



**HUBUNGAN PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP DENGAN
KEBERDAYAAN PEREMPUAN BERBASIS KEUNGGULAN
LOKAL PADA KELOMPOK USAHA TIRAI BAMBU
DI DESA PASIRIAN KABUPATEN LUMAJANG
TAHUN 2013/2014**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Kustin Sonya Bendita

NIM 100210201031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2013

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur saya panjatkan kepada Allah Swt atas karunia-Nya. Dengan rasa Syukur Alhamdulillah skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ibunda Sutristina serta ayahanda Kuswiyanto yang selalu memberikan semangat dukungan serta nasehat. Terima kasih atas Do'a dan kasih sayang yang tak pernah padam, semua itu menjadi sumber keberanian serta cahaya penuntun bagi saya selama ini;
2. Guru-guruku sejak TK, SD, SLTP, SLTA sampai dengan Perguruan Tinggi, yang telah memberi bekal ilmu yang bermanfaat bagi masa depan saya;
3. Suamiku tersayang Ayub Setiawan, S.Pd yang selalu memberikan motivasi dan curahan kasih sayang.
4. Almamater Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

Gadis yang pikirannya sudah dicerdaskan, pemandangannya sudah diperluas, tidak akan sanggup lagi hidup di dalam dunia nenek moyangnya.*)

*) RA. Kartini dari <http://inspirasihidup.com/5-kata-mutiara-raden-ajeng-kartini.html> diakses tanggal 14 Januari 2014

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kustin Sonya Bendita

NIM : 100210201031

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “**Hubungan Pendidikan Kecakapan Hidup Dengan Keberdayaan Perempuan Berbasis Keunggulan Lokal Pada Kelompok Usaha Tirai Bambu Di Desa Pasirian Kabupaten Lumajang Tahun 2013/2014**” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 7 Januari 2014

Yang menyatakan,

Kustin Sonya Bendita

NIM. 100210201031

SKRIPSI

**HUBUNGAN PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP DENGAN
KEBERDAYAAN PEREMPUAN BERBASIS KEUNGGULAN
LOKAL PADA KELOMPOK USAHA TIRAI BAMBU
DI DESA PASIRIAN KABUPATEN LUMAJANG
TAHUN 2013/2014**

Oleh :

Kustin Sonya Bendita

NIM 100210201031

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Drs. H. AT. Hendra Wijaya, SH., M.Kes

Dosen Pembimbing II : Deditiani Tri Indrianti, S.Pd., M.Sc

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Hubungan Pendidikan Kecakapan Hidup Dengan Keberdayaan Perempuan Berbasis Keunggulan Lokal Pada Kelompok Usaha Tirai Bambu Di Desa Pasirian Kabupaten Lumajang Tahun 2013/2014” telah di uji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Selasa, 7 Januari 2014

Tempat : FKIP Gedung 3 Universitas Jember / Ruang PPG 1

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd

NIP. 19610729 198802 2 001

Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc.

NIP. 19790517 200812 2 003

Anggota I

Anggota II

Drs. H.AT. Hendra Wijaya, SH, M.Kes

NIP. 19581212 198602 1 002

Dra. Khutobah, M.Pd

NIP. 19561003 198003 2 001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M. Pd

NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Hubungan Pendidikan Kecakapan Hidup Dengan Keberdayaan Perempuan Berbasis Keunggulan Lokal Pada Kelompok Usaha Tirai Bambu Di Desa Pasirian Kabupaten Lumajang Tahun 2013/2014; Kustin Sonya Bendita, 100210201031; 2013: 53 halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pendidikan kecakapan hidup adalah pendidikan yang memberikan kecakapan personal, kecakapan sosial, kecakapan intelektual, dan kecakapan vokasional untuk bekerja atau usaha mandiri. Pendidikan kecakapan hidup merupakan pendidikan yang memberikan jawaban atas segala permasalahan-permasalahan masyarakat. Program Pendidikan Kecakapan Hidup biasanya berlangsung selama tiga sampai empat bulan, sehingga program Pendidikan Kecakapan Hidup yang berhasil akan memberikan kontribusi besar pada peserta dan berlangsung secara keberlanjutan. Berdasarkan studi pendahuluan maka rumusan masalah yang diajukan yaitu seberapa erat hubungan Pendidikan Kecakapan Hidup Dengan Keberdayaan Perempuan Berbasis Keunggulan Lokal Pada Kelompok Usaha Tirai Bambu di Desa Pasirian Kabupaten Lumajang Tahun 2013/2014. Sehingga tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui signifikan atau tidak hubungan pendidikan kecakapan hidup dengan keberdayaan perempuan berbasis keunggulan lokal pada kelompok usaha Tirai Bambu di Desa Pasirian Kabupaten Lumajang Tahun 2013/2014. Manfaat penelitian bagi Peneliti, menambah ilmu pengetahuan dan ketrampilan tentang penelitian atau karya ilmiah; Bagi Perguruan Tinggi, menerapkan ilmu yang didapat di bangku perkuliahan; Bagi KBU Tirai Bambu dan PKBM Tambo, hasil penelitian ini dapat dijadikan salah satu bahan pertimbangan dan evaluasi dari program pembelajaran di program pendidikan kecakapan hidup; Bagi Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, dapat dijadikan masukan secara teoritis dan praktis dalam upaya untuk mengembangkan program PLS di masyarakat.

