



PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V DALAM PEMBELAJARAN IPS POKOK BAHASAN PENINGGALAN SEJARAH MASA ISLAM DI INDONESIA MELALUI MODEL KOOPERATIF TEKNIK MAKE A MATCH (MENCARI PASANGAN) DI SDN SUKORAMBI 04 JEMBER SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2013/2014

SKRIPSI

**Oleh:
Rahmawati
NIM 070210204157**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V DALAM PEMBELAJARAN IPS POKOK BAHASAN PENINGGALAN SEJARAH MASA ISLAM DI INDONESIA MELALUI MODEL KOOPERATIF TEKNIK *MAKE A MATCH* (MENCARI PASANGAN) DI SDN SUKORAMBI 04 JEMBER SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2013/2014

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:
Rahmawati
NIM 070210204157

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**

HALAMAN PENGAJUAN

PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V DALAM PEMBELAJARAN IPS POKOK BAHASAN PENINGGALAN SEJARAH MASA ISLAM DI INDONESIA MELALUI MODEL KOOPERATIF TEKNIK *MAKE A MATCH* (MENCARI PASANGAN) DI SDN SUKORAMBI 04 JEMBER SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2013/2014

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa : **Rahmawati**
Nim : **070210204157**
Angkatan Tahun : **2007**
Daerah Asal : **Jember**
Tempat, Tanggal Lahir : **Jember, 08 Agustus 1988**
Jurusan/Program : **Ilmu Pendidikan/S1 PGSD**

Disetujui oleh:

Dosen pembimbing I

Dosen pembimbing II

Dra.Rahayu, M.Pd.
NIP.19531226 198203 2 001

Chumi Zahroul F, S.Pd, M.Pd.
NIP 19770915 200501 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas V dalam Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Peninggalan Sejarah Masa Islam di Indonesia melalui Model Kooperatif Teknik *Make A Match* (mencari pasangan) di SDN Sukorambi 04 Jember Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2013/2014**” telah di Uji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember Pada:

hari : Jum’at
tanggal : 14 Februari 2014
jam : 08.00-09.00 WIB
tempat : RUPBS

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Drs.Sihono, M.Pd
NIP 19520506 198310 3 003

Chumi Zahroul F, S.Pd, M.Pd.
NIP 19770915 200501 2 001

Anggota 1

Anggota 2

Drs. Imam Muchtar, SH.,M.Hum
NIP 19540712 198003 1 005

Dra.Rahayu, M.Pd.
NIP 19531226 198203 2 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP 19540501 198303 1 001

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT, saya persembahkan skripsi ini kepada:

- 1) ibuku tercinta, Ibu Siti Ibut serta Bapak Wanurodji dan Ibu Tumirah yang selalu kuhormati dan kucinta. Terima kasih atas doa, dukungan, semangat, bimbingan, dan motivasi yang diberikan kepadaku selama ini yang senantiasa mengiringi langkahku dalam meraih cita-citaku. Pengorbananmu adalah semangat hidupku.
- 2) selaku Pembina UKM Pramuka Bapak Kasim Sembiring S.H.,M.Si dan Mami Debora Kresnowati S.Pd,.M.Pd terima kasih atas doa, dukungan, bimbingan, dan motivasi yang diberikan selama di organisasi yang saya banggakan, Kepramukaan Universitas Jember.
- 3) guru-guruku sejak Taman Kanak-kanak sampai dengan Perguruan Tinggi yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terimakasih atas segala ilmu, bimbingan, doa, dan perhatian yang selalu diberikan kepadaku sejak aku mengenyam pendidikan hingga sekarang ini; dan
- 4) Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang saya banggakan.

MOTTO

*“Kadang keberhasilan baru akan tiba setelah kesulitan dialami,
maka jangan menyerah dalam menggapai keberhasilan walau kesulitan
menghadang” (Mario Teguh)**

*“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua”
(Aristoteles)***

*) <http://marioteguh.wordpress.com/2012/kalimat-motivasi/>

***) <http://katakatabijak.wordpress.com/2012/>

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmawati

Nim : 070210204157

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas V dalam Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Peninggalan Sejarah Masa Islam di Indonesia melalui Model Kooperatif Teknik *Make A Match* (mencari pasangan) di SDN Sukorambi 04 Jember Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2013/2014” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada instansi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 31 Januari 2014

Rahmawati
NIM 070210204157

SKRIPSI

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V DALAM
PEMBELAJARAN IPS POKOK BAHASAN PENINGGALAN SEJARAH MASA
ISLAM DI INDONESIA MELALUI MODEL KOOPERATIF TEKNIK *MAKE
A MATCH* (MENCARI PASANGAN) DI SDN SUKORAMBI 04 JEMBER
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Oleh:

