



**PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)*
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS
IVB DALAM MENULIS KARANGAN EKSPOSISI DI
SDN PANGKEMIRI 1 SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh

**Wahyu Septianingtyas
NIM 100210204029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



**PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)*
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS
IVB DALAM MENULIS KARANGAN EKSPOSISI DI
SDN PANGKEMIRI 1 SIDOARJO**

SKRIPSI

**diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**Wahyu Septianingtyas
NIM 100210204029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk.

1. Ayahanda Tarsudi dan Ibunda Almh. Nurhayati tersayang. Terima kasih atas cinta, kasih, doa dan pengorbanan yang telah diberikan selama masih dalam kandungan hingga sekarang.
2. Guru-guruku sejak TK sampai SMA dan dosen-dosenku tersayang yang telah memberikan ilmu serta membimbingku dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil, kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik. *)

*) Jackson, Andrew. 2012. *Kumpulan Motto Kehidupan* [serial online]. <http://ulan-news.com/2012/07/Kumpulan-motto-kehidupan-terpopuler>. [17 Januari 2014].

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Wahyu Septianingtyas

NIM : 100210204029

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning (CTL)* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IVB Dalam Menulis Karangan Eksposisi Di SDN Pangkemi 1 Sidoarjo” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 28 Januari 2014

Yang menyatakan,

Wahyu Septianingtyas
NIM 100210204029

HALAMAN PERSETUJUAN

PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IVB DALAM MENULIS KARANGAN EKSPOSISI DI SDN PANGKEMIRI 1 SIDOARJO

SKRIPSI

diajukan ntuk dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Jurusan Ilmu Pendidikan dengan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh:

Nama Mahasiswa : Wahyu Septianingtyas
NIM : 100210204029
Angkatan Tahun : 2010
Daerah Asal : Sidoarjo
Tempat, tanggal lahir : Sidoarjo, 22 September 1992
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/PGSD

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Hari Satrijono, M.Pd
NIP 19580502 198503 1 002

Dra. Khutobah, M.Pd
NIP 19561003 198212 2 001

SKRIPSI

**PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)*
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS
IVB DALAM MENULIS KARANGAN EKSPOSISI DI
SDN PANGKEMIRI 1 SIDOARJO**

Oleh

**Wahyu Septianingtyas
NIM 100210204029**

Pembimbing

**Dosen Pembimbing I : Drs. Hari Satrijono, M.Pd.
Dosen Pembimbing II : Dra. Khutobah, M.Pd.**

PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning (CTL)* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IVB Dalam Menulis Karangan Eksposisi Di SDN Pangkemi 1 Sidoarjo" telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Selasa

tanggal : 28 Januari 2014

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Suhartiningsih, M. Pd
NIP 19601217 198802 2 001

Dra. Khutobah, M. Pd
NIP 19561003 198212 2 001

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Mutrofin, M.Pd.
NIP 19620831 198702 1 001

Drs. Hari Satrijono, M. Pd
NIP 19580502 198503 1 002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning (CTL)* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IVB Dalam Menulis Karangan Eksposisi Di SDN Pangkemiri 1 Sidoarjo. Wahyu Septianingtyas, 100210204029; 2014: 69 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, siswa harus mampu untuk menguasai empat keterampilan berbahasa yaitu berbicara, mendengarkan, membaca, dan menulis. Salah satu tujuan pembelajaran bahasa Indonesia adalah untuk dapat berkomunikasi baik secara lisan maupun tulisan. Dengan menulis, seseorang dapat mengungkapkan ide, gagasan dan pesan kepada orang lain dengan bahas tulis untuk menyampaikan maksud dan tujuannya. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara, keterampilan siswa dalam menulis karangan sangatlah rendah. Rendahnya kemampuan menulis siswa dikarenakan siswa masih merasa kesulitan menulis karangan termasuk dalam menyusun suatu kalimat yang padu, selain itu dipengaruhi oleh metode pengajaran menulis yang kurang efektif.