Penelitian ini menggunakan metode statistik kuantitatif, dengan responden sebanyak 16 orang yang diambil dengan menggunakan teknik *sampling jenuh*. Lokasi penelitian yang digunakan sesuai dengan judul yaitu di PKBM Tambo Desa Pasirian Kabupaten Lumajang menggunakan teknik *purposive area*. Data primer dalam penelitian ini diperoleh dari penghitungan hasil angket sedangkan untuk data sekunder diperoleh dari observasi dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan korelasi tata jenjang (*Rang Difference Corelation*) dengan bantuan *Statistical Product and Service Solutions* (SPSS) versi 15.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa tingkat korelasi antara Pendidikan Kecakapan Hidup Tirai Bambu dengan Keberdayaan Perempuan sebesar 0.890 sebagai r_{hitung} . Nilai ini lebih besar dari r_{tabel} untuk $N=16$ orang dengan tingkat kepercayaan 95% sebesar 0.506, sehingga hasil yang diperoleh signifikan yaitu Hipotesis Nihil (H_0) ditolak dan Hipotesis Kerja (H_a) diterima. Sedangkan kontribusi terbesar yang diperoleh perempuan dalam penelitian ini yaitu pada sisi kepercayaan diri perempuan sebagai pemimpin dengan korelasi sebesar 0.927 dan kontribusi terendah yang diperoleh perempuan yaitu pada keinginan perempuan dalam memiliki usaha sendiri sebesar 0.835. Sehingga kesimpulan dalam penelitian ini: terdapat hubungan yang kuat antara Pendidikan Kecakapan Hidup dengan Keberdayaan Perempuan berbasis keunggulan lokal pada kelompok usaha Tirai Bambu di Desa Pasirian Kabupaten Lumajang tahun 2013/2014.

Berkenaan dengan hasil penelitian maka saran yang diberikan bagi peserta Pendidikan Kecakapan Hidup Tirai Bambu, dapat menuangkan ide dan kreatifitas pada produk yang dibuat dan dapat lebih kreatif dalam pemberian motif pada produk yang dihasilkan; bagi PKBM Tambo, diharapkan bisa tetap menjaga visi misi lembaga sehingga program pendidikan kecakapan hidup serupa dapat dikembangkan pada daerah lain.

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah Swt atas rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Pendidikan Kecakapan Hidup Dengan Keberdayaan Perempuan Berbasis Keunggulan Lokal Pada Kelompok Usaha Tirai Bambu Di Desa Pasirian Kabupaten Lumajang Tahun 2013/2014”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan pendidikan strata (S1) pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. Moh Hasan. MSc Ph.D selaku Rektor Universitas Jember;
2. Prof. Dr. Sunardi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliati, M. Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jember;
4. Drs. H. AT. Hendra Wijaya, SH. M. Kes selaku Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah FKIP Universitas Jember yang telah meluangkan waktu dan pikirannya serta memberikan perhatiannya guna memberikan pengarah dan saran serta tidak henti-hentinya membangkitkan semangat pada diri saya;
5. Drs. H. AT. Hendra Wijaya, SH. M. Kes selaku dosen pembimbing I. Dan Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc. selaku dosen pembimbing II sekaligus Dosen pembimbing akademik (DPA), yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penulisan skripsi ini;
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Luar Sekolah serta staf karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;

