



**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN  
*STORYTELLING* DAN PERMAINAN ULAR TANGGA  
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN  
MENCUCI TANGAN PAKAI SABUN  
DI TK AL HIDAYAH AJUNG  
KABUPATEN JEMBER**

**SKRIPSI**

Oleh

**Chahyarina Putri Pangesti  
NIM 082310101043**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**



**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN  
*STORYTELLING* DAN PERMAINAN ULAR TANGGA  
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN  
MENCUCI TANGAN PAKAI SABUN  
DI TK AL HIDAYAH AJUNG  
KABUPATEN JEMBER**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Ilmu Keperawatan (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Keperawatan

Oleh

**Chahyarina Putri Pangesti  
NIM 082310101043**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN  
*STORYTELLING* DAN PERMAINAN ULAR TANGGA  
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN  
MENCUCI TANGAN PAKAI SABUN  
DI TK AL HIDAYAH AJUNG  
KABUPATEN JEMBER**

oleh

Chahyarina Putri Pangesti  
NIM 082310101043

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Ns. Ratna Sari Hardiani, M.Kep

Dosen Pembimbing Anggota : Ns. Nurfika Asmaningrum, M.Kep

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. ALLAH SWT, sujud syukur penulis persembahkan kepadaMu sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan sarjana keperawatan dengan baik, limpahan rahmat ridhoMu yang membuat penulis kuat dan sabar;
2. Ayahanda Soemargono Rustik Woadi, Ibunda Siti Munawaroh, Adikku Wildan Satrio Darmawan dan Tante Khoirul Asnawati yang selalu ada yang tidak pernah jenuh mencurahkan perhatian dan doa, serta selalu memberikan semangat kepada penulis selama ini;
3. segenap guru TK RIA Gumukmas, SDN 3 Menampu, SMPN 1 Kencong dan SMAN 1 Lumajang yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
4. almamater Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

## MOTO

Bahwa tiada yang orang dapatkan, kecuali yang ia usahakan, Dan bahwa usahanya akan kelihatan nantinya. (Q.S.An Najm ayat 39-40)<sup>\*)</sup>

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari segala urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.  
(QS. Al – Insyirah : 6 - 8)<sup>\*\*)</sup>

---

<sup>\*)</sup> Departemen Agama RI. 2009. *Al Qu'an Terjemahannya*. Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo.

<sup>\*\*)</sup> Departemen Agama RI. 2009. *Al Qu'an Terjemahannya*. Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo.

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Chahyarina Putri Pangesti

NIM : 082310101043

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul ”*Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Storytelling Dan Permainan Ular Tangga Terhadap Tingkat Pengetahuan Mencuci Tangan Pakai Sabun Di TK Al-Hidayah Ajung Kabupaten Jember*“ adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 28 Januari 2014

Yang menyatakan,

Chahyarina Putri Pangesti

NIM 082310101043

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "*Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Storytelling Dan Permainan Ular Tangga Terhadap Tingkat Pengetahuan Mencuci Tangan Pakai Sabun Di TK Al-Hidayah Ajung Kabupaten Jember*" telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember pada:

hari : Selasa  
tanggal : 28 Januari 2014  
tempat : Program Studi Ilmu Keperawatan

Tim Penguji

Ketua,

Ns. Ratna Sari Hardiani, M.Kep  
NIP.19810811 201012 2 002

Anggota I

Anggota II

Ns. Nurfika Asmaningrum, M. Kep  
NIP. 19800112 200912 2 002

Ns. Retno Purwandari, M.Kep  
NIP. 19820314 200604 2 002

Mengesahkan

Ketua Program Studi,

dr. Sujono Kardis, Sp. KJ  
NIP. 19490610 198203 1 001

Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan *Storytelling* dan Permainan Ular Tangga Terhadap Tingkat Pengetahuan Mencuci Tangan Pakai Sabun Di TK Al-Hidayah Ajung Kabupaten Jember (*The Effect of Health Education Using Storytelling and Snake Ladder Games Toward Level of Hand Washing Knowledge with Soap At Al-Hidayah Kindergarten Ajung Jember Regency*)

