



**PENERAPAN METODE *OPEN-ENDED* UNTUK MENINGKATKAN  
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PELAJARAN  
IPS POKOK BAHASAN SUKU BANGSA DAN BUDAYA DI  
KELAS VA SD MUHAMMADIYAH 1 PANARUKAN  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Oleh

**Dedy Widoyo  
NIM 100210204026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**



**PENERAPAN METODE *OPEN-ENDED* UNTUK MENINGKATKAN  
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PELAJARAN  
IPS POKOK BAHASAN SUKU BANGSA DAN BUDAYA DI  
KELAS VA SD MUHAMMADIYAH 1 PANARUKAN  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Dedy Widoyo  
NIM 100210204026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**

## HALAMAN PENGAJUAN

**PENERAPAN METODE *OPEN-ENDED* UNTUK MENINGKATKAN  
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PELAJARAN  
IPS POKOK BAHASAN SUKU BANGSA DAN BUDAYA DI  
KELAS VA SD MUHAMMADIYAH 1 PANARUKAN  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

### SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Nama Mahasiswa** : Dedy Widoyo  
**NIM** : 100210204026  
**Angkatan Tahun** : 2010  
**Daerah Asal** : Situbondo  
**Tempat, Tanggal Lahir** : Situbondo, 26 November 1991  
**Jurusan/ Program** : Ilmu Pendidikan/ S1 PGSD

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

**Dra. Yayuk Mardiaty, M.A**

NIP 19580614 198702 2 001

**Hj. Chumi Zahroul F., S.Pd, M.Pd**

NIP 19770915 200501 2 001

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul **Penerapan Metode *Open-Ended* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dalam Pelajaran IPS Pokok Bahasan Suku Bangsa dan Budaya di Kelas VA SD Muhammadiyah 1 Panarukan Tahun Pelajaran 2013/2014** telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Jum'at  
Tanggal : 17 Januari 2014  
Jam : 07.30 – 08.30 WIB  
Tempat : Ruang PPG 1, Gedung III FKIP Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

**Drs. Misno A. Lathif, M. Pd.**

NIP 19550813 198103 1 003

**Hj. Chumi Zahroul F., S.Pd, M.Pd.**

NIP 19770915 200501 2 001

Anggota:

**1. Dr. H. Muhtadi Irvan, M.Pd.**

(.....)

NIP 19540917 198010 1 002

**2. Dra. Yayuk Mardiaty, M.A.**

(.....)

NIP 19580614 198702 2 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

**Prof. Dr. Sunardi, M.Pd**

NIP 19540501 198303 1 005

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT, saya persembahkan skripsi ini kepada:

- 1) orang tuaku tercinta, Bapak Ninik Karyadi dan Ibu Mulyati yang selalu saya hormati dan saya sayangi. Terima kasih atas doa, dukungan, dan motivasi yang diberikan kepada saya selama ini;
- 2) guru-guruku sejak Taman Kanak-kanak sampai dengan Perguruan Tinggi yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih atas segala ilmu, keterampilan, bimbingan, serta doa yang diberikan; dan
- 3) almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang saya banggakan.

## MOTTO

Tidak ada jaminan kesuksesan, jika tidak mencobanya  
adalah jaminan kegagalan.

(Bill Clinton)\*

---

\*) Ini, Ilmu. 2012. *Kata Penyemangat di Pagi Hari*.

