



**KEMAMPUAN MEMAHAMI KALIMAT EFEKTIF  
SISWA SMP NEGERI 1 BANGOREJO BANYUWANGI  
KELAS VII TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Oleh :  
**Ronaning Tiyas**  
**NIM 090210402032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**



**KEMAMPUAN MEMAHAMI KALIMAT EFEKTIF  
SISWA SMP NEGERI 1 BANGOREJO BANYUWANGI  
KELAS VII TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S1)

Oleh :  
**Ronaning Tiyas**  
**NIM 090210402032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**

## **PERSEMBAHAN**

Syukur Alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah SWT yang selalu memberikan rahmat, hidayah dan meridhoi setiap langkah untuk mendapatkan ilmu serta Nabi Muhammad SAW yang telah membawa inspirasi dalam hidup serta doa dan dukungan dari orang-orang tersayang di sekelilingku. Karya sederhana ini merupakan bagian kecil dari rangkaian proses panjang yang kulewati. Dengan penuh syukur dan kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ayahanda Suroso, Ibunda Mistinah, serta kedua Adikku Agustin Madyaning Ratri dan Satria Fitriani Ariadi, terima kasih untuk pengorbanan, kerja keras, semangat, perhatian, kasih sayang dan doa yang telah memperjuangkanku sampai seperti saat ini;
2. guru-guruku dari taman kanak-kanak sampai perguruan tinggi yang dengan penuh kesabaran telah memberikan ilmu yang bermanfaat;
3. almamater FKIP Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Jember.

## MOTO

“Sesekali berlarilah. Ajari kakimu bahwa ada beberapa hal yang tak akan pernah menunggu. Salah satunya, waktu.”<sup>\*)</sup>

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ  
بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَهُمَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ

Artinya :

“Barang siapa yang menghendaki kehidupan dunia maka wajib baginya memiliki ilmu, dan barang siapa yang menghendaki kehidupan akhirat maka wajib baginya memiliki ilmu, dan barang siapa menghendaki keduanya maka wajib baginya memiliki ilmu”.<sup>\*\*)</sup>

---

<sup>\*)</sup> Dimas Yogi Fauzi. 2012. Radio Goblog. [http://www. Radio Goblog. Com](http://www.RadioGoblog.Com).

<sup>\*\*)</sup> Syekh Muhammad Nawawi, Nasihat Bagi Hamba Allah, (Surabaya: Al-Hidayah, 1997), halaman 33.

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Ronaning Tiyas

NIM : 090210402032

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: *Kemampuan Memahami Kalimat Efektif Siswa SMP Negeri 1 Bangorejo Banyuwangi Kelas VII Tahun Ajaran 2012/2013* adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas segala keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun, serta bersedia mendapat sanksi akademik jika dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 28 Januari 2014

Yang menyatakan,

Ronaning Tiyas

090210402032

**HALAMAN PENGAJUAN****KEMAMPUAN MEMAHAMI KALIMAT EFEKTIF  
SISWA SMP NEGERI 1 BANGOREJO BANYUWANGI  
KELAS VII TAHUN AJARAN 2012/2013****SKRIPSI**

Diajukan untuk dipertahankan di depan tim penguji guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Nama Mahasiswa : Ronaning Tiyas  
NIM : 090210402032  
Angkatan Tahun : 2009  
Daerah Asal : Banyuwangi  
Tempat, tanggal lahir : Sumenep, 19 Februari 1991  
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Disetujui oleh:

Pembimbing I,

Rusdhianti Wuryaningrum, S.Pd, M.Pd.  
NIP. 19780506 200312 2 001

Pembimbing II

Furoidatul Husniah S.S, M.Pd.  
NIP 19790207 200812 2 002

**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul *Kemampuan Memahami Kalimat Efektif Siswa SMP Negeri 1 Bangorejo Banyuwangi Kelas VII Tahun Ajaran 2012/2013* telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Selasa  
tanggal : 28 Januari 2014  
tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji,

