



**EVALUASI KINERJA KEPALA SEKOLAH PADA SMA/MA/SMK SE
KECAMATAN KOTA SUMENEP**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan
gelar sarjana Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (S1)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember**

Oleh
Nurcholis Majid
NIM. 080210391065

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim,

Teriring salam dan doa tiada kata yang terucap selain Alhamdulillahirobbil Alamin, karya ilmiah ini kupersembahkan kepada:

1. Ayahanda Drs. Jamal Abidin dan ibunda Kurratul Aini di kota Sumenep yang telah mendo'akan dan memberikan kasih sayang serta pengorbanan untuk keberhasilanku, Semoga kelak ananda balas dengan memberi kebahagiaan dan kebanggaan untuk beliau.
2. Kekasihku Pujaanku Sang Cahaya Mutiara, beserta keluarga yang selalu memberikan perhatian, pengertian, semangat, cinta dan waktu utukku selama ini.
3. Sahabat-sahabat seperjuanganku di Jawa Tengah Mengajar : Andhi, Dian, Ziah, Putri, dan Awalia dan semua pengurus Jawa Tengah Mengajar yang selalu memberi semangat akan pentingnya pengabdian di bidang pendidikan.
4. Kakanda Anas Urbaningrum yang telah memberikan pelajaran dan nasehat mengenai perjuangan untuk kebenaran dan mengamankan grup facebook Perhimpunan Pergerakan Indonesia (PPI) kepada saya untuk belajar menjadi seorang pemimpin.
5. Kakanda Gede Pasek Suhardika, kakanda Ma'mun Murod Al Barbasy, kakanda Tridianto, kakanda Rendra Yuniardi, dan para sahabat Anas Urbaningrum, loyalis urbaningrum dan Teman – teman Perhimpunan Pergerakan Indonesia (PPI) baik yang di Rumah Pergerakan – Duren Sawit – Jakarta maupun di daerah yang selalu memberikan pencerahan.
6. Para Loyalis Nurcholis Majid dan sahabat Nurcholis Majid yang telah memberikan support kepada saya untuk terus berkarya dan menjadikan saya seorang yang amanah. Terima kasih atas kelayannya.

7. Saudara-saudara seperjuangan Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Komisariat Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang dulu selalu menjadi saudara berbagi susah dan senang.
8. Semua keluarga besarku yang kuhormati dan kusayangi, terimakasih untuk dukungan dan cinta kasihnya. Aku mungkin tak kan bisa sampai di titik ini tanpa dukungan dan pengertian yang telah diberikan selama ini.
9. Semua orang yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini. Aku mungkin tidak bisa menyelesaikan tanpa kalian.
10. Almamater yang kubanggakan “UNIVERSITAS JEMBER”

MOTTO

“Manusia punya skenario, Tuhanpun punya skenario dan Tuhanlah sebaik-baiknya pembalas skenario”

(Anas Urbaningrum)

“Keberhasilan tidak dihadiahkan, Keberhasilan diperjuangkan”

(Anas Urbaningrum)

“Di atas segalanya, Hari ini saya nyatakan, Ini baru permulaan, Hari ini saya nyatakan, Ini baru sebuah awal langkah-langkah besar, Hari ini saya nyatakan bahwa ini baru halaman pertama, Masih banyak halaman-halaman berikutnya yang akan kita buka dan baca bersama tentu dengan sesuatu yang berharga”

(Anas Urbaningrum)

“Aku lebih suka lukisan samudra yang gelombangnya memukul, menggebu-gebu dari pada lukisan sawah yang adem ayem tentrem, 'Kadyo siniram wayu sewindu lawase”.

(Ir. H. Soekarno)

“Kebenaran sepenuhnya bersemayam di dalam hakikat, tetapi orang dungu mencarinya dalam penampakan.”

(Jalaluddin Rumi)

"Janganlah menyembah jikalau tidak mengetahui siapa yang disembah, jika engkau tidak mengetahui siapa yang disembah akhirnya cuma menyembah ketiadaan, suatu sembah yang sia-sia."

