



**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPS
POKOK BAHASAN UANG DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KONKRIT
PADA SISWA KELAS III SDN KEPATIHAN 03 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Oleh:

**KASMADI
070210204071**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPS
POKOK BAHASAN UANG DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KONKRIT
PADA SISWA KELAS III SDN KEPATIHAN 03 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**KASMADI
070210204071**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

HALAMAN PENGAJUAN

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN UANG DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KONKRIT PADA SISWA KELAS III SDN KEPATIHAN 03 JEMBER TAHUN PELAJARAN 2010/2011

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa : Kasmadi
Nim : 0702010204071
Angkatan Tahun : 2007
Daerah Asal : Bombana
Tempat, Tanggal Lahir : Wajo, 08 Desember 1988
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/S1 PGSD

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. Bambang Hari Purnomo, M.A
NIP. 19620121 198702 1 003

Dra. Yayuk Mardiaty, M.A
NIP. 19580614 198702 2 001

PERSEMBAHAN

Puji syukur Penulis panjatkan atas kehadiran Allah swt, karena atas izinnya karya ilmiah ini bisa terselesaikan, dan tak lupa salawat serta salam pada Nabi besar Muhammad Saw yang telah membawa kita pada jalan yang lurus di muka bumi ini. Dengan penuh keikhlasan hati karya ini kupersembahkan kepada:

1. Ayahanda Massadiyah dan Ibunda Kastuni, yang telah memberikan dukungan dan doa dengan penuh kesabaran, pengorbanan dan kepercayaan kepada Ananda, semoga Allah Swt selalu memberikan kemuliaan dan kebahagiaan di dunia dan akhirat;
2. Adik-adikku Didin, Udin, dan Mimi terimakasih atas dukungan dan doanya selama ini;
3. Teman-teman PGSD Asrama, yang tidak bisa kusebutkan satu persatu terimakasih atas dukungan dan motivasinya;
4. Sahabatku Fitria Dwi Ananda terimakasih banyak atas segala bantuannya semoga Allah selalu melimpahkan rahmat-Nya;
5. Almamaterku tercinta dan yang kubanggakan;

MOTO

Keberhasilan tidak diukur dengan apa yang anda raih, namun kegagalan yang telah anda hadapi, dan keberanian yang membuat anda tetap berjuang melawan rintangan yang datang bertubi-tubi.

(Orison Swett Marden)



*) Feryanto, B. 2010. Implementasi Model Cooperative Learning dengan Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Pengukuran Waktu, Jarak dan Kecepatan pada Siswa Kelas V Semester 1 SDN Baratan 01 Patrang Jember Tahun Ajaran 2009/2010 (Skripsi Tidak Diterbitkan). Jember: FKIP Universitas Jember.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa:

Nama : Kasmadi

Nim : 070210204071

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Uang dengan Menggunakan Media Konkrit pada Siswa Kelas III SDN Kepatihan 03 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011” adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juni 2011

Yang Menyatakan,

Kasmadi

NIM. 070210204071

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Uang dengan Menggunakan Media Konkrit pada Siswa Kelas III SDN Kepatihan 03 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, Tanggal : Jum’at, 10 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Nanik Yuliati, M. Pd
NIP. 19610729 198802 2 001

Dra. Yayuk Mardiyati, M.A
NIP. 19580614 98702 2 001

Anggota I,

Anggota II,

Prof. Dr. Bambang Hari Purnomo, M.A
NIP. 19620121 198702 1 003

Dra. Hj. Khutobah, M. Pd
NIP.19561003 198212 2 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember,

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M. Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPS
POKOK BAHASAN UANG DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KONKRIT
PADA SISWA KELAS III SDN KEPATIHAN 03 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Oleh:

KASMADI
NIM. 070210204071

Pembimbing:

Dosen Pembimbing I : Prof. Dr. Bambang Hari Purnomo, M.A

Dosen Pembimbing II : Dra. Yayuk Mardiaty, M.A

RINGKASAN

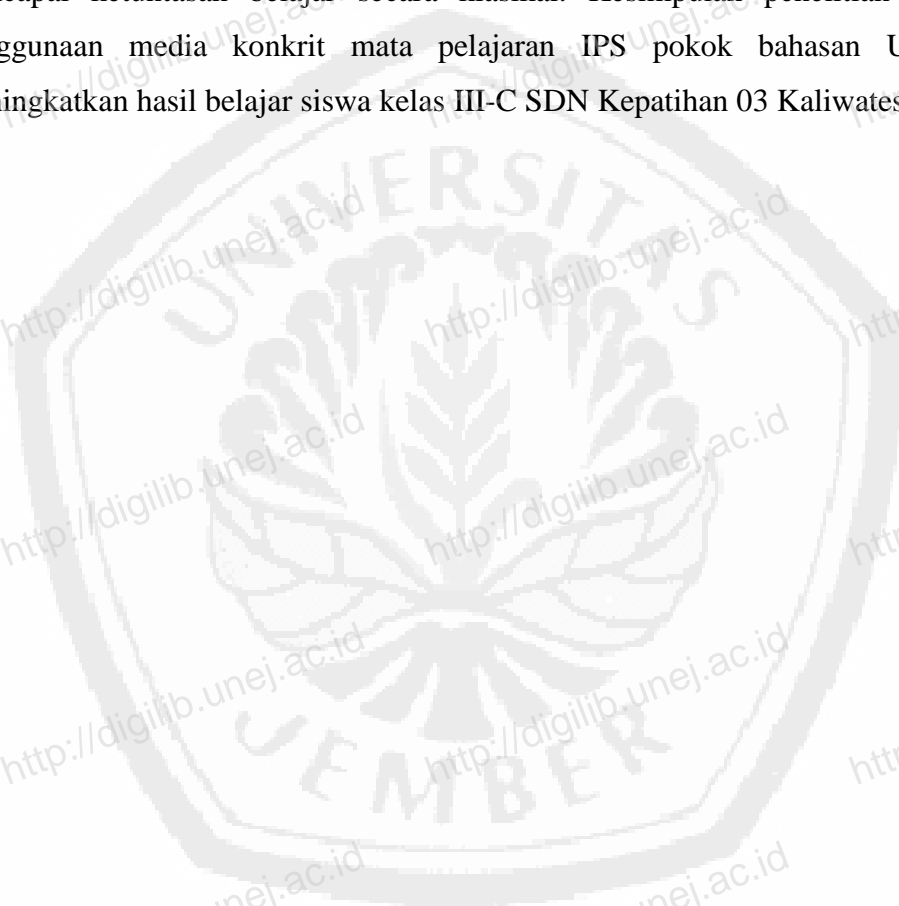
Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Uang dengan Menggunakan Media Konkrit pada Siswa Kelas III SDN Kepatihan 03 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011. Kasmadi, 070210204071; 2011: 54 halaman: Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pembelajaran IPS di SD pada umumnya masih menggunakan metode saja tanpa menggunakan media, sedangkan mata pelajaran IPS merupakan integrasi dari berbagai ilmu-ilmu sosial yang memiliki konsep yang abstrak. Berdasarkan observasi Peneliti di SDN Kepatihan 03 Jember, ditemukan kesan dari siswa kelas III-C, bahwa dalam penyampaian pembelajaran IPS tidak selalu dimengerti oleh siswa.

Salah satu contoh pembelajaran yang bisa menggunakan media konkrit adalah IPS pokok bahasan uang, sehingga peningkatan hasil belajar siswa kelas III-C SDN Kepatihan 03 Jember dengan menggunakan media konkrit dalam proses pembelajaran dapat meningkat serta memotivasi siswa, karena dalam penyampaian materi menggunakan media pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa Kelas III-C SDN Kepatihan 03 Jember, dengan penggunaan media konkrit dalam pembelajaran IPS.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas, yang dilakukan pada siswa kelas III-C SDN Kepatihan 03 Jember. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 23 Mei 2011 (Siklus 1) dan 26 Mei 2011 (Siklus 2) meliputi: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Analisis data yang digunakan adalah uji ketuntasan hasil belajar siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada siklus 1 persentase ketuntasan belajar sebesar 68,57% yang tergolong belum mencapai ketuntasan belajar secara klasikal. dalam hal ini persentase ketuntasan belajar belum mencapai 70%. Sehingga perlu diadakan perbaikan langkah-langkah pada siklus 2. Pada siklus 2 didapat rata-rata persentase ketuntasan hasil belajar siswa sebesar 88,57% yang tergolong telah mencapai ketuntasan belajar secara klasikal. Kesimpulan penelitian ini adalah Penggunaan media konkrit mata pelajaran IPS pokok bahasan Uang dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III-C SDN Kepatihan 03 Kaliwates Jember.



PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah Swt, atas segala limpahan rahmat, dan hidayah-Nya sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Uang dengan Menggunakan Media Konkrit pada Siswa Kelas III SDN Kepatihan 03 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi Pendidikan Strata Satu (SI) pada Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan FKIP Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan PGSD FKIP Universitas Jember;
4. Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Jember;
5. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
6. Seluruh dosen FKIP UNEJ;
7. Seluruh staf akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
8. Buat tanteku Nurhaeni, Ana, Ani, terimakasih atas dukungannya;
9. Ibu Kepala Sekolah SDN Kepatihan 03 Jember dan seluruh Guru yang telah memberi izin penelitian dan memperoleh informasi yang sangat berharga dalam penelitian ini;
10. Buat teman-teman asramaku: Eko Mudji Santoso, Sriwahyuni, Amar Ma'ruf, Adri, Muliadi, Krisno Indrawan Nani, Nunung, terimakasih dukungannya selama ini, dan seluruh anak asrama yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu;

11. Rekan-rekan reguler 2007- 2008: Fitria, Ika, Andika, terimakasih atas kesediaannya selama ini. Sukma, Kristina, Ratna, Ratih, terimakasih banyak untuk semuanya.

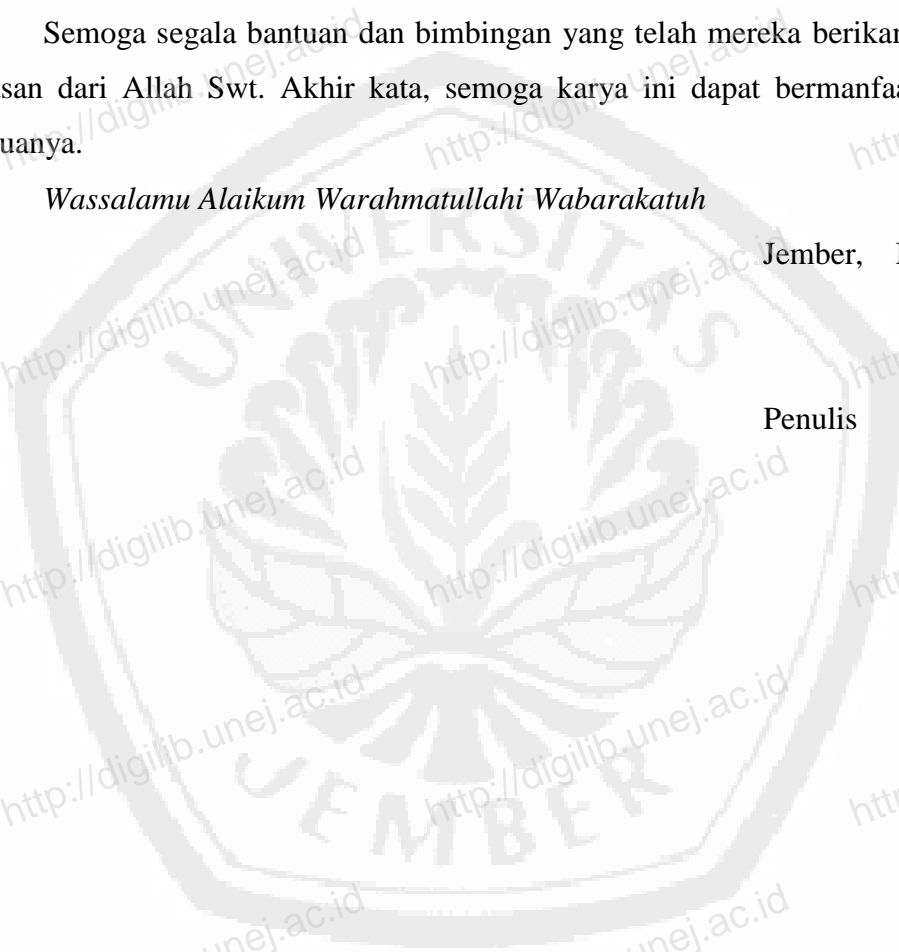
12. Semua pihak yang telah membantu kelancaran penulisan proposal skripsi ini;

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapat balasan dari Allah Swt. Akhir kata, semoga karya ini dapat bermanfaat bagi kita semuanya.

Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Jember, Mei 2011

Penulis

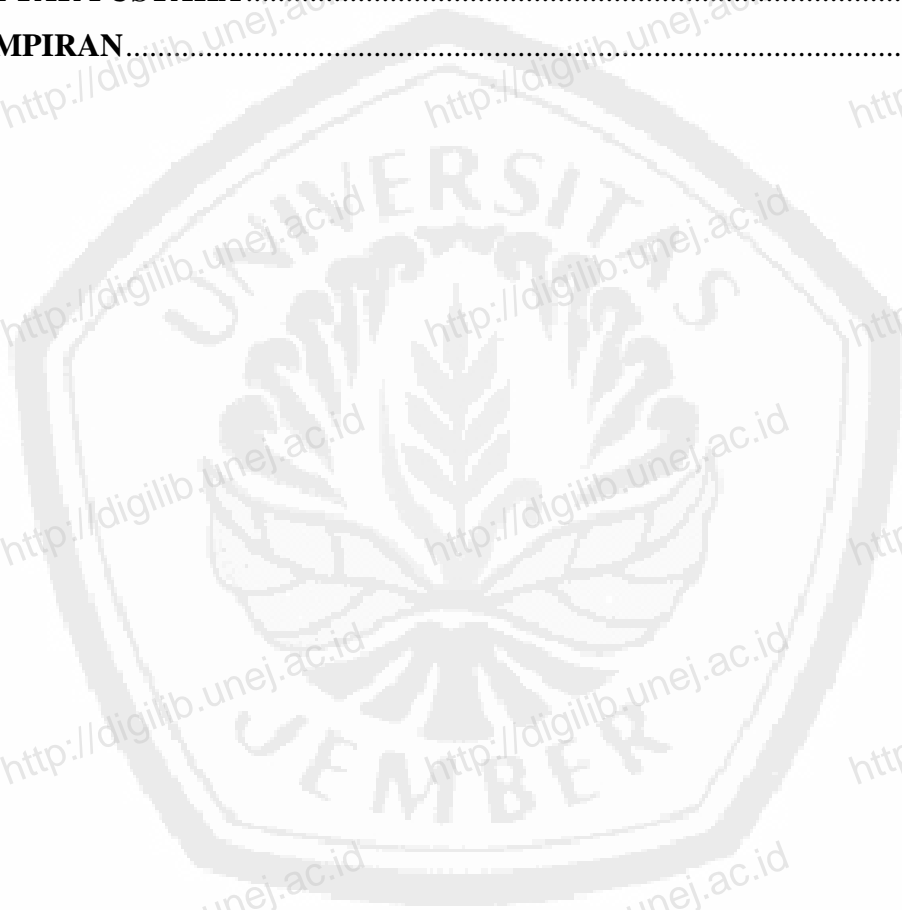


DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSEMBAHAN	ii
MOTO	iii
PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
PENGESAHAN	vi
HALAMAN PEMBIMBING SKRIPSI	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Belajar dan Pembelajaran	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	7
2.2 Hakekat Pembelajaran IPS	8
2.2.1 Pengertian IPS	8
2.2.2 Rasional Mempelajari IPS	10
2.2.3 Tujuan Pembelajaran IPS	10

