



**PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL UNTUK  
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS III TEMA KEGIATAN DI SDN 5  
TAMBAK UKIR SITUBONDO  
TAHUN PELAJARAN  
2013/2014**

**SKRIPSI**

Oleh  
**Moch. Arifin**  
**NIM 100210204068**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**



**PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL UNTUK  
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS III TEMA KEGIATAN DI SDN 5  
TAMBAK UKIR SITUBONDO  
TAHUN PELAJARAN  
2013/2014**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Moch. Arifin  
NIM 100210204068**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**

## HALAMAN PENGAJUAN

**PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL UNTUK  
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS III TEMA KEGIATAN DI SDN 5  
TAMBAK UKIR SITUBONDO  
TAHUN PELAJARAN  
2013/2014**

### SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Nama Mahasiswa** : Moch. Arifin  
**NIM** : 100210204068  
**Angkatan Tahun** : 2010  
**Daerah Asal** : Situbondo  
**Tempat, Tanggal Lahir** : Situbondo, 24 September 1992  
**Jurusan/ Program** : Ilmu Pendidikan/ S1 PGSD

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

**Dra. Yayuk Mardiaty, M.A**

NIP 19580614 198702 2 001

**Hj. Chumi Zahroul F., S.Pd, M.Pd**

NIP 19770915 200501 2 001

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL UNTUK**  
**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR**  
**SISWA KELAS III TEMA KEGIATAN DI SDN 5**  
**TAMBAK UKIR SITUBONDO**  
**TAHUN PELAJARAN**  
**2013/2014**

Skripsi berjudul **Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas III Tema Kegiatan di SDN 5 Tambak Ukir Situbondo Tahun Pelajaran 2013/2014** telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari :  
Tanggal :  
Jam :  
Tempat :

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

**Drs.Sihono, M.Pd**  
NIP 19520506 198303 1 003

**Hj. Chumi Zahroul F., S.Pd, M.Pd**  
NIP 19770915 200501 2 001

Anggota:

1. **Dra. Rahayu, M. Pd** (.....)  
NIP 19531226 198203 2 001
2. **Dra. Yayuk Mardiaty, M.A** (.....)  
NIP 19580614 198702 2 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

**Prof. Dr. Sunardi, M.Pd**  
NIP 19540501 198303 1 005

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT, saya persembahkan skripsi ini kepada.

- 1) Orang tuaku tercinta, Bapak Kasidi dan Ibu Kasinem yang selalu saya kagumi dalam perjuangannya memberi kesempatan saya menempuh pendidikan yang tinggi;
- 2) Guru-guruku sejak Taman Kanak-kanak sampai dengan Perguruan Tinggi yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih atas segala ilmu, keterampilan yang diberikan serta doa dan bimbingannya; dan
- 3) almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang saya banggakan.

## MOTTO

Aku dengar lalu aku lupa.  
Aaku lihat lalu aku ingat.  
Aku lakukan lalu aku mengerti.  
(Confucius)\*

---

\*) Ibenx's Blog. 2011. *Kata-kata mutiara dan bijak dari para pakar.*

<http://ibenxs.wordpress.com/other/kata- Kata-kata -mutiara-dan-bijak -dari-para-pakar.html>

[ 17 Februari 2014 ]

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Moch. Arifin

NIM : 100210204068

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul ” Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas III Tema Kegiatan di SDN 5 Tambak Ukir Situbondo Tahun Pelajaran 2013/2014” adalah benar-benar karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Februari 2014

Yang menyatakan,

Moch. Arifin

NIM 100210204068

# **SKRIPSI**

**PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL UNTUK  
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS III TEMA KEGIATAN DI SDN 5  
TAMBAK UKIR SITUBONDO  
TAHUN PELAJARAN  
2013/2014**

Oleh:

**Moch. Arifin  
NIM 100210204068**

Pembimbing :

