



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MODUL PADA MATA PELAJARAN
AKUNTANSI MATERI AYAT JURNAL PENYESUAIAN UNTUK SISWA KELAS
XI IPS DI MAN 2 JEMBER SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Oleh:

**Heni Candra Pertiwi
NIM. 080210301036**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MODUL PADA MATA PELAJARAN
AKUNTANSI MATERI AYAT JURNAL PENYESUAIAN UNTUK SISWA
KELAS XI IPS DI MAN 2 JEMBER SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN
2012/2013**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan
gelar sarjana Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (S1)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh:

**Heni Candra Pertiwi
NIM. 080210301036**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kehadirat Allah SWT., kupersembahkan karya kecilku ini kepada :

1. Bapak Mujito, yang telah banyak berkorban dan berjuang demi kesuksesanku
2. Ibunda Mujiah, Ibu nomor 1 sedunia yang sewaktu hidupnya telah mengajarkan aku banyak hal hingga aku dewasa
3. Ummi dan nenek tercinta, inspirasi terbesar dalam hidupku
4. Saudaraku tersayang Weny Esti Wigati, dan Yenny Rahmawati yang telah banyak mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Dosen pembimbing skripsi, Bapak Dr. Sukidin M.Pd., dan Ibu Titin Kartini S.Pd., M.Pd. yang telah dengan sabar membimbing secara maksimal dalam bimbingan skripsi ini
6. Almamater yang kubanggakan Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Jember.
7. Serta semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini

MOTTO

Raihlah ilmu, dan untuk meraih ilmu belajarlah tenang dan sabar.

(Khalifah Umar)

Ilmu lebih baik daripada harta, Ilmu menjaga engkau dan engkau menjaga harta, ilmu itu penghukum (hakim) dan harta terhukum. Harta itu kurang apabila dibelanjakan, tapi ilmu itu bertambah bila dibelanjakan.

(Khalifah Ali bin Abi Thalib)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Heni Candra Pertiwi

NIM : 080210301036

Menyatakan bahwa dengan sesungguhnya karya tulis ilmiah yang berjudul ***”Pengembangan Bahan Ajar Modul Pada Mata Pelajaran Akuntansi Materi Ayat Jurnal Penyesuaian Untuk Siswa Kelas XI IPS di MAN 2 Jember Semester Genap Tahun Ajaran 2012/2013”*** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya. Saya bertanggungjawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 19 September 2013

Yang menyatakan,

Heni Candra Pertiwi
NIM. 080210301036

HALAMAN PERSETUJUAN

**”PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MODUL PADA MATA PELAJARAN
AKUNTANSI MATERI AYAT JURNAL PENYESUAIAN UNTUK SISWA
KELAS XI IPS DI MAN 2 JEMBER SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN
2012/2013”**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan di Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama : Heni Candra Pertiwi
NIM : 080210301036
Angkatan tahun : 2008
Tempat, tanggal lahir : Jember, 19 April 1991
Jurusan/ program : P. IPS/ P. Ekonomi

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Sukidin, M.Pd
NIP. 19660323 199301 1 001

Titin Kartini, S. Pd., M. Pd
NIP. 19801205 200604 2 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Pengembangan Bahan Ajar Modul Pada Mata Pelajaran Akuntansi Materi Ayat Jurnal Penyesuaian Untuk Siswa Kelas XI IPS di MAN 2 Jember Semester Genap Tahun Ajaran 2012/2013" telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Pada hari/tanggal : Jum'at, 27 September 2013

Tempat : Gedung 1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Jember

Tim Penguji :

Ketua,

Sekretaris,

Dr.Sukidin, M.Pd
NIP. 19660323 199301 1 001

Titin Kartini, S.Pd, M.Pd
NIP. 19801205 200604 2 001

Anggota I,

Anggota II,

Dr. Sri Kantun, M.Ed
NIP. 19581007 198602 2 001

Dra. Sri Wahyuni, M.Si
NIP. 19570528 198403 2 002

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

”Pengembangan Bahan Ajar Modul Pada Mata Pelajaran Akuntansi Materi Ayat Jurnal Penyesuaian Untuk Siswa Kelas XI IPS di MAN 2 Jember Semester Genap Tahun Ajaran 2012/2013”; Heni Candra Pertiwi, 080210301036; 2013; 71 halaman; Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan yang bertujuan untuk mengembangkan produk sesuai dengan kebutuhan siswa dan guru dalam pembelajaran akuntansi kompetensi dasar ikhtisar siklus akuntansi perusahaan jasa pada materi penyusunan ayat jurnal penyesuaian. Produk yang dikembangkan adalah modul akuntansi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui efektifitas, efisiensi, dan kemenarikan penggunaan modul akuntansi dalam pembelajaran akuntansi pada materi ayat jurnal penyesuaian.