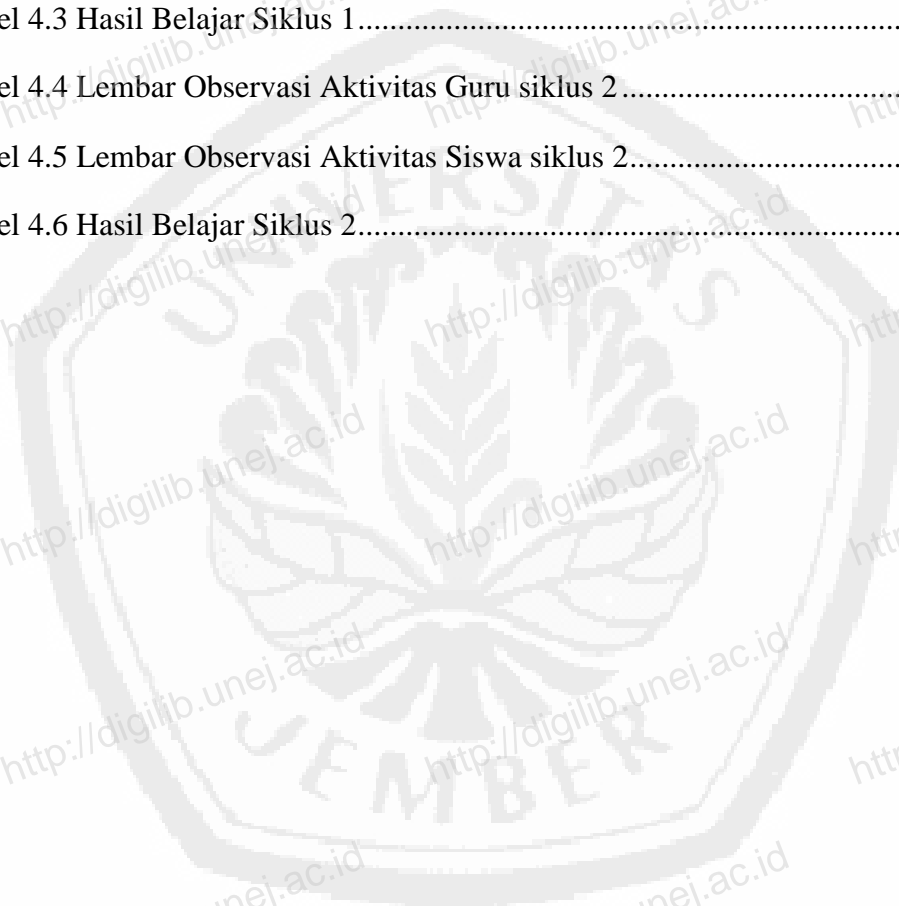
2.3 Media Pembelajaran	11
2.3.1 Pengertian Media	11
2.3.2 Fungsi dan Manfaat Media.....	12
2.3.3 Jenis-jenis Media.....	13
2.3.4 Penggunaan Media Konkrit.....	15
2.4 Langkah-langkah Pembelajaran dengan Menggunakan Media Konkrit berupa Uang Kartal dan Uang Giral	17
2.5 Hasil Belajar Siswa	18
2.6 Peran Media Konkrit terhadap Hasil Belajar	21
2.7 Hipotesis Tindakan	24
BAB 3. METODE PENELITIAN	25
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.2 Subyek Penelitian	26
3.3 Defenisi Operasional	27
3.4 Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
3.5 Prosedur Penelitian	30
3.5.1 Tindakan Pendahuluan.....	31
3.5.2 Pelaksanaan Siklus.....	32
3.6 Teknik Pengumpulan Data	33
3.6.1 Observasi	33
3.6.2 Dokumentasi	33
3.6.3 Wawancara.....	34
3.6.4 Tes.....	34
3.7 Teknik Analisis Data	35
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Hasil Penelitian	37
4.1.1 Siklus 1	37
4.1.2 Siklus 2	44
4.2 Temuan Penelitian	50

4.3 Pembahasan	51
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....	53
5.1 Kesimpulan.....	53
5.2 Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN.....	57



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Definisi Operasional	27
Tabel 4.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru siklus 1	39
Tabel 4.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa siklus 1	40
Tabel 4.3 Hasil Belajar Siklus 1	42
Tabel 4.4 Lembar Observasi Aktivitas Guru siklus 2	46
Tabel 4.5 Lembar Observasi Aktivitas Siswa siklus 2	47
Tabel 4.6 Hasil Belajar Siklus 2	49



DAFTAR LAMPIRAN

A. Matriks Penelitian	57
B. Pedoman Penelitian	59
C.1 RPP Siklus 1	60
C.2 LKS Siklus 1	69
C.3 Kunci Jawaban Siklus 1	70
C.4 Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Siklus 1	71
D.1 Pedoman Aktivitas Guru Siklus 1	74
D.2 Pedoman Aktivitas Siswa Siklus 1	75
E.1 RPP Siklus 2	76
E.2 LKS Siklus 2	85
E.3 Kunci Jawaban Siklus 2	86
E.4 Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Siklus 2	87
F.1 Pedoman Aktivitas Guru Siklus 2	90
F.2 Pedoman Aktivitas Siswa Siklus 2	91
G.1 Pedoman Wawancara Guru	92
G.2 Pedoman Wawancara Siswa	94
H. Foto Kegiatan Pembelajaran	95
I. Nilai Ulangan Harian Siswa	98