



**PENGARUH PERHIMPUNAN INDONESIA TERHADAP
PERGERAKAN NASIONAL DI INDONESIA
TAHUN 1908-1928**

SKRIPSI

Oleh

**Chita Putri Lustiahayu
NIM 090210302024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



**PENGARUH PERHIMPUNAN INDONESIA TERHADAP
PERGERAKAN NASIONAL DI INDONESIA
TAHUN 1908-1928**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Sejarah (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Chita Putri Lustiahayu
NIM 090210302024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Ayahanda Abdi Lusianto, S.Pd dan Ibunda Sustrianik tercinta yang telah mendoakan dan memberikan kasih sayang serta pengorbanan selama ini;
2. Kakak-kakaku yang telah memberikan semangat dan mendoakanku selama ini;
3. Bapak/Ibu Guru dari TK sampai dengan SMA dan Bapak/Ibu Dosen di perguruan tinggi yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
4. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTO

Barang siapa yang memberi kemudahan kepada orang yang sedang kesulitan,
maka Allah akan memudahkan kepadanya di dunia dan akhirat.
(HR. Ibnu Hurairah)*

Kita tidak harus menunggu, kita harus bertindak, berjuang, membangun,
membina!
(Sukarno)**

*⁾ Departemen Agama Republik Indonesia.1998.*Al Qur'andanTerjemahannya*. Semarang: PT KumudasmoroGrafindo.

**⁾ Soekarno. 1951. *Sarinah*. Djogjakarta : Jajasan Pembangunan.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Chita Putri Lustiahayu

NIM : 090210302024

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Pengaruh Perhimpunan Indonesia Terhadap Pergerakan Nasional di Indonesia Tahun 1908-1928” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 6 Desember 2013

Yang menyatakan,

Chita Putri Lustiahayu
NIM 090210302024

PEMBIMBINGAN

SKRIPSI

**PENGARUH PERHIMPUNAN INDONESIA TERHADAP
PERGERAKAN NASIONAL DI INDONESIA
TAHUN 1908-1928**

Oleh

**Chita Putri Lustiahayu
NIM 090210302024**

Pembimbing:

Dosen Pembimbing I : Drs. Kayan Swastika, M.Si

Dosen Pembimbing II : Dr. Sumardi, M.Hum

PENGESAHAN

Karya ilmiah (*skripsi*) berjudul “Pengaruh Perhimpunan Indonesia Terhadap Pergerakan Nasional di Indonesia Tahun 1908-1928” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Jumat, 6 Desember 2013

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim penguji:

Ketua,

Drs. Kayan Swastika, M.Si
NIP. 19670210 200212 1 002

Anggota I,

Drs. Sutjitro, M.Si
NIP. 19580624 198601 1 001

Sekretaris,

Dr. Sumardi, M.Hum
NIP. 19600518 198902 1 001

Anggota II,

Dr. Sri Handayani, M.M
NIP. 19521201 198503 2 002

Mengesahkan

Dekan,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Pengaruh Perhimpunan Indonesia Terhadap Pergerakan Nasional di Indonesia Tahun 1908-1928; Chita Putri Lustiahayu, 090210302024; 2013; xiv dan 105 halaman; Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Perhimpunan Indonesia tumbuh menjadi organisasi yang radikal karena didukung oleh kaum muda intelektual. Kepeloporan Perhimpunan Indonesia dimungkinkan oleh beberapa faktor yaitu : pertama, kesempatan untuk terlibat dalam komunikasi Internasional, dengan berperan serta dalam berbagai kongres Internasional, terutama yang berkaitan dengan imperialisme dan kolonialisme. Adanya kesempatan tersebut membuat anggota-anggota Perhimpunan Indonesia memiliki pengetahuan untuk menghadapi penjajahan di Indonesia, di samping berkesempatan memperkenalkan bangsa Indonesia yang sedang berjuang untuk mencapai kemerdekaannya; kedua, situasi pergerakan nasional di Indonesia yang sedang mengalami kekosongan kepemimpinan secara nasional, memungkinkan anggota Perhimpunan Indonesia yang memiliki asas radikal dan nasional dapat diterima oleh organisasi-organisasi lokal dan kedaerahan di Indonesia; ketiga, kebebasan yang dimiliki anggota Perhimpunan Indonesia, baik sewaktu di Belanda maupun setelah kembali ke tanah air, dari segala keterikatan. Hal ini merupakan faktor terpenting karena dengan ketidakterikatan pada berbagai birokrasi dan kepentingan penguasa, Perhimpunan Indonesia mempunyai kebebasan diri untuk berjuang menegakkan kebenaran dan keadilan demi kemerdekaan bangsa Indonesia. Melalui berbagai faktor penunjang tersebut, Perhimpunan Indonesia mampu menunjukkan keberadaannya terhadap pergerakan nasional di Indonesia.

