



**PENINGKATAN AKTIFITAS DAN HASIL BELAJAR IPS PADA
POKOK BAHASAN MASALAH – MASALAH SOSIAL
DI LINGKUNGAN SETEMPAT DENGAN
METODE DISKUSI PADA SISWA KELAS IV SDN KALIWATES 01
KABUPATEN JEMBER**

e-TA (elektronik Tugas Akhir)

Oleh :

LIA FAJAR INDAH SARI
NIM. 080210274075

**PROGRAM JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**PENINGKATAN AKTIFITAS DAN HASIL BELAJAR IPS PADA
POKOK BAHASAN MASALAH – MASALAH SOSIAL
DI LINGKUNGAN SETEMPAT DENGAN
METODE DISKUSI PADA SISWA KELAS IV SDN KALIWATES 01
KABUPATEN JEMBER**

e-TA (elektronik Tugas Akhir)

Diajukan sebagai syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ-ICT)
Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh :

LIA FAJAR INDAH SARI
NIM. 080210274075

**PROGRAM JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini Saya :

Nama : Lia Fajar Indah Sari
NIM : 080210274075
Program studi : PJJ S1 PGSD
Judul e-TA : Peningkatan aktivitas dan hasil belajar pada pokok bahasan masalah – masalah sosial di lingkungan setempat dengan metode diskusi pada siswa kelas IV SDN Kaliwates 01 Kabupaten Jember

Menyatakan bahwa elektronik tugas akhir (e-TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang pernah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain atau dipergunakan sebagai syarat untuk menyelesaikan studi di perguruan lain

Jember, 15 Juni 2011

LIA FAJAR INDAH SARI
NIM. 080210274075

LEMBAR PENGESAHAN

e-TA yang berjudul “Peningkatan aktivitas dan hasil belajar pada pokok bahasan masalah – masalah sosial di lingkungan setempat dengan metode diskusi pada siswa kelas IV SDN Kaliwates 01 Kabupaten Jember” telah diuji dan disahkan pada :

Hari, Tanggal : Sabtu, 04 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

e-TA (elektronik Tugas Akhir)

Menyetujui
Pembimbing/penguji

Dra. SRI WAHYUNI, M.Si
NIP : 195705281984032002

Mengetahui
Dekan

Drs. H. IMAM MUCHTAR, SH, M. Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

ABSTRAK

Indah Sari, Lia, 2011. *Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Pada Pokok Bahasan Masalah – Masalah Sosial Di Lingkungan Setempat Dengan Metode Diskusi Pada Siswa Kelas IV SDN Kaliwates 01 Kabupaten Jember*. Tugas Akhir, Program S-1 PGSD FKIP Universitas Jember. Pembimbing: Dra. Sri Wahyuni, M.Si

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Metode Diskusi

Pembelajaran IPS di kelas IV SDN Kaliwates 01 pada umumnya kurang maksimal. Siswa di kelas selama pembelajaran menjadi subjek yang pasif. Pembelajaran di kelas bersifat *Teacher Centered*. Akibat dari keadaan tersebut siswa kurang tertarik dan terlibat langsung dalam pembelajaran. Hasil belajar siswa rendah dan prosentase ketuntasan klasikal tidak tuntas dengan prosentase hanya sebesar 56%. Tujuan dari Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini adalah untuk mengetahui : (1) Peningkatan aktifitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS pokok bahasan masalah – masalah sosial di lingkungan setempat dengan metode diskusi pada siswa kelas IV SDN Kaliwates 01. (2) Peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS pokok bahasan masalah – masalah sosial di lingkungan setempat dengan metode diskusi pada siswa kelas IV SDN Kaliwates 01. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Kaliwates 01 Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember kelas IV yang terdiri dari 25 orang siswa. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dan jenis penelitian menggunakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak dua siklus. Setiap siklus dilakukan sebanyak 1 pertemuan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan deskripsi kuantitatif. Pengambilan data dimulai pada tanggal 10 Maret 2011. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh observer dengan menggunakan lembar observasi menunjukkan peningkatan aktivitas guru dan siswa. Hasil Tes Esai berdasarkan penelitian menunjukkan peningkatan prosentase ketuntasan klasikal pada setiap siklusnya. Siklus I prosentase klasikal sebesar 64% dan Siklus II prosentase ketuntasan klasikal sebesar 80%. Hasil tes kinerja yang mengukur tingkat aktivitas belajar siswa menunjukkan peningkatan pula. Siklus I aktivitas belajar siswa berada pada kategori cukup aktif dan pada siklus II berada pada kategori aktif. Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan hasil belajar dan aktivitas belajar pada materi gaya melalui penerapan metode diskusi.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan laoran Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan format elektronik yang merupakan tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program PJJ S-1 ICT PGSD ini dapat terselesaikan dengan lancar. Semua ini berkat bimbingan dari berbagai pihak yang telah rela hati meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan saran dan nasehat kepada penulis demi terlaksananya tugas-tugas dan guna meningkatkan profesional guru pada kegiatan ini.

