



**HUBUNGAN PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP DENGAN  
KEBERDAYAAN PEREMPUAN BERBASIS KEUNGGULAN  
LOKAL PADA KELOMPOK USAHA TIRAI BAMBU  
DI DESA PASIRIAN KABUPATEN LUMAJANG  
TAHUN 2013/2014**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan  
Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**Kustin Sonya Bendita**

**NIM 100210201031**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2013**

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, puji syukur saya panjatkan kepada Allah Swt atas karunia-Nya. Dengan rasa Syukur Alhamdulillah skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ibunda Sutristina serta ayahanda Kuswiyanto yang selalu memberikan semangat dukungan serta nasehat. Terima kasih atas Do'a dan kasih sayang yang tak pernah padam, semua itu menjadi sumber keberanian serta cahaya penuntun bagi saya selama ini;
2. Guru-guruku sejak TK, SD, SLTP, SLTA sampai dengan Perguruan Tinggi, yang telah memberi bekal ilmu yang bermanfaat bagi masa depan saya;
3. Suamiku tersayang Ayub Setiawan, S.Pd yang selalu memberikan motivasi dan curahan kasih sayang.
4. Almamater Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Jember.

## **MOTTO**

Gadis yang pikirannya sudah dicerdaskan, pemandangannya sudah diperluas, tidak akan sanggup lagi hidup di dalam dunia nenek moyangnya.\*)

\*) RA. Kartini dari <http://inspirasihidup.com/5-kata-mutiara-raden-ajeng-kartini.html> diakses tanggal 14 Januari 2014

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kustin Sonya Bendita

NIM : 100210201031

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “**Hubungan Pendidikan Kecakapan Hidup Dengan Keberdayaan Perempuan Berbasis Keunggulan Lokal Pada Kelompok Usaha Tirai Bambu Di Desa Pasirian Kabupaten Lumajang Tahun 2013/2014**” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 7 Januari 2014

Yang menyatakan,

Kustin Sonya Bendita

NIM. 100210201031

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP DENGAN  
KEBERDAYAAN PEREMPUAN BERBASIS KEUNGGULAN  
LOKAL PADA KELOMPOK USAHA TIRAI BAMBU  
DI DESA PASIRIAN KABUPATEN LUMAJANG  
TAHUN 2013/2014**

Oleh :

**Kustin Sonya Bendita**

**NIM 100210201031**

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Drs. H. AT. Hendra Wijaya, SH., M.Kes

Dosen Pembimbing II : Deditiani Tri Indrianti, S.Pd., M.Sc

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Hubungan Pendidikan Kecakapan Hidup Dengan Keberdayaan Perempuan Berbasis Keunggulan Lokal Pada Kelompok Usaha Tirai Bambu Di Desa Pasirian Kabupaten Lumajang Tahun 2013/2014” telah di uji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Selasa, 7 Januari 2014

Tempat : FKIP Gedung 3 Universitas Jember / Ruang PPG 1

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd

NIP. 19610729 198802 2 001

Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc.

NIP. 19790517 200812 2 003

Anggota I

Anggota II

Drs. H.AT. Hendra Wijaya, SH, M.Kes

NIP. 19581212 198602 1 002

Dra. Khutobah, M.Pd

NIP. 19561003 198003 2 001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M. Pd

NIP. 19540501 198303 1 005

## RINGKASAN

**Hubungan Pendidikan Kecakapan Hidup Dengan Keberdayaan Perempuan Berbasis Keunggulan Lokal Pada Kelompok Usaha Tirai Bambu Di Desa Pasirian Kabupaten Lumajang Tahun 2013/2014;** Kustin Sonya Bendita, 100210201031; 2013: 53 halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pendidikan kecakapan hidup adalah pendidikan yang memberikan kecakapan personal, kecakapan sosial, kecakapan intelektual, dan kecakapan vokasional untuk bekerja atau usaha mandiri. Pendidikan kecakapan hidup merupakan pendidikan yang memberikan jawaban atas segala permasalahan-permasalahan masyarakat. Program Pendidikan Kecakapan Hidup biasanya berlangsung selama tiga sampai empat bulan, sehingga program Pendidikan Kecakapan Hidup yang berhasil akan memberikan kontribusi besar pada peserta dan berlangsung secara keberlanjutan. Berdasarkan studi pendahuluan maka rumusan masalah yang diajukan yaitu seberapa erat hubungan Pendidikan Kecakapan Hidup Dengan Keberdayaan Perempuan Berbasis Keunggulan Lokal Pada Kelompok Usaha Tirai Bambu di Desa Pasirian Kabupaten Lumajang Tahun 2013/2014. Sehingga tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui signifikan atau tidak hubungan pendidikan kecakapan hidup dengan keberdayaan perempuan berbasis keunggulan lokal pada kelompok usaha Tirai Bambu di Desa Pasirian Kabupaten Lumajang Tahun 2013/2014. Manfaat penelitian bagi Peneliti, menambah ilmu pengetahuan dan ketrampilan tentang penelitian atau karya ilmiah; Bagi Perguruan Tinggi, menerapkan ilmu yang didapat di bangku perkuliahan; Bagi KBU Tirai Bambu dan PKBM Tambo, hasil penelitian ini dapat dijadikan salah satu bahan pertimbangan dan evaluasi dari program pembelajaran di program pendidikan kecakapan hidup; Bagi Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, dapat dijadikan masukan secara teoritis dan praktis dalam upaya untuk mengembangkan program PLS di masyarakat.

