



**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN PADA REMAJA
TERHADAP STIGMA TENTANG ORANG DENGAN
HIV/AIDS (ODHA) DI SMA SULTAN
AGUNG KECAMATAN PUGER
KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

Oleh

**Risma Hendrastuti
NIM 092310101040**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN PADA REMAJA
TERHADAP STIGMA TENTANG ORANG DENGAN
HIV/AIDS (ODHA) DI SMA SULTAN
AGUNG KECAMATAN PUGER
KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Ilmu Keperawatan (S1) dan mencapai gelar sarjana keperawatan

Oleh

**Risma Hendrastuti
NIM 092310101040**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**

SKRIPSI

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN PADA REMAJA TERHADAP STIGMA TENTANG ORANG DENGAN HIV/AIDS (ODHA) DI SMA SULTAN AGUNG KECAMATAN PUGER KABUPATEN JEMBER

Oleh

**Risma Hendrastuti
NIM. 092310101040**

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Ns. Latifa Aini S., M.Kep., Sp.Kom.
Dosen Pembimbing Anggota : Ns. Roymond H Simamora, M.Kep.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. ayahanda tercinta Supriyadi, Ibunda tercinta Sulasmiatun, kakak Hendrasti Wijanarko dan adik Hendrawan Wicaksono yang selalu memberi semangat, do'a dan dukungan serta telah menjadi motivasi terbesar dan semangat saya untuk menjalani hidup ini;
2. Ns. Latifa Aini S, M.Kep, Sp.Kep.Kom dan Ns. Roymond H. Simamora, M.Kep yang sudah sangat baik dan sabar dalam membimbing saya menyelesaikan skripsi ini;
3. sahabat tercinta Aridha Silmi A, Rosalind Prihandini, Nuruly Myzabella, Jazilatur Rasyidah, Rizky Aditya F, As'ad Ferry M, serta seluruh teman angkatan 2009 yang sungguh luar biasa dalam memberikan warna dan kebahagiaan dalam hidup saya;
4. guru-guru saya di TK Bustanul Atfal Aisyah, SDN Balong I, SMP Negeri 2 Balong, dan SMA Negeri 2 Ponorogo serta almamater tercinta Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas dan seluruh dosen yang saya banggakan;

MOTTO

Dan Kami telah menghilangkan daripadamu bebanmu, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

*(Al QS. Alam Nasyrat: 2;6;7;8) *)*

Maka bersabarlah kamu dengan sabar yang baik

*(Al QS. Al Ma'aarij: 5) *)*

*) Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. *Al Quran dan Terjemahannya*. Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Risma Hendrastuti

NIM : 092310101040

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan pada Remaja terhadap Stigma tentang Orang Dengan HIV/AIDS (ODHA) di SMA Sultan Agung Kecamatan Puger, Kabupaten Jember” adalah benar-benar hasil karya saya sendiri kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari ini tidak benar.

Jember, Januari 2014

Yang menyatakan,

Risma Hendrastuti

NIM 092310101040

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan pada Remaja terhadap Stigma tentang Orang Dengan HIV/AIDS (ODHA) di SMA Sultan Agung Kecamatan Puger, Kabupaten Jember” telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember pada:

hari, tanggal : Senin, 20 Januari 2014

tempat : Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas
Jember

Tim Penguji
Ketua,

Ns. Latifa Aini S., M.Kep., Sp.Kom.
NIP. 19710926 200912 2 001

Anggota I,

Anggota II,

Ns. Roymond H. Simamora, M.Kep
NIP. 19760629 200501 1 001

Ns. Nur Widayati, M.N.
NIP 19810610 200604 2 001

Mengesahkan
Ketua Program Studi,

dr. Sujono Kardis, Sp.KJ
NIP. 19490610 198203 1 001

Pengaruh Pendidikan Kesehatan pada Remaja terhadap Stigma tentang Orang dengan HIV/AIDS (ODHA) di SMA Sultan Agung, Kecamatan Puger, Kabupaten Jember (*The Influence Of Health Education in Adolescences on Stigma regarding People Living With HIV/AIDS (PLWHA) in Sultan Agung Senior High School, Puger, Jember*)