(Syekh Siti Jenar)

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : **Nurcholis Majid**

Nim : **080210391065**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul ***Evaluasi Kinerja Kepala Sekolah Pada SMA/MA/SMK Se Kecamatan Kota Sumenep*** adalah benar-benar karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan instansi manapun, serta bukan karya jiblanan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya, sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan kebenaran tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia menerima sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 25 Januari 2014

Yang menyatakan,

Nurcholis Majid
NIM. 080210391065

SKRIPSI

**EVALUASI KINERJA KEPALA SEKOLAH PADA SMA/MA/SMK SE
KECAMATAN KOTA SUMENEP**

Oleh :

Nurcholis Majid
080210391065

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Dr. H. Sukidin, M. Pd

Dosen Pembimbing Kedua : Drs. Umar H. M. S, M. Si

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Evaluasi Kinerja Kepala Sekolah Pada SMA/MA/SMK Se-Kecamatan Kota Sumenep” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

hari : Rabu
tanggal : 15 Januari 2014
tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua,

Sekretaris

Dr. H. Sukidin, M. Pd
NIP. 19660323 199301 1 001

Drs. Umar. H. M. S, M. Si
NIP. 19621231 198802 1 001

Anggota 1,

Anggota 2,

Prof. Dr. Bambang Hari. P, MA
NIP. 19620121198702 1 003

Drs. H. Pudjo Suharso, M. Si
NIP. 19591116 198601 1 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan
Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M. Pd
NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

“Evaluasi Kinerja Kepala Sekolah Pada Sma/Ma/Smk Se-Kecamatan Sumenep”; Nurcholis Majid; 080210391065; 2014 : 251 halaman, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Kepala Sekolah sebagai pemimpin nomor satu di sekolah mempunyai peran sangat penting untuk membantu guru dan muridnya. Kepala Sekolah mempunyai pengaruh yang besar bukan hanya pada prestasi pendidikan, tetapi juga pada bawahannya. Bahkan Kepala Sekolah yang sangat baik atau sangat buruk dapat mempengaruhi guru-guru yang mengajar, sehingga siswa pun mudah terpengaruh. Sebuah sekolah akan berhasil atau tidaknya tergantung Kepala Sekolah sebagai seorang pemimpin. Didalam kepemimpinannya Kepala Sekolah harus dapat memahami, mengatasi dan memperbaiki kekurangan-kekurangan yang terjadi di lingkungan sekolah.

Kepala Sekolah sebagai supervisor berfungsi untuk mengawasi, membangun, mengkoreksi dan mencari inisiatif terhadap jalannya seluruh kegiatan pendidikan yang dilaksanakan di lingkungan sekolah. Disamping itu Kepala Sekolah sebagai pemimpin pendidikan berfungsi mewujudkan hubungan manusiawi (*human relationship*) yang harmonis dalam rangka membina dan mengembangkan kerjasama antar personal, agar secara serempak bergerak kearah pencapaian tujuan melalui kesediaan melaksanakan tugas masing-masing secara efisien dan efektif. Dalam perannya sebagai seorang pendidik, Kepala Sekolah harus menanamkan, memajukan, dan meningkatkan nilai mental dan moral kepada guru atau tenaga fungsional yang lainnya, tenaga administrasi (staf) dan para peserta didik.

Apabila berpedoman pada penilaian kinerja Kepala Sekolah yang dikeluarkan oleh Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) Nomor 13 Tahun 2007 bahwa Kepala Sekolah mempunyai 5 kompetensi yang dijadikan penilaian kinerja Kepala Sekolah. 5 kompetensi tersebut antara lain 1) kompetensi kepribadian; 2) kompetensi manajerial; 3) kompetensi kewirausahaan; 4) kompetensi supervisi; 5) kompetensi sosial.

Kompetensi tersebut menjadi tolak ukur dari kinerja Kepala Sekolah. Namun kenyataannya berdasarkan observasi awal dan hasil wawancara dengan beberapa Kepala Sekolah menunjukkan bahwa melemahnya kinerja Kepala Sekolah bisa dilihat dari rendahnya kinerja Kepala Sekolah. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah **Bagaimana Evaluasi Kinerja Kepala Sekolah Pada SMA/MA/SMK Se-Kecamatan Kota Sumenep**. Tujuan penelitian ini adalah memahami dan mengetahui kinerja Kepala Sekolah pada SMA/SMK/MA se-kecamatan kota Sumenep dari standar kompetensi kepribadian, manajerial, kewirausahaan, supervisi dan sosial.

