



**ANALISIS BUTIR SOAL OLIMPIADE EKONOMI VI
PADA PRODI PENDIDIKAN EKONOMI FKIP UNEJ
TINGKAT SMA SEDERAJAT**

SKRIPSI

Oleh:

ARLIK DITHA YUNIARTI

NIM 090210301058

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



**ANALISIS BUTIR SOAL OLIMPIADE EKONOMI VI
PADA PRODI PENDIDIKAN EKONOMI FKIP UNEJ
TINGKAT SMA SEDERAJAT**

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh:

ARLIK DITHA YUNIARTI

NIM 090210301058

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

PERSEMBAHAN

Dengan penuh kebahagiaan dan rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Achmad Riyadi dan Ibunda Lilik Afidah, terima kasih atas semua pengorbanan, kesabaran, motivasi, dan doa yang tak henti-hentinya dalam setiap iringan langkahku untuk menuntut ilmu;
2. Guru-guruku sejak Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas sampai dengan Perguruan Tinggi;
3. Almamater yang kubanggakan Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhan-mulah hendaknya kamu berharap”

(Q.S Al Insiroh : 6-8)

Barangsiapa merintis jalan mencari ilmu maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga.

(HR. Muslim)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Arlik Ditha Yuniarti

NIM : 090210301058

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “**Analisis Butir Soal Olimpiade Ekonomi VI pada Prodi Pendidikan Ekonomi FKIP UNEJ Tingkat SMA Sederajat**” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Desember 2013

Yang menyatakan,

Arlik Ditha Yuniarti

NIM 090210301058

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS BUTIR SOAL OLIMPIADE EKONOMI VI
PADA PRODI PENDIDIKAN EKONOMI FKIP UNEJ
TINGKAT SMA SEDERAJAT**

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Pendidikan
Program Sarjana Strata Satu pada Program Pendidikan Ekonomi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh

Nama : Arlik Ditha Yuniarti
NIM : 090210301058
Angkatan : 2009
Tempat tanggal lahir : Sidoarjo, 14 Juni 1991
Jurusan/program : P. IPS/Pendidikan Ekonomi

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Sukidin, M. Pd
NIP. 19660323 199301 1 001

Hety Mustika Ani, S. Pd, M. Pd
NIP. 19800827 200604 2 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Analisis Butir Soal Olimpiade Ekonomi VI pada Prodi Pendidikan Ekonomi FKIP UNEJ Tingkat SMA Sederajat” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari, tanggal : Senin, 30 Desember 2013

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Sukidin, M. Pd
NIP. 19660323 199301 1 001

Hety Mustika Ani, S.Pd, M.Pd
NIP. 19800827 200604 2 001

Anggota I,

Anggota II,

Dr. Sri Kantun, M.Ed
NIP. 19581007 198602 2 001

Prof. Dr. Bambang Hari P, MA
NIP. 19620121 198702 1 003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Analisis Butir Soal Olimpiade Ekonomi VI pada Prodi Pendidikan Ekonomi FKIP UNEJ Tingkat SMA Sederajat; Arlik Ditha Yuniarti; 090210301058; 2013; 47 Halaman; Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Himpunan Mahasiswa Program Studi (HMP) Pendidikan Ekonomi LIBRA FKIP Universitas Jember yang peduli terhadap peningkatan kualitas pendidikan terutama dalam bidang ekonomi menyelenggarakan kegiatan Olimpiade Ekonomi VI tingkat SMA Sederajat se-Jawa Timur dan Bali pada tanggal 4 Februari 2013. Hal yang sangat penting dalam olimpiade ini adalah terkait penyusunan soal atau tes yang digunakan untuk dapat menyeleksi siswa-siswi sehingga dapat memperoleh hasil yang benar-benar mencerminkan kemampuannya di bidang ekonomi.

Upaya untuk mengetahui apakah soal yang dibuat sudah tergolong layak dan baik, serta memberikan hasil yang maksimal dalam mengukur dan meningkatkan pemahaman peserta, maka perlu dilakukan analisis pada setiap butir soal. Analisis butir soal pilihan ganda Olimpiade Ekonomi VI yang diselenggarakan Prodi Pendidikan Ekonomi FKIP UNEJ Tingkat SMA Sederajat perlu dilaksanakan karena skor yang diperoleh peserta tergolong rendah dengan tingkat omit (tidak memilih pilihan manapun) yang tinggi. Hasil analisis terhadap soal tersebut dapat digunakan sebagai masukan bagi tim pembuat soal yaitu panitia penyelenggara yang terdiri dari mahasiswa semester V bagian pembuatan soal agar mampu membuat soal-soal yang memenuhi kategori soal yang baik.