7. Pramuji Wibowo, S.Pd., M.Pd selaku kepala PKBM Tambo dan keluarga besar PKBM Tambo yang telah membantu serta memberikan pengarah, saran dan kritik demi terselesaikannya skripsi ini;
8. Ibu dan Ayah yang tanpa mengenal lelah memberikan doa dan semangat demi terselesaikannya skripsi ini;
9. Kakak-kakakku tersayang Septin Pri Ariwati; Kustin Yudha Diliansa, SE; Kustin Dwi Indhadhari yang selalu memberi semangat untuk mengerjakan skripsi ini dan selalu memotivasi serta paling bisa membuat saya tersenyum melupakan penat, serta melepas rindu;
10. Teman-teman seangkatan dan seperjuangan “PLS 2010” terus bersemangat meraih cita-cita;
11. Keluarga besar HMP PLS “Andragogie” terima kasih untuk teman-teman semua;
12. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini;

Penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember , 7 Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSEMBAHAN	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN	iv
PENGESAHAN.....	vi
RINGKASAN.....	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pendidikan Kecakapan Hidup.....	5
2.1.1 Peningkatan Ekonomi.....	7
2.1.2 Peningkatan Kreativitas.....	9
2.1.3 Modal Usaha	10
2.2 Pemberdayaan Perempuan.....	12
2.2.1 Keterlibatan Perempuan dalam bidang Ekonomi	13
2.2.2 Peningkatan Pengetahuan (Kognitif).....	15

2.2.3 Peningkatan Peran Perempuan dalam Bidang Sosial	16
2.3 Hipotesis	18
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	19
3.1 Jenis Penelitian.....	19
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
3.2.1 Tempat Penelitian	19
3.2.2 Waktu Penelitian.....	20
3.3 Teknik Penentuan Responden	20
3.4 Definisi Operasional.....	21
3.4.1 Pendidikan Kecakapan Hidup.....	21
3.4.2 Pemberdayaan Perempuan	21
3.5 Rancangan Penelitian	21
3.6 Sumber Data.....	23
3.7 Metode Pengumpulan Data	23
3.7.1 Angket	23
3.7.2 Metode Observasi	24
3.7.3 Metode Dokumentasi	24
3.8 Uji Validitas dan Reliabilitas	24
3.8.1 Uji Validitas	24
3.8.2 Uji Reliabilitas	25
3.9 Metode Pengolahan Data dan Analisis Data	25
3.9.1 Pengolahan Data	25
3.9.2 Analisis Data	27

BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Gambaran umum daerah penelitian	29
4.2 Penyajian Data	31
4.2.1 Data Pendidikan Kecakapan Hidup.....	31
4.2.2 Data Keberdayaan Perempuan.....	35
4.2.3 Data korelasi PKH dengan Keberdayaan Perempuan	38
4.3 Analisis Data.....	44
4.4 Uji Hipotesis	47
4.5 Interpretasi Hasil Penelitian	48
BAB 5. PENUTUP	51
5.1 Kesimpulan.....	51
5.2 Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	54

DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Korelasi antar PKH dengan Peningkatan Ekonomi	33
4.2 Korelasi antar PKH dengan Peningkatan Kreativitas.....	34
4.3 Korelasi antar PKH dengan Modal Usaha	34
4.4 Korelasi antar Keberdayaan Perempuan dengan Peran Perempuan Dalam Bidang Ekonomi	36
4.5 Korelasi antar Keberdayaan Perempuan dengan Peningkatan Pengetahuan Perempuan	37
4.6 Tabel korelasi antar Keberdayaan Perempuan dengan Peran Perempuan dalam Bidang Sosial.....	37
4.7 Total korelasi peningkatan ekonomi dengan keberdayaan perempuan.....	38
4.8 Total korelasi peningkatan kreativitas dengan keberdayaan perempuan.....	39
4.9 Total korelasi modal usaha dengan keberdayaan perempuan	40
4.10 Identifikasi kebudayaan Warga Belajar PKH Tirai Bambu	46

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik penelitian	54
B. Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas	55
C. Pedoman Tingkat Reliabilitas	57
D. Gambaran dan Potensi Lingkungan PKBM Tambo	58
E. Biodata Responden	61
F. <i>Output</i> Hasil Pengolahan Data Menggunakan SPSS	62
G. Tingkat Keeratan Hubungan Variabel X dan Variabel Y	65
H. <i>Critical Value of The Rho Spearman</i>	65
I. Dukungan Dan Kemitraan PKBM Tambo	66
J. Struktur Organisasi PKBM Tambo	68
K. Kepengurusan PKBM TAMBO	69
L. Prestasi PKBM Tambo	70
M. Sarana / Fasilitas PKBM Tambo	72
N. Surat Ijin Penelitian	74
O. Foto Penelitian	75
P. Lembar Konsultasi	76