



**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN SEJARAH
DI SMAN RAMBIPUJI KELAS X SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Oleh

**Octo Seventiano
NIM 060210302109**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN SEJARAH
DI SMAN RAMBIPUJI KELAS X SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Sejarah (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Octo Seventiano
NIM 060210302109**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Ibunda Anisia Kartiningsih yang tercinta;
2. Ayahanda Imam Agus Santoso yang tercinta;
3. Guru-guruku sejak taman kanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi;
4. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
5. Teman-teman seperjuangan yang telah banyak memberikan bantuan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

MOTO

Kemuliaan manusia terletak pada pikirannya. *)

*) Pascal dalam Elfiky, I. 2010. *Terapi Berpikir Positif (Terjemahan, Judul Asli: Quwwat al-Tafkir)*. Jakarta: Zaman.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Octo Seventiano

NIM : 060210302109

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Implementasi Strategi Pembelajaran Sejarah Di SMAN Rambipuji Kelas X Semester Genap Tahun Ajaran 2012/2013” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 21 October 2013

Yang menyatakan,

Octo Seventiano

NIM 060210302109

SKRIPSI

IMPLEMENATASI STRATEGI PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMAN RAMBIPUJI KELAS X SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2012/2013

Oleh
Octo Seventiano
NIM 060210302109

Pembimbing:

Dosen Pembimbing Utama : Dr. Nurul Umamah, M. Pd.
Dosen Pembimbing Anggota : Drs. Kayan Swastika, M. Si.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Implementasi Strategi Pembelajaran Sejarah Di SMAN Rambipuji kelas X Semester Genap Tahun Ajaran 2012/2013” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Senin, 28 October 2013

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Nurul Umamah, M. Pd

NIP 196902041993032008

Drs. Kayan Swastika, M. Si

NIP 196702102002121002

Anggota I,

Anggota II,

Dr. Sumardi, M. Hum

NIP 196005181989021001

Drs. Sumarno, M. Pd

NIP 195221041984031002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Prof. Dr. Sunardi, M. Pd

NIP 198004321988021009

RINGKASAN

Implementasi Strategi Pembelajaran Sejarah Di SMAN Rambipuji Kelas X Semester Genap Tahun Ajaran 2012/2013; Octo Seventiano, 060210302109; 2013: 74+xiv halaman; Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Implementasi strategi pembelajaran sejarah yang tepat sangat penting dalam proses belajar-mengajar sejarah, agar proses pembelajaran menjadi bermakna bagi peserta didik dan supaya tujuan pembelajaran yang diinginkan dapat tercapai. Penerapan strategi pembelajaran sejarah yang baik akan menghasilkan proses pembelajaran yang baik juga, proses pembelajaran yang baik diharapkan menghasilkan kualitas belajar yang baik pula. Oleh karena itu implementasi strategi pembelajaran sejarah di SMAN Rambipuji penting untuk diteliti. Masalah yang diajukan dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana implementasi strategi pengorganisasian yang dilakukan oleh guru sejarah kelas X di SMAN Rambipuji tahun ajaran 2012/2013?; (2) Bagaimana implementasi strategi penyampaian yang dilakukan oleh guru sejarah kelas X di SMAN Rambipuji tahun ajaran 2012/2013?; (3) Bagaimana strategi pengelolaan yang dilakukan oleh guru sejarah kelas X di SMAN Rambipuji tahun ajaran 2012/2013?. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk mengkaji secara mendalam strategi pengorganisasian pada mata pelajaran sejarah kelas X di SMAN Rambipuji tahun ajaran 2012/2013; (2) untuk mengkaji secara mendalam strategi penyampaian pada mata pelajaran sejarah kelas X di SMAN Rambipuji tahun ajaran 2012/2013; (3) untuk mengkaji secara mendalam strategi pengelolaan pada mata pelajaran sejarah kelas X di SMAN Rambipuji tahun ajaran 2012/2013.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif yang bertujuan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan suatu gejala, peristiwa, kejadian yang terjadi saat sekarang. Metode penelitian deskriptif yang digunakan adalah model analisis pekerjaan dan aktivitas.