Evaluasi kinerja Kepala Sekolah ini mengacu pada Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 13 Tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah telah menetapkan bahwa ada 5 (lima) kriteria kompetensi kinerja Kepala Sekolah yaitu: (a) kepribadian, (b) manajerial, (c) kewirausahaan, (d) supervisi, dan (e) sosial.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian evaluasi. Penentuan tempat penelitian menggunakan metode purposive area, yaitu Kepala SMA/MA/SMK se-kecamatan kota Sumenep. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis pendekatan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kinerja Kepala Sekolah pada SMA/MA/SMK se-kecamatan sumenep tersebut dapat dilihat dari skor rata-rata yang diperoleh pada 5 kompetensi yang dijadikan penilaian kinerja Kepala Sekolah. 5 kompetensi tersebut antara lain 1) kompetensi kepribadian; 2) kompetensi manajerial; 3) kompetensi kewirausahaan; 4) kompetensi supervisi; 5) kompetensi social, dengan

memakai metode penilaian diri sendiri mendapat skor rata-rata kriterianya sangat tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan ditarik kesimpulan bahwa evaluasi kinerja Kepala Sekolah pada SMA/MA/SMK Se-Kecamatan Kota Sumenep maka berdasarkan penelitian, analisis dan pembahasan yang telah dilakukan di 7 sekolah yang terdiri dari 2 Sekolah Menengah Atas Negeri, 3 Sekolah Menengah Atas Swasta, 1 Madrasah Aliyah Negeri dan 1 Sekolah Menengah Kejuruan menunjukkan bahwa kinerja Kepala Sekolah SMA/MA/SMK Se-Kecamatan Kota Sumenep sangat tinggi. Hal ini berarti kinerja Kepala Sekolah pada SMA/SMK/SMK Se-Kecamatan Kota Sumenep dapat disimpulkan kinerjanya baik.

PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul "Evaluasi Kinerja Kepala Sekolah Pada SMA/MA/SMK Se-Kecamatan Kota Sumenep". Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

- 1. Prof. Dr. Sunardi, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;*
- 2. Drs. H. Pudjo Suharso, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Jember sekaligus*
- 3. Dr. H. Sukidin, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember dan selaku dosen pembimbing I dan Drs. Umar HMS, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;*
- 4. Prof. Dr. Bambang Hari Purnomo. MA. selaku Ketua Penguji dan Drs. Pudjo Suharso. M. Si selaku Penguji.*
- 5. H. Anas Urbaningrum selaku Ketua Pengurus Presidium Perhimpunan Pergerakan Indonesia yang telah memberi support atas penyusunan skripsi ini.*
- 6. Kepala Sekolah se-kecamatan kota Sumeep terimakasih atas izin penelitian, waktu, informasi, serta tenaga yang diberikan,*
- 7. Guru-guru sejak TK sampai Perguruan Tinggi terhormat yang telah memberikan ilmu dan bimbingan dengan penuh kesabaran, berkat jasa kalian ananda bisa seperti saat ini;*
- 8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.*

Kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jember, Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 .Latar Belakang.....	1
1.2 .Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Penelitian Terdahulu	8
2.2 Konsep Dasar Evaluasi	8
2.3 Kinerja Kepala Sekolah.....	10
2.3.1 Pengertian Kinerja	10
2.3.2 Pengertian Kinerja Kepala Sekolah.....	11
2.3.1 Kriteria Kinerja Kepala Sekolah.....	11
2.4 Metode Pemberian Tugas	30

BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Jenis Penelitian	32
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
3.3 Subjek Penelitian	33
3.4 Jenis Data dan Sumber Data	33
3.4.1 Jenis Data.....	36
3.4.2 Sumber Data	36
3.5 Teknik dan Alat Perolehan Data.....	33
3.6 Teknik Pengelohan dan Analisis Data.....	34
3.6.1 Pengelolahan Data	34
3.6.2 Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Hasil Penelitian.....	43
4.1.1 Data Pendukung.....	43
4.1.1.1 SMA Negeri 1 Sumenep.....	43
4.1.1.2 SMA Negeri 2 Sumenep.....	43
4.1.1.3 SMA Muhammadiyah 1 Sumenep	44
4.1.1.4 SMA Yayasan Abdullah.....	44
4.1.1.5 SMA PGRI Sumenep	45
4.1.1.6 MAN Sumenep	45
4.1.1.7 SMK Negeri 1 Sumenep.....	46
4.2 Data Utama	52
4.2.1 Standar Kompetensi Kepribadian.....	52
4.2.2 Standar Kompetensi Manajerial	65
4.2.3 Standar Kompetensi Kewirausahaan.....	85
4.2.4 Standar Kompetensi Supervisi	97
4.2.5 Standar Kompetensi Sosial.....	108