Keberhasilan penulisan laporan ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada yang terhormat :

1. Universitas Jember Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan selaku penyelenggara dan memfasilitasi adanya Program PJJ S-1 ICT PGSD yang telah memberikan bimbingan dan arahan tentang penulisan PTK ini.
2. Ibu Dra. Sri Wahyuni, M.Si selaku dosen pembimbing
3. Kepala SDN Kaliwates 01 Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember
4. Keluargaku tercinta dan semua pihak yang telah memberikan dorongan dan semangat dalam menyelesaikan PTK ini.

Akhirnya semoga amal baik yang telah Bapak/Ibu berikan kepada kami mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin.

Harapan kami semoga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dapat memberikan inspirasi dan pemikiran positif bagi pembaca, serta kami juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan laporan ini.

Jember, 15 Juni 2011

LIA FAJAR INDAH SARI

DAFTAR ISI

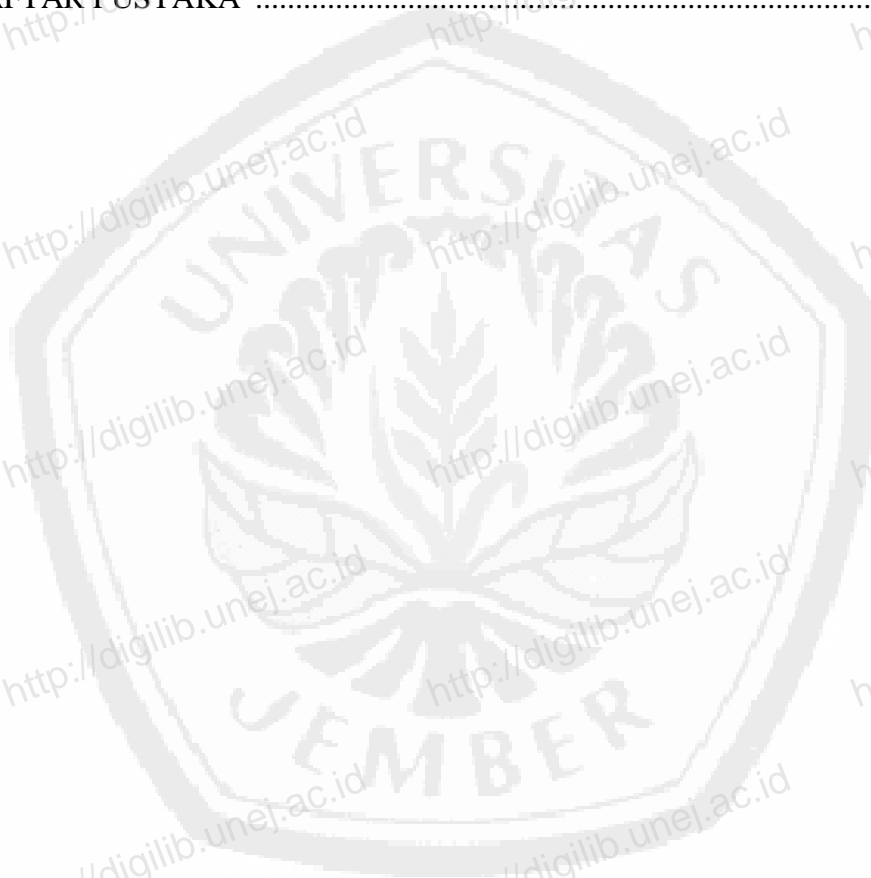
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Definisi Operasional	4
BAB II. TINJUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Pembelajaran IPS	6
2.1.1 Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Masalah – Masalah Sosial.....	6
2.2 Hasil Belajar	8
2.3 Metode Diskusi	11
2.4 Aktifitas Belajar	15
2.5 Hipotesa Tindakan	17
BAB III. METODE PENELITIAN	18
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
3.2 Subjek Penelitian	18
3.3 Rancangan Penelitian	18

