



**PERBEDAAN KEMAMPUAN BAHASA BALITA YANG  
MENGIKUTI DAN TIDAK MENGIKUTI BINA  
KELUARGA BALITA (BKB) DI KELURAHAN  
SUMBERSARI KABUPATEN JEMBER**

**SKRIPSI**

Oleh

**Nuruly Myzabella  
NIM 092310101053**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**



**PERBEDAAN KEMAMPUAN BAHASA BALITA YANG  
MENGIKUTI DAN TIDAK MENGIKUTI BINA  
KELUARGA BALITA (BKB) DI KELURAHAN  
SUMBERSARI KABUPATEN JEMBER**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Ilmu Keperawatan (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Keperawatan

Oleh

**Nuruly Myzabella  
NIM 092310101053**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Abah Drs. Zubaidi Effendi dan Ibu Ns. Sri Hidayati, S.Kep. yang setia mendukung, membimbing, mendoakan, menjadi tempat bersandar dan memberi kesempatan untuk tumbuh, berkembang dan belajar, terima kasih telah mengantarkan putri kalian sampai pada tahap ini dengan penuh kasih dan sayang;
2. Kakakku Retty Farhiyana Frita Kurniawati Zein S.E., adik-adikku Aviv Akbar Aze dan Natasya Hanum Salsabila tersayang yang selalu berbagi tawa dan canda, terima kasih telah menjadi *whipped cream* diatas hidupku yang seperti *cupcake*;
3. Almamater Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember dan seluruh dosen yang saya banggakan, serta guru-guru tercinta di TK Tunas Harapan, SDN Duko Timur 1 Larangan Pamekasan, SMPN 1 Kadur Pamekasan, SMAN 1 Pamekasan, terima kasih telah mengantarkan saya menuju masa depan yang lebih cerah.

## MOTTO

“Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.”  
(terjemahan Surat *Alam Nasyrah* ayat 8)<sup>\*)</sup>

*“One of the simplest ways to stay happy is to let go all  
the things that make you sad.”*  
(Nuruly Myzabella)

*”Your belief determines your actions, and your actions determines your result.  
But first, you have to believe.”*  
(Nuruly Myzabella)

---

<sup>\*)</sup> Departemen Agama Republik Indonesia. 2009. *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo.

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Nuruly Myzabella

NIM : 092310101053

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Perbedaan Kemampuan Bahasa pada Balita yang Mengikuti dan Tidak Mengikuti Bina Keluarga Balita (BKB) di Kelurahan Summersari, Kabupaten Jember” adalah benar-benar hasil karya saya sendiri kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari ini tidak benar.

Jember, Januari 2014

Yang menyatakan,

Nuruly Myzabella

NIM 092310101053

## **SKRIPSI**

# **PERBEDAAN KEMAMPUAN BAHASA BALITA YANG MENGIKUTI DAN TIDAK MENGIKUTI BINA KELUARGA BALITA (BKB) DI KELURAHAN SUMBERSARI KABUPATEN JEMBER**

Oleh

Nuruly Myzabella

NIM 092310101053

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Ns. Nurfika Asmaningrum, M. Kep.

Dosen Pembimbing Anggota : Iis Rahmawati, S.Kp., M.Kes.

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Perbedaan Kemampuan Bahasa Balita Yang Mengikuti Dan Tidak Mengikuti Bina Keluarga Balita (BKB) Di Kelurahan Summersari Kabupaten Jember” telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember pada:

hari : Kamis

tanggal : 23 Januari 2014

tempat : Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember

Tim Penguji  
Ketua,

Ns. Nurfika Asmaningrum, M.Kep.  
NIP 19800112 200912 2 002

Anggota I,

Anggota II,

Iis Rahmawati, S.Kp., M.Kes.  
NIP 19750911 200501 2 001

Ns. Latifa Aini S., M.Kep., Sp.Kom.  
NIP 19710926 200912 2 001

Mengesahkan  
Ketua Program Studi,

dr. Sujono Kardis, Sp.KJ.  
NIP 19490610 198203 1 001

Perbedaan Kemampuan Bahasa Balita Yang Mengikuti Dan Tidak Mengikuti Bina Keluarga Balita Di Kelurahan Summersari Kabupaten Jember (*Language Acquisition Of Under-Five-Children Differences On Who Attend And Who Do Not Attend BKB In Summersari Village Jember*)