**Chahyarina Putri Pangesti**  
*Nursing Science Study Program, Jember University*

### **ABSTRACT**

*Low behavior of hand washing with soap in society can make the spreading of infectious diseases like diarrhea. Jember was became the 3<sup>rd</sup> ranked regency with the highest incidence of diarrhea in East Java. This research aimed to saw the effect of health education used storytelling and snakes ladders game at the level of knowledge of hands washing with soap on preschool children at the Al-Hidayah kindergarten Ajung Jember Regency. This research used pre-experimental one group pretest posttest with technique sampling probability sampling with total of preschool children were 20 respondent, then divide into two groups with 10 respondents in each group. Mann whitney u test was used to analyzed data for this research. The results showed that differences on level of knowledge hands washing with soap on preschool children before and after health education with p value  $0.001 < \alpha (0.05)$  in a storytelling group and p value  $0.001 < \alpha (0.05)$  in a snakes ladders game group. The conclusion is there are effect of methods of storytelling and the game of snakes and ladders on the level of hands wahing knowledge of preschool children at Al-Hidayah kindergarten. Nurse can used this method to gives health education in preschool children.*

**Keywords:** *health education, handwashing, knowledge level*



## RINGKASAN

**Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan *Storytelling* Dan Permainan Ular Tangga Terhadap Tingkat Pengetahuan Mencuci Tangan Pakai Sabun Di TK Al-Hidayah Ajung Kabupaten Jember;** Chahyarina Putri Pangesti, 082310101043; 2014; xxi+134 halaman; Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

Gerakan Cuci Tangan Pakai Sabun telah menjadi salah satu gerakan yang dicanangkan oleh pemerintah. *World Health Organization* (WHO) dalam Departemen kesehatan Republik Indonesia (Depkes RI) (2011) menyatakan bahwa cuci tangan pakai sabun mampu untuk mengurangi angka diare sebanyak 45%. Akan tetapi pemakaian sabun untuk cuci tangan hanya mencapai sekitar 3% dari seluruh masyarakat yang menggunakan sabun untuk cuci tangan. Rendahnya perilaku cuci tangan pakai sabun pada masyarakat dapat menimbulkan resiko penyebaran penyakit infeksi. Kelompok masyarakat yang paling mudah untuk terserang penyakit infeksi adalah anak prasekolah. Rendahnya perilaku cuci tangan pakai sabun ini disebabkan karena kurangnya pengetahuan pada anak prasekolah sehingga mereka belum memahami pentingnya cuci tangan pakai sabun untuk menjaga kesehatan.

Pendidikan kesehatan pada anak usia prasekolah dapat diberikan dengan menggunakan metode yang menyenangkan dengan menggunakan media yang disukai anak-anak. *Storytelling* dan permainan ular tangga merupakan salah satu metode yang inovatif untuk memberikan pendidikan kesehatan pada anak usia prasekolah. Penggunaan metode yang menarik dan menyenangkan dapat membuat anak usia prasekolah lebih mudah untuk memahami pendidikan kesehatan tentang mencuci tangan pakai sabun.

Tujuan dari penelitian ini adalah menganalisa pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan *storytelling* dan permainan ular tangga terhadap tingkat pengetahuan mencuci tangan pakai sabun pada anak usia prasekolah. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian adalah pre eksperimental dengan rancangan *one group pretest posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah 76 siswa, sampel dari penelitian ini adalah 20 siswa yang diambil dengan teknik *probability sampling* sesuai dengan kriteria yang ditetapkan. Uji yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji *mann whitney u test*.

Hasil penelitian tingkat pengetahuan mencuci tangan pakai sabun pada anak usia prasekolah sebelum diberikan intervensi terhadap 20 responden yang dibagi menjadi 10 responden dalam kelompok *storytelling* dan 10 responden dalam kelompok ular tangga yaitu pada tingkat pengetahuan kurang sebanyak 50% pada kelompok *storytelling* dan 60% pada kelompok permainan ular tangga. Tingkat pengetahuan cukup sebanyak 50% pada kelompok *storytelling* dan 40% pada kelompok permainan ular tangga. Hasil yang didapat setelah dilakukan intervensi 60% pada kelompok *storytelling* dan kelompok permainan ular tangga memiliki tingkat pengetahuan baik dan 40% pada kelompok ular tangga memiliki tingkat pengetahuan cukup.

Hasil pengolahan data menunjukkan bahwa *p value* pada masing-masing kelompok adalah 0,001 ( $\alpha = 0,05$ ). Kesimpulan yang didapatkan adalah terdapat pengaruh pada pemberian pendidikan kesehatan menggunakan metode *storytelling* dan permainan ular tangga terhadap tingkat pengetahuan mencuci tangan pakai sabun di TK Al-Hidayah Ajung Kabupaten Jember.

