



PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PROGRAM *MICROSOFT ACCESS* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN DAN HASIL BELAJAR SISWA

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI AK 2 SMK Darussalam Blokagung Banyuwangi Semester Gasal Tahun 2013/2014 Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kompetensi Dasar Mencatat Transaksi/Dokumen ke Dalam Jurnal Khusus)

SKRIPSI

Oleh

Dewi Masruroh

080210391059

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2014



**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PROGRAM *MICROSOFT*
ACCESS UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
DAN HASIL BELAJAR SISWA**

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI AK 2 SMK Darussalam Blokagung Banyuwangi
Semester Gasal Tahun 2013/2014 Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kompetensi Dasar
Mencatat Transaksi/Dokumen ke Dalam Jurnal Khusus)

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Dewi Masruroh

080210391059

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2014

PERSEMBAHAN

Rasa syukur Alhamdulillah saya panjatkan pada Allah SWT dan sholawat serta salam tercurah pada Rasulullah, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Yang kuhormati dan kucintai Bapakku Saeroji dan Ibuku Khasanah yang telah mendoakan dan memberikan kasih sayang serta dukungan selama ini.
2. Bapak/Ibu Guruku mulai tingkat SD, SLTP, dan SMA, dan Bapak/Ibu Dosenku tercinta di Pendidikan Ekonomi – FKIP - Universitas Jember yang telah dengan tulus memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman.
3. Almamaterku yang kubanggakan Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

MOTTO

Perubahan tidak menjamin tercapainya perbaikan, Tetapi tidak mungkin ada perbaikan yang dicapai tanpa ada perubahan.

(Mario Teguh)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Masruroh

NIM : 080210391059

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Penggunaan Media Pembelajaran Program *Microsoft Acces* Untuk Meningkatkan Keterampilan dan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI AK 2 SMK Darussalam Blokagung Banyuwangi Semester Ganjil Tahun 2013/2014 Pada Kompetensi Dasar Mencatat Transaksi/Dokumen dalam Jurnal Khusus)”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isi sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa tekanan dan paksaan serta bersedia mendapat sanksi akademik jika pernyataan di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 27 Desember 2013

Yang menyatakan,

Dewi Masruroh

NIM 080210391059

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PROGRAM *MICROSOFT ACCESS* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN DAN HASIL BELAJAR SISWA

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI AK 2 SMK Darussalam Blokagung Banyuwangi Semester Gasal Tahun 2013/2014 Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kompetensi Dasar Mencatat Transaksi/Dokumen ke Dalam Jurnal Khusus)

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana Strata Satu Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Nama Mahasiswa : Dewi Masruroh

NIM : 080210391059

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Angkatan Tahun : 2008

Tempat, Tanggal Lahir : Jember, 30 Oktober 1989

Disetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Sri Kantun, M.Ed

vi

Drs. Umar HMS, M.Si

NIP. 19581007 198602 2 001

NIP. 19621231 198802 1 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “**Penggunaan Media Pembelajaran Program *Microsoft Acces* Untuk Meningkatkan Keterampilan dan Hasil Belajar Siswa** (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI AK 2 SMK Darussalam Blokagung Banyuwangi Semester Gasal Tahun 2013/2014 Pada Kompetensi Dasar Mencatat Transaksi/Dokumen dalam Jurnal Khusus)” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Rabu, 15 Januari 2014

Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Dr. Sri Kantun, M.Ed
NIP. 19581007 198602 2 001

Drs. Umar HMS, M.Si
NIP. 19621231 198802 1 001

Anggota :

1. Titin Kartini, S.Pd, M.Pd
NIP. 19801205 200604 2 001
1.(.....)
2. Hety Mustika Ani, S.Pd, M.Pd
NIP 19800827 200604 2 001
2.(.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. Sunardi. M.Pd
NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

“Penggunaan Media Pembelajaran Program *Microsoft Acces* Untuk Meningkatkan Keterampilan dan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI AK 2 SMK Darussalam Blokagung Banyuwangi Semester Ganjil Tahun 2013/2014 Pada Kompetensi Dasar Mencatat Transaksi/Dokumen dalam Jurnal Khusus)”. Dewi Masruroh, 080210391059; 2013 : 63 halaman; Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Keterampilan dan Hasil belajar siswa kelas XI AK 2 SMK Darussalam Blokagung dalam pembelajaran Akuntansi masih tergolong rendah dibandingkan dengan kelas XI lainnya. Hal ini dikarenakan media pembelajaran yang digunakan oleh guru selama ini berupa aplikasi komputer program *microsoft excel* menyebabkan siswa masih kesulitan karena banyaknya rumus yang harus dihafalkan mengakibatkan siswa sering bertanya kepada teman sehingga mengganggu jalannya proses pembelajaran yang sedang berlangsung. Oleh karena itu penggunaan media aplikasi komputer akuntansi program *microsoft access* menjadi perlu. Penggunaan media aplikasi komputer akuntansi program *microsoft access* diharapkan dapat membantu proses pembelajaran yang selama ini dilakukan sehingga siswa memiliki keterampilan dan hasil belajar yang tinggi.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) kolaborasi antara guru dan peneliti yang bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan proses pembelajaran dengan menggunakan media aplikasi komputer akuntansi program *microsoft access* dapat meningkatkan keterampilan belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi kelas XI AK 2 SMK Darussalam Blokagung Banyuwangi semester ganjil tahun pelajaran 2013/2014 kompetensi dasar mencatat transaksi/dokumen dalam jurnal khusus. 2) Meningkatkan keterampilan siswa melalui penggunaan media