Berdasarkan permasalahan tersebut, maka dilakukan penelitian tindakan kelas dengan menerapkan pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* karena dengan pendekatan CTL siswa akan lebih mudah dalam menulis karangan yang dilibatkan langsung dengan objek yang digunakan. Masalah yang dirumuskan dalam penelitian ini yaitu bagaimanakah peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IVB dalam menulis karangan eksposisi melalui penerapan pendekatan CTL di SDN Pangkemiri 1 Sidoarjo. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas

dan hasil belajar siswa kelas dalam menulis karangan eksposisi melalui penerapan pendekatan CTL di SDN Pangkemi 1 Sidoarjo.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IVB SDN Pangkemi 1 Sidoarjo dengan jumlah siswa 25 orang. Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2013/2014 di SDN Pangkemi 1 Sidoarjo, Kecamatan Tulangan, Kabupaten Sidoarjo. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui kegiatan observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Dalam penelitian ini, hasil observasi aktivitas dan hasil belajar siswa dianalisis secara deskriptif. Peneliti menetapkan target pencapaian untuk aktivitas belajar siswa secara klasikal dengan kriteria aktif, sedangkan untuk hasil belajar siswa harus mencapai nilai kriteria ketuntasan minimal yaitu 70.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan aktivitas belajar siswa yang semula pada pra siklus sebesar 32,8% dengan kategori kurang aktif, meningkat menjadi 49,07% dengan kategori cukup aktif pada siklus I, dan pada siklus II semakin meningkat menjadi 64,78% dengan kategori aktif. Hasil belajar siswa pada pra siklus terdapat 40% dengan nilai 70 dan 60% dengan nilai 70, sedangkan pada siklus I terdapat 68% dengan nilai 70 dan 32% dengan nilai 70, dan pada siklus II terdapat 88% dengan nilai 70 dan 12% dengan nilai 70

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah dengan menerapkan pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IVB dalam menulis karangan eksposisi di SDN Pangkemi 1 Sidoarjo. Saran untuk SDN Pangkemi 1 Sidoarjo dan guru kelas IVB yaitu sebaiknya pembelajaran Bahasa Indonesia hendaknya dapat menggunakan benda kongkrit di saat pembelajaran berlangsung dan disesuaikan dengan materi yang akan dipelajari dengan tujuan agar siswa dapat lebih mudah dalam menangkap suatu pembelajaran.

PRAKATA

Puji syukur atas kehadiran Allah swt. yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya serta shalawat dan salam yang selalu tercurahkan untuk junjungan Nabi Besar Muhammad saw, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning (CTL)* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IVB Dalam Menulis Karangan Eksposisi Di SDN Pangkemi 1 Sidoarjo”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang tidak terhingga kepada pihak-pihak sebagai berikut.

1. Drs. Moh Hasan, M,Sc., Ph.D., selaku Rektor Universitas Jember
2. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan;
4. Drs. Nuriman, Ph.D., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
5. Drs. Hari Satrijono, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Dra. Khutobah M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini;
6. Dra. Titik Sugiarti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis selama menjadi mahasiswa;

7. Kepala Sekolah dan Guru Kelas IVB SDN Pangkemiri 1 Sidoarjo yang telah memberikan izin penelitian;
8. Ayahanda Tarsudi, Kakak Putri, Kakak Agus, dan keluarga besarku yang senantiasa memberikan motivasi selama menyelesaikan pendidikan;
9. Sahabatku Siti Maimunah, Tias Rahayu, Faradila Rizky, Rani, Alif, Ana, Alfi, Khakimatus, Nina, Yusi, Ira, dan teman-teman program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2010 yang selalu menemani perjalanan kuliah hingga saat ini, baik dalam keadaan suka maupun duka;
10. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulisan selama ini mendapatkan balasan dari Allah Swt. Penulis juga mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk memperbaiki skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember, 28 Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSEMBAHAN	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Hakikat Menulis Karangan	6
2.2 Karangan Eksposisi	10
2.3 Ejaan dan Pilihan Kata	14
2.4 Pendekatan CTL	18
2.5 Hasil Belajar	24
2.6 Aktivitas Belajar	25

