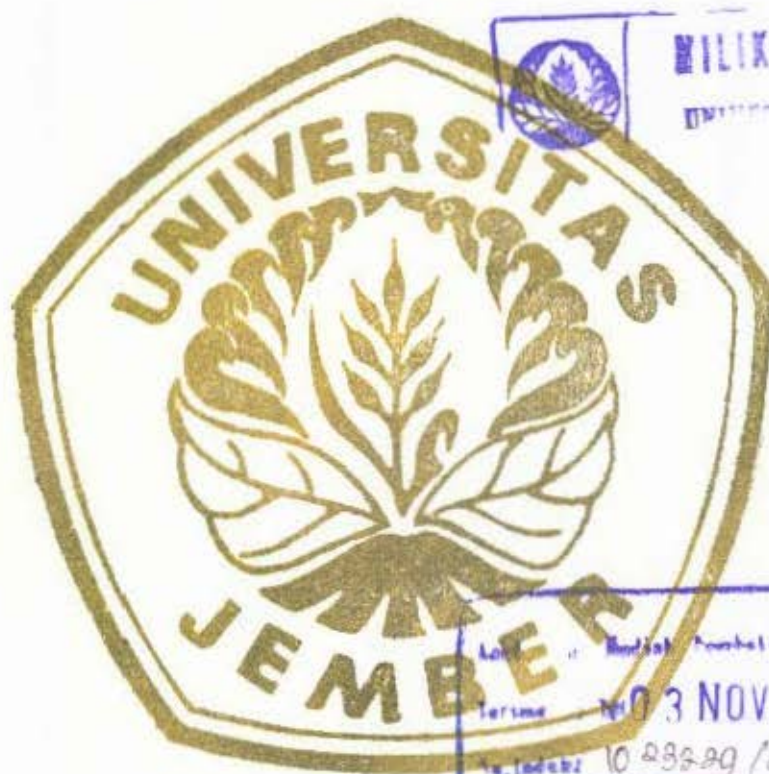


MENGATASI KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN PECAHAN KELAS I A
CAWU 1 DI SLTP NEGERI 1 LEDOKOMBO JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2000/2001

TUGAS AKHIR



Koleksi	Bidang Pembelajaran	5
Tersisa	03 NOV 2000	KLASIFIKASI 510.76 PUJ m
No. Induk	10 23229 / 2000	

Oleh :

Duikhadi
NIM ; 990210101409-P

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2000

MOTTO

Semangat yang membaja bisa dimiliki oleh siapa saja yang menghendaknya

(J. Lumsden)

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini ku persembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibuku terhormat;
2. Istriku dan anak-anaku tercinta;
3. Guru-guruku terhormat;
4. Rekan-rekan seperjuangan S-1 Penyetaraan Matematika '99;
5. Almamaterku yang kubanggakan

**MENGATASI KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN PECAHAN KELAS 1 A
CAWU 1 di SLTP NEGERI 1 LEDOKOMBO JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2000/2001**

TUGAS AKHIR

Diajukan sebagai syarat menyelesaikan Program S-1 Penyetaraan Program
Pendidikan Matematika Jurusan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

oleh:

Nama : **PUJIHADI**
N I M : 9902101409-P
Program Studi : Pendidikan Matematika
Jurusan : Pendidikan MIPA

Disetujui oleh:

Ketua Program
Pendidikan Matematika


Drs. Susanto, M.Pd
NIP. 131 759 847

Pembimbing


Dra. Titik Sugiarti, M.Pd
NIP. 131 274 732

Mengetahui
Ketua Jurusan P.MIPA


Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd
NIP. 131 577 294



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan tugas akhir yang berjudul: *“Mengatasi Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan kelas I.A cawu 1 di SLTPN 1 Ledokombo Kalisat Jember Tahun Pelajaran 2000/2001”*, dapat terselesaikan dengan baik. Tugas akhir ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Jurusan Pendidikan MIPA Program Studi Pendidikan Matematika pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan dan bimbingannya dalam penulisan tugas akhir ini terutama kepada yang terhormat :

1. Dekan FKIP Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan P. MIPA FKIP Universitas Jember;
3. Ketua Program Studi P. Matematika FKIP Universitas Jember;
4. Dosen Pembimbing;
5. Semua pihak yang telah banyak membantu sehingga terselesainya tugas akhir ini.

Semoga bantuan, bimbingan dan dorongan beliau dicatat sebagai amal baik oleh Allah SWT dan mendapat balasan yang setimpal dari-Nya. Akhirnya semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jember, Oktober 2000

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR MOTTO	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iii
LEMBAR PENGAJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi

I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4

II. TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Matematika Di Sekolah	5
2.2 Pembelajaran Operasi Penjumlahan dan Pengurangan	6
2.2.1 Penjumlahan Pada Bilangan Pecahan	6
2.2.2 Pengurangan Pada Bilangan Pecahan	8
2.3 Definisi Pecahan	9
2.4 Kesalahan-kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Berhitung Bilangan Pecahan	10
2.5 Memperbaiki Kesalahan Siswa dalam Mengerjakan Soal Secara Individu	11
2.6 Pembelajaran Remidi	11