Rahmawati

NIM 070210204157

Pembimbing :

Dosen pembimbing I : Dra. Rahayu, M.Pd

Dosen pembimbing II : Chumi Zahroul F, S.Pd, MP.d

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas V dalam Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Peninggalan Sejarah Masa Islam di Indonesia melalui Model Kooperatif Teknik *Make A Match* (mencari pasangan) di SDN Sukorambi 04 Jember Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2013/2014”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. Moh. Hasan, M.Sc., Ph.D selaku Rektor Universitas Jember;
2. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember;
5. Dra. Rahayu, M.Pd selaku dosen pembimbing I, Chumi Zahroul F, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember;
7. Dosen pembahas Drs. Sihono, MP.d. dan Dosen penguji Drs.Imam Muchtar, S.H., M.Hum. Terima kasih atas saran, kritik, dan masukannya demi kesempurnaan skripsi ini;
8. Drs. Awandi, M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Sukorambi 04 Jember yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin;

9. Sahabat tercintaku Cepy, Titik , Gesti, Fitriacia, Novita, Efendi dan An'im yang telah memberikan bantuan, semangat dan dukungan;
10. Teman-teman kost Jakapatiga yang telah memberikan semangat dan dukungan;
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu
Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Jember, 31 Januari 2014

Penulis

RINGKASAN

Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas V dalam Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Peninggalan Sejarah Masa Islam di Indonesia melalui Model Kooperatif Teknik *Make A Match* (mencari pasangan) di SDN Sukorambi 04 Jember Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2013/2014; Rahmawati; 070210204157; 2014; 50 halaman; Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar; Jurusan Ilmu Pendidikan; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Dalam pelajaran IPS guru sering menggunakan metode ceramah tanpa ada variasi. Proses pembelajaran hanya berlangsung satu arah, guru bercerita panjang lebar ketika pelajaran IPS dan siswa mendengarkan. Pembelajaran tidak menuntut keaktifan siswa untuk berperan dalam proses pembelajaran. Ceramah, Tanya jawab, dan menghafal dirasa tepat oleh guru untuk menyampaikan materi pelajaran IPS, dapat menjadikan siswa mampu menghafal semua materi pelajaran IPS. Tidak adanya motivasi belajar IPS tersebut menimbulkan dampak terhadap nilai hasil belajar ulangan harian semester ganjil mata pelajaran IPS yang menurun yaitu menunjukkan bahwa dari 33 siswa yang mengikuti ulangan harian terdapat 13 siswa yang tuntas dan sesuai dengan $KKM \leq 65$ sedangkan jumlah siswa yang tidak tuntas sebanyak 20 siswa.

Rumusan masalah penelitian ini yaitu bagaimanakah peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa kelas V dalam pembelajaran IPS pokok bahasan peninggalan sejarah masa islam di Indonesia melalui model kooperatif teknik *Make A Match* (mencari pasangan) di SDN Sukorambi 04 Jember tahun pelajaran 2013/2014?. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas V dalam pembelajaran IPS pokok bahasan peninggalan sejarah masa islam di Indonesia melalui model kooperatif teknik *Make A Match* (mencari pasangan) di SDN Sukorambi 04 Jember semester ganjil tahun pelajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Sukorambi 04 Kecamatan Sukorambi Kabupaten Jember. Subyek penelitian ini menggunakan populasi yaitu seluruh siswa kelas V SDN Sukorambi 04 dengan jumlah 33 siswa yang terdiri dari atas 13 laki-laki dan 20 perempuan. Sumber data diperoleh dari siswa kelas V. Desain penelitian menggunakan model skema spiral dari Kurt Lewin dengan tahapan penelitian tindakan yang meliputi: perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Perolehan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SDN Sukorambi 04 Jember dapat disimpulkan bahwa motivasi dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu: pada sebelum tindakan rata-rata tingkat motivasi yaitu 2.03 (kategori rendah), siklus I yaitu 2.21 dengan (kategori sedang), sedangkan rata-rata tingkat motivasi siswa siklus II yaitu 2.80 (kategori tinggi). Saran dari penelitian ini adalah guru hendaknya dapat menerapkan dan mengembangkan teknik *Make A Match* ini pada mata pelajaran lain sebagai acuan dalam menciptakan suasana belajar yang kondusif. Selain itu, teknik *Make A Match* sebaiknya sering dilakukan dalam proses belajar mengajar untuk menciptakan pembelajaran yang berkualitas.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERNYATAAN.....	vii
HALAMAN PEMBIMBINGAN.....	viii
PRAKATA	ix
RINGKASAN	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	4
2.1 Ilmu Pengetahuan Sosial SD	4
2.2 Pembelajaran IPS SD	5
2.3 Tujuan Pembelajaran IPS SD	5
2.4 Ruang Lingkup dalam Pembelajaran IPS SD.....	6
2.5 Pembelajaran Kooperatif.....	7
2.6 Model Pembelajaran Teknik <i>Make A Match</i>	8
2.7 Motivasi.....	10
2.8 Hasil Belajar.....	13
2.9 Tinjauan Penelitian Terkait Sebelumnya.....	14