Bentuk tes yang digunakan harus bisa mengukur kemampuan peserta yang sebenarnya, sehingga tim pembuat soal harus menyusun soal yang berkualitas. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kualitas butir soal Olimpiade Ekonomi VI pada Prodi Pendidikan Ekonomi FKIP UNEJ Tingkat SMA Sederajat. Jenis penelitian ini adalah penelitian evaluatif. Lokus dalam penelitian ini adalah butir soal Olimpiade Ekonomi VI yang dibuat oleh mahasiswa dalam bentuk soal pilihan ganda yang berjumlah 100 butir. Teknik pengumpulan data dalam penelitian

ini menggunakan dokumen dan wawancara. Analisis data yang digunakan yaitu validitas item, reliabilitas, analisis tingkat kesukaran, daya beda, dan pola jawaban soal.

Hasil penelitian menunjukkan validitas item dari 100 butir soal terdapat 72 soal valid, 19 soal tidak valid, dan 9 soal diganti/disarankan untuk diperbaiki. Reliabilitas tes didapatkan 0,601 dengan model split half. Jika ditinjau dari tingkat kesukaran tes didapatkan 58 soal dalam kategori sukar, 36 soal dalam kategori sedang, dan 6 soal dalam kategori mudah. Hasil analisis mengenai daya beda menunjukkan hanya 1 soal yang memiliki daya beda sangat tinggi dan 17 soal yang memiliki daya beda tinggi, dalam artian soal-soal tersebut mampu membedakan kemampuan antara peserta yang pandai dengan peserta yang kurang pandai. Selanjutnya ditemukan 37 soal memiliki daya beda yang cukup, 37 soal memiliki daya beda rendah, sedangkan 8 soal memiliki daya beda sangat rendah.

Analisis mengenai pola jawaban soal diperoleh hasil bahwa dari 100 soal, 10 soal diantaranya semua pengecoh berfungsi dengan baik. Sedangkan 31 soal lainnya hanya 3 pilihan yang diminati oleh peserta. Selanjutnya 29 soal tersebut hanya 2 pilihan yang diminati oleh peserta, sedangkan 24 soal hanya satu pilihan yang diminati peserta. Sisanya 6 butir soal tidak satupun pilihan yang diminati peserta. Tingkat omit (tidak memilih pilihan manapun) yang tinggi juga menyebabkan pengecoh masing-masing soal kurang berfungsi, hanya 12 soal yang memiliki omit yang baik.

Berdasarkan analisis data yang diperoleh, maka disimpulkan bahwa soal pilihan ganda Olimpiade Ekonomi VI pada Prodi Pendidikan Ekonomi FKIP UNEJ tingkat SMA Sederajat masih membutuhkan perbaikan. Soal tersebut menunjukkan kualitas yang ditinjau dari validitas item dengan jumlah soal yang valid lebih banyak, tingkat reliabilitas dengan kategori sedang, memiliki tingkat kesukaran kategori sukar, lebih banyak yang memiliki kategori daya beda yang cukup dan kategori daya beda rendah. Selain itu, dari analisis pola jawaban ditemukan bahwa pengecoh kurang berfungsi dengan baik, sehingga beberapa pengecoh harus direvisi ataupun ditolak.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Butir Soal Olimpiade Ekonomi VI pada Prodi Pendidikan Ekonomi FKIP UNEJ Tingkat SMA Sederajat”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Pendidikan Sarjana Strata Satu (S1) Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Pudjo Suharso, M. Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS;
3. Dr. Sri Kantun, M. Ed selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan IPS;
4. Dr. Sukidin, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi;
5. Dr. Sukidin, M. Pd dan Hety Mustika Ani, S. Pd., M. Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian hingga selesainya penulisan skripsi ini;
6. Dr. Sri Kantun, M. Ed dan Prof. Dr. Bambang Hari P, M.A selaku Dosen Anggota Penguji I dan II yang telah memberikan masukan dan kritikan terhadap skripsi ini;
7. Keluarga besarku (Mbak Dewi dan Tante Evi) yang telah memberikan banyak motivasi kepada ku;
8. Teman-temanku di Rumah Belajar Muslim Darul Hikmah yang selalu memberikan semangat dan bantuan kepada ku;
9. Teman-temanku di Masjid Al-Hikmah UNEJ yang membuatku dapat merasakan manisnya Iman dan Islam ;
10. Teman-temanku (Arie, Risa, Ika, Romsy, dan Levi) yang selalu berjuang bersama-

sama menanti kepastian dalam suatu penantian;

11. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Besar harapan penulis bila segenap pembaca memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Amin.

