



**HUBUNGAN ANTARA PARTISIPASI ORANG TUA DENGAN HASIL
BELAJAR BAHASA INGGRIS PADA WARGA BELAJAR
LEVEL *PRE BASIC* LEMBAGA KURSUS WINDA'S
ENGLISH COURSE JEMBER
TAHUN 2013**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan mencapai gelar sarjana pendidikan

Oleh :
Samsul Astro Purnomo
NIM 070210201135

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



**HUBUNGAN ANTARA PARTISIPASI ORANG TUA DENGAN HASIL
BELAJAR BAHASA INGGRIS PADA WARGA BELAJAR
LEVEL *PRE BASIC* LEMBAGA KURSUS WINDA'S
ENGLISH COURSE JEMBER
TAHUN 2013**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan mencapai gelar sarjana pendidikan

Oleh :
Samsul Astro Purnomo
NIM 070210201135

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur sembah sujudku kepada Allah SWT atas segala rahmat

dan hidayah-NYA. Semoga untaian kata dalam karya tulis ini menjadi sebagai ungkapan wujud rasa kasih sayang dan rasa terima kasihku kepada :

1. Ibu Sumah dan Bapak Misto yang selalu mendoakan, dan memotivasi serta mencurahkan kasih sayang selama ini;
2. Guru – guruku sejak Taman Kanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi serta dosen pembimbing Skripsi yang telah mendampingiku hingga mencapai gelar sarjana;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan ilmu pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah;

MOTTO

“ Janganlah kamu mempersekutukan sesuatu dengan Dia, berbuat baiklah terhadap kedua orang ibu bapa “.

(Al-An'am 151).

*) Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. Al-Qur'an dan terjemahannya. Semarang :PT Kumudasmoro Grafindo.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Samsul Astro Purnomo

NIM : 070210201135

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Hubungan antara partisipasi orang tua dengan hasil belajar Bahasa Inggris pada warga belajar level pre basic di Winda’s *English Course* pada Tahun 2013” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 07 Januari 2014

Yang menyatakan,

Samsul Astro P

NIM 070210201135

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA PARTISIPASI ORANG TUA DENGAN HASIL
BELAJAR BAHASA INGGRIS PADA WARGA BELAJAR
LEVEL *PRE BASIC* LEMBAGA KURSUS WINDA'S
ENGLISH COURSE JEMBER
TAHUN 2013**

Oleh :
Samsul Astro Purnomo
NIM 070210201135

Pembimbing

Pembimbing Utama : Drs. H. AT Hendrawijaya, SH. M.Kes

Pembimbing Anggota : Dr. Nanik Yuliati, M.Pd

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Hubungan antara partisipasi orang tua dengan hasil belajar bahasa inggris pada warga belajar tingkat Pre Basic di Winda’s English Course Jember Tahun 2013” telah diuji dan di sahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 10 Januari 2014
Tempat : PPG 8

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Deditiani Tri Indrianti, S.Pd. M.Sc

NIP 19790517 200812 2 003

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd

NIP 196107291988022001

Anggota I

Anggota II

Drs. H. AT Hendrawijaya, SH. M. Kes

NIP 19581212 198602 1 002

Niswatul Imsiyah, S.Pd. M. Pd

NIP 19581212 198602 1 001

Mengesahkan

Dekan,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.

NIP. 195405011983031005

RINGKASAN

HUBUNGAN ANTARA PARTISIPASI ORANG TUA DENGAN HASIL BELAJAR BAHASA INGGRIS PADA WARGA BELAJAR *PRE BASIC* DI WINDAS'S *ENGLISH COURSE* JEMBER TAHUN 2013/2014; Samsul Astro P, 070210201135; 2014:59 Halaman; Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Keluarga merupakan lingkungan pertama yang memberikan perhatian dan bimbingan bagi perkembangan anak. Orang tua sebagai salah satu pihak yang bertanggung jawab dalam pendidikan anaknya akan mempunyai pengaruh besar dalam menunjang keberhasilan mereka. Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa peran orang tua yang berkisar pada kegiatan pemeliharaan, pengasuhan, pembimbingan, dan pendidikan anak baik segi rohani maupun jasmani berpengaruh pada perkembangan anak dan pendidikannya di sekolah.

Hasil belajar adalah hasil dari berbagai upaya dan daya partisipasi belajar yang di lakukan dalam mempelajari materi pembelajaran tertentu. Oleh karena itu tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara partisipasi orang tua dengan hasil belajar bahasa inggris pada warga belajar level pre basic di Winda's English Course pada Tahun 2013. Manfaat penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan partisipasi orang tua dengan hasil belajar bahasa inggris pada warga belajar Lembaga Kursus Winda's English . Metode yang digunakan untuk menjawab permasalahan di atas yaitu dengan metode kuantitatif, karena penelitian ini bertujuan ingin mengetahui hubungan antara peran orang tua dengan hasil belajar dengan jumlah Responden 26 orang tua peserta didik dengan teknik populasi.