2.7 Kerangka Berpikir	28
2.8 Hipotesis Tindakan	30
BAB 3. METODE PENELITIAN	31
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.2 Subjek Penelitian	31
3.3 Jenis Penelitian	32
3.4 Definisi Operasional	32
3.5 Desain Penelitian	33
3.5.1 Pra Siklus	34
3.5.2 Siklus I	34
3.5.3 Siklus II.....	37
3.6 Data dan Sumber Data	38
3.7 Metode Pengumpulan Data	38
3.8 Analisis Data	39
3.8.1 Hasil Belajar Siswa.....	40
3.8.2 Aktivitas Belajar	42
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Hasil Penelitian	45
4.1.1 Siklus I	45
4.1.2 Siklus II.....	51
4.2 Pembahasan	54
BAB 5. PENUTUP	66
5.1 Kesimpulan	66
5.2 Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Pedoman penskoran hasil belajar siswa	40
3.2 Keterangan kriteria penilaian	40
3.3 Pedoman penskoran aktivitas belajar	42
3.4 Kategori Aktivitas Belajar Siswa	44
4.1 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	54
4.2 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	56
4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.	58
4.4 Hasil Belajar Siswa Siklus II.	60
4.5 Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Siswa.	62
4.6 Perbandingan Hasil Belajar Siswa.	64

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Skema Langkah-langkah analisis keberhasilan belajar.....	24
2.2 Skema Kerangka berpikir.....	29
3.1 Model Skema Penelitian Tindakan	33
4.1 Diagram Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I.	55
4.2 Diagram Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	57
4.3 Diagram Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus II.....	59
4.4 Diagram Hasil Belajar Siswa Siklus II.	61
4.5 Diagram Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Siswa.	63
4.6 Diagram Perbandingan Hasil Belajar Siswa.	65

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Matrik Penelitian	70
Lampiran B. Pedoman Pengumpulan Data	72
B.1 Pedoman Wawancara.....	72
B.2 Pedoman Observasi	72
B.3 Pedoman Tes.....	72
B.4 Pedoman Dokumentasi	73
Lampiran C. Wawancara.....	74
C.1 Wawancara Kepada Guru	74
C.1a Wawancara Sebelum Penelitian.....	74
C.1b Wawancara Setelah Penelitian.....	75
C.2 Wawancara Kepada Siswa.....	76
C.2a Wawancara Sebelum Penelitian.....	76
C.2b Wawancara Setelah Penelitian.....	77
Lampiran D. Lembar Observasi	78
D.1 Lembar Observasi kegiatan guru	78
D.2 Lembar observasi aktivitas siswa.....	79
Lampiran E. Pedoman analisis data hasil belajar siswa.....	83
Lampiran F. Daftar nama siswa	85
Lampiran G. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Pra Siklus.....	86
Lampiran H. Hasil Belajar Siswa Pra siklus	89
Lampiran I. Silabus	90
Lampiran J. RPP	92
J.1 RPP Siklus I.....	92
J.2 RPP Siklus II.....	97

Lampiran K. Lembar Penilaian	102
K.1 Lembar Kerja Kelompok Siklus I.....	102
K.2 Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	103
K.3 Lembar Kerja Kelompok Siklus II	105
K.4 Lembar Kerja Siswa Siklus II	106
Lampiran L. Hasil Observasi	108
L.1 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I.....	108
L.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	110
L.3 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II.....	115
L.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	117
Lampiran M. Hasil Belajar Siswa.....	122
M.1 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	122
M.2 Hasil Belajar Siswa Siklus II	123
Lampiran N. Hasil Tes Siswa	124
Lampiran O. Foto Kegiatan	128
Lampiran P. Surat Izin Penelitian	131
Lampiran Q. Surat Izin Telah Melaksanakan Penelitian	132
Lampiran R. Biodata Peneliti.....	133