Ketua,

Sekretaris,

Anita Widjajanti, S.S, M.Hum.  
NIP. 19710402 200501 2 002

Furoidatul Husniah S.S, M. Pd.  
NIP. 19790207 200812 2 002

Anggota I,

Anggota II,

Dr. Muji, M.Pd  
NIP. 19590716 198702 1 002

Rusdhianti Wuryaningrum, S. Pd, M. Pd.  
NIP. 19780506 200312 2 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M. Pd  
NIP. 19540501 198303 1 005

## RINGKASAN

**Kemampuan Memahami Kalimat Efektif Siswa SMP Negeri 1 Bangorejo Banyuwangi Kelas VII Tahun Ajaran 2012/2013**; Ronaning Tiyas; 090210402032; 2014: 141 halaman; Jurusan Bahasa dan Seni; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Universitas Jember.

Alat yang sangat penting bagi kehidupan manusia adalah bahasa. Komunikasi melalui bahasa memungkinkan setiap orang untuk menyesuaikan diri dengan lingkungannya. Oleh karena itu, bahasa yang digunakan harus berupa tuturan atau kalimat-kalimat yang efektif sehingga gagasan atau pesan dari penutur atau penulis dapat diterima dengan sempurna oleh pendengar atau pembaca. Objek yang dipilih sebagai lokasi penelitian ialah SMP Negeri 1 Bangorejo Banyuwangi. Dari hasil observasi awal tersebut, peneliti banyak menemukan kesalahan pada pemilihan ketepatan kata, kegramatikalannya, kelogisan, serta kehematannya. Berdasarkan uraian tersebut maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) bagaimanakah kemampuan siswa SMP Negeri 1 Bangorejo Banyuwangi kelas VII tahun ajaran 2012/2013, dalam memahami kalimat efektif dari segi ciri- ciri gramatikal, ketepatan pilihan kata, kelogisan dan kehematannya, 2) apakah faktor-faktor yang menyebabkan ketidakpahaman siswa SMP Negeri 1 Banyuwangi kelas VII tahun ajaran 2012/2013, terhadap kalimat efektif.

Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan rancangan penelitian kuantitatif deskriptif. Data penelitian ini berupa kata-kata, kalimat tertulis dari hasil tes siswa SMP Negeri 1 Bangorejo Banyuwangi kelas VII tahun ajaran 2012/2013. Sumber data penelitian ini adalah siswa-siswi SMP Negeri 1 Bangorejo Banyuwangi kelas VII tahun ajaran 2012/2013 dalam memahami kalimat efektif yang terdiri dari tiga kelas. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi, tes, angket, wawancara.



Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dari hasil tes subjektif yang diberikan kepada siswa terdiri atas 3 kelas/ rombel yaitu sebagai berikut: a) kemampuan memahami kalimat efektif dari segi gramatikalnya diketahui 41 siswa mendapat kriteria mampu, 23 siswa mendapat kriteria cukup mampu, 14 siswa mendapat kriteria kurang mampu dan siswa yang mendapat kriteria tidak mampu sebanyak 5 siswa b) kemampuan memahami kalimat efektif dari segi ketepatan pilihan katanya diketahui 27 siswa mendapat kriteria mampu, 42 siswa mendapat kriteria cukup mampu, 11 siswa mendapat kriteria kurang mampu, dan siswa yang mendapat kriteria tidak mampu sebanyak 3 siswa, c) kemampuan memahami kalimat efektif dari segi kelogisannya diketahui 1 siswa mendapat kriteria mampu, 2 siswa mendapat kriteria cukup mampu, 17 siswa mendapat kriteria kurang mampu, dan siswa yang mendapat kriteria tidak mampu sebanyak 52 siswa, d) kemampuan memahami kalimat efektif dari segi kehematannya diketahui 0 siswa atau tidak ada siswa yang mendapat kriteria mampu, 11 siswa mendapat kriteria cukup mampu, 23 siswa mendapat kriteria kurang mampu, dan siswa yang mendapat kriteria tidak mampu sebanyak 47 siswa.

