



**PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA RELISTIK UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR POKOK
BAHASAN JARAK, WAKTU DAN KECEPATAN
SISWA KELAS VB SDN TEGALGEDE 01
JEMBER SEMESTER GASAL
TAHUN PELAJARAN
2013/2014**

SKRIPSI

Oleh:
Wahyu Eko Permadi
NIM 100210204099

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



**PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA RELISTIK UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR POKOK
BAHASAN JARAK, WAKTU DAN KECEPATAN
SISWA KELAS VB SDN TEGALGEDE 01
JEMBER SEMESTER GASAL
TAHUN PELAJARAN
2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:
Wahyu Eko Permadi
NIM 100210204099

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW, dengan segala ketulusan dan keikhlasan, kupersembahkan karya ini kepada:

1. Ayahanda "Pujoyono dan Ibundaku Sri Rahayu" tercinta, yang telah mendoakan dan memberi kasih sayang serta pengorbanan selama ini;
2. Adik tersayang, "Bima" yang telah memberi semangat serta dukungan selama ini;
3. Sahabat-sahabatku yang selalu ada di saat aku membutuhkan bantuan dan dukungan, juga menenangkan tangisku dan mengukir senyum di wajahku;
4. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

MOTTO

Jika kita melakukan sesuatu dengan keikhlasan, niscaya ganjaran yang kita terima juga setanding dengan apa yang kita usahakan.

(Benjamin Franklin)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wahyu Eko Permadi

NIM : 100210204099

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Penerapan Pembelajaran Matematika Relistik Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Pokok Bahasan Jarak, Waktu dan Kecepatan Siswa Kelas VB SDN Tegalgede 01 Jember Semester Gasal Tahun Pelajaran 2013/2014" adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggungjawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Januari 2014

Yang menyatakan,

Wahyu Eko Permadi

NIM 100210204099

SKRIPSI

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA RELISTIK UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR POKOK
BAHASAN JARAK, WAKTU DAN KECEPATAN
SISWA KELAS VB SDN TEGALGEDE 01
JEMBER SEMESTER GASAL
TAHUN PELAJARAN
2013/2014**

Oleh:

**Wahyu Eko Permadi
NIM 100210204099**

Pembimbing:

Dosen Pembimbing I : Dra. Titik Sugiarti, M.Pd
Dosen Pembimbing II : Drs. Sihono, M.Pd

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA RELISTIK UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR POKOK
BAHASAN JARAK, WAKTU DAN KECEPATAN
SISWA KELAS VB SDN TEGALGEDE 01
JEMBER SEMESTER GASAL
TAHUN PELAJARAN
2013/2014**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar sarjana pendidikan

Disusun Oleh :

Nama Mahasiswa : Wahyu Eko Permadi
NIM : 100210204099
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Angkatan Tahun : 2010
Daerah Asal : Banyuwangi
Tempat tanggal lahir : Banyuwangi, 09 Oktober 1992

Disetujui :

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Dra. Titik Sugiarti, M. Pd
NIP 19580304 198303 2 003

Drs. Sihono, M.Pd
NIP 19520506 198303 1 003

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Pokok Bahasan Jarak Waktu dan Kecepatan Siswa Kelas V SDN Tegalgede 01 Jember Semester Gasal Tahun Ajaran 2013/2014" telah diuji dan disahkan pada :

hari : Rabu

tanggal : 22 Januari 2014

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dr. Susanto, M.Pd

NIP 19630616 198802 1 001

Anggota I

Drs. Sihono, M.Pd

NIP 19520506 198303 1 003

Anggota II

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.

NIP 19540501 198303 1 005

Dra. Titik Sugiarti, M.Pd

NIP 19580304 198303 2 003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.

NIP 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Pokok Bahasan Jarak, Waktu dan Kecepatan Siswa Kelas VB SDN Tegalgede 01 Jember Semester Gasal Tahun Pelajaran 2013/2014; Wahyu Eko Permadi, 100210204099; 46 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Univeritas Jember.