Simpulan dari penelitian ini adalah implementasi strategi pengorganisasian yang dilakukan oleh guru sejarah kelas X SMAN Rambipuji terkait dengan sembilan peristiwa pengajaran sudah cukup baik. Meskipun masih ada yang perlu untuk diperbaiki, terutama tentang peristiwa

pengajaran yang pertama yaitu menarik perhatian. Implementasi strategi penyampaian yang dilakukan oleh guru sejarah kelas X SMAN Rambipuji terkait dengan penggunaan media pembelajaran sejarah sudah cukup baik. Guru sejarah menggunakan beberapa macam media pembelajaran yang dianggap sesuai dan efektif untuk pembelajaran sejarah kelas X SMAN Rambipuji. Implementasi strategi pengelolaan yang dilakukan oleh guru masih perlu adanya perbaikan terutama terkait dengan penjadualan penggunaan strategi pembelajaran dalam satu semester dan juga terkait dengan pembuatan catatan kemajuan belajar peserta didik. Sedangkan untuk pengelolaan motivasional dan juga kontrol belajar, guru sejarah kelas X SMAN Rambipuji sudah melakukan dengan cukup baik.

Hasil dari penelitian ini hendaknya dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi bagi guru sejarah agar dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan sebaik-baiknya. Begitu juga dengan para calon guru sejarah hendaknya dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai bekal untuk menjadi guru sejarah yang baik.

PRAKATA

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Strategi Pembelajaran Sejarah Di SMAN Rambipuji Kelas X Semester Genap Tahun Ajaran 2012/2013”. Skripsi ini disusun dengan tujuan untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (SI) pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan berbagai pihak. Penulis pada kesempatan ini menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. Mohammad Hasan, M. Sc, Ph. D, selaku Rektor Universitas Jember;
2. Prof. Dr. Sunardi, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Drs. Pudjo Suharsono, M. Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Jember;
4. Dr. Nurul Umamah, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Sejarah Universitas Jember, sekaligus sebagai dosen pembimbing I;
5. Drs. H. Marjono, M. Hum, selaku Ketua Laboratorium Program Studi Sejarah Universitas Jember;
6. Drs.Kayan Swastika, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II, Drs. Sumarno, M. Pd, selaku Dosen Pembahas, dan Dr. Sumardi, M. Hum, selaku Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya skripsi ini;
7. Drs. Sugiyanto, M. Hum, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama penulis menjadi mahasiswa;
8. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember yang telah berbagi ilmu dan pengalaman selama perkuliahan;

9. Bapak Imam Agus Santoso dan Ibu Anisia Kartiningsih yang telah memberikan dorongan dan doanya demi terselesaikannya skripsi ini;
10. Rekan-rekan Prodi Pendidikan Sejarah angkatan 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, dan teman-teman yang lain terima kasih karena kalian telah memberi motivasi dan semangat dalam hidup ini;
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 26 September 2013

Penulis.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN MOTO.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN BIMBINGAN.....	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
RINGKASAN.....	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Strategi Pembelajaran.....	11
2.1.1 Strategi Pengorganisasian.....	15
a. Strategi Mikro.....	15

b. Strategi Makro.....	21
2.1.2 Strategi Penyampaian.....	23
2.1.3 Strategi Pengelolaan.....	26
2.2 Strategi Pembelajaran Sejarah.....	28
2.2.1 Hakekat Mata Pelajaran Sejarah.....	28
2.2.2 Kendala Pembelajaran Sejarah.....	29
2.2.3 Metode Pembelajaran Sejarah.....	31
2.3 Kerangka Pemikiran.....	35
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	37
3.1 Jenis Metode Penelitian.....	37
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
3.3 Definisi Operasional.....	38
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	39
3.5 Analisis Data.....	41
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Gambaran Umum Tentang Tempat Penelitian.....	42
4.2 Hasil Penelitian	45
4.2.1 Hasil Penelitian di Kelas X-1	45
4.2.2 Hasil Penelitian di Kelas X-5	51
4.3 Pembahasan	57
4.3.1 Implementasi Strategi Pengorganisasian.....	57
4.3.2 Implementasi Strategi Penyampaian.....	61
4.3.3 Implementasi Strategi Pengelolaan.....	65

BAB 5. PENUTUP	69
5.1 Kesimpulan	69
5.2 Saran	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	74
B. Pedoman Pengumpulan Data	75
C. Pedoman Observasi Kelas	77
D. Pedoman Wawancara	78
E. Pedoman Studi Dokumen	79
F. Hasil Observasi Kelas	80
G. Hasil Wawancara	81
H. Hasil Studi Dokumen	83
I. Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru	84
J. Daftar Nilai Kelas X-1	99
K. Daftar Nilai Kelas X-5	101
L. Silabus Pembelajaran Sejarah.....	103
M. Media Pembelajaran.....	105
N. Foto Kegiatan Pembelajaran.....	111