



**TEKNIK PENGEMBANGAN PARAGRAF EKSPOSISI
PADA ARTIKEL KESEHATAN DI *INTISARI*
DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI MATERI PEMBELAJARAN
MENULIS KELAS X SMA**

SKRIPSI

Oleh

**Weny Esti Wigati
090210402007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



**TEKNIK PENGEMBANGAN PARAGRAF EKSPOSISI
PADA ARTIKEL KESEHATAN DI *INTISARI*
DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI MATERI PEMBELAJARAN
MENULIS KELAS X SMA**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Weny Esti Wigati
090210402007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini merupakan hasil jerih payah saya kuliah. Skripsi ini tercipta karena kuasa Allah SWT dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan berbangga hati skripsi ini saya persembahkan untuk:

- 1) orang tuaku, ayahanda Muryani, S.Pd, M.Pd. dan ibunda Jumirahayu, S. Pd.SD yang senantiasa mencurahkan segala jerih payah, doa, semangat, dan kasih sayangnya kepada ananda;
- 2) tenaga pendidik sejak Taman Kanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi yang telah memberikan ilmu dan pengalaman dalam menjalani kehidupan;
- 3) almamater yang kubanggakan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTO

“Cara pandang dan sikap mental yang positif akan menciptakan jauh lebih banyak keajaiban, ketimbang obat-obatan mana pun.”

(Patricia Neal¹)

“Ide bagus saja belum cukup, butuh praktik dan kesabaran agar ide berjalan sesuai harapan.”

(Hyman Rickover²)

¹Neil, Patricia. 2006. *Intisari*. Jakarta: PT Kompas Gramedia

²Seorang panglima bintang empat asal Amerika Serikat

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Weny Esti Wigati

NIM : 090210402007

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Teknik Pengembangan Paragraf Eksposisi Pada Artikel Kesehatan di *Intisari* dan Pemanfaatannya sebagai Materi Pembelajaran Menulis Kelas X SMA” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang telah saya sebutkan sumbernya. Karya ilmiah ini belum pernah diajukan pada institusi manapun dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 8 Januari 2014
yang menyatakan,

Weny Esti Wigati
NIM. 090210402007

HALAMAN PENGAJUAN

TEKNIK PENGEMBANGAN PARAGRAF EKSPOSISI PADA ARTIKEL KESEHATAN DI *INTISARI* DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI MATERI PEMBELAJARAN MENULIS KELAS X SMA

SKRIPSI

Diajukan untuk dipertahankan di depan tim penguji
guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh:

| | |
|----------------------|--|
| Nama Mahasiswa | : Weny Esti Wigati |
| NIM | : 090210402007 |
| Angkatan Tahun | : 2009 |
| Daerah Asal | : Situbondo |
| Tempat/Tanggal Lahir | : Situbondo, 24 Agustus 1990 |
| Jurusan | : Pendidikan Bahasa dan Seni |
| Program Studi | : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia |

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing 2

Rusdhianti Wuryaningrum, M.Pd.
NIP. 19780506 200312 2 001

Anita Widjajanti, S.S., M.Hum.
NIP. 1971040 2200501 2 002

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Teknik Pengembangan Paragraf Eksposisi pada Artikel Kesehatan di *Intisari* dan Pemanfaatannya sebagai Pembelajaran Menulis Kelas X SMA” telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember dan dinyatakan lulus pada:

hari : Rabu

tanggal : 8 Januari 2014

tempat : Ruang sidang gedung bahasa, Gedung 3 FKIP Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Muji, M. Pd.
NIP 19590716 198702 1 002

Anita Widjajanti, S.S., M.Hum.
NIP 19710402 200501 2 002

Anggota I,

Anggota II,

Dr. Arju Mutiah, M.Pd.
NIP 19600312 198601 2 001

Rusdhianti Wuryaningrum, M.Pd
NIP 19780506 200312 2 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.
NIP 19540501 1983 031 005

RINGKASAN

Teknik Pengembangan Paragraf Eksposisi pada Artikel Kesehatan di *Intisari* dan Pemanfaatannya sebagai Materi Pembelajaran Menulis Kelas X SMA; Weny Esti Wigati; 090210402007; 2014; 100 halaman; Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Teknik pengembangan paragraf penting karena gagasan-gagasan dapat menjadi sebuah karangan yang utuh. Siswa dan penulis pada umumnya akan merasa kesulitan jika kerangka ide pokok tidak didasari dengan teknik pengembangan paragraf. Pemahaman tentang teknik pengembangan paragraf dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah diperlukan agar siswa lebih terarah dalam mengembangkan kalimat ide pokok. Pada artikel kesehatan di majalah *Intisari* terdapat beberapa teknik pengembangan paragraf yang digunakan oleh pengarang. Teknik pengembangan paragraf dalam artikel kesehatan di majalah *Intisari* dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran menulis kelas X SMA. Berdasarkan latar belakang di atas, fokus masalah penelitian ini ialah: 1) teknik pengembangan paragraf eksposisi dalam artikel kesehatan di *Intisari* dan 2) pemanfaatan artikel kesehatan di *Intisari* sebagai materi pembelajaran menulis kelas X SMA.