Risma Hendrastuti

Nursing Science Study Program, Jember University

ABSTRACT

AIDS is a sign and symptom of a disease caused by HIV. The HIV virus is a virus which can decrease the immune system. AIDS is a condition of the onset of various diseases due to decreased immune system caused by the HIV virus. HIV infection to AIDS condition takes 5 to 10 years. AIDS has no cure till now. Avoiding transmission of HIV is the only way that can be used to prevent AIDS. Excessive fear of the HIV virus makes people stigmatized and steer away from PLWHA. Stigma is a bad look for others. Stigma arises due to the lack of correct knowledge about HIV/AIDS. Health education can be applied to improve the knowledge about HIV/AIDS. Health education given to adolescence, because adolescence experiencing rapid cognitive development. Adolescent health education are expected to provide the correct knowledge about HIV/AIDS, so that teens are not stigmatized against PLWHA, and does not discriminate against them in the future. This study investigated the effect of health education on adolescents of stigma on PLWHA. It's a pre-experimental study with static group comparison design. The samples are 80 samples divided into 40 samples in treatment group and 40 samples in control group. Data were acquired by questionnaire on stigma regarding PLWHA and analyzed by Mc Nemar and Chi Square (χ^2). The research results showed that the p value was 0.031 ($0.031 < \alpha = 0.05$), so it can be concluded that there is influence of health education in adolescences on stigma regarding PLWHA.

Key words: *stigma, PLWH, health education*

RINGKASAN

Pengaruh Pendidikan Kesehatan pada Remaja terhadap Stigma tentang Orang dengan HIV/AIDS (ODHA) di SMA Sultan Agung, Kecamatan Puger, Kabupaten Jember, Risma Hendrastuti, 092310101040, xviii+145 halaman; Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember

Acquired Immune Deficiency Syndrome (AIDS) merupakan suatu kumpulan kondisi klinis tertentu yang merupakan hasil akhir dari infeksi *Human Immunodeficiency Virus* (HIV). HIV merupakan virus yang menyebabkan penurunan system imun dalam tubuh. Penularan HIV terjadi jika ada kontak atau percampuran dengan cairan tubuh yang mengandung HIV, yaitu melalui hubungan seksual, darah, serta Air Susu Ibu (ASI). Penularan HIV melalui darah misalnya saat penggunaan jarum suntik diantara pengguna narkoba, transfusi darah yang ternyata darah yang mengandung HIV, darah ibu ke bayi yang dikandungnya, dan benda tajam yang tercemar darah yang mengandung HIV. AIDS belum ada obatnya sampai sekarang. Menghindari penularan HIV merupakan satu-satunya cara yang dapat digunakan untuk terbebas dari AIDS. Ketakutan yang berlebihan terhadap virus HIV membuat orang menjauhi berstigma dan menjauhi Orang Dengan HIV/AIDS (ODHA).

Stigma adalah pandangan buruk terhadap orang lain. Stigma muncul karena kurangnya pengetahuan yang benar tentang HIV/AIDS. Cara memperbaiki pengetahuan tentang HIV/AIDS salah satunya dapat dilakukan dengan memberikan pendidikan kesehatan. Pendidikan kesehatan sangat baik diberikan ke kalangan remaja, karena masa remaja mengalami perkembangan kognitif yang sangat pesat. Pendidikan kesehatan remaja diharapkan mampu memberikan pengetahuan yang benar tentang HIV/AIDS sehingga dapat merubah stigma tentang ODHA. Stigma terhadap ODHA apabila dibiarkan akan berakhir dengan perilaku diskriminasi yang bukan hanya memperburuk kualitas hidup dan membahayakan ODHA, namun juga dapat merugikan masyarakat karena menghambat penanggulangan HIV/AIDS.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pendidikan kesehatan pada remaja terhadap stigma tentang Orang Dengan HIV/AIDS (ODHA) di SMA Sultan Agung, Kecamatan Puger, Kabupaten Jember. Jenis penelitian ini adalah *pre eksperimental* dengan menggunakan pendekatan *static group comparison design*. Teknik pengambilan sampel dengan *simple random sampling* dan didapatkan jumlah sampel penelitian sebanyak 80 responden dengan 40 kelompok intervensi dan 40 kelompok perlakuan. Alat pengumpulan data penelitian terdiri dari lembar kuesioner untuk variabel stigma. Analisis data yang digunakan menggunakan uji *Mc Nemar* dan *Chi Square (x²)*. Uji *Mc Nemar* digunakan untuk mengetahui perbedaan stigma sebelum dan sesudah intervensi dengan memberikan pendidikan kesehatan pada kelompok intervensi. Uji *Chi Square (x²)* digunakan untuk mengetahui perbedaan stigma tentang ODHA antara kelompok intervensi dengan kelompok kontrol.

