



**MODEL PENDIDIKAN TERPADU PADA MADRASAH ALIYAH MODEL  
PONDOK PESANTREN ZAINUL HASAN  
KABUPATEN PROBOLINGGO**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Ahmad Haris Mabruri  
070210301094**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2014**



**MODEL PENDIDIKAN TERPADU PADA MADRASAH ALIYAH MODEL  
PONDOK PESANTREN ZAINUL HASAN  
KABUPATEN PROBOLINGGO**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Ahmad Haris Mabruuri  
070210301094**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN IPS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2014**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh kebahagiaan saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tuaku Bapak Kodiran dan Ibu Siti Halimah, terima kasih atas cinta, kasih sayang, pengorbanan, dan lantunan Doa yang selalu mengiringi langkahku.
2. Saudara–saudaraku tercinta (adik Kholid, adik Yuslam, dan adik Aslam), yang selalu memberikan semangat.
3. Guru-guru sejak TK sampai Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran.
4. Guru-guru di Pondok Pesantren Nahdlatuth Thalabah, Pondok Pesantren Zainul Hasan Genggong, dan PPM Al-jauhar.
5. Almamater kebanggaanku Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang telah memberikan banyak pengetahuan, pengalaman, dan makna kehidupan.

## **MOTTO**

*“Menuntut ilmu adalah taqwa  
Menyampaikan ilmu adalah ibadah  
Mengulang-ulang ilmu adalah dzikir  
Dan mencari ilmu adalah jihad”*

*(Abu Hamid bin Muhammad bin Ahmad al-Ghazali pengarang kitab Ihya’  
Ulumuddin)*

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Haris Mabruri

NIM : 070210301094

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “*Model Pendidikan Terpadu Pada Madrasah Aliyah Model Pondok Pesantren Zainul Hasan Kabupaten Probolinggo*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 22 Januari 2014

Yang Menyatakan

Ahmad Haris Mabruri

NIM 070210391094

## PERSETUJUAN

### MODEL PENDIDIKAN TERPADU PADA MADRASAH ALIYAH MODEL PONDOK PESANTREN ZAINUL HASAN KABUPATEN PROBOLINGGO

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama	: Ahmad Haris Mabruri
Nomor Induk Mahasiswa	: 070210301094
Tahun Angkatan	: 2007
Jurusan / Program	: Pendidikan IPS / Pendidikan Ekonomi
Tempat dan Tanggal Lahir	: Jember, 27 April 1989

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing Utama,

Dosen Pembimbing Anggota,

**Prof. Dr. Bambang Hari P, MA**  
NIP. 19620121 198702 1 003

**Dr. Sukidin, M.Pd**  
NIP. 19660323 199301 1 001

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Model Pendidikan Terpadu Pada Madrasah Aliyah Model Pondok Pesantren Zainul Hasan Kabupaten Probolinggo* telah diujikan dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Hari, tanggal : Rabu, 22 Januari 2014

Jam : 08.00 WIB - Selesai

Tempat : Gedung I FKIP Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Prof. Dr. Bambang Hari P, M.A  
NIP. 19620121 198702 1 003  
Anggota I,

Dr. Sukidin, M.Pd  
NIP. 19660323 199301 1 001  
Anggota II,

Dr. Sri Kantun, M.Ed  
NIP. 19581007 198602 2 001

Drs. Joko Widodo, MM  
NIP 19600217 198603 1 003

Mengesahkan

Dekan,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd  
NIP. 19540501 198303 1 005

## RINGKASAN

***“Model Pendidikan Terpadu Pada Madrasah Aliyah Model Pondok Pesantren Zainul Hasan Kabupaten Probolinggo; Ahmad Haris Mabruhi, 070210301094; 2014: 63 halaman; program studi pendidikan ekonomi jurusan pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.***

Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi yang pesat pada era global ini terasa pengaruhnya dalam berbagai bidang kehidupan masyarakat, khususnya dalam bidang pendidikan, sosial dan budaya. Kemajuan yang pesat dalam hal ilmu pengetahuan dan pendidikan mengakibatkan cepat pula perubahan dan perkembangan berbagai tuntutan masyarakat. Perwujudan dalam rangka menghadapi tuntutan tersebut, lembaga pendidikan termasuk pondok pesantren haruslah bersifat fungsional, sebab pendidikan pondok pesantren sebagai pintu gerbang dalam menghadapi tuntutan masyarakat sebagai akibat dari peradaban zaman dan teknologi yang terus berkembang, maka pendidikan pondok pesantren sangat perlu mengadakan pembaharuan dan perbaikan pendidikan secara terus menerus. Pondok pesantren telah lama menjadi tumpuan pendidikan masyarakat “religius” tidak boleh mengabaikan tuntutan tersebut. Penerapan Model Pendidikan Terpadu lebih mengedepankan integrasi secara fungsional dan kreatif antar aspek kognitif, afektif dan psikomotorik yang menitikberatkan pada sebuah proses perbaikan terus-menerus yang dilakukan dan dievaluasi oleh pihak sekolah, orang tua, dan masyarakat yang saling berhubungan satu sama lain dalam bentuk kerjasama formal yang bertujuan untuk menghasilkan peserta didik berpengetahuan umum yang berakhlakul karimah dan mempunyai pondasi agama yang kuat sebagai ciri khas santri pondok pesantren. Rumusan penelitian ini adalah bagaimana penerapan model pendidikan terpadu dan bagaimana upaya-upaya peningkatan penyelenggaraan model pendidikan terpadu pada Madrasah Aliyah Model Zainul Hasan Kabupaten Probolinggo.



Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Penentuan lokasi penelitian menggunakan metode *purposive area*, sedangkan untuk menentukan responden menggunakan metode *purposive*. Metode pengumpulan data yang digunakan terdiri dari observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang akan digunakan yaitu adalah kualitatif yang terdiri dari tiga tahap yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan Konsep penyelenggaraan pendidikan terpadu di Madrasah Aliyah Model Zainul Hasan Probolinggo merupakan proses penerapan pendekatan penyelenggaraan pendidikan yang menekankan pada keterpaduan pola asuh, keterpaduan materi, dan keterpaduan ranah dengan mengoptimalkan ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik. Ketiga aspek tersebut dilakukan sebagaimana mestinya, sehingga menghasilkan peserta didik yang berpikir kritis, sistematis, dan berwawasan ilmu pengetahuan umum yang berwatak atau berkarakter sesuai dengan ajaran agama Islam. Beberapa upaya yang sudah dilakukan untuk terwujudnya sistem pendidikan antara lain keterpaduan pola asuh, keterpaduan kurikulum materi ajar, dan keterpaduan ranah. Pelaksanaan beberapa upaya ini bertujuan terselenggaranya program pelaksanaan terpadu yang menghasilkan out put yang berpikir intelektual dan berjiwa Islam.

## **PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan naskah skripsi ini. Penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Pudjo Suharso, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Sri Kantun, M.Ed, selaku Sekretaris Jurusan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dr. Sukidin, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
5. Prof. Dr. Bambang Hari P, MA selaku Dosen Pembimbing I, Dr. Sukidin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, Dr. Sri Kantun, M.Ed selaku Dosen Pembahas, dan Drs. Joko Widodo M.M;
6. Bapak kepala Madrasah Aliyah Model Zainul Hasan Probolinggo;
7. Seluruh guru Madrasah Aliyah Model Zainul Hasan Probolinggo;
8. Teman-teman kamar 7 Pondok Mahasiswa Al-jauhar dan teman-teman di Pondok Pesantren Zainul Hasan;
9. Seluruh teman-teman Pendidikan Ekonomi angkatan 2007, terima kasih atas kebersamaan yang indah ini;
10. Seluruh teman-teman KKL maupun PPL yang pernah hadir dalam perjalanan studiku di Universitas Jember ini;
11. Almamaterku tercinta Universitas Jember yang telah memberikan banyak pengetahuan, pengalaman dan sebuah makna kehidupan.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember, 22 Januari 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	4
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	4
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	4
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	6
<b>2.1 Karakteristik Pondok Pesantren</b> .....	6
<b>2.2 Model Pendidikan Terpadu</b> .....	13
2.2.1 Pengertian Model Pendidikan Terpadu .....	13

2.2.2 Tujuan Penerapan Model Pendidikan Terpadu .....	15
2.2.3 Prinsip-prinsip Model Pendidikan Terpadu.....	16
2.2.4 Format Model Pendidikan Terpadu.....	17
<b>2.3 Kerangka Berpikir .....</b>	<b>21</b>
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>22</b>
<b>3.1 Tempat dan Subjek Penelitian .....</b>	<b>22</b>
<b>3.2 Definisi Operasional .....</b>	<b>22</b>
<b>3.3 Metode Pengumpulan Data .....</b>	<b>23</b>
<b>3.4 Diagram Alur Penelitian.....</b>	<b>25</b>
<b>3.5 Bahan dan Sumber Data.....</b>	<b>25</b>
<b>3.6 Metode Analisis Data .....</b>	<b>26</b>
<b>3.7 Uji Keabsahan Data .....</b>	<b>27</b>
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>28</b>
<b>4.1 Profil Madrasah .....</b>	<b>28</b>
4.1.1 Latar Belakang Pendirian .....	28
4.1.2 Visi dan Misi .....	31
4.1.3 Letak Geografis .....	31
4.1.4 Struktur Organisasi.....	32
4.1.5 Keadaan Guru,Karyawan dan Siswa .....	34
4.1.6 Tujuan Pendidikan.....	35
4.1.7 Sarana dan Prasarana.....	35
<b>4.2 Penerapan Model Pendidikan Terpadu .....</b>	<b>37</b>

<b>4.3 Analisis Tentang Model Pendidikan Terpadu.....</b>	<b>49</b>
<b>4.4 Analisis Tentang Penerapan Model Pendidikan Terpadu ..</b>	<b>56</b>
<b>4.5 Upaya-upaya Peningkatan Penyelenggaraan Pendidikan Terpadu</b> .....	<b>57</b>
<b>BAB 5. Kesimpulan.....</b>	<b>59</b>
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>59</b>
<b>5.2 Saran.....</b>	<b>59</b>
<b>DAFTAR BACAAN .....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>64</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1 : Kerangka Berpikir .....</b>	<b>21</b>
<b>Gambar 3.1 : Diagram Alur Penelitian.....</b>	<b>25</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

A. Matrik Penelitian.....	64
B. Tuntunan Penelitian.....	65
C. Pedoman Wawancara .....	66
D. Data keadaan guru dan karyawan.....	67
E. Daftar pengelola dan pendidik.....	68
F. Struktur Yayasan Hafshawaty Pesantren Zainul Hasan .....	69
G.Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Model .....	70
H. Struktur organisasi program akselerasi. ....	71
I. Transkrip Wawancara dengan Kepala sekolah .....	72
J.Transkrip Wawancara dengan Beberapa Guru .....	74
K. Transkrip Wawancara Siswa .....	76
L.Absensi Santri.....	78
M. Dokumentasi.....	87



# DENAH LOKASI MADRASAH ALIYAH MODEL ZAINUL HASAN GENGGONG