## PRAKATA

Puji syukur ke hadirat ALLAH SWT, yang telah melimpahkan anugerah dan berkat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ”Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan *Storytelling* Dan Permainan Ular Tangga Terhadap Tingkat Pengetahuan Mencuci Tangan Pakai Sabun Di TK Al-Hidayah Ajung Kabupaten Jember” dengan baik. Penyelesaian skripsi ini dapat penulis selesaikan atas bimbingan dan bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada kedua dosen pembimbing dan terima kasih banyak kepada yang terhormat:

1. dr. Sujono Kardis, Sp.KJ, selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember;
2. Ns. Ratna Sari Hardiani, M. Kep selaku Dosen Pembimbing Utama, Ns.Nurfika Asmaningrum, M. Kep selaku Dosen Pembimbing Anggota dan Ns. Retno Purwandari, M.Kep selaku dosen penguji yang telah membimbing dan memberikan masukan serta saran demi kesempurnaan skripsi ini;
3. Hanny Rasni, M. Kep selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama melaksanakan studi di almamater tercinta;
4. seluruh dosen, staf, dan karyawan Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember yang telah memberikan bantuan;
5. teman-teman PSIK angkatan 2008 yang telah memberikan saran, bantuan, dan semangat selama penyusunan skripsi ini;
6. kepala sekolah TK Al-Hidayah Desa Wirowongso Kecamatan Ajung dan seluruh guru TK Al-Hidayah yang telah memberikan ijin untuk dilaksanakannya penelitian ini;
7. Ayahanda Soemargono Rustik Woadi, Ibunda Siti Munawaroh, Adikku Wildan Satrio Darmawan, Uti, Kakung dan Tante Khoirul Asnawati yang telah memberi dukungan selama penyusunan skripsi ini;
8. keluarga besar NPC (*Nursing Philaharmoni Choir*)Mas Egi Danang, Mbak Fransiska Melani, Oneng, Uchil, Reza, Andi, Dini, Prista dan semua adik-

adik yang telah memberikan kebersamaan, kasih sayang dan mengajari untuk menjadi lebih sabar;

9. sahabat kecilku hingga saat ini Felik, Andik, Icha, Rahmad, Fardhan, Agni, *My Soul Sister* (Dian Arista, Fajrin, Vivin, Annisa, Rahma), sahabat seperjuangan (Bagus, Tayiks, Ahdya, Tia, Mz Oscar), semua sahabat dan saudaraku tercinta PSIK 4<sup>th</sup> Generation (Resti, Dince, Tunjung, Meme, Novan, Mellyta, Wahyu, Ervina, Annisa, Bagus, Riezky, Fajrin, Diwa, Galib, Pipit, Jumuatul, Ayu, Yerry, Susilo, Alvid, Eka, Roni, Ardini, Devy, Ferry, Novi, Sisil, Rahma, Khoirul, Elsa, Pandu, Imelda, Tia, Kicha, Anis, Vanti, Intan, Ririn, Mifta, Mili, Indrya, Asti, Laili, Nuril, Dian A, Dian Tri, Rizka O, Rina, Tito, Silva, Dewi, Monica, Rio, Ahdya, Septian, Yuyun, Amri, Ditha, Josi, Ika, Kimas, Dwi Indah, Iman, Rizka A, Rendi, Alfian, Agung, Salman, Wahyi, Rismawan, Tutut, Tony, Etis, dan Faisol) atas segala cerita indah, suka maupun duka yang telah kita lalui bersama;
10. semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun guna mendapatkan hasil yang lebih sempurna dan bermanfaat untuk masa yang akan datang. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan keperawatan.

Jember, 28 Januari 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PEMBIMBINGAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTO</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>RINGKASAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xix</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>1.1 LatarBelakang</b> .....	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	<b>9</b>
<b>1.3 Tujuan</b> .....	<b>9</b>
1.3.1 Tujuan Umum .....	9
1.3.2 Tujuan Khusus .....	9
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	<b>10</b>
1.4.1 Bagi Peneliti .....	10
1.4.2 Bagi Sekolah/ Lembaga/ Instansi Terkait .....	10
1.4.3 Bagi Instansi Kesehatan .....	10