Hasil analisis data menggunakan uji *Mc Nemar* diperoleh nilai *p value* pada kelompok intervensi 0,000 dan kelompok kontrol sebesar 0,500. Nilai *p value* pada kelompok intervensi $0,000 < \alpha 0,05$) yang berarti ada perbedaan stigma tentang ODHA sebelum dan sesudah intervensi dengan pemberian pendidikan kesehatan pada kelompok intervensi. Hasil analisis data menggunakan uji *Chi Square (x²)* diperoleh nilai *p value* $0,031 < \alpha 0,05$ yang berarti ada perbedaan stigma tentang ODHA antara kelompok intervensi dan kelompok kontrol. Kesimpulan penelitian ini adalah ada pengaruh pendidikan kesehatan pada remaja terhadap stigma tentang ODHA. Nilai *OR* adalah 3,5 yang berarti bahwa pendidikan kesehatan 3,5 kali berpengaruh terhadap stigma remaja tentang ODHA. Pembentukan stigma dipengaruhi oleh banyak faktor yang salah satunya adalah pengetahuan yang dimiliki individu. Pendidikan kesehatan membantu meningkatkan pengetahuan individu yang akan menggeser stigma yang telah ada, sehingga ODHA di masa depan diharapkan dapat terbebas dari stigma maupun diskriminasi.

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan pada Remaja Terhadap Stigma Tentang ODHA di SMA Sultan Agung, Kecamatan Puger, Kabupaten Jember”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan atas bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. dr. Sujono Kardis, Sp. KJ., selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan;
2. Ns. Latifa Aini S, M. Kep, Sp. Kom., selaku Dosen Pembimbing Utama dan Ns. Roymond H Simamora, M.Kep., selaku Dosen Pembimbing Anggota yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan saran dalam kesempurnaan skripsi ini;
3. kepala Sekolah SMA Sultan Agung beserta seluruh guru dan staf, juga seluruh siswa baik kelas X,XII, dan XII atas kesediaannya membantu dalam menyelesaikan skripsi ini;
4. ayah dan ibu yang sudah berjuang keras dan selalu memberikan doa;
5. semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna mendapatkan hasil yang lebih sempurna dan bermanfaat untuk masa yang akan datang.

Jember, Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PEMBIMBINGAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
ABSTRACT	viii
RINGKASAN	ix
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	Xii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	9
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.3.1 Tujuan Umum	10
1.3.2 Tujuan Khusus	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.4.1 Bagi Peneliti	10
1.4.2 Bagi Profesi Keperawatan	11
1.4.3 Bagi Institusi Pendidikan	11
1.5 Keaslian Penelitian	11
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Konsep HIV/AIDS	13
2.1.1 Definisi HIV/AIDS	13

2.1.2 Patofisiologi HIV	14
2.1.3 Manifestasi Klinis HIV/AIDS	15
2.1.4 Cara Penularan HIV/AIDS	17
2.1.5 Pencegahan HIV/AIDS.....	20
2.2 Peran Perawat	25
2.2.1 Perawat Sekolah	26
2.2.2 Peran Perawat Sekolah.....	26
2.2.3 Program Kesehatan di Sekolah	27
2.2.4 Peran Perawat Sekolah dalam Kasus HIV/AIDS	28
2.2.5 Pelayanan Kesehatan di Sekolah	28
2.3 Remaja	29
2.3.1 Definisi Remaja	29
2.3.2 Perubahan Remaja	30
2.3.3 Tugas Perkembangan Remaja	32
2.4 Pendidikan Kesehatan.....	33
2.4.1 Definisi Pendidikan Kesehatan	33
2.4.2 Sasaran Pendidikan Kesehatan	34
2.4.3 Proses Pendidikan Kesehatan	34
2.4.4 Metode Pendidikan Kesehatan	35
2.4.5 Media Pendidikan Kesehatan	39
2.5 Persepsi	41
2.5.1 Definisi Persepsi	41
2.5.2 Proses Terjadinya Persepsi	41
2.5.3 Faktor yang Mempengaruhi Persepsi	42
2.6 Stigma	44
2.6.1 Definisi Stigma	44
2.6.2 Stigma Tentang ODHA	45
2.6.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Stigma Tentang ODHA	50
2.6.4 Dampak Stigma tentang ODHA.....	52
2.6.5 Upaya Menghilangkan Stigma Tentang ODHA	53

