

MENGATASI KESALAHAN SISWA DALAM MENENTUKAN
LUAS PERMUKAAN LIMAS DI KELAS III F CAWU 1
SLTP NEGERI 1 UMBULSARI JEMBER
TAHUN PELAJARAN
2000 / 2001

TUGAS AKHIR



Oleh :

Budi Kusuma Winata
NIM : 990210101423-P

Asal	Tempat	Kelas
		(to.) wch sa
Terima Tel:	07 NOV 2000	
No Induk :	1023279	

*Matematika - Heri dan
Pengajaran*

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2000



MOTTO

Sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat bagi umat manusia.

(Al Hadits)

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini kupersembahkan kepada:

1. Ibundaku yang kuhormati dan kucintai;
2. Istriku dan anak-anakku yang tercinta;
3. Almamaterku yang kubanggakan

**MENGATASI KESALAHAN SISWA DALAM MENENTUKAN
LUAS PERMUKAAN LIMAS DI KELAS IILF CAWU 1
SLTP NEGERI 1 UMBULSARI JEMBER
TAHUN PELAJARAN
2000/2001**

TUGAS AKHIR


Diajukan sebagai syarat menyelesaikan Program S-1 Penyetaraan Program Studi
Pendidikan Matematika Jurusan P.MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

oleh:


NAMA	: BUDI KUSUMA WINATA
N I M	: 9902101423-P
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Jurusan	: Pendidikan MIPA

Disetujui oleh:

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika


Drs. Susanto, M.Pd
NIP. 131 759 847

Pembimbing


Drs. Susanto, M.Pd
NIP. 131 759 847

Mengetahui,
Ketua Jurusan P.MIPA


Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd
NIP. 131 577 294

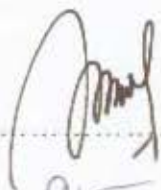
LEMBAR PENGESAHAN

Telah diuji oleh Tim Penguji Program Studi Pendidikan Matematika
Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Hari : Sabtu
Tanggal : 7 Oktober 200
Tempat : Gedung 3 FKIP Universitas Jember

Tim Penguji

Penguji 1 : Drs. Susanto, M.Pd

()

Penguji 2 : Drs. Antonius C.P, Mapp. Sc

()

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember




Drs. Dwi Suparno, M.Hum

NIP. 131 274 727

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan tugas akhir yang berjudul: **"Mengatasi Kesalahan Siswa Dalam Menentukan Luas Permukaan Limas di Kelas III F Cawu 1 SLTP Negeri 1 Umbulsari Jember Tahun Pelajaran 2000/2001"**, dapat terselesaikan dengan baik. Tugas akhir ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Jurusan Pendidikan MIPA Program Studi Pendidikan Matematika pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan dan bimbingannya dalam penulisan tugas akhir ini terutama kepada yang terhormat :

1. Dekan FKIP Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember;
4. Dosen Pembimbing pada penulisan Tugas Akhir ini;
5. Semua pihak yang telah membantu sehingga terselesainya tugas akhir ini.

Semoga bantuan, bimbingan dan dorongan beliau dicatat sebagai amal baik oleh Allah SWT dan mendapat balasan yang setimpal dari-Nya. Akhirnya semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jember, Oktober 2000

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR MOTTO	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iii
LEMBAR PENGAJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi

I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Fokus Penelitian	2
1.4 Tujuan Penelitian	2
1.5 Manfaat Penelitian	3

II. TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Pengajaran Matematika di SLTP	4
2.2 Pokok Bahasan Luas Permukaan Limas	5
2.3 Faktor-faktor Penyebab Kesalahan	7
2.4 Jenis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Luas Permukaan Limas	9
2.5 Model Pembelajaran Remedial	12
2.6 Hasil Belajar Siswa	13
2.6.1 Pengertian Hasil Belajar	13
2.6.2 Penilaian Hasil Belajar	13
2.6.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	14

III. METODE PENELITIAN

3.1 Tempat Penelitian -----	15
3.2 Prosedur Penelitian -----	15
3.2.1 Pendekatan dan Jenis penelitian -----	15
3.2.2 Kehadiran Peneliti -----	16
3.2.3 Subyek Penelitian -----	16
3.2.4 Data Yang Akan Dikumpulkan -----	16
3.2.5 Metode Pengumpulan Data -----	16
3.2.6 Analisis Data -----	19
3.2.7 Rincian Prosedur penelitian -----	19
1. Persiapan Tindakan -----	19
2. Implementasi -----	19
3. Pemantauan -----	19
4. Refleksi -----	20
3.3 Indikator Kinerja -----	20

IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian -----	21
4.2 Siklus I -----	21
4.2.1. Perencanaan -----	21
4.2.2. Implementasi -----	21
4.2.3. Observasi -----	21
4.2.4 Refleksi -----	25
4.2 Siklus 2 -----	26
4.2.1. Perencanaan -----	26
4.2.2. Implementasi -----	28
4.2.3. Observasi -----	29
4.2.4. Refleksi -----	32
4.3 Pembahasan -----	32

V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan -----	34
5.2 Saran -----	34

DAFTAR PUSTAKA -----	35
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN -----	37
--------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

No Tabel	Nama Tabel	Hal
(1)	(2)	(3)
1	Nilai Tes 1	22
2	Frekwensi dan Prosentase Kesalahan Siswa Pada Tes 1	25
3	Nilai Tes 2	29
4	Frekwensi Kesalahan pada Tes 1 dan Tes 2	32
5	Prosentase Kesalahan pada Tes 1 dan Tes 2	32

DAFTAR LAMPIRAN

No Lampiran	Nama Lampiran	Hal
(1)	(2)	(3)
1	Satuan Pelajaran	37
2	Rencana Pembelajaran	39
3	Soal dan Jawaban Tes Siklus 1	40
4	Soal dan Jawaban Tes Siklus 2	44
5	Matrik	49

ABSTRAK

Kusuma.W.B, September 2000, **Mengatasi Kesalahan Siswa Dalam Menentukan Luas Permukaan Limas di Kelas III F Cawu 1 SLTP Negeri 1 Umbulsari Jember Tahun Pelajaran 2000/2001**. Tugas Akhir, Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
Pembimbing : Drs. Susanto, M.Pd

Penelitian ini adalah penelitian yang bertujuan untuk mengetahui:

(1) apa jenis-jenis kesalahan dalam menyelesaikan soal luas permukaan limas pada siswa kelas III F SLTP Negeri 1 Umbulsari Jember?, (2) berapakah prosentase jenis kesalahan siswa dalam menentukan luas limas pada siswa kelas III F SLTP Negeri 1 Umbulsari Jember?, dan (3) bagaimanakah efektifitas pembelajaran remedial untuk mengatasi kesalahan siswa dalam menghitung luas permukaan limas pada siswa kelas III F SLTP Negeri 1 Umbulsari Jember?

Subyek penelitian terdiri dari siswa kelas III.F SLTP N 1 Umbulsari Jember. Tindakan penelitian ini pada siklus 1 adalah pengajaran ulang konsep luas permukaan limas secara klasikal dengan menekankan pada latihan soal-soal. Setelah dilakukan tes, prosentase kesalahan pada siklus 1 yaitu: kesalahan teorema 26,04%, kesalahan tidak adanya penyelesaian akhir 14,58%, dan kesalahan teknis 13,02%. Tindakan penelitian pada siklus 2 adalah pengajaran ulang konsep luas permukaan limas menggunakan metode tanya jawab bagi siswa yang belum tuntas, dan memberikan pengayaan bagi siswa yang sudah tuntas. Setelah dilakukan tes ternyata prosentase kesalahan teorema 10,41%, kesalahan tidak adanya penyelesaian akhir 7,81%, dan kesalahan teknis 6,25%.

Kesimpulan pada penelitian ini adalah: (1). siswa kelas III F di SLTP Negeri 1 Umbulsari dalam menyelesaikan soal matematika luas permukaan limas banyak melakukan kesalahan teorema, kesalahan tidak adanya penyelesaian akhir dan kesalahan teknis, (2). prosentase kesalahan pada siklus 1 yaitu: kesalahan teorema 26,04%, kesalahan tidak adanya penyelesaian akhir 14,58%, dan kesalahan teknis 13,02%. Pada siklus 2 yaitu: kesalahan teorema 10,42%, kesalahan tidak adanya penyelesaian akhir 7,81%, dan kesalahan teknis 6,25%, dan (3). model pembelajaran remedi efektif dalam mengatasi kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal matematika luas permukaan limas. Salah satu cara untuk meminimalkan kesalahan siswa dalam menghitung luas permukaan limas dapat digunakan model pembelajaran remedi dengan cara menjelaskan kembali dan disarankan untuk menggunakan alat peraga dalam hal ini Chart limas.

Kata Kunci : Kesalahan Siswa