



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR DENGAN METODE EKSPERIMEN
POKOK BAHASAN GERAK BENDA PADA SISWA KELAS 3
SDN SUMBEREJO 04**

e-TA (elektronik Tugas Akhir)

Oleh :

LINDA HESTIANA
NIM. 080210274014

**PROGRAM JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR DENGAN METODE EKSPERIMEN
POKOK BAHASAN GERAK BENDA PADA SISWA KELAS 3
SDN SUMBEREJO 04**

e-TA (elektronik Tugas Akhir)

Diajukan sebagai syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ-ICT)
Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh :

LINDA HESTIANA
NIM. 080210274014

**PROGRAM JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini Saya :

Nama : LINDA HESTIANA
NIM : 080210274014
Program studi : PJJ S1 PGSD
Judul e-TA : Peningkatan hasil belajar dengan metode eksperimen pokok bahasan gerak benda pada siswa kelas 3 SDN Sumberejo 04

Menyatakan bahwa elektronik tugas akhir (e-TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang pernah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain atau dipergunakan sebagai syarat untuk menyelesaikan studi di perguruan lain

Jember, _____ 2011

LINDA HESTIANA
NIM. 080210274014

LEMBAR PENGESAHAN

e-TA yang berjudul “Peningkatan hasil belajar dengan metode eksperimen pokok bahasan gerak benda pada siswa kelas 3 SDN Sumberejo 04” telah diuji dan disahkan pada :

Hari, Tanggal : Sabtu, 04 Juni 2011
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

e-TA (elektronik Tugas Akhir)

Menyetujui
Pembimbing/penguji

Drs. TRAPSILO PRIHANDONO, M. Si
NIP : 19620401 198702 1 001

Mengetahui
Dekan

Drs. H. IMAM MUCHTAR, S. H, M. Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

ABSTRAK

Hestiana, Linda, 2011. *Peningkatan Hasil Belajar Dengan Metode Eksperimen Pokok Bahasan Gerak Benda Pada Siswa Kelas 3 SDN Sumberejo 04*. Tugas Akhir, Program S-1 PGSD FKIP Universitas Jember. Pembimbing: Drs. Trapsilo Prihandono, M. Si

Kata Kunci : Hasil Belajar, Metode Eksperimen

Karakter pembelajaran IPA adalah pembelajaran yang mengedepankan cara berpikir ilmiah. Pada pembelajaran IPA di kelas III SDN Sumberejo 04 kurang sekali menerapkan pembelajaran ilmiah. Pembelajaran pada umumnya adalah tranfer informasi dari guru ke siswa secara lisan. Selama pembelajaran siswa tidak dilibatkan secara langsung. Siswa selama pembelajaran menjadi subjek yang pasif. Tujuan dari Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini adalah untuk mengkaji : (1) Peningkatan aktifitas siswa saat mengikuti proses pembelajaran pada saat menggunakan metode eksperimen. (2) Peningkatan hasil belajar siswa setelah mengikuti proses pembelajaran melalui penerapan metode eksperimen. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Sumberejo 04 Kabupaten Jember kelas III yang terdiri dari 44 orang siswa. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dan jenis penelitian menggunakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak dua siklus. Setiap siklus dilakukan sebanyak 1 pertemuan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi. Teknik analisis data menggunakan analisis data deskripsi kuantitatif. Pengambilan data dimulai pada tanggal 28 Februari 2011. Observasi yang dilakukan pada setiap siklusnya menemukan bahwa aktivitas guru dan siswa meningkat. Hasil tes kinerja yang mengukur tingkat aktivitas belajar siswa pada aspek kesiapan, keaktifan, dan kerja sama menunjukkan peningkatan dibandingkan kondisi prasiklus yang hanya dalam kondisi tidak aktif. Siklus I aktivitas belajar siswa berada pada kategori B dan C dengan prosentase melebihi 50% untuk setiap aspeknya pada siklus II meningkat pada kategori A dan B dengan prosentase melebihi 50% untuk setiap aspeknya. Hasil tes esai berdasarkan penelitian menunjukkan peningkatan portsentase ketuntasan klasikal pada setiap siklusnya. Siklus I porsentase klasikal sebesar 68,18% dan Siklus II porsentase ketuntasan klasikal sebesar 86,33% Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar pada materi gerak benda dengan metode eksperimen

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan laoran Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan format elektronik yang merupakan tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program PJJ S-1 ICT PGSD ini dapat terselesaikan dengan lancar. Semua ini berkat bimbingan dari berbagai pihak yang telah rela hati meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan saran dan nasehat kepada penulis demi terlaksananya tugas-tugas dan guna meningkatkan profesional guru pada kegiatan ini.