**Nuruly Myzabella**

*Nursing Science Study Program, Jember University*

**ABSTRACT**

*Language development was one of aspect in children's development that occur most rapidly between preschool age and depended critically on environmental input such as stimulus during developmental stage. Bina Keluarga Balita (BKB) was a health service media that provide counseling about stimulus for language acquisition. The purpose of this research was to analyze the differences of language acquisition of preschoolers on who attend BKB and who do not attend BKB in Summersari Village, Jember. This was a quantitative research using observational analytic with crosssectional approach, 90 samples were picked out of 1.429 populations family with preschool children by simple random and purposive sampling techniques. Research used DDST observation sheets as the instrument. Samples were divided into two groups of preschoolers who attend and who do not attend BKB. Calculation using Mann Whitney statistical test obtained p value of  $0.018 < \alpha = 0.05$  with 95% confidence level which means  $H_0$  is rejected. The conclusion of this study was that there are differences in languade acquisition of under-five-children on who attend and who do not attend BKB in Summersari Village Jember. Hereby recommended to parents with preschoolers to provide stimulus for children's language acquisition by reading bedtime stories and train children to talk.*

**Key words :** *language acquisition, development, attend BKB*



## RINGKASAN

**Perbedaan Kemampuan Bahasa Balita Yang Mengikuti Dan Tidak Mengikuti Bina Keluarga Balita (BKB) Di Kelurahan Summersari Kabupaten Jember;** Nuruly Myzabella, 092310101053; 2014: xix + 121 halaman; Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

Perkembangan bahasa balita pada usia prasekolah adalah yang paling signifikan dan sangat bergantung pada stimulasi dari lingkungan (Kliegman, 2007). Data yang di peroleh dari Dinas Kesehatan Kabupaten Jember didapatkan data bahwa di tahun 2013 ada sekitar 105.824 balita (3-5 tahun). Jumlah data gangguan tumbuh kembang yang terhitung dari bulan Januari sampai Juli tahun 2013 terdapat 20 balita. Fungsi dasar keluarga adalah untuk memenuhi kebutuhan-kebutuhan setiap individu yang ada dalam keluarga dan masyarakat (Friedman, 2010). Fungsi keluarga dalam memenuhi kebutuhan anggota keluarga yang masih muda atau balita adalah dengan memberikan perawatan fisik, perhatian emosional serta mengarahkan perkembangan kepribadian. Balita membutuhkan stimulus yang tepat agar tugas perkembangan kemampuan berbahasa yang harus dicapai balita pada usianya dapat terpenuhi. Kurangnya stimulus dari orang tua dapat menghambat perkembangan bahasa balita (BKKBN, 2013).

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis perbedaan kemampuan bahasa balita yang mengikuti dan tidak mengikuti Bina Keluarga Balita (BKB) di Kelurahan Summersari Kabupaten Jember. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan metode observasional analitik dan pendekatan *cross sectional*. Sampel pada penelitian ini adalah 90 balita dari populasi sebesar 1.429 balita di Kelurahan Summersari Kecamatan Summersari. Teknik pemilihan sampel yang digunakan adalah teknik *simple random sampling* dan *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi DDST dengan melakukan uji SOP.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kelompok yang mengikuti BKB terdapat sebanyak 88.9% balita dengan kemampuan bahasa normal, 8.9%

peringatan, dan sebanyak 2.2% dikategorikan gangguan. Kelompok yang tidak mengikuti BKB sebanyak 68.9% balita kemampuan bahasanya normal, 20% peringatan, dan sebanyak 11.1% gangguan. Perhitungan uji statistik *Mann Whitney* didapatkan *p value* 0,018 yang berarti  $H_0$  ditolak. Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada perbedaan kemampuan bahasa balita yang mengikuti dan tidak mengikuti BKB di kelurahan Sumpersari Kabupaten Jember. Saran dari peneliti adalah orang tua memberikan stimulus kemampuan bahasa setiap hari di rumah melalui dongeng sebelum tidur dan memberi kesempatan bagi balita untuk mengungkapkan pikirannya serta turut bekerja sama dalam program-program pemerintah untuk membangun generasi muda yang berkualitas.