<http://www.ilmuini.com/2012/06/kata-penyemangat-di-pagi-hari.html>

[ 4 Januari 2014 ]

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dedy Widoyo

NIM : 100210204026

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul "Penerapan Metode *Open-Ended* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dalam Pelajaran IPS Pokok Bahasan Suku Bangsa dan Budaya di Kelas VA SD Muhammadiyah 1 Panarukan Tahun Pelajaran 2013/2014" adalah benar-benar karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 17 Januari 2014

Yang menyatakan,

Dedy Widoyo

NIM 100210204026

# **SKRIPSI**

**PENERAPAN METODE *OPEN-ENDED* UNTUK MENINGKATKAN  
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PELAJARAN  
IPS POKOK BAHASAN SUKU BANGSA DAN BUDAYA DI  
KELAS VA SD MUHAMMADIYAH 1 PANARUKAN  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Oleh:

**Dedy Widoyo  
NIM 100210204026**

Pembimbing :

**Dosen Pembimbing I : Dra. Yayuk Mardiaty, M.A.**

**Dosen Pembimbing II : Hj. Chumi Zahroul Fitriyah S.Pd, M. Pd.**



## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan, kelancaran, kesehatan, serta kekuatan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi berjudul "Penerapan Metode *Open-Ended* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dalam Pelajaran IPS Pokok Bahasan Suku Bangsa dan Budaya di Kelas VA SD Muhammadiyah 1 Panarukan Tahun Pelajaran 2013/2014" dengan baik.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu saya ingin menyampaikan terima kasih, terutama kepada pihak-pihak sebagai berikut.

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember;
5. Dosen Pembimbing I, dan Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
6. Dosen Pembahas dan Dosen Penguji Terima kasih atas saran, kritik, dan masukannya demi kesempurnaan skripsi ini;
7. Seluruh Dosen Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember;
8. Kepala SD Muhammadiyah 1 Panarukan dan semua dewan guru yang telah memberikan kesempatan untuk memperoleh pengalaman langsung;
9. Keluarga besarku di Situbondo;
10. Adik-Adikku tercinta, Dety Wahyu Widayani dan Dito Wahyu Widaya;
11. Sahabat-sahabatku "*Keluarga Sakinah*", yaitu Ipin, Ery, Rizza, Retha, Dudu, Friska, Icha, dan Luky;

12. Teman-teman kost “*Mastrip 53*”, yaitu Darwis, Irwan, Yuda, Yono, Andik, Zainul, dan Wafi. Terima kasih telah bersedia menjadi keluargaku selama ini;
13. Teman-teman mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan tahun 2010 yang memberikan semangat dan motivasi untuk selalu menjadi civitas akademika yang berguna bagi agama, nusa dan bangsa; dan
14. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapatkan balasan dari Allah SWT. Tiada gading yang tak retak, saya menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari kesalahan. Berkenaan dengan hal tersebut, dengan segala kerendahan hati saya mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak khususnya akademisi di lingkungan Universitas Jember tercinta.

Jember, 17 Januari 2014

Penulis

## RINGKASAN

**Penerapan Metode *Open-Ended* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dalam Pelajaran IPS Pokok Bahasan Suku Bangsa dan Budaya di Kelas VA SD Muhammadiyah 1 Panarukan Tahun Pelajaran 2013/2014;** Dedy Widoyo; 100210204026; 2014: 56 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) merupakan salah satu mata pelajaran yang ada di SD. Rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pelajaran IPS menyebabkan diperlukannya metode pembelajaran yang efektif dan menyenangkan sehingga dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan metode *open-ended* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VA dalam pelajaran IPS pokok bahasan suku bangsa dan budaya di SD Muhammadiyah 1 Panarukan tahun pelajaran 2013/2014. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VA dalam pelajaran IPS pokok bahasan suku bangsa dan budaya di SD Muhammadiyah 1 Panarukan tahun pelajaran 2013/2014.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Desain penelitian yang digunakan adalah adaptasi model skema Hopkins yang terdiri dari 4 fase meliputi perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas VA SD Muhammadiyah 1 Panarukan sebanyak 22 siswa. Metode yang digunakan untuk pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi, dan metode tes. Analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil observasi, diperoleh rata-rata persentase aktivitas belajar siswa pada tahap prasiklus sebesar 62%. Jumlah siswa sangat aktif 6 siswa, aktif 1 siswa, cukup aktif 4 siswa, dan kurang aktif 11 siswa dari jumlah keseluruhan 22 siswa. Pada tahap siklus I rata-rata persentase aktivitas belajar siswa sebesar 81%. Pada tahap siklus I jumlah siswa sangat aktif 16 siswa, aktif 2 siswa, cukup aktif 2

