



**PENGARUH METODE *DRILL* DAN KELENGKAPAN SUMBER BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XI IPS SMA  
NEGERI 1 ARJASA TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**RISNAWATI  
NIM 080210301012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa syukur yang tak terhingga kepada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ibumu Ayah tercinta yang telah memberikankasih sayang, arahan, dukungan, semangat serta pengorbanan untuk keberhasilan studiku;
2. Bapak/Ibu Guruku mulai tingkat TK, SD, SLTP, dan SMA, dan Bapak/Ibu Dosenku tercinta di Program Studi Pendidikan Ekonomi
3. Almamater Pendidikan Ekonomi

## **MOTTO**

Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu;

Allah mengetahui, sedangkan kamu tidak mengetahui

(Terjemahan Surat Al-Baqarah Ayat 216)

Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun

kesempatan untuk berhasil

(Mario Teguh)

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Risnawati

NIM : 080210301012

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “*Pengaruh Metode Drill dan Kelengkapan Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Arjasa Tahun Pelajaran 2012/2013*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isi sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa tekanandan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 2 Januari 2014

Yang menyatakan,

Risnawati

NIM 080210301012

## **PERSETUJUAN**

### **PENGARUH METODE *DRILL* DAN KELENGKAPAN SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 ARJASA TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

## **SKRIPSI**

diajukan untuk melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan di Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama : Risnawati  
NIM : 080210301012  
Angkat tahun : 2008  
Tempat, tanggal lahir : Lumajang, 05 Januari 1990  
Jurusan/ program : P. IPS/ P. Ekonomi

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Umar HMS, M.Si  
NIP.19621231 198802 1 001

Hety Mustika Ani, S. Pd, M. Pd  
NIP. 19800827 200604 2 001

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Pengaruh Metode Drill dan Kelengkapan Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Arjasa Tahun Pelajaran 2012/2013*” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari, tanggal : Kamis, 2 Januari 2014

Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Drs. Umar HMS, M.Si  
NIP.19621231 198802 1 001

Hety Mustika Ani, S. Pd, M. Pd  
NIP. 19800827 200604 2 001

Anggota :

1. Dr. Sri Kantun, M. Ed  
NIP. 19581007 198602 2 001
2. Dra. Sri Wahyuni, M. Si  
NIP. 19570528 198403 2 002

- 1.( ..... )
- 2.( ..... )

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd  
NIP. 19540501 198303 1 005

## RINGKASAN

**“Pengaruh Metode Drill dan Kelengkapan Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Arjasa Tahun Pelajaran 2012/2013”**. Risnawati, 080210301012; 2013: 46 halaman; Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Hasil belajar yang optimal merupakan tujuan utama dari proses pembelajaran, termasuk proses kegiatan pembelajaran akuntansi di SMA Negeri 1 Arjasa khususnya kelas XI IPS. Pencapaian hasil belajar antara siswa yang satu dengan yang lainnya berbeda. Hal tersebut dipengaruhi oleh penggunaan metode *drill* pada mata pelajaran akuntansi serta penggunaan sumber belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *drill* dan sumber belajar terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Arjasa tahun pelajaran 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penentuan lokasi penelitian menggunakan metode *purposive* yaitu pemilihan lokasi yang ditentukan secara sengaja sesuai dengan tujuan penelitian. Penentuan responden penelitian menggunakan metode *populasi*. Metode pengumpulan data menggunakan metode angket, dokumen dan wawancara. Analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, efektifitas garis regresi, uji F, dan uji t yang dibantu dengan menggunakan program SPSS.

Hasil penelitian membuktikan bahwa metode *drill* dan sumber belajar mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Arjasa tahun pelajaran 2012/2013. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan uji F, diperoleh hasil  $F_{hitung}$  sebesar 84,937 dan  $F_{tabel}$  sebesar 3,095 dimana  $F_{hitung} \geq F_{tabel}$  dengan taraf signifikansi 0,000 sehingga metode *drill* dan sumber belajar secara simultan mempunyai pengaruh nyata terhadap hasil belajar. Berdasarkan analisis SPSS diperoleh  $R_{square}$  sebesar 0,649 berarti bahwa metode *drill* dan sumber belajar mempunyai pengaruh sebesar 64,9% terhadap hasil belajar akuntansi, selebihnya sebesar 35,1% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak

diteliti dalam penelitian ini. Secara parsial sumber belajar yang memiliki proporsi sumbangan terbesar yaitu sebesar 45,94 %, sedangkan metode drill memiliki proporsi sumbangan yaitu sebesar 18,94%.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah metode drill dan sumber belajar berpengaruh terhadap hasil belajar Akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Arjasa tahun pelajaran 2012/2013. Sumber belajar berpengaruh dominan terhadap hasil belajar Akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Arjasa tahun pelajaran 2012/2013.

Saran yang diberikan dalam penelitian ini adalah siswa harus berupaya untuk memperoleh informasi yang luas mengenai materi akuntansi. Hal ini karena semakin luas informasi yang diperoleh, maka siswa mudah dalam memahami materi. Selain itu, dalam penerapan metode drill, guru harus berpedoman pada prinsip pelaksanaan metode *drill* sehingga siswa bersungguh-sungguh mengerjakan latihan akuntansi dan pada akhirnya siswa mencapai hasil belajar yang optimal.