3.3.1	Prasiklus	20
3.3.2	Siklus 1	20
3.3.3	Siklus 2	22
3.4	Teknik Pengumpulan Data	22
3.4.1	Metode Observasi	23
3.4.2	Wawancara	23
3.4.3	Metode Tes	23
3.4.4	Metode Dokumentasi	23
3.4.5	Analisis Data	24

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 28

4.1	Hasil Prasiklus (sebelum tindakan)	28
4.1.1	Gambaran Umum Situasi dan Kondisi	28
4.1.2	Hasil Observasi Prasiklus	28
4.1.3	Hasil Wawancara Prasiklus	30
4.2	Hasil Penelitian Siklus I	30
4.2.1	Perencanaan	30
4.2.2	Tindakan	31
4.2.3	Hasil Observasi	33
4.2.4	Refleksi ..	35
4.2.5	Hasil Tes Tulis	36
4.2.6	Hasil Tes Kinerja	37
4.2.7	Hasil Wawancara	39
4.3	Hasil Penelitian Siklus II	39
4.3.1	Perencanaan	39
4.3.2	Tindakan	40
4.3.3	Hasil Observasi	41
4.3.4	Refleksi ..	42
4.3.5	Hasil Tes Tulis	43
4.3.6	Hasil Tes Kinerja	44
4.3.7	Hasil Wawancara	46
4.4.	Pembahasan	46

4.4.1	Siklus I	46
4.4.2	Siklus II	47
4.4.3	Pembahasan Hasil Dokumentasi.....	47
BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI		48
5.1	Kesimpulan	48
5.2	Rekomendasi	48
DAFTAR PUSTAKA		49