siswa, dan kurang aktif 2 siswa. Rata-rata persentase aktivitas belajar siswa pada siklus II sebesar 85%. Selanjutnya, pada tahap siklus II jumlah siswa sangat aktif 17 siswa, aktif 4 siswa, dan cukup aktif 1 siswa. Jadi dapat disimpulkan peningkatan rata-rata persentase aktivitas belajar siswa dari tahap prasiklus ke siklus I sebesar 19%, sedangkan peningkatan rata-rata persentase aktivitas siswa dari tahap siklus I ke siklus II sebesar 4%.

Hasil belajar pada tahap prasiklus ialah jumlah siswa sangat baik 2 siswa, baik 8 siswa, dan cukup baik 12 siswa dengan nilai rata-rata 63. Analisis hasil belajar siswa pada tahap prasiklus mengalami ketuntasan belajar sebesar 45%. Kemudian pada tahap siklus I jumlah siswa sangat baik 11 siswa, baik 8 siswa, dan cukup baik 3 siswa. Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 78 dan mengalami ketuntasan belajar sebesar 87%. Selanjutnya pada tahap siklus II jumlah siswa sangat baik 15 siswa, baik 6 siswa, dan cukup baik 1 siswa. Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus II sebesar 80 dan mengalami ketuntasan belajar sebesar 95%. Jadi dapat disimpulkan bahwa peningkatan rata-rata hasil belajar siswa dari tahap prasiklus ke siklus I sebesar 15, sedangkan peningkatan rata-rata hasil belajar dari tahap siklus I ke siklus II sebesar 2. Ketuntasan belajar dari tahap prasiklus ke siklus I mengalami peningkatan sebesar 42%, sedangkan dari tahap siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebesar 8%.

Kesimpulan dalam penelitian ini penerapan metode *open-ended* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pelajaran IPS pokok bahasan suku bangsa dan budaya. Saran dalam penelitian ini adalah hendaknya guru menggunakan metode *open-ended* sebagai alternatif untuk diterapkan dalam pembelajaran IPS di kelas agar siswa lebih mudah memahami konsep dari materi yang diajarkan.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	vii
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	viii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>RINGKASAN</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xviii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	4
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	5
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	5
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	6
<b>2.1 Pembelajaran IPS</b> .....	6
2.1.1 Pengertian IPS.....	6
2.1.2 Tujuan Pembelajaran IPS.....	7
2.1.3 Ruang Lingkup Pembelajaran IPS.....	7

<b>2.2 Materi Suku Bangsa dan Budaya</b> .....	8
2.2.1 Suku Bangsa.....	8
2.2.2 Budaya .....	8
<b>2.3 Metode Pembelajaran</b> .....	8
2.3.1 Pengertian Metode Pembelajaran .....	8
2.3.2 Macam-macam Metode Pembelajaran .....	9
<b>2.4 Metode <i>Open-Ended</i></b> .....	10
2.4.1 Pengertian Metode <i>Open-Ended</i> .....	10
2.4.2 Tahap-tahap Metode <i>Open-Ended</i> .....	11
2.4.3 Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Open-Ended</i> .....	15
<b>2.5 Aktivitas Belajar</b> .....	16
<b>2.6 Hasil Belajar</b> .....	18
<b>2.7 Penelitian yang Relevan</b> .....	19
<b>2.8 Kerangka Pemikiran</b> .....	21
<b>2.9 Hipotesis Tindakan</b> .....	22
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN</b> .....	23
<b>3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian</b> .....	23
<b>3.2 Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....	25
<b>3.3 Subjek Penelitian</b> .....	25
<b>3.4 Definisi Operasional</b> .....	25
<b>3.5 Desain Penelitian</b> .....	26
3.5.1 Tindakan Pendahuluan.....	28
3.5.2 Pelaksanaan Siklus.....	28
<b>3.6 Data dan Sumber Data</b> .....	31
<b>3.7 Metode Pengumpulan Data</b> .....	31
<b>3.8 Analisis Data</b> .....	33
<b>BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	35
<b>4.1 Hasil Penelitian</b> .....	35
<b>4.2 Tindakan Pendahuluan</b> .....	36