2.7 Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Stigma	
Tentang ODHA	55
2.8 Kerangka Teori	56
BAB 3. KERANGKA KONSEP	58
3.1 Kerangka Konsep	58
3.2 Hipotesis Penelitian	59
BAB 4. METODE PENELITIAN	60
4.1 Desain Penelitian	60
4.2 Populasi dan Sampel Penelitian	61
4.2.1 Populasi Penelitian	61
4.2.2 Sampel Penelitian	61
4.2.3 Teknik Penentuan Sampel.....	63
4.2.4 Kriteria Sampel Penelitian.....	63
4.3 Lokasi Penelitian	64
4.4 Waktu Penelitian	64
4.5 Definisi Operasioal	64
4.6 Pengumpulan Data	65
4.6.1 Sumber Data	65
4.6.2 Teknik Pengumpulan Data	66
4.6.3 Alat/Instrumen Pengumpulan Data	68
4.6.4 Uji Validitas dan Reliabilitas	69
4.7 Pengolahan Data	70
4.7.1 <i>Editing</i>	70
4.7.2 <i>Coding</i>	71
4.7.3 <i>Entry</i>	71
4.7.4 <i>Cleaning</i>	71
4.8 Analisis Data	72
4.9 Etika Penelitian	73
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	76
5.1 Hasil Penelitian	76
5.1.1 Gambaran Lokasi Umum Penelitian.....	76

5.1.2 Analisa Univariat.....	76
5.1.3 Analisa Bivariat	79
5.2 Pembahasan	81
5.3 Implikasi bagi Keperawatan	94
5.4 Keterbatasan Penelitian.....	94
BAB 6 SIMPULAN DAN SARAN.....	96
6.1 Simpulan	96
6.2 Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.4 Kerangka Teori	51
3.1 Kerangka Konsep Penelitian	52
4.1 Rancangan Penelitian <i>Static Group Comparison Design</i>	54

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Stigma Tentang HIV	23
Tabel 2.2 Domain stigma menurut USAID 2006	44
Tabel 4.1 Definisi Operasional	65
Tabel 4.2 <i>Blue print</i> Kuisisioner Penelitian	69
Tabel 5.1 Distribusi Responden Menurut Usia, Jenis Kelamin dan Paparan informasi mengenai HIV/AIDS di SMA Sultan Agung Tahun 2013 (n=80)	76
Tabel 5.2 Stigma Remaja tentang ODHA pada Kelompok Intervensi sebelum dan sesudah intervensi Tahun 2013 (n=40)	76
Tabel 5.3 Stigma Remaja tentang ODHA pada Kelompok Kelompok Kontrol saat <i>posttest</i> Tahun 2013 (n=40).....	77
Tabel 5.4 Hasil Analisis <i>Mc Nemar</i> Stigma Remaja tentang ODHA Tahun 2013 pada kelompok intervensi	78
Tabel 5.5 Hasil Analisis <i>Chi Square (x2)</i> Stigma Remaja tentang ODHA pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol Tahun 2013	78

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Lembar <i>Informed</i>	105
2. Lembar <i>Consent</i>	106
3. Kuesioner Penelitian	107
4. SAP Pendidikan Kesehatan.....	108
5. SOP Pendidikan Kesehatan	127
6. Hasil uji validitas.....	130
7. Hasil uji reliabilitas.....	132
8. Karakteristik responden.....	133
9. Stigma responden pada kelompok intervensi.....	135
10. Stigma responden pada kelompok kontrol.....	135
11. Uji normalitas	135
12. Hasil uji <i>Mc Nemar</i> pada kelompok intervensi	136
13. Hasil uji <i>Chi Square (x2)</i>	137
14. Dokumentasi penelitian	138
15. Surat-surat.....	140