Pada pembelajaran matematika di SDN Tegalgede 01 Jember jika dilihat dari hasil belajar yang di peroleh siswa masih relatif kurang. Dari 32 siswa hanya 60% yang tuntas belajarnya. Pembelajaran terlihat monoton dan membosankan sehingga siswa cenderung pasif hanya menirukan dan mencontoh apa yang diberikan guru. Selain itu, ada beberapa siswa yang mengungkapkan kalau matematika adalah pelajaran yang sulit. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut: “bagaimanakah penerapan pembelajaran matematika realistik pokok bahasan jarak, waktu dan kecepatan dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VB SDN Tegalgede 01 Jember ?, bagaimanakah peningkatan aktivitas belajar siswa setelah proses pembelajaran matematika realistik pokok bahasan jarak waktu dan kecepatan pada siswa kelas VB SDN Tegalgede 01 Jember ?, bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa setelah proses pembelajaran matematika realistik pokok bahasan jarak waktu dan kecepatan pada siswa kelas VB SDN Tegalgede 01 Jember ?” Tujuan penelitian ini meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran matematika pokok bahasan jarak, waktu dan kecepatan melalui pembelajaran matematika realistik pada kelas 5 Semester 1 SDN Tegalgede 01 Jember dan meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika pokok bahasan jarak, waktu dan kecepatan melalui pembelajaran matematika realistik pada kelas 5 Semester 1 SDN Tegalgede 01 Jember.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN tegalgede 01 Jember dengan subjek siswa kelas VB sebanyak 32 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 20 siswa perempuan. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus dengan setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian tindakan menunjukkan aktivitas belajar siswa selama pembelajaran matematika realistik pokok bahasan jarak, waktu dan kecepatan mengalami peningkatan. Presentase aktivitas siswa sebesar 64% pada siklus I dan 81,6% pada siklus II, yang berarti mengalami peningkatan sebesar 17,6%. Berdasarkan hasil penelitian tindakan menunjukkan hasil belajar siswa selama pembelajaran matematika realistik pokok bahasan jarak, waktu dan kecepatan mengalami peningkatan. Presentase ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 68,7% dan pada siklus II sebesar 90,6% sehingga mengalami peningkatan sebesar 21,9%.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah melalui pembelajaran matematika realistik pokok bahasan jarak, waktu dan kecepatan dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VB SDN Tegalgede 01 Jember. Saran dari peneliti adalah dalam menerapkan pembelajaran matematika realistik, hendaknya dapat membimbing siswa dalam menemukan konsep sendiri melalui eksplorasi masalah-masalah dunia nyata, sehingga dalam pembelajaran siswa tidak hanya mencontoh apa yang diberikan guru. Dalam memantik masalah-masalah dunia nyata yang lebih rumit, untuk membantu pemahaman siswa bisa dengan menggunakan media gambar. Siswa memahami soal cerita sambil menuangkan pemahamannya pada gambar, sehingga siswa akan lebih kreatif dan aktif dalam menuangkan ide dan penalarannya.

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat diselesaikannya skripsi yang berjudul “Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Pokok Bahasan Jarak Waktu dan Kecepatan Siswa Kelas V SDN Tegalgede 01 Jember Semester Gasal Tahun Ajaran 2013/2014”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Ilmu pendidikan FKIP Universitas Jember
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP Universitas Jember;
5. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya dalam memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
6. Kepala Sekolah, guru dan siswa kelas V SDN Tegalgede 01
7. Keluargaku yang selalu memberikan semangat kepadaku dan memberikan hiburan
8. Teman-teman terdekatku yang telah memberikan motivasi dan penyemangatku
9. Semua pihak yang telah membantu baik tenaga maupun pikiran dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Kritik dan saran juga diterima dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember , Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB2.TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	6
2.2 Pembelajaran Matematika Realistik	6
2.3 Materi Matematika Kelas V Pembelajaran Jarak, Waktu dan Kecepatan	10
2.4 Implementasi Pembelajaran Matematika Realistik pada pokok bahasan Jarak Waktu dan Kecepatan	11