Berdasarkan hasil dan pembahasan dari kemampuan memahami kalimat efektif siswa SMP Negeri 1 Bangorejo Banyuwangi kelas VII tahun ajaran 2012/2013 dapat disimpulkan kemampuan siswa yang demikian dilatarbelakangi oleh faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal belajar dipengaruhi oleh motivasi siswa dalam mengolah, menyimpan, dan mempelajari kembali bahan ajar serta kebiasaan belajar yang kurang baik, pada faktor eksternal belajar berkaitan dengan kurangnya sarana buku penunjang serta sikap guru dalam mengajar yang membosankan menyebabkan suasana kelas menjadi tidak bersemangat. Saran yang dapat diajukan berkenaan dengan hasil penelitian ini adalah bagi guru hendaknya mampu menjadi motivator belajar sekaligus fasilitator bagi siswa-siswanya, bagi peneliti selanjutnya perlu ditindaklanjuti dengan cara melakukan perbaikan melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

## PRAKATA

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Kemampuan Memahami Kalimat Efektif Siswa SMP Negeri 1 Bangorejo Banyuwangi Kelas VII Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

- 1) Prof. Dr. Sunardi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 2) Dr. Arju Mutiah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni;
- 3) Rusdhianti Wuryaningrum, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
- 4) Furoidatul Husniah S.S, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis selama menjadi mahasiswa;
- 5) Rusdhianti Wuryaningrum, S.Pd, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Furoidatul Husniah S.S, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian untuk memberikan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
- 6) Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis menjadi mahasiswa;
- 7) seluruh keluarga besar, atas doa dan dukungannya;

- 8) Sahabat-sahabat terbaikku Wendi Apriadi, Reza Galuh Febrian, Ayu Linda Wulandari, Cocos Nusi Vera, Ardyansyah, Ari Baharis atas segala semangat, dukungan, dan bantuannya selama ini. Kalian istimewa;
- 9) teman-temanku Miftah Widiyan Pangastuti, Ahmad Syukron, Norma Yuni Riantika, Muarifatus Zuhlia, Ratnaning Ekawati Oktaviana, Maya Sofiun, Mohammad Tsalis, Putri Betyas Noer Fadhila, Indah Elis Megawati, Cicik Wahyu Kurniati, Viston Cahya Sandika, Setya Nugraha, Nanang Mardiyanto, Gilang Pramudita, Lucky Prahesti, Fahrur Rozi, Mohammad Fauzan, Imam Muarifin, Erlita Desiana, Veni Mei, Ana, Omega Abdi, dan Kristanto atas semangat, dukungan serta kebersamaannya selama ini. Kalian istimewa karena telah menjadi teman baikku;
- 10) teman-teman kost Jawa VII Nomor 10 Rifqi Himmatuz Zahroh, Laely Rahmawati Rosadi, Maulina Indah Sepdiyanti, Faiqotul Nur Aniyah, Lina Wijiasih, Ifa Romadhona, Faradila Sandy, Tufatul Mazidah, dkk atas kebersamaan dalam kostan yang penuh suka cita;
- 11) rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2009 yang telah menjadi teman kuliahku dan;
- 12) semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga Allah memberikan limpahan rahmat yang sepadan atas bantuan yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi ini. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi guru Bahasa Indonesia, siswa SMP, dan pembaca khususnya kalangan mahasiswa.

Jember, 28 Januari 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGAJUAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>RINGKASAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah.....</b>	<b>4</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>4</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>1.5 Defisini Operasional.....</b>	<b>5</b>
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
<b>2.1 Pengertian Kalimat .....</b>	<b>7</b>
<b>2.2 Ciri-ciri Kalimat .....</b>	<b>8</b>
<b>2.3 Kalimat Efektif .....</b>	<b>9</b>
<b>2.4 Syarat-syarat Kalimat Efektif.....</b>	<b>10</b>
2.4.1 Kesantunan Gagasan .....	11
2.4.2 Koherensi yang Baik dan Kompak.....	12
2.4.3 Penekanan.....	13