2.10	Karangka Berfikir.....	15
2.11	Hipotesis Penelitian.....	17
BAB 3.	METODE PENELITIAN.....	18
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
3.2	Subyek Penelitian.....	18
3.3	Definisi Operasional.....	18
3.4	Desain Penelitian	19
3.5	Prosedur Penelitian.....	20
3.6	Metode Pengumpulan Data.....	25
3.7	Teknik Analisis Data.....	26
BAB 4.	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1	Pelaksanaan Siklus.....	30
4.2	Analisis Data	35
BAB 5.	PENUTUP.....	46
5.1	Kesimpulan.....	46
5.2	Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA.....		48

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Aspek yang diamati pada masing-masing indikator	26
Tabel 3.2 Kriteria Motivasi	28
Tabel 3.3 Aspek yang diamati pada masing-masing indikator	29
Tabel 4.1 Hasil Observasi Motivasi Siswa Siklus I	32
Tabel 4.2 Hasil Test Siswa Siklus I	33
Tabel 4.3 Ketuntasan Belajar Siswa dalam Siklus I.....	35
Tabel 4.4 Hasil Observasi Motivasi Siswa Siklus II	39
Tabel 4.5 Ketuntasan Belajar Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II	41
Tabel 4.6 Hasil Komulatif Tingkat Motivasi Siswa	43
Tabel 4.7 Skor Rata-rata Motivasi Belajar	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Prosedur PTK Model Kurt Lewin	24
Gambar 4.1 Grafik Ketuntasan Belajar	42
Gambar 4.2 Grafik Skor Rata-rata Motivasi Belajar Siswa.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matrik Penelitian	53
Lampiran 2. Pedoman Pengumpulan Data.....	56
2.1 Pedoman Observasi	56
2.2 Pedoman Wawancara	56
2.3 Pedoman Test	56
2.4 Dokumentasi	57
Lampiran 3. Lembar Wawancara	58
3.1 Lembar Wawancara dengan Guru sebelum Tindakan	58
3.2 Lembar Wawancara dengan Guru setelah Tindakan	59
3.3 Lembar Wawancara dengan Siswa Sebelum Tindakan	61
Lampiran 4. Observasi Motivasi Siswa	63
Lampiran 5. Lembar Pedoman Observasi Guru.....	66
Lampiran 6. Kartu Soal	67
Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	68
Lampiran 8. Lembar Kerja Kelompok Siklus I	82
Lampiran 9. Kunci Jawaban LKK Siklus I	83
Lampiran 10. Lembar Kerja Siswa Siklus I	84
Lampiran 11. Kunci Jawaban LKS Siklus I	87
Lampiran 12. Lembar Kerja Siswa Siklus II	88
Lampiran 13. Kunci Jawaban LKS Siklus II	91
Lampiran 14. Lembar Kerja Kelompok Siklus II	92
Lampiran 15. Kisi-kisi Lembar Test Siswa Siklus I	93
Lampiran 16. Kisi-Kisi Soal LKS Siklus I	94
Lampiran 17. Kisi-kisi LKK Siklus I	95
Lampiran 18. Kisi-kisi LKS Siklus II	96
Lampiran 19. Kisi-kisi LKK Siklus II	97
Lampiran 20. Kisi-kisi Test Siklus II	98
Lampiran 21. Lembar Test Siklus I	99
Lampiran 22. Kunci Jawaban Test Siklus I	102

Lampiran 23. Lembar Test Siswa Siklus II	103
Lampiran 24. Lembar Kunci Jawaban Test Siklus II	105
Lampiran 25. Lembar Ulangan Kelas V.....	106
Lampiran 26. Lembar Pembagian Kelompok Secara Heterogen.....	108
Lampiran 27. Lembar Pedoman Observasi Guru Siklus I.....	110
Lampiran 28. Lembar Motivasi Siswa Sebelum Tindakan.....	119
Lampiran 29. Lembar Motivasi Siswa Siklus I	124
Lampiran 30. Lembar Observasi Motivasi Siswa Siklus II	129
Lampiran 31. Foto Kegiatan	134
Lampiran 32. Hasil Test Siswa Siklus I	136
Lampiran 33. Hasil Test Siswa Siklus II	139
Lampiran 34. Surat Ijin Penelitian	142
Lampiran 35. Surat Keterangan Selesai Penelitian	143
Lampiran 36. Daftar Riwayat Hidup	144