Penelitian pengembangan telah menghasilkan produk berupa bahan ajar modul akuntansi materi ayat jurnal penyesuaian untuk kelas XI IPS 1 di MAN 2 Jember. Model pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan dari Thiagarajan, Semmel dan Semmel, atau yang dikenal dengan 4-Model, yang terdiri dari 4 tahap, yaitu tahap pendefinisian, tahap perancangan, tahap pengembangan, dan tahap diseminasi (penyebaran). Namun, pada penelitian pengembangan ini, peneliti hanya sampai pada tahap pengembangan.

Teknik pengumpulan data yang digunakan antara lain menggunakan tes, lembar observasi, kuesioner (angket), wawancara, dan dokumen. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini, untuk keefektifan produk menggunakan uji beda (t-test) dengan bantuan program SPSS 20, untuk keefisienan produk menggunakan lembar observasi afektif siswa, dan untun uji kemenarikan produk menggunakan angket respon siswa tentang daya tarik modul.

Berdasarkan hasil yang diperoleh pada tahap pengembangan, keefektifan produk bahan ajar modul menggunakan uji pretest dan posttest, dan pengolahan data dengan menggunakan bantuan program statistik SPSS 20. Pada uji coba terbatas menggunakan uji t dengan hasil dari data yang diperoleh, nilai t-hitung 2,994 yang dibandingkan dengan t-tabel 0,05%. Perbandingan t-hitung dengan t-tabel yakni sebesar $2,994 > 2,571$. Kesimpulan dari perolehan data tersebut bahwa nilai t-hitung lebih besar daripada t-tabel, hal ini berarti H_a diterima dan H_o ditolak. Berdasarkan perolehan data diatas, dapat ditarik kesimpulan bahwa pengembangan bahan ajar modul akuntansi materi ayat jurnal penyesuaian untuk kelas XI IPS1 di MAN 2 Jember efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran. Keefektifan produk bahan ajar modul pada uji coba lebih luas diperoleh hasil nilai t-hitung sebesar 7,804 yang dibandingkan dengan t-tabel 0,05%. Perbandingan t-hitung dengan t-tabel yakni sebesar $7,804 > 2,052$. Kesimpulan dari perolehan data tersebut bahwa nilai t-hitung lebih besar daripada t-tabel, hal ini berarti H_a diterima dan H_o ditolak. dapat ditarik kesimpulan bahwa pengembangan bahan ajar modul akuntansi materi ayat jurnal penyesuaian untuk kelas XI IPS1 di MAN 2 Jember efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran. Uji keefisienan bahan ajar modul menggunakan instrumen lembar observasi kegiatan siswa, diperoleh hasil yang baik, hal tersebut dapat dibuktikan dengan waktu yang dibutuhkan dalam pembelajaran akuntansi yaitu dengan 2 kali tatap muka, sehingga waktu yang tersisa dapat digunakan untuk mengerjakan soal-soal materi ayat jurnal penyesuaian sebagai perbaikan. Uji kemenarikan modul menggunakan angket respon siswa, hasil yang diperoleh cukup baik dengan deskripsi data sebagaimana tertera pada tabel ujicoba kemenarikan bahan ajar modul. Angket penilaian memuat 5 pertanyaan inti mengenai respon siswa terhadap produk bahan ajar modul akuntansi materi ayat jurnal penyesuaian. Dari hasil data yang diperoleh, bahan ajar modul akuntansi materi ayat jurnal penyesuaian untuk kelas XI IPS 1 menarik. Berdasarkan hasil yang diperoleh tersebut menunjukkan bahwa bahan ajar cetak modul akuntansi materi ayat jurnal penyesuaian efektif, efisien untuk mencapai tujuan pembelajaran serta memiliki daya tarik.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT. atas segala rahmat dan perlindungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Modul Pada Mata Pelajaran Akuntansi Materi Ayat Jurnal Penyesuaian Untuk Siswa Kelas XI IPS Di MAN 2 Jember Semester Genap Tahun Ajaran 2012/2013”. Karya ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan Strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Sunardi , M.Pd., selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
2. Bapak Drs. Pudjo Suharso, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Bapak Dr. Sukidin, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Bapak Dr. Sukidin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, Ibu Titin Kartini S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, Ibu Dr. Sri Kantun M.Ed., selaku dosen pembahas, dan Ibu Dra. Sri Wahyuni, M.Si., selaku dosen penguji skripsi yang telah bersedia membimbing serta meluangkan waktu demi terselesaikannya penyusunan skripsi ini;
5. Seluruh Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember, khususnya Program Studi Pendidikan Ekonomi;
6. Kepala Sekolah MAN 2 Jember atas izin yang diberikan untuk dilaksanakannya penelitian di sekolah ini;
7. Bapak Hadi Na'im S.Pd., selaku Guru Bidang Studi Akuntansi MAN 2 Jember atas bantuan dan kerjasamanya;

8. Bapak /Ibu guru penulis sejak tingkat Sekolah Dasar hingga Perguruan Tinggi yang telah menyalurkan ilmu dan bimbingannya dengan penuh kesabaran;
9. Teman-teman “bala kalsedum”, Vera, Norita, Zizah, Ifa, Trina, Septi, Lia, Hikmah, Sukma, Endah, dan Manda yang telah mendukung penuh dalam penulisan skripsi ini;
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungannya dalam proses penyelesaian skripsi ini;