## **PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbedaan Kemampuan Bahasa Balita yang Mengikuti dan Tidak Mengikuti Bina Keluarga Balita (BKB) di Kelurahan Sumbersari Kabupaten Jember”. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. dr. Sujono Kardis, Sp.KJ., selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember
2. Ns. Nurfika Asmaningrum, M.Kep, selaku dosen pembimbing utama dan Lis Rahmawati, S.Kp.,M.Kes. selaku dosen pembimbing anggota yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi demi kesempurnaan skripsi ini;
3. Ns. Latifa Aini Susumaningrum, M.Kep., Sp.Kom. selaku Dosen Penguji sekaligus wali angkatan 2009 yang telah memberi banyak masukan dan motivasi dalam perbaikan skripsi ini;
4. Ns. Retno Purwandari, M.Kep., dan Ns. Anisah Ardiana, M.Kep., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan dukungan selama belajar di PSIK Universitas Jember ini;
5. seluruh dosen, staf; dan karyawan Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama pengerjaan skripsi ini;
6. kepala dan seluruh tenaga kesehatan Puskesmas Sumbersari Kabupaten Jember yang telah memberi ijin dan membantu dalam terlaksananya penelitian ini serta responden yang bersedia menjadi responden selama penyusunan skripsi ini;
7. teman-teman tersayang Risma Hendrastuti, Mifta Mirtha Novriskha Anggrian, Alvinda Yuanita S.Kep., Luluk Minarsih S.Kep., Nurul Arifah S.Kep., Laksmi Wardani A. S.Kep., Rizky Aditya F.D., Bafidz Arifahmi B., Devi Chintya A.P., Yeni Kristi, Feri Ekaprasetia S.Kep., Velina

Silviyani, Eka Afdi S.Kep., Nandita Yogis, Siwi Lutfia M., Setyo Adi Sunanto, Annies Alfie Azila serta keluarga besar ADUAN. Terima kasih telah berjuang dan tumbuh bersama selama tahun-tahun perjuangan ini;

8. seluruh idol dan bias Kpop yang setia menemani selama pengerjaan skripsi ini;
9. semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jember, Januari 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>RINGKASAN</b> .....	ix
<b>PRAKATA</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xviii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xix
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	<b>13</b>
<b>1.3 Tujuan</b> .....	<b>13</b>
1.3.1 Tujuan Umum .....	13
1.3.2 Tujuan Khusus .....	14
<b>1.4 Manfaat</b> .....	<b>14</b>
1.4.1 Manfaat Bagi Peneliti.....	14
1.4.2 Manfaat Bagi Institusi Pendidikan .....	14
1.4.3 Manfaat Bagi BKB.....	15
1.4.4 Manfaat Bagi Profesi Keperawatan .....	15

1.4.5 Manfaat Bagi Masyarakat .....	15
<b>1.5 Keaslian penelitian.....</b>	<b>15</b>
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>17</b>
<b>2.1 Keluarga .....</b>	<b>17</b>
2.1.1 Definisi .....	17
2.1.2 Tugas Kesehatan Keluarga .....	18
<b>2.2 Perkembangan Balita .....</b>	<b>20</b>
2.2.1 Definisi .....	20
2.2.2 Jenis-Jenis Perkembangan Balita .....	21
<b>2.3 Kemampuan Bahasa Balita .....</b>	<b>22</b>
2.3.1 Definisi .....	22
2.3.2 Tugas Perkembangan Bahasa Balita .....	24
2.3.3 Masa Perkembangan Bahasa Balita .....	25
2.3.4 <i>Denver Developmental Screening Test II</i> .....	26
2.3.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Balita .....	31
<b>2.4 Bina Keluarga Balita .....</b>	<b>36</b>
2.4.1 Definisi .....	36
2.4.2 Tujuan .....	37
2.4.3 Ciri-Ciri .....	38
2.4.4 Pelaksanaan .....	39
2.4.5 Pembagian Tingkat Kelompok BKB .....	40
2.4.6 Pemantauan Perkembangan Balita Melalui KKA .....	41

<b>2.3 Hubungan BKB Dengan Kemampuan Bahasa Balita .....</b>	<b>41</b>
<b>2.6 Kerangka Teori .....</b>	<b>44</b>
<b>BAB 3 KERANGKA KONSEP.....</b>	<b>45</b>
3.1 Kerangka Konsep .....	45
3.3 Hipotesis Penelitian.....	46
<b>BAB 4 METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>47</b>
<b>4.1 Desain Penelitian .....</b>	<b>47</b>
<b>4.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....</b>	<b>47</b>
4.2.1 Populasi Penelitian .....	47
4.2.2 Sampel Penelitian .....	47
4.2.3 Teknik Pengambilan Sampel.....	48
4.2.4 Kriteria Sampel.....	49
<b>4.3 Lokasi Penelitian .....</b>	<b>51</b>
<b>4.4 Waktu Penelitian .....</b>	<b>51</b>
<b>4.5 Definisi Operasional .....</b>	<b>51</b>
<b>4.6 Pengumpulan Data .....</b>	<b>53</b>
4.6.1 Sumber Data .....	53
4.6.2 Teknik Pengumpulan Data.....	54
4.6.3 Alat Pengumpulan data .....	55
4.6.4 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas .....	56
<b>4.7 Pengolahan dan Analisis Data .....</b>	<b>56</b>
4.7.1 <i>Editing</i> .....	56
4.7.2 <i>Coding</i> .....	57

4.7.3	<i>Processing/entry</i> .....	57
4.7.4	<i>Cleaning</i> .....	57
4.7.5	Analisis Data .....	58
<b>4.8</b>	<b>Etika Penelitian</b> .....	<b>59</b>
<b>BAB 5</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>62</b>
<b>5.1</b>	<b>Hasil Penelitian</b> .....	<b>62</b>
5.1.1	Karakteristik Responden Penelitian .....	62
5.1.2	Kemampuan Bahasa Balita yang Mengikuti BKB .....	66
5.1.3	Kemampuan Bahasa Balita yang Tidak Mengikuti BKB .....	66
5.1.4	Perbedaan Kemampuan Bahasa Balita yang Mengikuti dan Tidak Mengikuti BKB .....	67
<b>5.2</b>	<b>Pembahasan</b> .....	<b>68</b>
5.2.1	Karakteristik Responden .....	68
5.2.2	Kemampuan Bahasa Balita yang Mengikuti BKB .....	71
5.2.3	Kemampuan Bahasa Balita yang Tidak Mengikuti BKB .....	74
5.2.4	Perbedaan Kemampuan Bahasa Balita yang Mengikuti dan Tidak Mengikuti BKB .....	76
<b>5.3</b>	<b>Keterbatasan Penelitian</b> .....	<b>77</b>
<b>BAB 6</b>	<b>SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>79</b>
<b>6.1</b>	<b>Kesimpulan</b> .....	<b>79</b>
<b>6.2</b>	<b>Saran</b> .....	<b>80</b>

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tahap Perkembangan Bahasa Balita Sesuai Usia Berdasarkan DDST .....	27
Tabel 4.1 Variabel dan Definisi Operasional .....	52
Tabel 5.1 Distribusi Balita Berdasarkan Usia .....	63
Tabel 5.2 Distribusi Balita Berdasarkan Jenis Kelamin, Urutan Kelahiran dan Jumlah Anak .....	64
Tabel 5.3 Distribusi Balita Berdasarkan Pendidikan dan Pekerjaan Orang Tua .....	65
Tabel 5.4 Distribusi Kemampuan Bahasa Balita yang Mengikuti BKB .....	66
Tabel 5.5 Distribusi Kemampuan Bahasa Balita yang Tidak Mengikuti BKB .....	67
Tabel 5.6 Distribusi Balita Berdasarkan Perbedaan Kemampuan Bahasa pada Kelompok yang Mengikuti dan Tidak Mengikuti BKB .....	68

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teori Penelitian .....	44
Gambar 3.1 Kerangka Konsep Penelitian .....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Lembar <i>Informed</i> .....	86
Lampiran B. Lembar <i>Consent</i> .....	87
Lampiran C. Lembar Karakteristik Responden .....	88
Lampiran D. SOP Pengukuran Perkembangan dengan <i>Denver Developmental Screening Test</i> (DDST) .....	89
Lampiran E. Lembar Observasi Anak (DDST) .....	95
Lampiran F. Lembar Observasi Perkembangan Bahasa Balita (3-5 Tahun) Berdasarkan DDST .....	97
Lampiran G. Lembar Rekapitulasi Penilaian Perkembangan Bahasa .....	103
Lampiran H. Kartu Kembang Anak (KKA) .....	104
Lampiran I. Tabulasi Data .....	106
Lampiran J. Dokumentasi Kegiatan .....	112
Lampiran K. Surat Rekomendasi .....	114