aplikasi komputer akuntansi program *microsoft access* pada mata pelajaran kelas XI AK 2 SMK Darussalam Blokagung Banyuwangi semester ganjil tahun pelajaran 2013/2014 kompetensi dasar mencatat transaksi/dokumen dalam jurnal khusus.3) Meningkatkan hasil belajar siswa melalui penggunaan media aplikasi komputer akuntansi program *microsoft access* pada mata pelajaran kelas XI AK 2 SMK Darussalam Blokagung Banyuwangi semester ganjil tahun pelajaran 2013/2014 kompetensi dasar mencatat transaksi/dokumen dalam jurnal khusus.

Penelitian ini dilakukan di kelas XI AK 2 SMK Darussalam Blokagung Bayuwangi. Penelitian ini dilaksanakan dengan 2 siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Metode pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, Tes dan dokumen. Penelitian ini menggunakan analisis data deskriptif kualitatif yaitu memaparkan data yang diperoleh dari hasil pelaksanaan tindakan.

Hasil penelitian menunjukkan terjadi peningkatan keterampilan, yang dapat dilihat dari hasil observasi pada siklus I, diketahui skor rata-rata keterampilan belajar sebesar 2,3 (kategori sedang) dan mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 2,8 (kategori tinggi). Hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 73,3 (tuntas secara individual) dan pada siklus II hasil belajar siswa meningkat menjadi 80,4 (tuntas secara individual dan klasikal). Hasil penelitian ini menunjukkan dengan penggunaan media aplikasi komputer akuntansi program *microsoft access* dapat meningkatkan keterampilan dan hasil belajar siswa. Peneliti menyarankan kepada guru akuntansi SMK Darussalam Blokagung Banyuwangi bahwa, media aplikasi komputer akuntansi program *microsoft access* dapat dijadikan sebagai alternatif media pembelajaran, yang dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan dan hasil belajar siswa terhadap suatu materi yang diajarkan.

Kata kunci: Keterampilan Siswa, Hasil Belajar Siswa, Media Aplikasi Komputer Akuntansi Program *Microsoft Access*.

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Penggunaan Media Pembelajaran Program *Microsoft Acces* Untuk Meningkatkan Keterampilan dan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI AK 2 SMK Darussalam Blokagung Banyuwangi Semester Ganjil Tahun 2013/2014 Pada Kompetensi Dasar Mencatat Transaksi/Dokumen dalam Jurnal Khusus)” Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Pujdo Suharso, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Sukidin, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dr. Sri Kantun, M.Ed selaku Dosen Pembimbing I Drs. Umar HMS, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penyusunan skripsi serta Titin Kartini, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembahas dan Hety Mustika Ani, S.Pd, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan pada skripsi ini;
5. Semua dosen-dosen FKIP Program Studi Pendidikan Ekonomi yang selama ini telah banyak membimbing serta memberikan ilmu kepada saya sampai akhirnya saya dapat menyelesaikan studi ini;

6. Bapak H. Jabir Muda, S.Ag, M.Pd.I, selaku kepala sekolah SMK Darussalam Blokagung Banyuwangi;
7. Ibu Nurul Khofifah, S.E, selaku Guru Mata Pelajaran Akuntansi SMK Darussalam Blokagung Banyuwangi;
8. Siswa siswi kelas XI AK 2 SMK Darussalam Blokagung Banyuwangi yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini;
9. Sahabat-sahabatku (Gesilawati kristari, SE, Lely Ana Ferawati, SE, MM, Yulita Widiastuti, S.Pd, Sofyan Al-Ansori, S.Pd, Dhimas AKP, S.Pd) terimakasih atas dorongan semangat dan kritiknya.
10. Teman-teman terbaikku (Kholis, Aprilia Nuna, Alva, Rini, Fahriul, Elok, Friska, Lulus, Lia, Farid) yang bersedia menjadi tempat bercurah hati dan terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
11. Semua teman-teman Pendidikan Ekonomi terutama angkatan 2008 yang senasib dan seperjuangan;
12. Seluruh teman-teman KK-PPL yang pernah hadir dalam perjalanan studiku di Universitas Jember ini,
13. Semua pihak yang membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember , 30 Desember 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ii
HALAMAN MOTTO.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
RINGKASAN.....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	7
2.2 Karakteristik Mata Pelajaran Akuntansi Kompetensi Dasar Mencatat Transaksi/Dokumen dalam Jurnal Khusus	8
2.3 Media Pembelajaran Aplikasi Komputer Akuntansi Program <i>Microsoft Access</i>.....	14
2.3.1 Media Pembelajaran.....	14
2.3.2 Klarifikasi Media pembelajaran.....	15