Keberhasilan penulisan laporan ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada yang terhormat :

1. Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan Universitas Jember selaku penyelenggara dan memfasilitasi adanya Program PJJ S-1 ICT PGSD yang telah memberikan bimbingan dan arahan tentang penulisan PTK ini.
2. Bapak Drs. Trapsilo Prihandono, M. Si selaku dosen pembimbing
3. Kepala SDN Sumberejo 04 Kecamatan Rambipuji Kabupaten Jember
4. Keluargaku tercinta dan semua pihak yang telah memberikan dorongan dan semangat dalam menyelesaikan PTK ini.

Akhirnya semoga amal baik yang telah Bapak/Ibu berikan kepada kami mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT, Amin.

Harapan kami semoga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dapat memberikan inspirasi dan pemikiran positif bagi pembaca, serta kami juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan laporan ini.

Jember, 15 Juni 2011

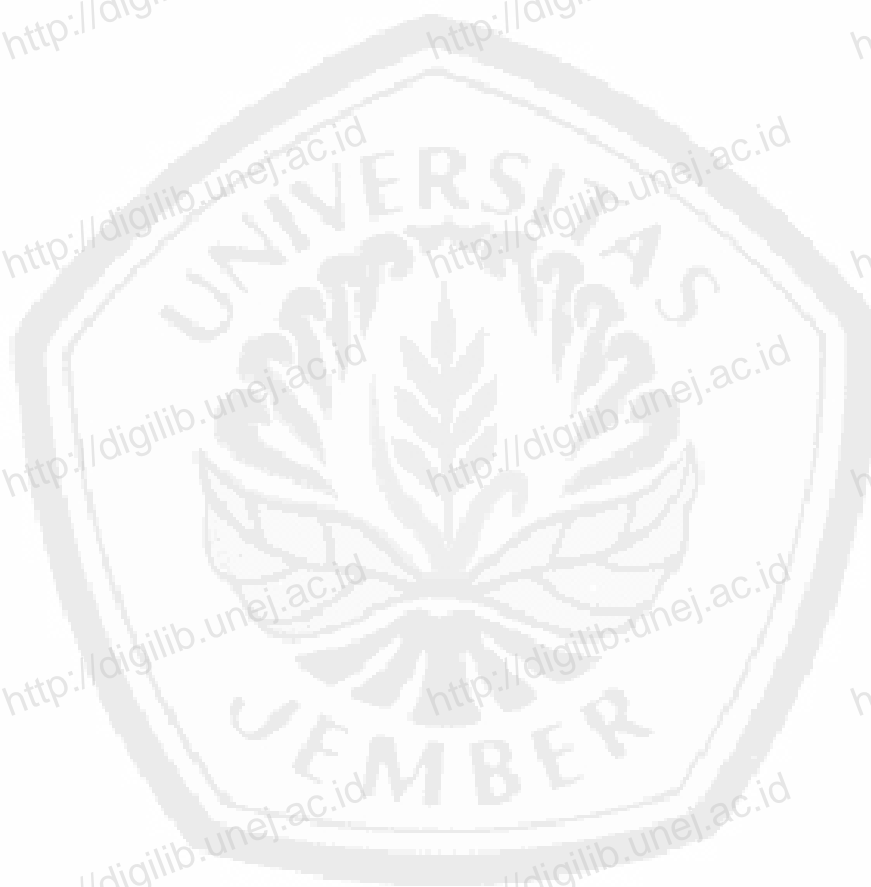
Linda Hestiana

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Tujuan Penelitian	2
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB II. TINJUAN PUSTAKA.....	4
2.1 Pembelajaran IPA SD	4
2.2 Hasil Belajar.....	5
2.3 Metode Eksperimen	6
2.3.1 Pengertian.....	6
2.3.2 Kelebihan dari Penerapan Metode Eksperimen	6
2.3.3 Kekurangan dari Penerapan Metode Eksperimen	6
2.3.4 Langkah-langkah Pelaksanaan Pembelajaran dengan Metode Eksperimen.....	7
2.4 Hipotesa Tindakan	8
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	9
3.1 Lokasi dan Subyek Penelitian.....	9
3.1.1 Lokasi.....	9
3.1.2 Subjek Penelitian.....	9