4.3 Pembahasan.....	115
4.4 Kekuatan dan Kelemahan Penelitian.....	118
4.4.1 Kekuatan Penelitian.....	118
4.4.2 Kelemahan Penelitian.....	119
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	120
5.1 Kesimpulan.....	120
5.2 Saran	120

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Komponen Penilaian Kinerja Kepala Sekolah.....	40
Tabel 3.2 Ketentuan Skor Jawaban.....	43
Tabel 3.3 Nilai Maksimum Untuk Standar Kompetensi Kepribadian	35
Tabel 3.4 Nilai Maksimum Untuk Standar Kompetensi Manajerial.....	37
Tabel 3.5 Nilai Maksimum Untuk Standar Kompetensi Kewirausahaan	37
Tabel 3.6 Nilai Maksimum Untuk Standar Kompetensi Supervisi.....	37
Tabel 3.7 Nilai Maksimum Untuk Standar Kompetensi Sosial	37
Tabel 3.8 Kriteria Kinerja Kepala Sekolah Untuk Standar Kompetensi Kepribadian	37
Tabel 3.9 Kriteria Kinerja Kepala Sekolah Untuk Standar Kompetensi Manajerial.....	38
Tabel 3.10 Kriteria Kinerja Kepala Sekolah Untuk Standar Kompetensi Kewirausahaan.....	38
Tabel 3.11 Kriteria Kinerja Kepala Sekolah Untuk Standar Kompetensi Supervisi.....	39
Tabel 3.12 Kriteria Kinerja Kepala Sekolah Untuk Standar Kompetensi Sosial	39
Tabel 4.1 Hasil Skor Standar Kompetensi Kepribadian Kinerja Kepala Sekolah Pada SMA/MA/SMK Se-Kecamatan Kota Sumenep	54
Tabel 4.2 Hasil Skor Standar Kompetensi Manajerial Kinerja Kepala Sekolah Pada SMA/MA/SMK Se-Kecamatan Kota Sumenep	66
Tabel 4.3 Hasil Skor Standar Kompetensi Kewirausahaan Kinerja Kepala Sekolah Pada SMA/MA/SMK Se-Kecamatan Kota Sumenep	86
Tabel 4.4 Hasil Skor Standar Kompetensi Supervisi Kinerja Kepala Sekolah	

Pada SMA/MA/SMK Se-Kecamatan Kota Sumenep	97
Tabel 4.5 Hasil Skor Standar Kompetensi Sosial Kinerja Kepala Sekolah	
Pada SMA/MA/SMK Se-Kecamatan Kota Sumenep	108

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Skema Kerangka Pemikiran.....	31
Gambar 3.1 Proses Analisis Data Kualitatif	41
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Sumenep	44
Gambar 4.2 Struktur Organisasi SMA Negeri 2 Sumenep	45
Gambar 4.3 Struktur Organisasi SMA 1 Muhammadiyah Sumenep	47
Gambar 4.4 Struktur Organisasi SMA Yayasan Abdullah	48
Gambar 4.5 Struktur Organisasi PGRI Sumenep	49
Gambar 4.6 Struktur Organisasi MAN Sumenep	51
Gambar 4.7 Struktur Organisasi SMK Negeri 1 Sumenep	52

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Lampiran A. Matrik Penelitian	124
2. Lampiran B. Pedoman Pengumpulannya.....	125
3. Lampiran C. Instrumen Evaluasi Kinerja Kepala Sekolah	126
4. Lampiran D.1 Profil SMA Negeri 1 Sumenep.....	142
5. Lampiran D.2 Profil SMA Negeri 2 Sumenep.....	155
6. Lampiran D.3 Profil SMA Muhammadiyah Sumenep	194
7. Lampiran D.4 Profil SMA Yayasan Abdullah.....	200
8. Lampiran D.5 Profil PGRI Sumenep	207
9. Lampiran D.6 Profil MAN Sumenep.....	208
10. Lampiran D.7 Profil SMK Negeri 1 Sumenep.....	220
11. Lampiran E Hasil Instrumenn Evaluasi Kinerja Kepala Sekolah	222
12. Lampiran F Photo Penelitian	224