2.3.3	Media Aplikasi Komputer Akuntansi Program <i>Microsoft Access</i>	16
2.3.4	Langkah-langkah Penggunaan Media Aplikasi Komputer Akuntansi Program <i>Microsoft Access</i> Dalam Pembelajaran Akuntansi	17
2.3.5	Kelebihan dan Kelemahan Media Aplikasi Komputer Akuntansi Program <i>Krishand General</i> <i>Ledger</i>	18
2.4	Keterampilan Belajar	21
2.5	Hasil Belajar	23
2.6	Peranan Media Program <i>Microsoft Access</i> Untuk Meningkatkan Keterampilan dan Hasil Belajar Siswa	24
2.7	Kerangka Berfikir	27
2.8	Hipotesis Penelitian	28
BAB 3.	METODE PENELITIAN	29
3.1	Desain Penelitian	29
3.2	Metode Penentuan Lokasi Penelitian dan Subyek Penelitian	29
3.3	Definisi Operasional Variabel	30
3.4	Rencana Penelitian Tindakan	31
3.5	Metode Pengumpulan Data	34
3.6	Analisis Data	36
3.6.1	Analisis Data Observasi.....	36
3.6.2	Analisis Data Hasil Tes.....	40
BAB 4.	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1	Data Pendukung	41
4.1.1	Kondisi Sekolah.....	41
4.2	Data Utama	43

4.2.1	Proses Pembelajaran Akuntansi Menggunakan Media Aplikasi Komputer Akuntansi Program <i>Microsoft Access</i> Siklus I.....	43
4.2.2	4.2.2 Proses Pembelajaran Akuntansi Menggunakan Media Aplikasi Komputer Akuntansi Program <i>Microsoft Access</i> Siklus II.....	50
4.2.3	Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	56
4.3	Pembahasan	58
BAB 5.	PENUTUP.....	62
5.1	Kesimpulan.....	62
5.2	Saran.....	62
	Daftar Bacaan.....	63
	Lampiran-lampiran.....	65

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Kompetensi Dasar, Indikator dan Materi Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI Semester Genap Tahun Ajaran 2013/2014.....	10
2.2 Langkah-Langkah Pembelajaran Siklus akuntansi perusahaan jasa dengan Media Aplikasi Komputer Akuntansi Program <i>Microsoft access</i>	17
3.1 Lembar Observasi keterampilan siswa.....	37
3.2 Kriteria Keterampilan Belajar Siswa.....	37
3.3 Pedoman Interpretasi Rata-rata Keterampilan Siswa.....	40
4.1 Data Tenaga Pendidik dan Tata Usaha.....	42
4.2 Rincian Jumlah Siswa SMK Darussalam Blokagung Banyuwangi Tahun Ajaran 2013-2014.....	42
4.3 Skor Keterampilan Belajar Siswa pada Siklus I.....	47
4.4 Hasil Penelitian Siklus I.....	49
4.5 Skor Keterampilan Belajar Siswa pada Siklus II.....	53
4.6 Hasil Penelitian Siklus I.....	55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Diagram siklus penelitian tindakan kelas adopsi model Kemmis & MC Taggart.....	31
4.1 Diagram Ketuntasan Siswa Secara Klasikal Pada Pertemuan 2 Siklus I...	48
4.2 Diagram Ketuntasan Siswa Secara Klasikal Pada Pertemuan 2 Siklus II.	54
4.3 Diagram peningkatan keterampilan siswa.....	56
4.4 Diagram peningkatan nilai tes siswa.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matriks Penelitian.....	65
B. Tuntunan Penelitian	68
C. Lembar Observasi Guru	69
C.1 Lembar Observasi Guru Siklus I	69
C.2 Lembar Observasi Guru Siklus II	70
D. Kriteria Keterampilan.....	73
E. Hasil Observasi Keterampilan Siswa	74
E.1 Hasil Observasi Keterampilan Belajar Siswa Siklus I.....	74
E.2 Hasil Observasi Keterampilan Belajar Siswa Siklus II.....	76
F. Nilai Ulangan Harian Siswa	79
I.1 Nilai Ulangan Siswa Siklus I	79
I.2 Nilai Ulangan Siswa Siklus II	81
G. Transkrip Wawancara Siswa.....	83
H. Silabus	84
I. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	89
J. Tugas Akuntansi.....	104
M1 Tugas Akuntansi Siklus 1.....	104
M2 Tugas Akuntansi Siklus 2.....	107
K. Jawaban	109
L. Hand Out Penelitian	116
M. Foto Kegiatan.....	127
N. Daftar Riwayat Hidup	128