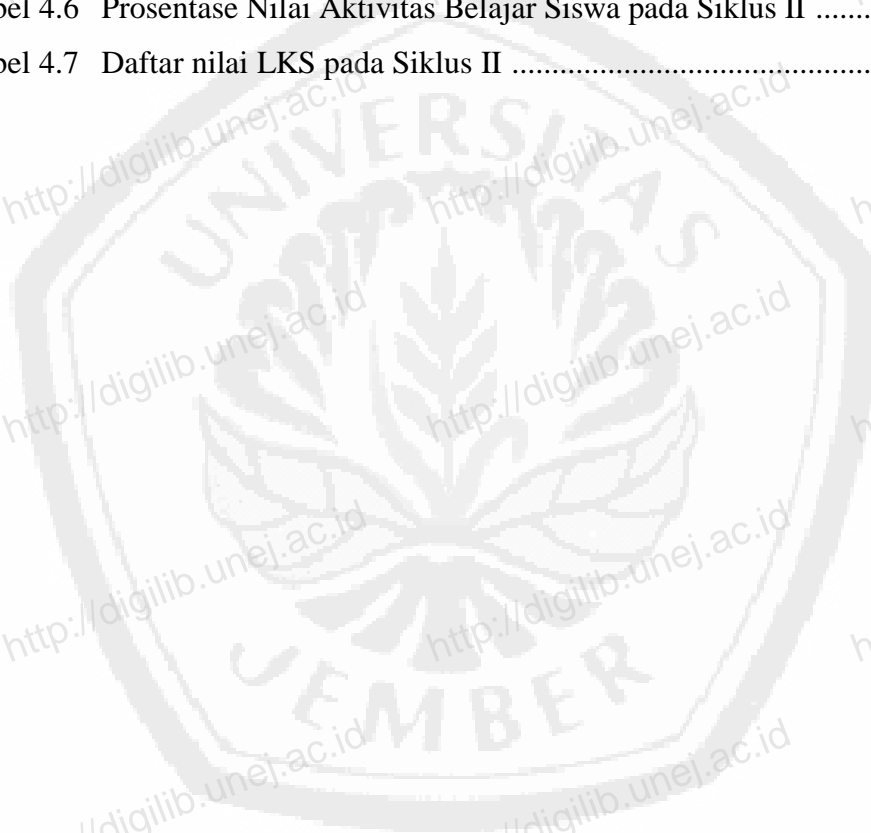
3.2	Prosedur Penelitian.....	9
3.2.1	Perencanaan.....	10
3.2.2	Tindakan	10
3.2.3	Observasi	10
3.2.4	Refleksi	11
3.2.5	Metode Pengumpulan Data	11
3.2.6	Analisis Data	12
BAB IV.	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	14
4.1	Hasil Prasiklus	14
4.2	Siklus I	16
4.2.1	Tahap Perencanaa	16
4.2.2	Tahap Tindakan	17
4.2.3	Tahap Observasi	20
4.2.4	Tahap Refleksi	21
4.2.5	Aktivitas Belajar	22
4.2.6	Hasil Belajar	25
4.3	Siklus II	27
4.3.1	Tahap Perencanaa	27
4.3.2	Tahap Tindakan	28
4.3.3	Tahap Observasi	29
4.3.4	Tahap Refleksi	30
4.3.5	Aktivitas Belajar	31
4.3.6	Hasil Belajar	33
4.4	Pembahasan	36
4.4.1	Pembahasan Siklus I	36
4.4.2	Pembahasan Siklus II	36
4.4.3	Pembahasan Aktivitas belajar Siswa.....	37
4.4.4	Pembahasan Hasil Belajar Siswa	37

BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	39
5.1 Kesimpulan	39
5.2 Rekomendasi	39
DAFTAR PUSTAKA	40



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kriteria Aktivitas Siswa	13
Tabel 3.2	Kriteria Peningkatan Hasil Belajar Siswa	13
Tabel 4.1	Daftar Nilai Prasiklus	14
Tabel 4.2	Nilai Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I	21
Tabel 4.3	Prosentase Nilai Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I	23
Tabel 4.4	Daftar nilai LKS pada Siklus I	23
Tabel 4.5	Nilai Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus II	30
Tabel 4.6	Prosentase Nilai Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus II	32
Tabel 4.7	Daftar nilai LKS pada Siklus II	32



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP Siklus I	42
Lampiran 2	Lembar Prosedur Kerja Siklus I	46
Lampiran 3	Lembar Kerja Siswa Siklus I	49
Lampiran 4	Rubrik Penilaian Tes Esai Siklus I	51
Lampiran 5	Rubrik Penilaian Tes Kinerja Siklus I	52
Lampiran 6	Lembar Pengamatan Observer Untuk Peneliti Siklus I	54
Lampiran 7	Lembar Pengamatan Observer Untuk Siswa Siklus I	55
Lampiran 8	Kutipan Silabus Siklus I	56
Lampiran 9	RPP Siklus I	60
Lampiran 10	Lembar Prosedur Kerja Siklus II	65
Lampiran 11	Lembar Kerja Siswa Siklus II	67
Lampiran 12	Rubrik Penilaian Tes Esai Siklus II	68
Lampiran 13	Rubrik Penilaian Tes Kinerja Siklus II	70
Lampiran 14	Lembar Pengamatan Observer Untuk Peneliti Siklus II	72
Lampiran 15	Lembar Pengamatan Observer Untuk Siswa Siklus II	73
Lampiran 16	Kutipan Silabus Siklus II	75
Lampiran 17	Hasil Tes Esai Siklus I	77
Lampiran 18	Hasil Tes Esai Siklus I	79
Lampiran 19	Hasil Tes Kinerja Siklus I	81
Lampiran 20	Hasil Tes Kinerja Siklus II	82
Lampiran 21	Dokumentasi Kegiatan	83