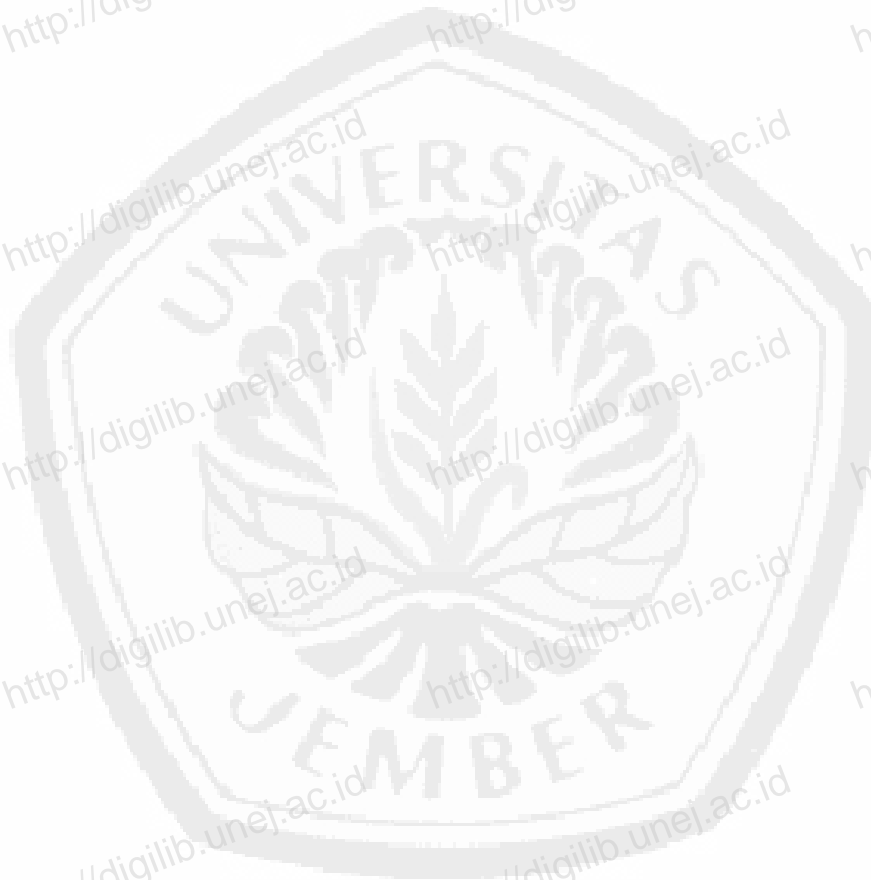


DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Aspek Yang Diamati Pada Masing-Masing Indikator	24
Tabel 3.2	Kriteria Aktifitas Siswa	26
Tabel 3.3	Tabel Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Kelas IV Siswa.....	27
Tabel 4.1	Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sebelum Tindakan (Prasiklus)	29
Tabel 4.2	Hasil Observasi Guru dalam Kegiatan Pembelajaran Siklus I.....	33
Tabel 4.3	Hasil Belajar Pada Siklus I Siswa Kelas IV SDN Kaliwates 01 Jember.	36
Tabel 4.4	Prosentase Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Menggunakan Metode Diskusi Siklus I	37
Tabel 4.5	Hasil Belajar Siswa Mengukur Aktivitas Siswa Siklus I	37
Tabel 4.6	Hasil Observasi Guru dalam Kegiatan Pembelajaran Siklus II	41
Tabel 4.7	Hasil Belajar Pada Siklus II Siswa Kelas IV SDN Kaliwates 01 Jember	43
Tabel 4.8	Prosentase Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Menggunakan Metode Diskusi Siklus II	43
Tabel 4.9	Hasil Belajar Siswa Mengukur Aktivitas Siswa Siklus II	44

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Porsentase Hasil Belajar Siklus I	37
Grafik 4.2	Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	38
Grafik 4.3	Porsentase Hasil Belajar Siklus II	44
Grafik 4.4	Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP Siklus I	50
Lampiran 2	Lembar Prosedur Kerja Siklus I.....	54
Lampiran 3	Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	55
Lampiran 4	Rubrik Penilaian Tes Esai Pada LKS Siklus I	56
Lampiran 5	Rubrik Penilaian Tes Kinerja Siklus I.....	57
Lampiran 6	Pedoman Observasi Untuk Peneliti Siklus I	58
Lampiran 7	Kutipan Silabus Siklus I	59
Lampiran 8	RPP Siklus II	60
Lampiran 9	Lembar Prosedur Kerja I Siklus II	65
Lampiran 10	Lembar Prosedur Kerja II Siklus II.....	66
Lampiran 11	Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	67
Lampiran 12	Rubrik Penilaian Tes Esai Pada LKS Siklus II	68
Lampiran 13	Rubrik Penilaian Tes Kinerja Siklus II	69
Lampiran 14	Pedoman Observasi Untuk Peneliti Siklus II.....	70
Lampiran 15	Kutipan Silabus Siklus II	71
Lampiran 16	Hasil Post Tes Siklus I	72
Lampiran 17	Hasil Post Test Siklus II	73
Lampiran 18	Hasil Tes Kinerja Siklus I	74
Lampiran 19	Hasil Tes Kinerja Siklus II	76
Lampiran 20	Form Wawancara Siklus I dan II	78
Lampiran 21	Dokumentasi Pelaksanaan	79