada Siklus II	120
K.3.	Hasil Belajar Siswa Siklus I	122
K.4.	Hasil Belajar Siswa Siklus II	123
K.5.	Aktivitas Guru pada Siklus I dan Siklus II	124
L.	Analisis Hasil Wawancara	125
L.1.	Wawancara dengan Guru Kelas Sebelum Pelaksanaan Tindakan	125
L.2.	Wawancara dengan Guru Kelas Setelah Pelaksanaan Tindakan	127
L.3.	Wawancara dengan Siswa yang Memiliki Nilai Tinggi	128
L.4.	Wawancara dengan Siswa yang Memiliki Nilai Sedang	129
L.5.	Wawancara dengan Siswa yang Memiliki Nilai Rendah	130
L.	Analisis Hasil Tabel Kesalahan	131
M.	Analisis Hasil Perolehan Poin Siswa pada Permainan Kartu Domino	133
N.	Daftar Kelompok Bermain Kartu Domino	135
O.	Analisis Hasil Kerja Kelompok pada Lembar Kerja Kelompok (LKK) .	136
P.	Soal-soal pada Kartu Domino	137
Q.	Kartu Domino	138
R.1.	Kartu Domino Siklus I	138
R.2.	Kartu Domino Siklus II	139

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Silabus Matematika (Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka) kelas III	13
Tabel 2.2 Impelementasi kartu domino sebagai media pembelajaran pada sub pokok bahasan operasi hitung perkalian dan pembagian bilangan cacah	26
Tabel 3.1 Kriteria Aktivitas Siswa	42
Tabel 3.2 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	43
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	45
Tabel 4.2 Analisis Aktivitas Belajar Siswa Kelas III Pada Siklus I.....	59
Tabel 4.3 Hasil Belajar Siswa Kelas III Siklus I	61
Tabel 4.4 Analisis Aktivitas Belajar Siswa Kelas III Pada Siklus II	62
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa Kelas III Siklus II	64
Tabel 4.6 Perbandingan Persentase Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	65
Tabel 4.7 Perbandingan Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus I dan siklus II	66
Tabel 4.8 Analisis Tabel Kesalahan	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Kartu Domino	20
Gambar 2.2 Susunan Kartu Domino dalam Permainan	21
Gambar 2.3 Kerangka Berfikir	32
Gambar 3.1 Model Penelitian Hopkins	36
Gambar 4.1 Perlengkapan Permainan Kartu Domino Siklus I	48
Gambar 4.2 Prosedur Permainan Kartu Domino	49
Gambar 4.3 Aktivitas Siswa pada Pertemuan 2	50
Gambar 4.4 Aktivitas Siswa dalam Mengerjakan LKK	54
Gambar 4.5 Perlengkapan Permainan Kartu Domino Siklus II	56
Gambar 4.6 Aktivitas Siswa dalam Bermain Kartu Domino Siklus II	57
Gambar 4.7 Diagram Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	60
Gambar 4.8 Diagram Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	61
Gambar 4.9 Diagram Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	63
Gambar 4.10 Diagram Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	64
Gambar 4.11 Diagram Perbandingan Aktivitas Siswa Pada Siklus I dan II	66
Gambar 4.12 Diagram Ketercapaian Aktivitas Siswa dalam Penerimaan Materi	70
Gambar 4.13 Diagram Ketercapaian Aktivitas Siswa dalam Permainan	71