



**KEMAMPUAN MENULIS SURAT PRIBADI
SISWA KELAS IV SDN 1 ASEMBAGUS
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Oleh
Bhety Anggraeni Kusuma Regalia
NIM 100210204011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



**KEMAMPUAN MENULIS SURAT PRIBADI
SISWA KELAS IV SDN 1 ASEMBAGUS
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan sebagai tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Bhety Anggraeni Kusuma Regalia
NIM 100210204011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah kehadiran Allah Swt atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad Saw, dengan segala ketulusan dan keikhlasan, kupersembahkan karya ini kepada:

1. Ayahanda Harsono dan Ibunda Suyatmi karena beliau saya bisa menjadi orang sukses dan doamu yang selalu hadir menemani setiap langkahku. Terima kasih atas kasih sayang, nasihat, motivasi dan perjuangannya, semoga Allah memberikan yang terbaik bagi beliau;
2. guru-guruku sejak taman kanak-kanak sampai dengan Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya dengan penuh ikhlas dan kesabaran; dan
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

MOTTO

“Orang boleh pandai setinggi langit, tapi selama ia tidak menulis,
ia akan hilang di dalam masyarakat dan dari sejarah.

Menulis adalah bekerja untuk keabadian”

(Pramoedya Ananta Toer)^{*)}

^{*)} http://www.goodreads.com/author/quotes/101823.Pramoedya_Ananta_Toer

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Bhety Anggraeni Kusuma Regalia

NIM : 100210204011

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Kemampuan Menulis Surat Pribadi Siswa Kelas IV SDN 1 Asembagus Tahun Pelajaran 2013/2014" adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggungjawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 10 Januari 2014

Yang menyatakan,

Bhety Anggraeni Kusuma Regalia
NIM 100210204011

PERSETUJUAN

KEMAMPUAN MENULIS SURAT PRIBADI SISWA KELAS IV SDN 1 ASEMBAGUS TAHUN PELAJARAN 2013/2014

SKRIPSI

diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Jurusan Ilmu Pendidikan dengan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh:

Nama Mahasiswa : Bhety Anggraeni Kusuma Regalia
NIM : 100210204011
Angkatan Tahun : 2010
Daerah Asal : Situbondo
Tempat, tanggal lahir : Situbondo, 18 November 1991
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/S1-PGSD

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Hari Satrijono, M. Pd
NIP 195805221985031011

Drs. Sihono, M. Pd
NIP 195205061983031003

SKRIPSI

**KEMAMPUAN MENULIS SURAT PRIBADI
SISWA KELAS IV SDN 1 ASEMBAGUS
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Oleh

Bhety Anggraeni Kusuma Regalia
NIM 100210204011

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Drs. Hari Satrijono, M. Pd
Dosen Pembimbing Anggota : Drs. Sihono, M. Pd

PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Kemampuan Menulis Surat Pribadi Siswa Kelas IV SDN 1 Asembagus Tahun Pelajaran 2013/2014" telah diuji dan disahkan pada :

hari, tanggal : Jumat, 10 Januari 2014

tempat : Gedung 3 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Suhartiningsih, M. Pd.
NIP 196012171988022001

Drs. Sihono, M. Pd
NIP 195205061983031003

Anggota I,

Anggota II,

Dra. Khutobah, M. Pd
NIP 195610031982122001

Drs. Hari Satrijono, M. Pd
NIP 195805221985031011

Mengesahkan,
Dekan FKIP Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M. Pd
NIP 195405011983031005

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah Swt, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat diselesaikannya skripsi yang berjudul “Kemampuan Menulis Surat Pribadi Siswa Kelas IV SDN 1 Asembagus Tahun Pelajaran 2013/2014”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan ucapan terima kasih terutama kepada pihak-pihak sebagai berikut.

1. Rektor Universitas Jember.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Jember.
3. Ketua Jurusan Ilmu pendidikan FKIP Universitas Jember.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP Universitas Jember.
5. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya dalam memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini.
6. Dosen Pembahas dan Dosen Penguji yang telah memberikan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
7. Dosen Pembimbing Akademik yang telah sabar membimbing penulis selama menjalankan studi di Universitas Jember.
8. Kepala Sekolah, guru dan siswa kelas IV SD Negeri 1 Asembagus.
9. Ayah, Ibu, dan Kakakku yang selalu mendoakanku, memberikan semangat kepadaku, dan memberikan hiburan.
10. Sahabat - sahabat seperjuanganku (Widi, Amanda, Intan, Atik) yang telah sabar dan setia menemaniku selama menimba ilmu di Universitas Jember.