2.5 Aktivitas Belajar	13
2.6 Hasil Belajar	14
2.7 Penelitian yang Relevan.....	16
2.8 Kerangka Berpikir	16
2.9 Hipotesis Tindakan	19
BAB 3. METODE PENELITIAN	20
3.1 Tempat ,Waktu dan Subjek Penelitian	20
3.2 Definisi Operasional.....	20
3.3 Pendekatan dan Jenis Penelitian	21
3.4 Rancangan Penelitian	21
3.5 Prosedur Penelitian.....	22
3.6 Metode pengumpulan Data	23
3.6.1 Observasi	24
3.6.2 Dokumentasi.....	24
3.6.3 Tes	24
3.7 Analisis Data	25
3.7.1 Aktivitas Siswa.....	25
3.7.2 Hasil Belajar Siswa	26
BAB 4.HASIL DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Pelaksanaan Penelitian	27
4.1.1 Pelaksanaan Siklus I.....	28
4.1.2 Pelaksanaan Siklus II	31
4.2 Hasil Penelitian	34
4.2.1 Aktivitas Belajar Siswa	34
4.2.2 Hasil Belajar Siswa	37
4.3 Pembahasan	39
4.4 Temuan Penelitian	41
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....	43

5.1 Kesimpulan	43
5.2 Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN-LAMPIRAN	47

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Matematisasi dan Pendekatan.....	9
2.2 Kompetensi Pembelajaran Matematika Kelas V Semester 1.....	10
2.3 Implementasi Pembelajaran Matematika Realistik Pokok Bahasan Jarak, Waktu dan Kecepatan.....	12
3.1 Kriteria Aktivitas Siswa.....	25
3.2 Kriteria Hasil Belajar Siswa.....	26
4.1 Jadwal Penelitian.....	28
4.2 Persentase Indikator Aktivitas Siswa pada Pembelajaran Matematika Siklus 1.....	34
4.3 Persentase Indikator Aktivitas Siswa pada Pembelajaran Matematika Siklus II.....	34
4.4 Persentase Peningkatan Aktivitas Siswa pada Pembelajaran Matematika berdasarkan Indikator Aktivitas.....	35
4.5 Persentase Kriteria Aktivitas Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	36
4.6 Persentase Kategori Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II.....	37

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Matematisasi Pembelajaran Matematika Realistik.....	8
2.2 Bagan Kerangka Berpikir Penelitian.....	17
3.1 Model Skema Penelitian Hopkins.....	21
4.1 Diagram Garis Aktivitas Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	36
4.2 Diagram Kriteria Aktivitas Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	37
4.3 Diagram Batang Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian.....	47
B. Pedoman Pengumpulan Data.....	49
C. Daftar Nama Siswa Kelas V.....	50
D. Nilai Hasil Belajar Matematika Kelas VB.....	51
E. Lembar Observasi Awal Aktivitas Siswa.....	52
F. Observasi Aktivitas Guru.....	53
G1 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	55
G.2 Kriteria Penilaian Observasi Aktivitas Siswa.....	56
H. Silabus.....	57
I.1 RPP Siklus 1 Pertemuan I.....	60
I.2 RPP Siklus 1 Pertemuan II.....	63
I.3 RPP Siklus II Pertemuan I.....	67
J.1 LKS Siklus 1 Pertemuan I.....	70
J.2 LKS Siklus 1 Pertemuan II.....	73
J.3 LKS Siklus II Pertemuan I.....	74
K.1 Tes Evaluasi Siklus I.....	77
K.2 Tes Evaluasi Siklus II.....	79
L.1 Kunci Tes Evaluasi Siklus I.....	81
L.2 Kunci Tes Evaluasi Siklus II.....	82
M. Analisis Hasil Aktivitas Belajar Siswa.....	83
N. Analisis Aktivitas Guru.....	89
O. Analisis Hasil Tes Evaluasi Siklus I dan II.....	92
P. Dokentarium Penelitian.....	96
Q. Hasil Belajar.....	99
R. Hasil LKS.....	110
S. Surat Izin Penelitian.....	114