2.4.4 Kevariasian .....	14
2.4.5 Kesejajaran .....	14
2.4.6 Penalaran .....	15
<b>2.5 Ciri-ciri Kalimat Efektif .....</b>	<b>17</b>
2.5.1 Kegramatikal.....	18
2.5.2 Kalimat Logis .....	18
2.5.3 Kalimat Hemat.....	19
2.5.4 Ketepatan Penggunaan Pilihan Kata .....	21
<b>2.6 Faktor-faktor Penyebab Ketidakmampuan Siswa Terhadap</b>	
<b>Kalimat Efektif .....</b>	<b>21</b>
2.6.1 Faktor Internal Belajar.....	21
2.6.2 Faktor Eksternal Belajar.....	24
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
<b>3.1 Rancangan dan Jenis Penelitian .....</b>	<b>29</b>
<b>3.2 Data dan Sumber Data.....</b>	<b>30</b>
3.2.1 Data.....	30
3.2.2 Sumber Data .....	30
<b>3.3 Tempat dan Sampel Penelitian.....</b>	<b>30</b>
<b>3.4 Metode Pengumpul Data .....</b>	<b>31</b>
<b>3.5 Instrumen Penelitian .....</b>	<b>32</b>
<b>3.6 Metode Analisis Data .....</b>	<b>33</b>
<b>3.7 Prosedur Penelitian .....</b>	<b>35</b>
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>37</b>
<b>4.1 Kemampuan Memahami Kalimat Efektif dari</b>	
<b>Segi Gramatikal.....</b>	<b>37</b>
<b>4.2 Kemampuan Memahami Kalimat Efektif dari</b>	
<b>Segi Ketepatan Pilihan Kata.....</b>	<b>40</b>

<b>4.3 Kemampuan Memahami Kalimat Efektif dari Segi Kelogisan .....</b>	<b>44</b>
<b>4.4 Kemampuan Memahami Kalimat Efektif dari     Segi Kehematan .....</b>	<b>48</b>
<b>4.5 Faktor Penyebab Ketidakpahaman Siswa SMP Negeri 1     Bangorejo Banyuwangi Tahun Ajaran 2012/2013     Terhadap Kalimat Efektif .....</b>	<b>51</b>
<b>BAB 5. SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>53</b>
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>53</b>
<b>5.2 Saran.....</b>	<b>54</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>57</b>
<b>AUTOBIOGRAFI.....</b>	<b>143</b>

**DAFTAR LAMPIRAN**

<b>A. Matrik Penelitian .....</b>	<b>57</b>
<b>B. Instrumen Pengumpul Data.....</b>	<b>58</b>
<b>C. Intrumen Pemandu Analisis Data .....</b>	<b>63</b>
<b>D. Daftar Kuisisioner .....</b>	<b>91</b>
<b>E. Pedoman Wawancara.....</b>	<b>94</b>
<b>F. Transkrip Hasil Wawancara .....</b>	<b>95</b>
<b>G. Surat Penelitian.....</b>	<b>138</b>
<b>H. Surat Keterangan Melakukan Penelitian .....</b>	<b>140</b>
<b>I. Lembar Konsultasi I.....</b>	<b>141</b>
<b>J. Lembar Konsultasi II .....</b>	<b>142</b>

**DAFTAR TABEL**

<b>2.1 Tabel Kriteria Kemampuan .....</b>	<b>35</b>
<b>2.2 Tabel Hasil Tes Kemampuan Memahami Kalimat Efektif dari Segi Gramatikal.....</b>	<b>37</b>
<b>2.3 Tabel Hasil Tes Kemampuan Memahami Kalimat Efektif dari Segi Ketepatan Pilihan Kata .....</b>	<b>40</b>
<b>3.1 Tabel Hasil Tes Kemampuan Memahami Kalimat Efektif dari Segi Kelogisan .....</b>	<b>45</b>
<b>3.2 Tabel Hasil Tes Kemampuan Memahami Kalimat Efektif dari Segi Kehematan .....</b>	<b>49</b>
<b>3.3 Tabel Matrik Penelitian .....</b>	<b>57</b>
<b>3.4 Tabel Instrumen Pengumpul Data .....</b>	<b>58</b>
<b>3.5 Tabel Instrumen Pemandu Analisis Data.....</b>	<b>6</b>