Berdasarkan hasil analisis data menggunakan metode statistik mempergunakan rumus Korelasi Tata jenjang nilai r hitung sebesar 0.611. Nilai ini lebih besar dari pada r tabelnya. Untuk $N = 26$ dengan taraf kepercayaan 95% sebesar

0,392 diketahui bahwa ada hubungan antara partisipasi orang tua dengan hasil belajar bahasa inggris pada peserta didik. Hipotesis Ho di tolak dan Ha diterima. Berdasarkan pengolahan data tersebut, diketahui besarnya hubungan partisipasi orang tua dengan hasil belajar bahasa inggris pada peserta didik Lembaga Kursus Bahasa Inggris Winda's English Jember tahun 2013/2014 yang Cukup.

Sehingga pada hasil analisis data diperoleh kesimpulan sebagai berikut: ada hubungan antara partisipasi orang tua dengan hasil belajar siswa di Winda's *English Course*. Artinya semakin orang tua ikut berperan dan membimbing anak-anaknya dengan benar dan tepat, maka semakin berdampak positif terhadap perkembangan dan hasil belajar anak.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka saran yang dapat diberikan kepada Lembaga Kursus Winda's selaku penyelenggara adalah sebagai berikut : 1. bagi pendidik Lembaga Kursus Winda's hendaknya dapat memberikan motivasi kepada peserta didik agar para peserta tersebut rajin dalam mengikuti kursus bahasa inggris di Lembaga Kursus Winda's Jember; 2. bagi Lembaga Kursus Winda's perlu melakukan proses seleksi didalam proses rekrutmen peserta didik sehingga mendapatkan peserta sesuai dengan kebutuhan dan sesuai dengan persyaratan yang telah ditentukan; 3. bagi Lembaga Kursus Winda's perlu dikembangkan promosi agar khalayak mengetahui bahwa program yang ada di Winda's sangat menarik dan baik untuk menunjang prestasi anak khususnya di bidang bahasa Inggris; Bagi peserta didik hendaknya meningkatkan motivasi belajar sehingga dapat meningkatkan hasil atau prestasi belajar.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah Swt. Atas segala rahmat dan karuniah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara partisipasi orang tua dengan hasil belajar Bahasa Inggris pada warga belajar level *pre basic* di Winda’s *English Course* Tahun 2013”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Drs. Moh. Hasan, M. Sc, PhD, selaku Rektor Universitas Jember;
2. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. H. AT. Hendra Wijaya, SH, M.Kes, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
5. Deditiani Tri Indriati, S.Pd, M.Sc, selaku Dosen Pembahas, Drs. H. AT. Hendra Wijaya, SH, M.Kes, selaku Dosen Pembimbing Akademik, dan Niswatul Imsiyah, M.Pd, selaku Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
6. Bapak dan Ibu Dosen khususnya Dosen Pendidikan Luar Sekolah serta seluruh staff karyawan dan karyawan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
7. Bapak Misto dan Ibu Sumah sekeluarga yang telah memberikan dorongan dan doa restunya demi terselesaikannya skripsi ini;
8. Kepala Lembaga Kursus Winda’s beserta seluruh staf dan karyawan karyawan yang telah membantu memberikan kerjasamanya;

9. Rekan-rekanku PLS'07, termasuk Alvan kurniawan dan Adinda Khusnul Hotimah yang telah membantu dan memberikan semangat;
10. Keluarga besar Himpunan Mahasiswa Program Sudi Pendidikan Luar Sekolah “Andragogie” Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 07 Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBING	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	3
1.3 Tujuan	3
1.4 Manfaat	3
1.4.1 Bagi Penelitian	3
1.4.2 Bagi Lembaga Kursus Winda's	3
1.4.3 Bagi Perguruan Tinggi.....	3
1.4.4 Bagi Pendidikan Luar Sekolah	4
1.4.5 Bagi Orang Tua.....	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pengertian Partisipasi Orang Tua	5
2.1.1 Motivasi	7
2.1.2 Bimbingan.....	12
2.1.3 Penghargaan (Hadiah).....	12
2.1.4 Harapan (cita-cita).....	13

2.2 Hasil Belajar	14
2.3 Hipotesis Penelitian	15
BAB 3. METODE PENELITIAN	16
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	16
3.2 Penentuan Responden Penelitian	17
3.3 Definisi Operasional	18
3.3.1 Partisipasi Orang Tua.....	19
3.3.2 Hasil Belajar	19
3.4 Desain Penelitian	19
3.5 Data dan Sumber Data	21
3.6 Metode Pengumpulan Data	22
3.6.1 Metode Observasi	22
3.6.2 Metode Dokumentasi	23
3.6.3 Metode Angket	24
3.7 Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	24
3.7.1 Pengolahan Data	24
3.7.2 Analisis Data.....	26
a. Uji Validitas	27
b. Uji Reliabilitas	27
c. Uji Hipotesis	28
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Gambaran Umum daerah Penelitian	30
4.1.1 Sejarah Berdirinya Winda’s English.....	30
4.1.2 Visi dan Misi Winda’s English.....	31
4.1.3 Fasilitas Lembaga Kursus Winda’s	32
4.2 Laporan Penelitian	31
4.2.1 Penentuan Responden	31
4.2.2 Pengumpulan Data	33
4.3 Analisis Data dan Uji hipotesis	36

4.4 Hasil Penelitian	40
4.5 Implementasi Hasil Penelitian	41
BAB 5. PENUTUP	43
5.1 Kesimpulan	43
5.2 Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN	