



**PENGARUH TEKNIK *TALKING STICK* TERHADAP  
PENGETAHUAN DAN SIKAP DALAM PENCEGAHAN  
HIV/AIDS PADA REMAJA DI SMP NEGERI 1 PUGER  
KABUPATEN JEMBER**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Devi Chintya Ayu Palupi**

**NIM 092310101038**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**



**PENGARUH TEKNIK *TALKING STICK* TERHADAP  
PENGETAHUAN DAN SIKAP DALAM PENCEGAHAN  
HIV/AIDS PADA REMAJA DI SMP NEGERI 1 PUGER  
KABUPATEN JEMBER**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Ilmu Keperawatan (S1) dan  
mencapai gelar Sarjana Keperawatan

**Oleh**

**Devi Chintya Ayu Palupi**

**NIM 092310101038**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT. Yang telah memberikan nikmat dan karuniaNya kepada saya sehingga sampai detik ini saya bisa bernafas untukNya;
2. Mama Dra. Sri Sumarsih dan Ayah Ir. Hery Pudjiono,MP. yang selalu memberi semangat, doa dan dukungan serta telah menjadi motivasi terbesar dan semangat saya dalam menjalani hidup ini;
3. Adik-adikku Evieta Cahyanti Ayu Palupi dan Fadjri Septian Bagus Perkasa yang selalu memberi semangat, doa dan dukungannya kepada saya;
4. Peri kecilku Anindya Afiqah Putri Ayu Drainanto yang selalu menghibur saya ketika jenuh dengan tingkah lakunya yang lucu dan menggemaskan;
5. Pendamping hatiku Wahyudi, S.T. yang selalu memberi semangat, dukungan dan doa serta senantiasa menjadi sahabat dan kekasih dalam suka dan duka;
6. Guru-guru saya di TK Kartika V-8, SDN Karangrejo 2, SMP Negeri 3 Jember, dan SMA Negeri 1 Arjasa serta almamater tercinta Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember;

## MOTO

Ya Tuhan kami janganlah Engkau jadikan hati kami condong kepada kesesatan  
sesudah Engkau beri petunjuk kepada kami, dan karuniakanlah  
kepada kami rahmat dari sisi Engkau, karena sesungguhnya  
Engkaulah Maha Pemberi Karunia' (Terjemahan Surat Ali Imran ayat 8)<sup>\*)</sup>

Mengeluh tidak mengubah apapun, bersedih tak ada gunanya.  
Tegapkan tubuhmu, kuatkan hatimu, bertindaklah  
(Mario Teguh)<sup>\*\*)</sup>

---

<sup>\*)</sup> Departemen Agama RI. 1996. Al-Qur'an dan Terjemahannya. Madinah: Al-Malik Fahd li ath-Thiba'ah al Musyaf asy-Syarif

<sup>\*\*)</sup> Teguh, Mario. 2013. *Mario Teguh Golden Ways*. [Serial Online] <http://marioteguh.tumblr.com>. [Diakses tanggal 12 Desember 2013]

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Devi Chintya Ayu Palupi

NIM : 092310101038

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Teknik *Talking Stick* Terhadap Pengetahuan dan Sikap dalam Pencegahan HIV/AIDS pada Remaja di SMP Negeri 1 Puger Kabupaten Jember” adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan skripsi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa paksaan dari pihak manapun, serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Januari 2014

Yang menyatakan,



Devi Chintya Ayu Palupi

NIM. 092310101038

**SKRIPSI**

**PENGARUH TEKNIK *TALKING STICK* TERHADAP  
PENGETAHUAN DAN SIKAP DALAM PENCEGAHAN  
HIV/AIDS PADA REMAJA DI SMP NEGERI 1 PUGER  
KABUPATEN JEMBER**

Oleh

Devi Chintya Ayu Palupi

NIM 092310101038

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Ns. Nurfika Asmaningrum, M. Kep.

Dosen Pembimbing Anggota : Ns. Erti I. Dewi., M. Kep., Sp. Kep.J

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Teknik *Talking Stick* Terhadap Pengetahuan dan Sikap dalam Pencegahan HIV/AIDS pada Remaja di SMP Negeri 1 Puger Kabupaten Jember” telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember pada:

hari : Rabu  
tanggal : 22 Januari 2014  
tempat : Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember

Tim Penguji  
Ketua,



Ns. Nurfika Asmaningrum, M.Kep.  
NIP 19800112 200912 2 002

Anggota I,



Ns. Erti I Dewi, M.Kep., Sp.Kep.J.  
NIP 19811028 200604 2 002

Anggota II,



Ns. Retno Purwandari, M.Kep.  
NIP 19820314 200604 2 002



Mengesahkan  
Kepala Program Studi,  
dr. Suono Kardis, Sp.KJ.  
NIP 19490610 198203 1 001

Pengaruh Teknik *Talking Stick* Terhadap Pengetahuan dan Sikap dalam Pencegahan HIV/AIDS pada Remaja di SMP Negeri 1 Puger Kabupaten Jember  
(*The effect of Talking Stick towards knowledge and attitude in preventing HIV/AIDS of the teenagers In Puger 1 Junior High School, Jember*)

**Devi Chintya Ayu Palupi.**

*Nursing Science Study Program, Jember University*

### **ABSTRACT**

*Teenagers are the changing time in which often do trial and error and also juvenile delinquency. An example of juvenile delinquency is free sex. Teenagers' knowledge and attitude in preventing HIV/AIDS becomes the factor of teenager to free sex. One of the ways to improve teenager's knowledge and attitude is doing education about health which is delivered using Talking Stick method. Experiment design used is quasy experimental with non equivalent pre post control group design. Sampling method using systematic random sampling with the total teenagers is 68 which consist of 34 control group and 34 intervention group. The result of analyzing data using Wilcoxon test is p value knowledge = 0,000 and p value attitude = 0,001 whereas the comparison between control group and intervention group using Mann Whitney test is p value knowledge and attitude is 0,000 and  $\alpha = 0,05$  so p value < 0,05. The analysis result show that is knowledge variable before talking stick application 61,8% have enough knowledge. After talking stick application 67,7% have good knowledge. In attitude variable before talking stick application is 67,6% have positive attitude. After talking stick application 100% have positive attitude. The conclusion is there are meaningful effects of Talking Stick to the knowledge and attitude of preventing HIV/AIDS to the teenagers in Puger 1 Junior High School and knowledge and attitude have differented between experiment group and control group. Recommendations are given to nurses is to be able to facilitate consultation about preventing HIV/AIDS to provide early knowledge for teenagers.*

**Keywords :** *attitude, HIV/AIDS, knowledge, Talking Stick, teenagers*



## RINGKASAN

**Pengaruh Teknik *Talking Stick* terhadap Pengetahuan dan Sikap dalam Pencegahan HIV/AIDS Pada Remaja di SMP Negeri 1 Puger Kabupaten Jember**; Devi Chintya Ayu Palupi, 092310101038; 2014: 167 halaman; Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

Masa remaja merupakan masa peralihan dari masa anak-anak yang sangat tergantung pada orang lain ke masa dewasa yang hidup secara mandiri dan bisa bertanggung jawab. Masa remaja juga sering kali melakukan *trial and eror* tanpa memperhatikan akibatnya dan rentan terhadap kenakalan remaja misal perilaku seks bebas. Hasil studi pendahuluan pengetahuan tentang pencegahan HIV/AIDS pada 10 remaja di SMP Negeri 1 Puger Kabupaten Jember hanya 2 remaja dapat menyebutkan pengertian, penyebab, dan cara pencegahan HIV/AIDS dengan benar. Hal ini membuktikan bahwa sebagian besar sampel studi pendahuluan remaja memiliki sikap negatif terhadap pencegahan HIV/AIDS dan sebagian besar remaja di SMP merupakan usia resiko dalam hal perubahan kesehatan.

Upaya untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap remaja dalam pencegahan HIV/AIDS adalah dilakukan pendidikan kesehatan dengan teknik *Talking Stick*. Teknik *Talking Stick* merupakan metode yang digunakan untuk melatih peserta didik untuk aktif mengemukakan pendapat di depan umum. Metode ini merupakan satu-satunya metode yang memungkinkan para peserta didik untuk saling belajar mengenai pengetahuan, sikap, dan keterampilan tentang cara bekerja sama dengan orang lain. Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan sikap remaja di SMP Negeri 1 Puger Kabupaten Jember sehingga dapat mengurangi penyebaran HIV/AIDS pada remaja.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh teknik *Talking Stick* terhadap pengetahuan dan sikap dalam pencegahan HIV/AIDS pada remaja di SMP Negeri 1 Puger Kabupaten Jember. Jenis penelitian ini adalah *quasy eksperiment* dengan menggunakan pendekatan *non equivalent pre post control group design*. Teknik pengambilan sampel dengan teknik *systematic random*

*sampling* dan *purposive saming* serta jumlah sampel penelitian sebanyak 68 remaja dengan 34 remaja kelompok intervensi dan 34 remaja kelompok kontrol. Alat pengumpulan data penelitian adalah lembar kuesioner untuk variabel pengetahuan dan sikap. Analisis data yang digunakan menggunakan uji *Wilcoxon* dan uji *Mann Whitney*.

Hasil analisis menunjukkan pengetahuan remaja sebelum dilakukan teknik *talking stick* yaitu 61,8% remaja berada pada kategori cukup, dan 38,2% berada pada kategori kurang. Sikap remaja sebelum dilakukan teknik *talking stick* yaitu 67,6% remaja pada kategori sikap positif dan 32,4% pada kategori negatif. Pengetahuan remaja sesudah dilakukan teknik *talking stick* yaitu 67,6% remaja yang berada pada kategori pengetahuan baik, 32,4% remaja berada pada kategori cukup. Sikap remaja sesudah dilakukan teknik *talking stick* yaitu 100% remaja berada pada kategori sikap positif.

Hasil uji statistik dengan uji *Wilcoxon* menunjukkan *p value* pengetahuan sebesar 0,000 dan melihat derajat kesalahan ( $\alpha=0,05$ ) maka *p value* < 0,05 dan *p value* sikap sebesar 0,001 dan melihat derajat kesalahan ( $\alpha=0,05$ ) maka *p value* < 0,05 sedangkan hasil uji *Mann Whitney* menunjukkan *p value* pengetahuan dan sikap sebesar 0,000 dan melihat derajat kesalahan ( $\alpha=0,05$ ) maka *p value* < 0,05. Hasil analisis statistik didapatkan terdapat pengaruh antara *Talking Stick* terhadap pengetahuan dan sikap dalam pencegahan HIV/AIDS sebelum dan sesudah dilakukan intervensi pada remaja di SMP Negeri 1 Puger dan terdapat perbedaan pengaruh *Talking Stick* terhadap pengetahuan dan sikap pada kelompok yang diberikan *talking stick* dan kelompok yang tidak diberikan *talking stick* sesudah dilakukan intervensi pada remaja di SMP Negeri 1 Puger Jember.

Pengetahuan dan sikap adalah salah satu faktor yang dapat mempengaruhi remaja untuk melakukan pencegahan HIV/AIDS. Pengetahuan dan sikap dapat ditingkatkan dengan adanya pendidikan kesehatan yang menarik dan mudah dipahami oleh remaja.

## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Teknik *Talking Stick* terhadap Pengetahuan dan Sikap dalam Pencegahan HIV/AIDS pada Remaja di SMP Negeri 1 Puger Kabupaten Jember". Penulis menyampaikan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada:

1. dr. Sujono Kardis, Sp.KJ., selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember;
2. Ns. Nurfika Asmaningrum. selaku dosen pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini;
3. Ns. Erti Ikhtiarini Dewi, M.Kep., Sp. Kep. J. selaku dosen pembimbing anggota yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini;
4. Ns. Retno Purwandari, M. Kep., selaku penguji yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini
5. Ns. Anisah Ardiana, M. Kep., dan Ns. Nur Widayati, MN., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini;
6. Ns. Latifa Aini S., M.Kep., Sp.Kom., selaku dosen wali angkatan 2009 yang telah memberikan perhatian dalam penyelesaian skripsi ini;
7. Seluruh dosen, staf dan karyawan Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember yang telah memberikan dukungan
8. Seluruh responden yang bersedia mengikuti kegiatan penelitian dari awal hingga akhir beserta seluruh staf SMP Negeri 1 Puger dan SMP Negeri 2 Puger Kabupaten Jember yang telah membantu terlaksananya penelitian ini;
9. Kedua orang tua saya Ayah Ir. Hery Pudjiono, MP. dan Mama Dra. Sri Sumarsih yang selalu memberikan dukungan dan doa untuk kelancaran menyelesaikan skripsi ini;

10. Adik-adik saya Evieta Cahyanti Ayu Palupi dan Fadjri Septian Bagus Perkasa yang memberikan dukungan kepada saya;
11. Peri kecilku Anindya Afiqah Putri Ayu Drainanto yang selalu menghiburku dengan tingkah lakunya;
12. Papa Aman Fandun, S.T. dan Mama Siti Djuliaty yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran, serta memberikan doa dalam penyelesaian skripsi ini;
13. Kekasih hati, Wahyudi, S.T. yang selalu memberikan semangat, dukungan dan dorongan selama penyelesaian skripsi ini;
14. Adik-adik Junifa dan Elysia Nur Rizki yang telah memberikan semangat dan doa selama penyelesaian skripsi ini;
15. Sahabat-sahabatku tercinta Nurul Arifah, S.Kep., Luluk Minarsih, S.Kep., Velina Silviyani, Melinda Rahman, Yeni Kristi Komalia, Mifta Mirtha Novriski Anggrian, Feri Ekaprasetia, S.Kep, Nandita Yogis, Siwi Lutfia, Bafidz Arifahmi, Nuruly Myzabella, Islahiyatul, Rindy Erlinda, Rizky Aditya, Sevi Meilina Cahyaningrum, S.Pd., Yasinta Sarosa, dan Devia Istikoma yang selalu membangun motivasi bersama untuk bisa segera menyelesaikan skripsi ini;
16. Teman-teman seperjuangan maharemaja angkatan 2009 (ADUAN) yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini;
17. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menerima seluruh kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Januari 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	vi
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>RINGKASAN</b> .....	ix
<b>PRAKATA</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xviii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xix
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	9
<b>1.3 Tujuan</b> .....	9
1.3.1 Tujuan Umum .....	9
1.3.2 Tujuan Khusus .....	9
<b>1.4 Manfaat</b> .....	10
1.4.1 Manfaat Bagi Keperawatan .....	10
1.4.2 Manfaat Bagi Instansi Pendidikan .....	10
1.4.3 Manfaat Bagi Remaja .....	10
1.4.4 Manfaat Bagi Peneliti .....	11
<b>1.5 Keaslian Penelitian</b> .....	11
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	13
<b>2.1 HIV/AIDS</b> .....	13

2.1.1	Pengertian HIV/AIDS .....	13
2.1.2	Manifestasi Klinis HIV/AIDS.....	14
2.1.3	Cara Penularan HIV/AIDS .....	18
2.1.4	Pencegahan HIV/AIDS .....	20
2.1.5	Peran Perawat .....	22
<b>2.2</b>	<b>Remaja.....</b>	<b>24</b>
2.2.1	Pengertian Remaja.....	24
2.2.2	Periode dan Tingkat Perkembangan Remaja .....	25
2.2.3	Pertumbuhan dan Perkembangan Selama Remaja .....	30
2.2.4	Faktor-faktor Resiko Infeksi HIV Pada Remaja .....	32
<b>2.3</b>	<b>Pengetahuan .....</b>	<b>33</b>
2.3.1	Pengertian Pengetahuan.....	33
2.3.2	Tingkatan Pengetahuan .....	34
2.3.3	Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan .....	35
<b>2.4</b>	<b>Sikap.....</b>	<b>36</b>
2.4.1	Pengertian Sikap .....	36
2.4.2	Tingkatan Sikap .....	36
2.4.3	Faktor yang Mempengaruhi Sikap .....	37
<b>2.5</b>	<b>Pendidikan Kesehatan .....</b>	<b>39</b>
2.5.1	Pengertian Pendidikan Kesehatan.....	39
2.5.2	Tujuan Pendidikan Kesehatan.....	39
2.5.3	Metode Pendidikan Kesehatan.....	40
2.5.4	Peran Perawat dalam Pendidikan Kesehatan .....	41
<b>2.6</b>	<b>Konsep <i>Cooperative Learning</i> .....</b>	<b>42</b>
2.6.1	Pengertian <i>Cooperative Learning</i> .....	42
2.6.2	Tujuan <i>Cooperative Learning</i> .....	42
2.6.3	Metode Pengembangan <i>Cooperative Learning</i> .....	43
<b>2.7</b>	<b>Teknik <i>Talking Stick</i> .....</b>	<b>45</b>
2.7.1	Pengertian <i>Talking Stick</i> .....	45
2.7.2	Kelebihan <i>Talking Stick</i> .....	45
2.7.3	Kekurangan <i>Talking Stick</i> .....	46

2.7.4	Langkah-langkah Penerapan Teknik <i>Talking Stick</i> .....	47
<b>2.8</b>	<b>Pengaruh Teknik <i>Talking Stick</i> Terhadap Pengetahuan dan Sikap dalam Pencegahan HIV/AIDS Pada Remaja .....</b>	<b>48</b>
<b>BAB 3.</b>	<b>KERANGKA KONSEPTUAL .....</b>	<b>51</b>
<b>3.1</b>	<b>Kerangka Konseptual .....</b>	<b>51</b>
<b>3.3</b>	<b>Hipotesis.....</b>	<b>52</b>
<b>BAB 4.</b>	<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>53</b>
<b>4.1</b>	<b>Desain Penelitian .....</b>	<b>53</b>
<b>4.2</b>	<b>Populasi dan Sampel .....</b>	<b>54</b>
4.2.1	Populasi Penelitian .....	54
4.2.2	Sampel Penelitian.....	54
4.2.3	Kriteria Sampel Penelitian.....	56
<b>4.3</b>	<b>Lokasi Penelitian.....</b>	<b>56</b>
<b>4.4</b>	<b>Waktu Penelitian .....</b>	<b>57</b>
<b>4.5</b>	<b>Definisi Operasional .....</b>	<b>57</b>
<b>4.6</b>	<b>Pengumpulan data .....</b>	<b>59</b>
4.6.1	Sumber data .....	59
4.6.2	Teknik pengumpulan data .....	59
4.6.3	Alat pengumpulan data .....	61
4.6.4	Uji validitas dan uji reliabilitas .....	65
<b>4.7</b>	<b>Pengolahan Data .....</b>	<b>68</b>
4.7.1	<i>Editing</i> .....	68
4.7.2	<i>Coding</i> .....	68
4.7.3	<i>Processing/Entry</i> .....	69
4.7.4	<i>Cleaning</i> .....	70
<b>4.8</b>	<b>Analisa Data .....</b>	<b>70</b>
4.8.1	Analisa Univariat .....	71
4.8.2	Analisa Bivariat .....	71
<b>4.9</b>	<b>Etika Penelitian .....</b>	<b>72</b>
<b>BAB 5.</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>75</b>
<b>5.1</b>	<b>Hasil Penelitian .....</b>	<b>75</b>

<b>5.2 Pembahasan</b> .....	84
<b>5.3 Implikasi Keperawatan</b> .....	99
<b>5.4 Keterbatasan Penelitian</b> .....	100
<b>BAB 6. SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	102
<b>6.1 Simpulan</b> .....	102
<b>6.2 Saran</b> .....	104
6.2.1 Bagi Keperawatan.....	104
6.2.2 Bagi Instansi Pendidikan.....	104
6.2.3 Bagi Remaja .....	105
6.2.4 Bagi Penelitian Selanjutnya.....	105
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	107
<b>LAMPIRAN</b> .....	110



## DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Perbedaan Penelitian Nurul Mustofiah dengan Penelitian Saat Ini .....	12
4.1 Jumlah Sampel Tiap Kelas .....	55
4.2 Definisi Operasional .....	58
4.3 <i>Blue Print</i> Kuesioner Pengetahuan Remaja tentang HIV/AIDS .....	63
4.4 <i>Blue Print</i> Kuesioner Sikap Remaja terhadap Pencegahan HIV/AIDS ..	64
4.5 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan .....	67
4.6 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Sikap .....	67
5.1 Distribusi Remaja Berdasarkan Usia, Jenis Kelamin dan Paparan informasi tentang HIV/AIDS di SMP Negeri 1 Puger dan SMP Negeri 2 Puger Tahun 2013 (n=68).....	76
5.2 Distribusi Pengetahuan tentang Pencegahan HIV/AIDS sebelum dilakukan <i>Talking Stick</i> pada Remaja di SMP Negeri 1 Puger .....	77
5.3 Distribusi Sikap tentang Pencegahan HIV/AIDS sebelum dilakukan <i>Talking Stick</i> pada Remaja di SMP Negeri 1 Puger .....	77
5.4 Distribusi Pengetahuan tentang Pencegahan HIV/AIDS sesudah dilakukan <i>Talking Stick</i> pada Remaja di SMP Negeri 1 Puger .....	78
5.5 Distribusi Sikap tentang Pencegahan HIV/AIDS sesudah dilakukan <i>Talking Stick</i> pada Remaja di SMP Negeri 1 Puger .....	78
5.6 Perbedaan Pengetahuan sebelum dan sesudah intervensi menggunakan <i>Talking Stick</i> di SMP Negeri 1 Puger Kabupaten Jember.....	79
5.7 Perbedaan Sikap sebelum dan sesudah intervensi menggunakan <i>Talking Stick</i> di SMP Negeri 1 Puger Kabupaten Jember.....	81
5.8 Perbedaan Pengaruh <i>Talking Stick</i> terhadap Pengetahuan pada Kelompok Intervensi dan Kontrol pada Remaja di SMP Negeri 1 Puger .....	82
5.9 Perbedaan Pengaruh <i>Talking Stick</i> terhadap Pengetahuan pada Kelompok Intervensi dan Kontrol pada Remaja di SMP Negeri 1 Puger .....	83

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerangka Teori .....	50
3.1 Kerangka Konsep.....	51
4.1 Desain Penelitian <i>Non Equivalent Pre Post Control Group Design</i> .....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Teknik Pengambilan Sampel .....	111
B. Proporsi Sampel .....	112
C. Pengkategorian Skor Pengetahuan .....	113
D. Lembar Permohonan .....	114
E. Lembar Persetujuan .....	115
F. Lembar Kuesioner .....	116
G. Satuan Acara Pembelajaran (SAP) <i>Talking Stick</i> .....	121
H. Sistematika <i>Talking Stick</i> .....	130
I. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas .....	131
J. Hasil Analisa Data .....	144
K. Dokumentasi .....	155
L. Surat Rekomendasi .....	157
M. Surat Ijin .....	159
N. Surat Keterangan .....	165