Jember, 10 Desember 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSEMBAHAN.....	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
PENGESAHAN.....	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	6
2.2 Komposisi Soal Olimpiade Ekonomi	7
2.3 Kesesuaian Soal dengan Silabus OSN.....	8
2.4 Tes Pilihan Ganda.....	9
2.4.1 Pengertian.....	9

2.4.2 Ciri-ciri Tes Pilihan Ganda yang Baik.....	10
2.4.3 Kekurangan dan Kelebihan Tes Pilihan Ganda	11
2.5 Validitas Item	12
2.6 Reliabilitas.....	13
2.7 Tingkat Kesukaran.....	14
2.8 Daya Beda	15
2.9 Pola Jawaban.....	16
2.10 Kerangka Berpikir Penelitian	18

BAB 3. METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	20
3.2 Lokus dan Informan	20
3.2.1 Lokus	20
3.2.2 Informan.....	21
3.3 Definisi Operasional Konsep.....	21
3.4 Metode Pengumpulan Data	22
3.4.1 Metode Dokumen.....	22
3.4.2 Metode Wawancara	23
3.5 Langkah Penelitian	23
3.6 Analisis Data.....	24
3.6.1 Validitas Item	24
3.6.2 Reliabilitas	25
3.6.3 Tingkat Kesukaran.....	25
3.6.4 Daya Beda.....	27

3.6.5 Pola Jawaban	29
--------------------------	----

BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Skor Peserta Olimpiade Ekonomi VI	30
4.2 Kesesuaian Soal dengan Silabus OSN.....	31
4.3 Validitas Item	31
4.4 Reliabilitas	32
4.5 Tingkat Kesukaran.....	33
4.6 Daya Beda Soal	34
4.7 Pola Jawaban Soal	36
4.8 Pembahasan.....	37
4.4 Kekuatan dan Kelemahan Penelitian	43
4.4.1 Kekuatan Penelitian.....	43
4.4.2 Kelemahan Penelitian.....	43

BAB 5. PENUTUP

5.1 Kesimpulan	44
5.2 Saran.....	44

Daftar Bacaan	46
----------------------------	-----------

Lampiran-lampiran	48
--------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Interpretasi Besarnya Koefisien Korelasi	25
Tabel 3.2 Kategori Tingkat Kesukaran	26
Tabel 3.3 Kriteria Daya Pembeda	28
Tabel 4.1 Validitas Item Soal Olimpiade Ekonomi VI pada Prodi Pendidikan Ekonomi FKIP UNEJ Tingkat SMA Sederajat	32
Tabel 4.2 Reliabilitas Soal Olimpiade Ekonomi VI pada Prodi Pendidikan Ekonomi FKIP UNEJ Tingkat SMA Sederajat	33
Tabel 4.3 Tingkat Kesukaran Soal Olimpiade Ekonomi VI pada Prodi Pendidikan Ekonomi FKIP UNEJ Tingkat SMA Sederajat	34
Tabel 4.4 Daya Beda Soal Olimpiade Ekonomi VI pada Prodi Pendidikan Ekonomi FKIP UNEJ Tingkat SMA Sederajat	35
Tabel 4.5 Tingkat Pengecoh Soal Olimpiade Ekonomi VI pada Prodi Pendidikan Ekonomi FKIP UNEJ Tingkat SMA Sederajat	36

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	18
Gambar 4.1 Perolehan Skor Peserta Olimpiade Ekonomi VI pada Prodi Pendidikan Ekonomi FKIP UNEJ Tingkat SMA Sederajat	30

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Pedoman Wawancara	48
B. Transkrip Hasil Wawancara.....	49
C. Skor Peserta Olimpiade Ekonomi VI	52
D. Silabus	55
E. Hasil Validitas Item	71
F. Hasil Reliabilitas	76
G. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Soal	78
H. Hasil Analisis Pola Jawaban Soal	90
I. Petunjuk Umum	94
J. Soal Olimpiade Ekonomi VI	95
K. Kunci Jawaban Olimpiade Ekonomi VI	109
L. Lembar Jawaban Peserta.....	112
M. Surat Ijin Penelitian	114
N. Lembar Konsultasi	115
O. Daftar Riwayat Hidup.....	117