1.4.4	Bagi Masyarakat .....	11
<b>1.5</b>	<b>Keaslian Penelitian.....</b>	<b>11</b>
<b>BAB 2.</b>	<b>TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>13</b>
<b>2.1</b>	<b>Konsep Pengetahuan.....</b>	<b>13</b>
2.1.1	Definisi Pengetahuan.....	13
2.1.2	Tingkat Pengetahuan .....	13
2.1.3	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	15
<b>2.2</b>	<b>Anak Usia Prasekolah.....</b>	<b>17</b>
2.2.1	Definisi Anak Usia Prasekolah .....	17
2.2.2	Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Prasekolah.....	18
2.2.3	Faktor yang Mempengaruhi Kesehatan Anak Usia Prasekolah.....	23
<b>2.3</b>	<b>Konsep Mencuci Tangan Pakai Sabun.....</b>	<b>24</b>
2.3.1	Definisi Cuci Tangan Pakai Sabun.....	24
2.3.2	Tujuan Cuci Tangan Pakai Sabun .....	24
2.3.3	Manfaat Cuci tangan Pakai Sabun .....	25
2.3.4	Cara Mencuci Tangan Dengan Benar.....	25
2.3.5	Waktu Mencuci Tangan Pakai Sabun.....	26
2.3.6	Penyakit yang Dapat Dicegah Dengan Mencuci Tangan Pakai Sabun.....	26
<b>2.4</b>	<b>Konsep Pendidikan Kesehatan.....</b>	<b>28</b>
2.4.1	Definisi Pendidikan Kesehatan .....	28
2.4.2	Metode Pemberian Pendidikan Kesehatan .....	29
<b>2.5</b>	<b>Metode Bercerita (<i>Storytelling</i>).....</b>	<b>36</b>
<b>2.6</b>	<b>Peran Perawat Dalam Mencuci Tangan .....</b>	<b>37</b>
<b>2.7</b>	<b>Kerangka Teori .....</b>	<b>39</b>
<b>BAB 3.</b>	<b>KERANGKA KONSEP .....</b>	<b>40</b>
3.1	Kerangka Konsep.....	40
3.2	Hipotesis Penelitian .....	41
<b>BAB 4.</b>	<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>42</b>

<b>4.1 Jenis Penelitian.....</b>	<b>42</b>
<b>4.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....</b>	<b>43</b>
4.2.1 Populasi Penelitian .....	43
4.2.2 Sampel Penelitian .....	43
4.2.3 Teknik Pengambilan Sampel.....	44
4.2.4 Kriteria Subyek Penelitian .....	45
<b>4.3 Lokasi Penelitian.....</b>	<b>46</b>
<b>4.4 Waktu Penelitian.....</b>	<b>46</b>
<b>4.5 Definisi Operasional.....</b>	<b>46</b>
<b>4.6 Pengumpulan Data.....</b>	<b>48</b>
4.6.1 Sumber Data.....	48
4.6.2 Teknik Pengumpulan Data.....	48
4.6.3 Alat Pengumpulan Data .....	52
4.6.4 Uji Validitas dan Reliabilitas .....	53
<b>4.7 Rencana Pengolahan dan Analisis Data.....</b>	<b>56</b>
4.7.1 <i>Editing</i> .....	56
4.7.2 <i>Coding</i> .....	56
4.7.3 <i>Processing/Entry</i> .....	57
4.7.4 <i>Cleaning</i> .....	57
4.7.5 Rencana Analisis Data .....	58
<b>4.8 Etika Penelitian .....</b>	<b>59</b>
4.8.1 Lembar Persetujuan Penelitian ( <i>Informed Consent</i> ).....	59
4.8.2 Tanpa Nama ( <i>Anonymity</i> ) .....	60
4.8.3 Kerahasiaan ( <i>Confidentiality</i> ) .....	60
4.8.4 Asas Kemanfaatan .....	61
4.8.5 Asas Keadilan ( <i>Justice</i> ) .....	61
<b>BAB 5. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>62</b>
<b>5.1 Hasil Penelitian .....</b>	<b>63</b>
5.1.1 Karakteristik Responden.....	63