Berkaitan latar belakang tersebut maka terdapat tiga permasalahan yang penulis angkat dalam penelitian ini adalah (1) bagaimana latar belakang lahir dan perkembangan organisasi Perhimpunan Indonesia di Belanda; (2) bagaimana proses pengaruh organisasi Perhimpunan Indonesia terhadap pergerakan nasional di Indonesia berlangsung; (3) bagaimana dampak organisasi Perhimpunan

Indonesia terhadap pergerakan nasional di Indonesia. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah (1) Ingin mengkaji dan mendeskripsikan lahir dan perkembangan organisasi Perhimpunan Indonesia di Belanda, (2) Ingin mengkaji dan mendeskripsikan proses pengaruh organisasi Perhimpunan Indonesia terhadap pergerakan nasional di Indonesia, dan (3) Ingin mengkaji dan mendeskripsikan dampak organisasi Perhimpunan Indonesia terhadap pergerakan nasional di Indonesia. Manfaat yang ingin dicapai oleh penulis adalah (1) bagi Peneliti, sebagai sarana latihan dalam melakukan penelitian dan penulisan karya ilmiah, latihan berfikir dan memecahkan masalah secara kritis dan logis memperdalam pengetahuan tentang pengaruh Perhimpunan Indonesia terhadap pergerakan nasional di Indonesia; (2) bagi mahasiswa dan calon guru sejarah, dapat menambah penguasaan materi Sejarah Nasional Indonesia; (3) bagi ilmu pengetahuan, dapat menambah perbendaharaan ilmu pengaruh Perhimpunan Indonesia terhadap pergerakan nasional di Indonesia serta pengembangan ilmu Sejarah di Indonesia umumnya; dan (4) bagi Almamater, sebagai salah satu wujud dari pelaksanaan Tri Darma Perguruan Tinggi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian sejarah yang langkah-langkahnya adalah Heuristik, Kritik, Interpretasi, dan Historiografi. Sifat dari penelitian ini adalah penelitian studi pustaka, maka penulis menggunakan sumber tertulis dari buku-buku sebagai sumber dari penelitian ini.

Bagian akhir dari naskah skripsi ini, penulis tutup dengan kesimpulan dan saran. Penelitian ini menghasilkan tiga kesimpulan sebagai jawaban dari permasalahan yang ada. Saran yang dapat diberikan sehubungan dengan kesimpulan tersebut adalah (1) bagi mahasiswa dan calon guru sejarah, dapat menambah penguasaan materi Sejarah Nasional Indonesia; (2) bagi ilmu pengetahuan, dapat menambah perbendaharaan ilmu pengaruh Perhimpunan Indonesia terhadap pergerakan nasional di Indonesia serta pengembangan ilmu Sejarah di Indonesia umumnya; dan (3) bagi Almamater, sebagai salah satu wujud dari pelaksanaan Tri Darma Perguruan Tinggi. Demikian ringkasan skripsi ini, untuk penjelasan lebih rinci dapat disimak dalam Bab-bab yang telah penulis diskripsikan pada naskah skripsi.

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah Swt, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Perhimpunan Indonesia Terhadap Pergerakan Nasional di Indonesia Tahun 1908-1928”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. Moh. Hasan, M.Sc, Ph.D., selaku Rektor Universitas Jember;
2. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Drs. Kayan Swastika, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Sumardi, M.Hum, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
4. Drs. Pudjo Suharso, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS;
5. Dr. Nurul Umamah, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah;
6. Drs. Marjono, M.Hum, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan selama penulis menyelesaikan Pendidikan S1;
7. Drs. Sutjitro, M.Si, selaku Dosen Pembahas Skripsi yang telah memberikan masukan yang berguna bagi penyempurnaan skripsi ini;
8. Dr. Sri Handayani, M.M, selaku Dosen Penguji Skripsi yang telah memberikan masukan yang berguna bagi penyempurnaan skripsi ini;
9. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu selama menyelesaikan studi di Pendidikan Sejarah;
10. Ayahanda Abdi Lusianto, S.Pd dan Ibunda Sustrianik yang telah memberikan dorongan, cinta kasih, dan doanya demi terselesaikannya skripsi ini;