11. Teman-teman PGSD angkatan 2010 (Metta, Feni, Ika, Bahar, Damai, Retha, Nisa, Vira, Nina) yang telah memberikan semangat dan motivasi kepadaku.
12. Teman-teman kost putri Kalimantan X no 12 (Reni, Mbak Tina, Mbak Erfin, Mbak Indah, Nurul, Mbak Mey, Mbak Nisa, Ummus, Dina, Bella, Andin, Rika) yang telah mengajarku arti kebersamaan dalam hidup yang penuh suka cita.
13. Semua pihak yang telah membantu baik tenaga maupun pikiran dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis mohon maaf atas kekurangan dan kesalahan yang terdapat dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga Allah Swt memberikan balasan atas kebaikan semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca.

Jember, Januari 2014

Penulis

RINGKASAN

Kemampuan Menulis Surat Pribadi Siswa Kelas IV SDN 1 Asembagus Tahun Pelajaran 2013/2014; Bhety Anggraeni Kusuma Regalia, 100210204011; 2014; 55 halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Univeritas Jember.

Menulis merupakan salah satu jenis keterampilan berbahasa tulis yang bersifat produktif dan ekspresif. Terdapat bermacam-macam kegiatan menulis, diantaranya menulis puisi, buku harian, makalah, laporan, proposal, dan surat. Dari beberapa macam kegiatan menulis tersebut, menulis surat merupakan salah satu kegiatan menulis yang diajarkan pada siswa SD Kelas IV. Dalam kehidupan sehari-hari, salah satu fungsi surat ialah sebagai alat komunikasi. Oleh karena itu, pembelajaran tentang menulis surat ini perlu diajarkan pada siswa sejak SD agar siswa tersebut memiliki kemampuan dalam mengungkapkan ide dan perasaannya dalam bahasa tulis yang baik dengan memperhatikan penggunaan ejaan. Berdasarkan dokumen surat pribadi siswa kelas IV SDN 1 Asembagus tahun pelajaran 2012/2013, diketahui bahwa masih ditemukan ketidaktepatan dalam tulisan surat pribadi siswa terutama dalam menggunakan pilihan kata dan penggunaan ejaan, khususnya huruf kapital dan tanda baca. Selanjutnya, perlu dilakukan penelitian tentang kemampuan menulis surat pribadi terhadap siswa kelas IV SDN 1 Asembagus tahun pelajaran 2013/2014.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan dari penelitian ini: bagaimanakah kemampuan siswa kelas IV SDN 1 Asembagus tahun pelajaran 2013/2014 dalam menggunakan pilihan kata, huruf kapital, dan tanda baca pada surat pribadi? Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan siswa kelas IV SDN 1 Asembagus tahun pelajaran 2013/2014 dalam menggunakan pilihan kata, huruf kapital, dan tanda baca pada surat pribadi.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 1 Asembagus Situbondo pada siswa kelas IV sebanyak 30 siswa yang terdiri atas 9 siswa laki-laki dan 21 siswa perempuan. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian kuantitatif dan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes dan metode dokumentasi. Instrumen penelitian terdiri dari instrumen pengumpul data (berupa soal tes subjektif) dan instrumen pemandu analisis data. (berupa tabel dari hasil tes siswa yang digunakan untuk memandu dalam menganalisis data). Dalam menganalisis data, digunakan teknik analisis data deskriptif yang dilakukan dengan cara penentuan data, pengoreksian, pembobotan, penghitungan, dan pengkualifikasian.

Hasil penelitian kemampuan menulis surat pribadi siswa kelas IV SD Negeri 1 Asembagus menunjukkan bahwa : (1) kemampuan siswa kelas IV SDN 1 Asembagus tahun pelajaran 2013/2014 dalam menggunakan pilihan kata pada surat pribadi masuk dalam kategori kurang mampu, dengan taraf penguasaan kurang dari 65%, (2) kemampuan siswa kelas IV SDN 1 Asembagus tahun pelajaran 2013/2014 dalam menggunakan huruf kapital pada surat pribadi masuk dalam kategori tidak mampu, dengan taraf penguasaan kurang dari 65%, (3) kemampuan siswa kelas IV SDN 1 Asembagus tahun pelajaran 2013/2014 dalam menggunakan tanda baca pada surat pribadi masuk dalam kategori kurang mampu, dengan taraf penguasaan kurang dari 65%. Berdasarkan analisis data peraspek kemampuan, dapat diketahui bahwa kemampuan siswa kelas IV SD Negeri 1 Asembagus dalam menulis surat pribadi masuk dalam kategori kurang mampu dengan taraf penguasaan kurang dari 65%.