5.1.2	Tingkat Pengetahuan Mencuci Tangan Pakai Sabun Sebelum Dilakukan Pendidikan Kesehatan Menggunakan <i>Storytelling</i> Dan Permainan Ular Tangga Pada Anak Usia Prasekolah TK Al-Hidayah Ajung Kabupaten Jember.....	64
5.1.3	Tingkat Pengetahuan Mencuci Tangan Pakai Sabun Setelah Dilakukan Pendidikan Kesehatan Menggunakan <i>Storytelling</i> Dan Permainan Ular Tangga Pada Anak Usia Prasekolah TK Al-Hidayah Ajung Kabupaten Jember.....	65
5.1.4	Pengaruh pemberian pendidikan kesehatan terhadap tingkat pengetahuan mencuci tangan pakai sabun sebelum dan sesudah intervensi dilakukan pada kelompok <i>storytelling</i> dan permainan ular tangga .....	68
<b>5.2</b>	<b>Pembahasan.....</b>	<b>70</b>
5.2.1	Karakteristik Responden.....	70
5.2.2	Tingkat Pengetahuan Mencuci Tangan Pakai Sabun Sebelum Dilakukan Pendidikan Kesehatan Menggunakan <i>Storytelling</i> Dan Permainan Ular Tangga Pada Anak Usia Prasekolah TK Al-Hidayah Ajung Kabupaten Jember.....	73
5.2.3	Tingkat Pengetahuan Mencuci Tangan Pakai Sabun Setelah Dilakukan Pendidikan Kesehatan Menggunakan <i>Storytelling</i> Dan Permainan Ular Tangga Pada Anak Usia Prasekolah TK Al-Hidayah Ajung Kabupaten Jember.....	74
5.2.4	Pengaruh pemberian pendidikan kesehatan terhadap tingkat pengetahuan mencuci tangan pakai sabun sebelum dan sesudah intervensi dilakukan pada kelompok <i>storytelling</i> dan permainan ular tangga .....	77
<b>5.3</b>	<b>Keterbatasan Penelitian .....</b>	<b>80</b>



<b>BAB 6. SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>81</b>
<b>6.1 Simpulan .....</b>	<b>81</b>
<b>6.2 Saran .....</b>	<b>83</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>86</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>90</b>

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 KerangkaTeori.....	39
Gambar 3.1 KerangkaKonsepPenelitian .....	40
Gambar 4.1 Bentuk Rancangan Penelitian <i>One Group Pretest and Post test</i> ..	42

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1	Jumlah sampel pada setiap kelas ..... 45
Tabel 4.2	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional ..... 47
Tabel 4.3	<i>Blue Print</i> Kuesioner Tingkat Pengetahuan Cuci Tangan Pakai sabun ..... 52
Tabel 4.4	Perbandingan <i>blue print</i> kuisisioner sebelum dan sesudah uji validitas dan ujirealibilitas ..... 55
Tabel 5.1	Karakteristik Responden di TK Al-Hidayah Desa Wirowongso Kecamatan Ajung berdasarkan Kelas, Jenis Kelamin,Suku, Pekerjaan Orang Tua, dan Pendidikan Orang Tua Tahun 2013..... 63
Tabel 5.2	Tingkat Pengetahuan Sebelum Dilakuakan Pendidikan Kesehatan Menggunakan <i>Storytelling</i> dan Permainan Ular Tangga Pada Siswa TK Al- Hidayah Desa Wirowongso Kecamatan Ajung Kabupaten Jember Tahun2013 ..... 65
Tabel 5.3	Tingkat Pengetahuan Sesudah Intervensi Pendidikan Kesehatan Menggunakan <i>Storytelling</i> Dan Permainan Ular Tanggapada Siswa TK Al-Hidayah Desa Wirowongso Kecamatan Ajung Kabupaten Jember Tahun2013 ..... 66
Tabel 5.4	Perbedaan Hasil <i>Posttest</i> Kelompok <i>Storytelling</i> dan Kelompok Permainan Ular Tangga pada Siswa TK Al-Hidayah Desa Wirowongso Kecamatan Ajung Kabupaten Jember Tahun 2013 ..... 67
Tabel 5.5	Pengaruh Pemberian Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Sebelum Dan Sesudah Diberikan Intervensi <i>Storytelling</i> Dan Permainan Ular Tangga Pada Anak

Prasekolah Di TK Al-Hidayah Desa Wirowongso Kecamatan  
Ajung Kabupaten Jember Pada Bulan Desember 2013 ..... 68

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Lembar <i>Informed</i> .....	91
Lampiran B. Lembar <i>Consent</i> .....	92
Lampiran C. Kuesioner.....	93
Lampiran D. Lembar SOP Cuci Tangan Pakai Sabun.....	96
Lampiran E. Lembar SOP <i>Storytelling</i> menggunakan boneka tangan .....	99
Lampiran F. Lembar SOP Permainan ular Tangga.....	100
Lampiran G. Media <i>Storytelling</i> Dengan Boneka Tangan.....	102
Lampiran H. Media Ular Tangga .....	105
Lampiran I. <i>Grand Desain</i> .....	109
Lampiran J. Lampiran Data SPSS.....	112
Lampiran K. Dokumentasi.....	123
Lampiran L. Surat Ijin.....	125