Jenis dan rancangan penelitian kualitatif-deskriptif digunakan dalam penelitian ini. Data dalam penelitian ini berupa paragraf yang mengindikasikan teknik pengembangan eksposisi dalam artikel kesehatan di majalah *Intisari*. Sumber data penelitian berupa Artikel kesehatan di majalah *Intisari*. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik dokumentasi. Proses analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode analisis data deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian tentang teknik pengembangan paragraf eksposisi menunjukkan bahwa penulis menggunakan beragam teknik pengembangan untuk menghasilkan paragraf eksposisi. Teknik pengembangan tersebut adalah pengembangan paragraf dengan analisis penalaran dan pengembangan paragraf dengan ilustrasi. Paragraf

dengan analisis penalaran ditandai dengan (1) pengembangan dengan urutan logis, (2) sebab-akibat, (3) pemrosesan, dan (4) pendefinisian. Sedangkan pengembangan paragraf dengan ilustrasi yang ditandai dengan (1) contoh-contoh, (2) perbandingan dan penentangan, (3) pengisahan, dan (4) pemerian. Berdasarkan data yang ditemukan dan hasil analisis dalam penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa penulis lebih banyak menggunakan teknik pengembangan paragraf seperti sebab-akibat dalam membuat tulisan berupa artikel di majalah *Intisari*.

Hasil penelitian tentang teknik pengembangan paragraf eksposisi dalam artikel di majalah *Intisari* dimanfaatkan untuk mengembangkan materi menulis di SMA kelas X. Kompetensi dasar yang memuat salah satunya 3.3 mengevaluasi teks anekdot, eksposisi, laporan hasil observasi, prosedur kompleks, dan negosiasi berdasarkan kaidah-kaidah teks baik melalui lisan maupun tulisan. Materi ajar tentang teknik pengembangan paragraf eksposisi di majalah *Intisari* dapat membantu siswa dalam menggunakan beberapa teknik dalam mengembangkan sebuah gagasan menjadi paragraf yang utuh. Siswa diminta untuk menjelaskan pengertian paragraf eksposisi, menyebutkan karakteristik paragraf eksposisi, menentukan teknik pengembangan paragraf pada artikel kesehatan di *Intisari*, mengembangkan gagasan utama menjadi sebuah paragraf yang utuh dengan teknik pengembangan paragraf yang sesuai.

Berdasarkan hasil penelitian, saran yang dapat diberikan: 1) Bagi guru bahasa Indonesia, disarankan untuk mempertimbangkan hasil penelitian ini sebagai alternatif materi pembelajaran menulis, 2) Bagi peneliti selanjutnya, dianjurkan dapat meneliti secara lebih mendalam teknik pengembangan paragraf tertentu terutama yang lebih dominan seperti teknik pengembangan paragraf sebab-akibat.

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT. atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Teknik Pengembangan Paragraf Eksposisi pada Artikel Kesehatan di Intisari dan Pemanfaatannya sebagai Materi Pembelajaran Menulis” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam tercurah kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Seni, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih disampaikan kepada:

- 1) Prof. Dr. Sunardi, M.Pd., selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
- 2) Dr. Arju Mutiah, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni dan dosen pembahas yang telah memberikan kritik dan saran pada skripsi ini;
- 3) Rusdhianti Wuryaningrum, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan dosen pembimbing utama yang telah rela meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
- 4) Furoidatul Husniah, S. S., M. Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing selama penulis menjadi mahasiswa;
- 5) Anita Widjajanti, S.S., M.Hum., selaku dosen pembimbing II yang telah rela meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
- 6) Dr. Muji, M. Pd., selaku ketua penguji yang telah memberikan kritik dan saran pada skripsi ini
- 7) segenap dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang dengan sabar memberikan ilmu dan pengalamannya;

- 8) saudaraku tercinta, Danang Agung Dewantara, S. Pd., Rofi Wijayanti, S. Pd., Rani Sulistyorini dan Heny Chandra Pertiwi yang telah memberi motivasi, semangat dan doa dalam penulisan skripsi ini;
- 9) sahabat-sahabatku, Emma, Rina, Dewi, Fitri, Reni, Ferti, Gaby, Tika, Dinda dan Melly yang selalu memberikan inspirasi, motivasi dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini;
- 10) rekan-rekan Imabina angkatan 2009 yang telah memberikan kenangan indah selama kuliah;
- 11) semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, amin.