11. Kakak-kakakku Agung Riadi, Aditya Raswadi Prakoso, Aris Bobot Arfanto, Farida, Riska, dan Dewi yang telah memberikan semangat dan mendoakanku selama ini;
12. Hasan Basri yang selalu memberikan tenaga dan pikirannya demi terselesaikannya skripsi ini;
13. Teman-teman seperjuangan angkatan 2009, Nita, Nura, Iim, Diana, Ria, Adim, Feri dan lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu;
14. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Desember 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Pemilihan Masalah	1
1.2 Penegasan Pengertian Judul	5
1.3 Ruang Lingkup Penelitian	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	9
BAB 3. METODE PENELITIAN	15
BAB 4. LATAR BELAKANG LAHIR DAN PERKEMBANGAN ORGANISASI PERHIMPUNAN INDONESIA DI BELANDA	23
4.1 Latar Belakang Berdirinya Organisasi Perhimpunan Indonesia	23
4.1.1 Faktor Intern	23
4.1.2 Faktor Ekstern.....	28
4.2 Lahirnya Organisasi Perhimpunan Indonesia dan Perkembangannya	29

4.2.1 Lahirnya Organisasi Perhimpunan Indonesia	29
4.2.2 Perkembangan Organisasi Perhimpunan Indonesia	34
1. Berawal dari Indische Vereeniging menjadi Perhimpunan Indonesia	34
2. Ideologi Perhimpunan Indonesia	43
BAB 5. PROSES PENGARUH ORGANISASI PERHIMPUNAN INDONESIA TERHADAP PERGERAKAN NASIONAL DI INDONESIA	47
5.1 Perhimpunan Indonesia Memperjuangkan Cita-cita Kemerdekaan Indonesia dalam Dunia Internasional	47
5.2 Penyebaran Gagasan Perhimpunan Indonesia di Indonesia.....	52
5.3 Proses Pengaruh Perhimpunan Indonesia Terhadap Organisasi dan Partai di Indonesia.....	55
5.3.1 Proses Pengaruh Perhimpunan Indonesia Terhadap Boedi Oetomo	55
5.3.2 Proses Pengaruh Perhimpunan Indonesia Terhadap Sarekat Islam.....	57
5.3.3 Konvensi Hatta (Perhimpunan Indonesia) – Semaun (PKI).....	57
BAB 6. DAMPAK ORGANISASI PERHIMPUNAN INDONESIA TERHADAP PERGERAKAN NASIONAL DI INDONESIA	60
6.1 Peranan Perhimpunan Indonesia dalam Pembentukan Kelompok-kelompok Studi dan Partai-partai Politik di Indonesia.....	60
6.1.1 Pembentukan Kelompok Studi di Indonesia	60
6.1.2 Pembentukan Partai Politik di Indonesia	66
6.2 Lahirnya Sumpah Pemuda	70
BAB 7. PENUTUP.....	76
7.1 Kesimpulan.....	76

7.2 Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	81
B. Jenis Sekolah dan Jumlah Murid di Hindia Belanda Tahun 1866 dan 1882.....	82
C. Jenis Sekolah dan Jumlah Murid di Hindia Belanda Tahun 1900	83
D. Nama dan Alamat Anggota Indische Vereeniging Tahun 1908	84
E. Sampul Buku Peringatan 15 Tahun Indische Vereeniging	85
F. Pengurus Perhimpunan Indonesia Tahun 1925.....	85
G. Hatta Bersama Kawan-Kawan Anggota Perhimpunan Indonesia di Negeri Belanda	86
H. Hatta Pada Rapat Presidium Kongres Menentang Imperialisme dan Penindasan Kolonial	86
I. Hatta Bersama Kawan-Kawan Kembali ke Negeri Belanda Pada Bulan September 1927	87
J. Pembelaan Mohammad Hatta	88
K. Pembelaan Abdul Madjid Djojoadingrat	95
L. Pembelaan Nazir Pamontjak	97
M. Pembelaan Ali Sastroamidjojo.....	99
N. Mohammad Hatta dan Kawan-kawan Pada Saat Meninggalkan Penjara Den Haag	100
O. Foto R. Sutomo Sebagai Pendiri Indonesische Studieclub di Surabaya Tahun 1924	101
P. Panitia Kongres Pemuda II	102
Q. Peserta Kongres Pemuda II Tanggal 28 Oktober 1928.....	102
R. Hasil Kongres Pemuda II (Sumpah Pemuda 1928)	103
S. Putusan Kongres Pemuda II Indonesia	104
T. Gedung Oost Java Bioscoop (Tempat Sumpah Pemuda Diikrarkan)....	105