Penelitian ini menggunakan metode statistik kuantitatif, dengan responden sebanyak 16 orang yang diambil dengan menggunakan teknik *sampling jenuh*. Lokasi penelitian yang digunakan sesuai dengan judul yaitu di PKBM Tambo Desa Pasirian Kabupaten Lumajang menggunakan teknik *purposive area*. Data primer dalam penelitian ini diperoleh dari penghitungan hasil angket sedangkan untuk data sekunder diperoleh dari observasi dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan korelasi tata jenjang (*Rang Difference Corelation*) dengan bantuan *Statistical Product and Service Solutions* (SPSS) versi 15.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa tingkat korelasi antara Pendidikan Kecakapan Hidup Tirai Bambu dengan Keberdayaan Perempuan sebesar 0.890 sebagai  $r_{hitung}$ . Nilai ini lebih besar dari  $r_{tabel}$  untuk  $N=16$  orang dengan tingkat kepercayaan 95% sebesar 0.506, sehingga hasil yang diperoleh signifikan yaitu Hipotesis Nihil ( $H_0$ ) ditolak dan Hipotesis Kerja ( $H_a$ ) diterima. Sedangkan kontribusi terbesar yang diperoleh perempuan dalam penelitian ini yaitu pada sisi kepercayaan diri perempuan sebagai pemimpin dengan korelasi sebesar 0.927 dan kontribusi terendah yang diperoleh perempuan yaitu pada keinginan perempuan dalam memiliki usaha sendiri sebesar 0.835. Sehingga kesimpulan dalam penelitian ini: terdapat hubungan yang kuat antara Pendidikan Kecakapan Hidup dengan Keberdayaan Perempuan berbasis keunggulan lokal pada kelompok usaha Tirai Bambu di Desa Pasirian Kabupaten Lumajang tahun 2013/2014.

Berkenaan dengan hasil penelitian maka saran yang diberikan bagi peserta Pendidikan Kecakapan Hidup Tirai Bambu, dapat menuangkan ide dan kreatifitas pada produk yang dibuat dan dapat lebih kreatif dalam pemberian motif pada produk yang dihasilkan; bagi PKBM Tambo, diharapkan bisa tetap menjaga visi misi lembaga sehingga program pendidikan kecakapan hidup serupa dapat dikembangkan pada daerah lain.



## PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah Swt atas rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Pendidikan Kecakapan Hidup Dengan Keberdayaan Perempuan Berbasis Keunggulan Lokal Pada Kelompok Usaha Tirai Bambu Di Desa Pasirian Kabupaten Lumajang Tahun 2013/2014”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan pendidikan strata (S1) pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. Moh Hasan. MSc Ph.D selaku Rektor Universitas Jember;
2. Prof. Dr. Sunardi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliati, M. Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jember;
4. Drs. H. AT. Hendra Wijaya, SH. M. Kes selaku Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah FKIP Universitas Jember yang telah meluangkan waktu dan pikirannya serta memberikan perhatiannya guna memberikan pengarah dan saran serta tidak henti-hentinya membangkitkan semangat pada diri saya;
5. Drs. H. AT. Hendra Wijaya, SH. M. Kes selaku dosen pembimbing I. Dan Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc. selaku dosen pembimbing II sekaligus Dosen pembimbing akademik (DPA), yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penulisan skripsi ini;
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Luar Sekolah serta staf karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;

7. Pramuji Wibowo, S.Pd., M.Pd selaku kepala PKBM Tambo dan keluarga besar PKBM Tambo yang telah membantu serta memberikan pengarah, saran dan kritik demi terselesaikannya skripsi ini;
8. Ibu dan Ayah yang tanpa mengenal lelah memberikan doa dan semangat demi terselesaikannya skripsi ini;
9. Kakak-kakakku tersayang Septin Pri Ariwati; Kustin Yudha Diliansa, SE; Kustin Dwi Indhadhari yang selalu memberi semangat untuk mengerjakan skripsi ini dan selalu memotivasi serta paling bisa membuat saya tersenyum melupakan penat, serta melepas rindu;
10. Teman-teman seangkatan dan seperjuangan “PLS 2010” terus bersemangat meraih cita-cita;
11. Keluarga besar HMP PLS “Andragogie” terima kasih untuk teman-teman semua;
12. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini;

Penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember , 7 Januari 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>RINGKASAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah.....</b>	<b>3</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian.....</b>	<b>4</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian.....</b>	<b>4</b>
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
<b>2.1 Pendidikan Kecakapan Hidup.....</b>	<b>5</b>
2.1.1 Peningkatan Ekonomi.....	7
2.1.2 Peningkatan Kreativitas.....	9
2.1.3 Modal Usaha .....	10
<b>2.2 Pemberdayaan Perempuan.....</b>	<b>12</b>
2.2.1 Keterlibatan Perempuan dalam bidang Ekonomi .....	13
2.2.2 Peningkatan Pengetahuan (Kognitif).....	15

2.2.3 Peningkatan Peran Perempuan dalam Bidang Sosial .....	16
<b>2.3 Hipotesis .....</b>	<b>18</b>
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>19</b>
<b>3.1 Jenis Penelitian.....</b>	<b>19</b>
<b>3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....</b>	<b>19</b>
3.2.1 Tempat Penelitian .....	19
3.2.2 Waktu Penelitian.....	20
<b>3.3 Teknik Penentuan Responden .....</b>	<b>20</b>
<b>3.4 Definisi Operasional.....</b>	<b>21</b>
3.4.1 Pendidikan Kecakapan Hidup.....	21
3.4.2 Pemberdayaan Perempuan .....	21
<b>3.5 Rancangan Penelitian .....</b>	<b>21</b>
<b>3.6 Sumber Data.....</b>	<b>23</b>
<b>3.7 Metode Pengumpulan Data .....</b>	<b>23</b>
3.7.1 Angket .....	23
3.7.2 Metode Observasi .....	24
3.7.3 Metode Dokumentasi .....	24
<b>3.8 Uji Validitas dan Reliabilitas .....</b>	<b>24</b>
3.8.1 Uji Validitas .....	24
3.8.2 Uji Reliabilitas .....	25
<b>3.9 Metode Pengolahan Data dan Analisis Data .....</b>	<b>25</b>
3.9.1 Pengolahan Data .....	25
3.9.2 Analisis Data .....	27

<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>29</b>
<b>4.1 Gambaran umum daerah penelitian .....</b>	<b>29</b>
<b>4.2 Penyajian Data .....</b>	<b>31</b>
4.2.1 Data Pendidikan Kecakapan Hidup.....	31
4.2.2 Data Keberdayaan Perempuan.....	35
4.2.3 Data korelasi PKH dengan Keberdayaan Perempuan .....	38
<b>4.3 Analisis Data.....</b>	<b>44</b>
<b>4.4 Uji Hipotesis .....</b>	<b>47</b>
<b>4.5 Interpretasi Hasil Penelitian .....</b>	<b>48</b>
<b>BAB 5. PENUTUP .....</b>	<b>51</b>
<b>5.1 Kesimpulan.....</b>	<b>51</b>
<b>5.2 Saran.....</b>	<b>51</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>52</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>54</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Korelasi antar PKH dengan Peningkatan Ekonomi .....	33
4.2 Korelasi antar PKH dengan Peningkatan Kreativitas.....	34
4.3 Korelasi antar PKH dengan Modal Usaha .....	34
4.4 Korelasi antar Keberdayaan Perempuan dengan Peran Perempuan Dalam Bidang Ekonomi .....	36
4.5 Korelasi antar Keberdayaan Perempuan dengan Peningkatan Pengetahuan Perempuan .....	37
4.6 Tabel korelasi antar Keberdayaan Perempuan dengan Peran Perempuan dalam Bidang Sosial.....	37
4.7 Total korelasi peningkatan ekonomi dengan keberdayaan perempuan.....	38
4.8 Total korelasi peningkatan kreativitas dengan keberdayaan perempuan.....	39
4.9 Total korelasi modal usaha dengan keberdayaan perempuan .....	40
4.10 Identifikasi kebudayaan Warga Belajar PKH Tirai Bambu .....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik penelitian .....	54
B. Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas .....	55
C. Pedoman Tingkat Reliabilitas .....	57
D. Gambaran dan Potensi Lingkungan PKBM Tambo .....	58
E. Biodata Responden .....	61
F. <i>Output</i> Hasil Pengolahan Data Menggunakan SPSS .....	62
G. Tingkat Keeratan Hubungan Variabel X dan Variabel Y .....	65
H. <i>Critical Value of The Rho Spearman</i> .....	65
I. Dukungan Dan Kemitraan PKBM Tambo .....	66
J. Struktur Organisasi PKBM Tambo .....	68
K. Kepengurusan PKBM TAMBO .....	69
L. Prestasi PKBM Tambo .....	70
M. Sarana / Fasilitas PKBM Tambo .....	72
N. Surat Ijin Penelitian .....	74
O. Foto Penelitian .....	75
P. Lembar Konsultasi .....	76