Jember, 20 Desember 2013

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|----------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | ii |
| HALAMAN MOTO | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN PENGAJUAN | v |
| HALAMAN PENGESAHAN | vi |
| RINGKASAN | vii |
| PRAKATA | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB 1. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 6 |
| 1.5 Definisi Operasional | 6 |
| BAB. 2 TINJAUAN PUSTAKA | 8 |
| 2.1 Pengertian Menulis | 8 |
| 2.2 Tujuan Menulis | 8 |
| 2.3 Proses Menulis | 10 |
| 2.4 Paragraf | 11 |
| 2.5 Pengembangan Paragraf | 11 |
| a. Pengembangan Paragraf dengan Analisis Penalaran | 12 |
| 1) Pengembangan paragraf dengan urutan logis | 12 |
| 2) Sebab-akibat..... | 12 |
| 3) Pemrosesan..... | 13 |

| | |
|--|-----------|
| 4) Pendefinisian | 13 |
| b. Pengembangan Paragraf dengan Ilustrasi | 13 |
| 1) Pengembangan dengan contoh-contoh..... | 14 |
| 2) Perbandingan dan penentangan | 14 |
| 3) Pengisahan | 14 |
| 4) Pemerian..... | 15 |
| 2.6 Paragraf Eksposisi..... | 15 |
| 2.7 Artikel Ilmiah..... | 16 |
| 2.8 Artikel Kesehatan..... | 17 |
| 2.9 Majalah <i>Intisari</i> | 17 |
| 2.10 Materi Pembelajaran Menulis Paragraf Eksposisi | 19 |
| 2.11 Pemanfaatan Artikel Kesehatan di Majalah <i>Intisari</i> sebagai pengembangan Materi Pembelajaran Menulis Paragraf Eksposisi.. | 20 |
| BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN | 22 |
| 3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian | 22 |
| 3.2 Data dan Sumber Data | 22 |
| 3.3 Teknik Pengumpulan Data..... | 23 |
| 3.4 Instrumen Penelitian | 24 |
| 3.5 Teknik Analisis Data..... | 25 |
| 3.6 Prosedur Penelitian | 32 |
| BAB. 4 HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 33 |
| 4.1 Teknik Pengembangan Paragraf Eksposisi yang digunakan oleh Pengarang dalam Artikel Kesehatan di Majalah <i>Intisari</i> | 33 |
| 4.1.1 Pengembangan Dengan Analisis Penalaran..... | 33 |
| 1) Pengembangan paragraf dengan urutan logis | 33 |
| 2) Sebab-akibat | 35 |
| 3) Pemrosesan | 37 |
| 4) Pendefinisian..... | 38 |
| 4.1.2 Pengembangan dengan Ilustrasi..... | 39 |

| | |
|---|-----------|
| 1) Pengembangan dengan contoh-contoh..... | 39 |
| 2) Perbandingan dan penentangan | 41 |
| 3) Pengisahan..... | 43 |
| 4) Pemerian..... | 43 |
| 4.2 Pemanfaatan Teknik Pengembangan Paragraf Artikel Kesehatan Di Majalah <i>Intisari</i> Sebagai Materi Ajar Menulis Paragraf Eksposisi Kelas X SMA..... | 44 |
| 4.2.1 Materi Pembelajaran Menulis Cerita Pendek di SMA..... | 43 |
| 1) Identitas Pembelajaran | 43 |
| 2) Materi Pembelajaran | 45 |
| BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN..... | 55 |
| 5.1 Kesimpulan | 55 |
| 5.2 Saran | 56 |
| DAFTAR PUSTAKA | 57 |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | 59 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|---|----|
| Tabel 3.1 | Judul artikel kesehatan di majalah <i>Intisari</i> | 23 |
| Tabel 3.2 | Data penggunaan pengembangan paragraf dalam artikel kesehatan di majalah <i>Intisari</i> | 24 |
| Tabel 3.3 | Contoh transformasi data | 26 |
| Tabel 3.4 | Pengodean | 28 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| A. Matrik Penelitian..... | 59 |
| B. Instrumen Pemandu Pengumpul Data | 60 |
| C. Instrumen Pemandu Analisis Data | 73 |
| D. Autobiografi | 100 |