<b>4.3 Pelaksanaan Siklus</b> .....	37
4.3.1 Pelaksanaan Siklus I .....	37
4.3.2 Pelaksanaan Siklus II .....	41
<b>4.4 Temuan Penelitian</b> .....	45
<b>4.5 Pembahasan</b> .....	46
<b>BAB 5 PENUTUP</b> .....	53
<b>5.1 Kesimpulan</b> .....	53
<b>5.2 Saran</b> .....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	55
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	57

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Aktivitas belajar siswa sebelum menerapkan metode <i>open-ended</i> ..	2
Tabel 1.2 Hasil belajar siswa sebelum menggunakan metode <i>open-ended</i> .....	3
Tabel 2.1 Langkah-langkah pembelajaran dengan metode <i>open-ended</i> .....	14
Tabel 3.1 Kriteria persentase aktivitas belajar siswa .....	33
Tabel 3.2 Kriteria persentase hasil belajar siswa.....	34
Tabel 4.1 Jadwal pelaksanaan penelitian .....	35
Tabel 4.2 Analisis aktivitas belajar siswa .....	49
Tabel 4.3 Analisis hasil belajar siswa .....	51
Tabel 4.4 Peningkatan aktivitas belajar siswa.....	51
Tabel 4.5 Peningkatan hasil belajar siswa.....	52



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka pemikiran .....	21
Gambar 3.1 Spiral penelitian tindakan kelas Hopkins .....	27
Gambar 4.1 Diagram peningkatan aktivitas belajar siswa .....	50
Gambar 4.2 Diagram peningkatan hasil belajar siswa .....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>A. Matrik Penelitian</b> .....	57
<b>B. Pedoman Pengambilan Data</b> .....	59
<b>C. Hasil Observasi Aktivitas Siswa</b> .....	60
C.1 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Prasiklus .....	60
C.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	62
C.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	64
C.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa .....	66
<b>D. Daftar Nilai Tes</b> .....	67
D.1 Daftar Nilai Tes Siswa Prasiklus .....	67
D.2 Daftar Nilai Tes Siswa Siklus I .....	68
D.2 Daftar Nilai Tes Siswa Siklus II .....	69
<b>E. Lembar Wawancara</b> .....	70
E.1 Lembar Wawancara Guru.....	70
E.2 Lembar Wawancara Siswa .....	72
<b>F. Lembar Observasi Aktivitas Guru</b> .....	73
<b>G. Daftar Nama Siswa</b> .....	75
F.1 Daftar Nama Siswa Kelas VA .....	75
F.2 Daftar Kelompok Kelas VA .....	76
<b>H. Kisi-kisi Soal</b> .....	77
H.1 Kisi-kisi Soal Subjektif I.....	77
H.2 Kisi-kisi Soal Subjektif II .....	79
<b>I. Silabus</b> .....	81
<b>J. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran</b> .....	84
J.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Prasiklus .....	84
J.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	91
J.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	102

<b>K. Materi Suku Bangsa dan Budaya .....</b>	<b>114</b>
<b>L. Media Pembelajaran.....</b>	<b>133</b>
<b>M. Dokumentasi.....</b>	<b>134</b>
<b>N. Surat Izin Penelitian .....</b>	<b>137</b>
<b>O. Surat Keterangan Penelitian .....</b>	<b>138</b>
<b>P. Hasil Tes Subjektif Siswa .....</b>	<b>139</b>