2.6.1 Pengertian Pembelajaran Remidi -----	11
2.6.2 Tujuan Pembelajaran Remidi -----	11
2.6.3 Metode Dalam Pembelajaran Remidi -----	14

III. METODE PENELITIAN

3.1 Penentuan Daerah Penelitian -----	16
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian -----	16
3.3 Rincian Prosedur Penelitian -----	17
a. Siklus I -----	17
1 Persiapan Tindakan -----	17
2 Pelaksanaan Tindakan -----	17
3 Pemantauan dan Observasi -----	17
4 Analisis dan Refleksi -----	18
b. Siklus II -----	18
1 Persiapan Tindakan -----	18
2 Pelaksanaan Tindakan -----	18
3 Pemantauan dan Observasi -----	18
4 Analisis dan Refleksi -----	18
3.4 Metode Pengumpulan Data -----	19
a. Metode Tes -----	19
b. Metode Interview -----	20
c. Metode Dokumentasi -----	20

IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Penentuan Subyek Penelitian -----	21
4.2 Hasil Penelitian -----	23
4.2.1 Siklus I -----	23
1. Persiapan -----	23
2. Pelaksanaan Tindakan -----	23
3. Pemantauan dan Evaluasi -----	23
4. Analisis dan Refleksi -----	24

4.2.2 Siklus II -----	25
1. Persiapan -----	25
2 Pelaksanaan Tindakan -----	25
3 Pemantauan dan Evaluasi -----	25
4 Analisis dan Refleksi -----	32
4.3 Pembahasan -----	32
V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan -----	34
5.2 Saran -----	34
DAFTAR PUSTAKA -----	36
LAMPIRAN-LAMPIRAN -----	38

DAFTAR TABEL

Nomor Tabel	Judul / Nama Tabel	Halaman
1	Hasil Tes Pendahuluan	21
2	Jawaban Siklus 1 Penjumlahan dan Pengurangan Pada Pecahan.	24
3	Jawaban Benar/Salah Penjumlahan dan Pengurangan Pada Pecahan.	26

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor Lampiran	Judul / Nama Lampiran	Halaman
1	Program Satuan Pelajaran	38
2	Rencana Pembelajaran	39
3	Pedoman Penelitian	40
4	Soal Tes Pendahuluan	41
5	Jawaban Soal Tes Pendahuluan	42
6	Soal Tes Siklus I	43
7	Jawaban Soal Tes Siklus I	44
8	Soal Tes Siklus II	45
9	Jawaban Soal Tes Siklus II	46

ABSTRAK

Pujihadi, September 2000, *Mengatasi Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan kelas I.A cawu I di SLTPN 1 Ledokombo Kalisat Jember Tahun Pelajaran 2000/2001*. Tugas Akhir, Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pembimbing : Dra. Titik Sugiarti, M.Pd

Kata Kunci: Mengatasi Kesalahan, Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan
1. untuk mengetahui pola kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal penjumlahan dan pengurangan pecahan;

untuk mendapatkan tehnik penerapan pembelajaran remidi yang tepat dan mudah untuk mengatasi kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal penjumlahan dan pengurangan pecahan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal penjumlahan dan pengurangan pecahan dan untuk mendapatkan tehnik penerapan pembelajaran remidi yang tepat dan mudah untuk mengatasi kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal penjumlahan dan pengurangan pecahan. Subyek penelitian terdiri siswa kelas I.A SLTPN Ledokombo Kalisat Jember. Tindakan penelitian pada siklus 1 adalah pengajaran ulang operasi penjumlahan dan pengurangan pada pecahan dengan menggunakan metode ekspositori dengan menekankan pada latihan soal-soal. Tindakan penelitian pada siklus 2 adalah pengajaran ulang operasi penjumlahan dan pengurangan pada pecahan menggunakan metode tanya jawab.

Untuk mengetahui penyebab kesalahan yang dilakukan siswa maka dipilih 5 siswa yang banyak melakukan kesalahan sebagai wakil dari 40 siswa. Setelah dilakukan wawancara dengan ke lima siswa diatas yang berhubungan dengan kesalahan yang dilakukannya, maka pola kesalahan dari siswa kelas I.A SLTPN Ledokombo Kalisat adalah:

- a menentukan KPK masing-masing penyebut;
- b menentukan pecahan senilai dari pecahan yang akan dioperasikan;
- c menganggap bahwa operasi penjumlahan dan pengurangan pada pecahan sama dengan operasi penjumlahan dan pengurangan pada operasi bilangan bulat;
- d menterjemahkan kalimat matematika, misalnya penjumlahan dianggap sebagai pengurangan dan sebaliknya;
- e ketidak-telitian dalam operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian bilangan bulat.

Teknik penerapan pembelajaran remidi yang tepat dan mudah untuk mengatasi kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal penjumlahan dan pengurangan pecahan adalah:

- a menggunakan metode ekspositori dan menggunakan metode tanya jawab.
- b diberikan latihan-latihan soal penjumlahan dan pengurangan pada operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan.
- c diberikan bimbingan secara kelompok atau individual.