Kata kunci: Metode *Drill*, Sumber Belajar, Hasil Belajar Akuntansi



## PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode *Drill* dan Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Arjasa Tahun Pelajaran 2012/2013”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
2. Drs. Pudjo Suharso, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Sukidin, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Umar HMS, M. Si selaku Dosen Pembimbing I dan Hety Mustika Ani, S.Pd, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penyusunan skripsi;
5. Dr. Sri Kantun, M. Ed selaku dosen penguji 1 dan Dra. Sri Wahyuni, M.Si selaku dosen penguji 2 yang telah memberikan masukan pada skripsi ini;
6. Seluruh dosen FKIP Program Studi Pendidikan Ekonomi yang selama ini telah banyak membimbing serta memberikan ilmu kepada saya sampai akhirnya saya dapat menyelesaikan studi ini;
7. Kepala sekolah dan wakil kepala SMA Negeri 1 Arjasa, pegawai TU, guru bidang studi dan siswa-siswi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Arjasa yang turut membantu kelancaran penyusunan skripsi ini;

8. Sahabat-sahabatku terima kasih atas dukungan dan dorongan semangatnya;
9. Semua teman-teman Pendidikan Ekonomi angkatan 2008 yang senasib dan sepejuangan;
10. Semua pihak yang membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember, 2 Januari 2013

Risnawati

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>DENAH LOKASI PENELITIAN</b> .....	xvii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	4
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	4
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	4
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	6
<b>2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu</b> .....	6
<b>2.2 Dasar Teori Metode Pembelajaran</b> .....	7
<b>2.3 Dasar Teori Metode Drill</b> .....	9
<b>2.4 Dasar Teori Sumber Belajar</b> .....	12
<b>2.5 Dasar Teori Hasil Belajar Akuntansi</b> .....	16
<b>2.6 Pengaruh Metode <i>Drill</i> dan Sumber Belajar Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi</b> .....	17

<b>2.7 Kerangka Konseptual</b> .....	18
<b>2.8 Hipotesis Penelitian</b> .....	19
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b> .....	20
<b>3.1 Rancangan Penelitian</b> .....	20
<b>3.2 Metode Penentuan Lokasi dan Subjek penelitian</b> .....	20
<b>3.3 Definisi Operasional Variabel</b> .....	21
3.3.1 Metode <i>Drill</i> (X1).....	21
3.3.2 Sumber Belajar (X2) .....	21
3.3.3 Hasil Belajar (Y) .....	22
<b>3.4 Jenis dan Sumber Data</b> .....	22
3.4.1 Jenis Data.....	22
3.4.2 Sumber Data .....	22
<b>3.5 Metode Pengumpulan Data</b> .....	22
3.5.1 Metode Angket .....	23
3.5.2 Metode Dokumen.....	23
<b>3.6 Teknik Pengolahan Data</b> .....	23
3.6.1 Editing .....	23
3.6.2 Skoring .....	24
3.6.3 Tabulasi .....	25
<b>3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian</b> .....	25
3.7.1 Uji Validitas.....	25
3.7.2 Uji Reliabilitas.....	25
<b>3.9 Metode Analisis Data</b> .....	26
3.9.1 Analisis Inferensial .....	26
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	30
<b>4.1 Data Pendukung</b> .....	30
4.1.1 Monografi SMA Negeri 1 Arjasa .....	30
4.1.2 Sumber Daya Manusia di SMA Negeri 1 Arjasa .....	31
4.1.3 Struktur Organisasi Sekolah.....	33

<b>4.2 Data Utama</b> .....	33
<b>4.3 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian</b> .....	34
4.2.1 Uji Validitas Instrumen Penelitian .....	34
4.2.2 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	35
<b>4.4 Analisis Inferensial</b> .....	36
4.4.1 Analisis Regresi Linier Berganda.....	36
4.4.2 Analisis Varian Garis Regresi .....	37
4.4.3 Uji F.....	38
4.4.4 Uji t.....	39
4.4.5 Efektifitas Garis Regresi.....	39
<b>4.5 Pembahasan Hasil Penelitian</b> .....	40
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	44
5.1 Kesimpulan.....	44
5.2 Saran .....	44
<b>DAFTAR BACAAN</b> .....	45
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	47

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi Penelitian .....	21
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket .....	23
Tabel 4.1 Sumber daya Manusia di SMA Negeri 1 Arjasa.....	31
Tabel 4.2 Jumlah Nilai Angket .....	33
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Data .....	34
Tabel 4.4 Hubungan Jumlah Butir Pertanyaan dengan Reliabilitas Instrumen .....	35
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas .....	35
Tabel 4.6 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda .....	36
Tabel 4.7 Hasil Analisis Koefisien Determinasi Berganda.....	37
Tabel 4.8 Pedoman Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi .....	38
Tabel 4.9 Hasil Analisis Uji F .....	38
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji t .....	39

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual .....	33
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Arjasa.....	33

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Matrik Penelitian .....	47
Lampiran 2 Tuntunan Penelitian.....	49
Lampiran 3 Daftar Responden .....	50
Lampiran 4 Pedoman Wawancara.....	53
Lampiran 5 Hasil Wawancara.....	54
Lampiran 6 Angket Penelitian.....	56
Lampiran 7 Rekapitulasi Hasil Angket .....	61
Lampiran 8 Analisis Data SPSS .....	69
Lampiran 9 Tabel Product Moment.....	75
Lampiran 10 Tabel F.....	76
Lampiran 11 Tabel t.....	79
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian .....	81
Lampiran 13 Surat Permohonan .....	83
Lampiran 14 Surat Keterangan .....	84
Lampiran 15 Soal Akuntansi .....	85
Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup .....	87