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | ii |
| HALAMAN MOTO | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN..... | iv |
| HALAMAN PERSETUJUAN | v |
| HALAMAN PEMBIMBINGAN..... | vi |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | vii |
| PRAKATA | viii |
| RINGKASAN | x |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvii |
| BAB 1. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 6 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA..... | 8 |
| 2.1 Hakikat Menulis | 8 |
| 2.1.1 Proses Menulis..... | 9 |
| 2.1.2 Ciri-ciri Tulisan yang Baik | 10 |
| 2.2 Tujuan Menulis..... | 11 |

| | | |
|---|--|-----------|
| 2.3 | Jenis-jenis Menulis | 12 |
| 2.4 | Surat..... | 14 |
| 2.5 | Fungsi Surat..... | 14 |
| 2.6 | Bahasa Surat | 16 |
| 2.7 | Ciri-ciri Surat yang Baik | 18 |
| 2.8 | Jenis-jenis Surat..... | 19 |
| 2.9 | Surat Pribadi..... | 22 |
| 2.10 | Ciri-ciri Surat Pribadi..... | 23 |
| 2.11 | Kerangka Surat Pribadi..... | 24 |
| 2.12 | Pilihan Kata (<i>Diksi</i>) | 26 |
| 2.13 | Ejaan..... | 26 |
| | 2.13.1 Penulisan Huruf Besar atau Huruf Kapital | 27 |
| | 2.13.2 Penggunaan Tanda Baca..... | 28 |
| BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN | | 33 |
| 3.1 | Tempat dan Waktu Penelitian | 33 |
| 3.2 | Subjek Penelitian | 33 |
| 3.3 | Definisi Operasional | 34 |
| 3.4 | Rancangan dan Jenis Penelitian | 35 |
| 3.5 | Metode Pengumpulan Data | 35 |
| 3.6 | Teknik Analisis Data | 36 |
| 3.7 | Instrumen Penelitian | 38 |
| 3.8 | Prosedur Penelitian | 39 |
| BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | | 40 |
| 4.1 | Kemampuan Siswa SDN 1 Asembagus Menggunakan Pilihan Kata dalam Surat Pribadi | 40 |
| 4.2 | Kemampuan Siswa SDN 1 Asembagus Menggunakan Huruf Kapital dalam Surat Pribadi | 43 |
| 4.3 | Kemampuan Siswa SDN 1 Asembagus Menggunakan | |

| | |
|---|-----------|
| Tanda Baca dalam Surat Pribadi | 46 |
| BAB 5. PENUTUP..... | 51 |
| 5.1 Kesimpulan | 51 |
| 5.2 Saran..... | 51 |
| DAFTAR PUSTAKA | 53 |

DAFTAR TABEL

| | | Halaman |
|-----|--|---------|
| 3.1 | Pembobotan | 37 |
| 3.2 | Kriteria Kemampuan Menulis Surat Pribadi | 38 |
| 4.1 | Hasil Tes Kemampuan Siswa Menggunakan Pilihan Kata dalam Surat Pribadi | 40 |
| 4.2 | Hasil Tes Kemampuan Siswa Menggunakan Huruf Kapital dalam Surat Pribadi | 44 |
| 4.3 | Hasil Tes Kemampuan Siswa Menggunakan Tanda Baca dalam Surat Pribadi | 46 |
| 4.4 | Hasil Tes Kemampuan Siswa Menggunakan Pilihan Kata, Huruf Kapital, dan Tanda Baca dalam Surat Pribadi..... | 49 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| 4.1 Grafik Kemampuan Siswa Menggunakan Pilihan Kata dalam Menulis Surat Pribadi..... | 41 |
| 4.2 Grafik Kemampuan Siswa Menggunakan Huruf Kapital dalam Menulis Surat Pribadi..... | 44 |
| 4.3 Grafik Kemampuan Siswa Menggunakan Tanda Baca dalam Menulis Surat Pribadi..... | 47 |
| 4.4 Grafik Kemampuan Siswa Menggunakan Pilihan Kata, Huruf Kapital, dan Tanda Baca dalam Menulis Surat Pribadi | 50 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|---------|
| A. MATRIK PENELITIAN | 56 |
| B. PEDOMAN PENGUMPULAN DATA | 57 |
| C. DAFTAR NAMA SISWA KELAS IV SDN 1 ASEMBAGUS..... | 58 |
| D. INSTRUMEN SOAL TES | 59 |
| E. KUNCI JAWABAN SOAL TES | 60 |
| F. INSTRUMEN PEMANDU ANALISIS DATA | 61 |
| F.1 Instrumen Pemandu Analisis Data Kemampuan Siswa dalam Menggunakan Pilihan Kata | 61 |
| F.2 Instrumen Pemandu Analisis Data Kemampuan Siswa dalam Menggunakan Huruf Kapital | 62 |
| F.3 Instrumen Pemandu Analisis Data Kemampuan Siswa dalam Menggunakan Tanda Baca | 63 |
| F.4 Instrumen Pemandu Analisis Data Kemampuan Siswa dalam Menggunakan Pilihan Kata, Huruf Kapital, dan Tanda Baca.. | 64 |
| G. HASIL KERJA TES SISWA | 65 |
| H. FOTO KEGIATAN PENELITIAN | 71 |
| I. SURAT IJIN PENELITIAN | 72 |
| J. SURAT KETERANGAN PENELITIAN..... | 73 |
| K. BIODATA PENELITI | 74 |