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga hasil penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri pada khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Jember, 19 September 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ii
HALAMAN MOTTO.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
RINGKASAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Pengembangan	4
1.4 Spesifikasi Produk yang diharapkan	4
1.5 Pentingnya Pengembangan	5
1.6 Asumsi Pengembangan	5
1.7 Keterbatasan Pengembangan	6
1.8 Definisi Istilah	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Hasil Penelitian Terdahulu	9
2.2 Karakteristik Mata pelajaran akuntansi materi ayat jurnal penyesuaian	10
2.3 Kajian tentang Bahan Ajar	16
2.3.1 Bahan ajar modul	18

2.3.2 Manfaat modul sebagai bahan ajar akuntansi materi ayat jurnal penyesuaian	18
2.3.3 Kelebihan dan Kelemahan bahan ajar modul	18
2.4 Efektifitas, Efisiensi, dan Kemenarikan bahan ajar modul akuntansi pada materi ayat jurnal penyesuaian	19
2.4.1 Bahan ajar yang efektif	19
2.4.2 Bahan ajar yang efisien	19
2.4.3 Bahan ajar yang menarik	19
BAB.III METODE PENGEMBANGAN	22
3.1 Model Pengembangan	22
3.2 Prosedur Pengembangan	23
3.3 Uji Coba Produk	29
3.3.1 Desain Uji Coba	29
3.3.2 Subjek Uji Coba	29
3.3.3 Jenis Data	31
3.3.4 Instrumen Pengumpulan Data	31
3.3.5 Teknik Pengumpulan Data	32
3.3.6 Teknik Analisis Data	33
BAB. IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Kronologi Hasil Pengembangan	35
4.2 Hasil Pengembangan Bahan Ajar	36
4.2.1 Tahap Pendefinisian	36
4.2.2 Tahap Perancangan	37
4.2.3 Tahap Pengembangan	40
4.2.4 Uji Coba Bahan Ajar	53
4.3 Hasil Pengembangan Bahan Ajar	58
BAB V. KAJIAN DAN SARAN	63
5.1 Kajian Produk yang telah direvisi	63
5.1.1 Judul Bahan Ajar Akuntansi	63
5.1.2 Materi Bahan Ajar Akuntansi	63

5.1.3 Tujuan Pembelajaran	65
5.1.4 Isi Modul	65
5.1.5 Lembar Kerja Siswa	65
5.1.6 Kelebihan dan Kelemahan	66
5.2 Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan produk	
lebih lanjut	67
5.2.1 Saran Pemanfaatan	67
5.2.2 Saran Diseminasi	67
5.2.3 Saran Pengembangan Lebih Lanjut	68
DAFTAR BACAAN	69
LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Silabus MAN 2 Jember Kelas XI IPS tahun ajaran 2012/2013	11
Tabel 4.1 Kisi-kisi soal	40
Tabel 4.2 Rekapitulasi validasi modul	43
Tabel 4.3 Rekapitulasi validasi modul LKS.....	44
Tabel 4.4 Rekapitulasi validasi RPP	45
Tabel 4.5 Lembar Observasi siswa	46
Tabel 4.6 Angket respon siswa uji coba kelompok terbatas	48
Tabel 4.7 Angket respon siswa uji coba kelompok lebih luas	52
Tabel 4.8 Jadwal uji coba	56
Tabel 4.9 Hasil efektifitas bahan ajar kelompok terbatas	58
Tabel 4.10 Hasil efektifitas bahan ajar kelompok lebih luas	59
Tabel 4.11 Rekapitulasi perbandingan angket respon siswa	63
Tabel 5.1 Materi bahan ajar modul akuntansi	66

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Alur kerangka berfikir	22
Gambar 3.1 Prosedur pengembangan bahan ajar	25
Gambar 4.1 Hasil rekapitulasi lembar observasi	47

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. MATRIK PENELITIAN	74
B. Silabus	77
C. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).....	83
D. Modul Akuntansi	95
E. LKS (Lembar Kerja Siswa).....	111
F. Hasil Uji Coba Kelompok Terbatas.....	118
G. Hasil Uji Coba Kelompok Lebih Luas	119
H. Lembar validasi modul.....	120
I. Lembar validasi RPP.....	121
J. Lembar validasi LKS	122
K. Lembar Observasi siswa	123
L. Pedoman wawancara	125
M. Angket Respon siswa	127
N. Lembar Validasi Modul	128
O. Lembar Validasi RPP	129
P. Lembar Validasi LKS	130
Q. Hasil Wawancara	132
R. Rekapitulasi Angket siswa uji coba kelompok terbatas	134
S. Rekapitulasi Angket siswa uji coba kelompok Lebih Luas	135
T. Soal Pretest.....	136
U. Soal Posttest.....	137
V. Hasil Pretest dan posttest kelompok kecil	139
W. Hasil pretest dan posttest kelompok lebih luas.....	140