**Dosen Pembimbing I : Dra. Yayuk Mardiaty, M.A.**

**Dosen Pembimbing II : Hj. Chumi Zahroul Fitriyah S.Pd, M. Pd.**



## **PRAKATA**

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan, kelancaran, kesehatan, serta kekuatan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi berjudul ” Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas III Tema Kegiatan di SDN 5 Tambak Ukir Situbondo Tahun Pelajaran 2013/2014” dengan baik.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu saya ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember;
5. Dosen Pembimbing I, dan Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
6. Dosen Pembahas dan Dosen Penguji Terima kasih atas saran, kritik, dan masukannya demi kesempurnaan skripsi ini;
7. Seluruh Dosen Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember;
8. Kepala SDN 5 Tambak Ukir, Situbondo dan semua dewan guru yang telah memberikan kesempatan untuk memperoleh pengalaman langsung;
9. Keluarga besarku di Situbondo, Surabaya, Solo, dan Cilacap;
10. Kakak-kakakku tercinta, Suratno dan Supriyanto, kalian adalah orang yang banyak memberi motivasi untuk menjalani hidup yang indah ini;
11. Sahabat-sahabatku yang seperti bara memberi semangat menyala;

12. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapatkan balasan dari Allah SWT. Tiada gading yang tak retak, saya menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari kesalahan. Berkenaan dengan hal tersebut, dengan segala kerendahan hati saya mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak khususnya akademisi di lingkungan UNEJ tercinta.

Jember, 14 Februari 2014

Penulis

## RINGKASAN

**Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas III Tema Kegiatan di SDN 5 Tambak Ukir Situbondo Tahun Pelajaran 2013/2014**; Moch. Arifin; 100210204068; 2014: 55 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Berdasarkan hasil observasi yang dilaksanakan pada hari Sabtu, 20 September 2013 pada tema kegiatan menunjukkan bahwa tingkat aktivitas siswa dalam proses pembelajaran masih rendah. Hal ini dikarenakan kegiatan pembelajaran kurang bervariasi, kegiatan yang dilakukan berpusat pada guru, dan buku paket serta LKS. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan pendekatan pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas III dalam pembelajaran tema kegiatan di SDN 5 Tambak Ukir, Situbondo tahun pelajaran 2013/2014. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas III dalam pembelajaran tema kegiatan di SDN 5 Tambak Ukir, Situbondo tahun pelajaran 2013/2014.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan penelitian kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Desain penelitian yang digunakan adalah adaptasi model skema dari Arikunto yang terdiri dari 4 fase meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas III di SDN 5 Tambak Ukir, Situbondo sebanyak 21 siswa. Metode yang digunakan untuk pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif.

Pembelajaran tema kegiatan melalui pendekatan pembelajaran kontekstual kelas III terlaksana sesuai dengan rencana yang telah dirancang. Berdasarkan hasil analisis data, persentase aktivitas belajar siswa yang diperoleh dari pembelajaran peningkatan dari prasiklus sebesar 59% meningkat menjadi 69% pada siklus I.

Peningkatan dari prasiklus ke siklus I sebesar 10%. Sementara, setelah pelaksanaan siklus II terjadi peningkatan sebesar 7% dari siklus I sebesar 69% menjadi 76% pada siklus II. Ketuntasan hasil belajar siswa prasiklus sebesar 42 % meningkat menjadi 66% pada siklus I. Peningkatan prasiklus ke siklus I sebesar 24%. Sementara, ketuntasan hasil belajar siswa dari siklus I sebesar 66% meningkat menjadi 88%, dengan peningkatan sebesar 22 %.

Kesimpulan dalam penelitian ini penerapan pendekatan pembelajaran kontekstual dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa tema kegiatan. Saran dalam penelitian ini adalah hendaknya guru dapat menggunakan pendekatan pembelajaran kontekstual sebagai alternatif dalam pembelajaran di kelas agar siswa lebih mudah memahami materi yang diajarkan.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	vii
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	viii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>RINGKASAN</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	6
2.1 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial .....	6
2.1.1 Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Dasar .....	6
2.1.2 Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Dasar .....	7
2.1.3 Ruang Lingkup Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	

Sekolah dasar.....	7
2.2 Pendekatan Pembelajaran .....	8
2.2.1 Pengertian Pendekatan Pembelajaran .....	8
2.2.2 Macam-macam Pendekatan Pembelajaran .....	8
2.3 Pendekatan Pembelajaran Kontekstual.....	10
2.3.1 Pengertian Pendekatan Pembelajaran Kontekstual.....	10
2.3.2 Karakteristik Pendekatan Pembelajaran Kontekstual .....	10
2.3.3 Komponen-komponen Pendekatan Pembelajaran Kontekstual	11
2.3.4 Prinsip-prinsip Pendekatan Pembelajaran Kontekstual .....	14
2.3.5 Langkah-langkah Pendekatan Pembelajaran Kontekstual .....	15
2.4 Aktivitas Belajar .....	16
2.5 Hasil Belajar .....	17
2.6 Penelitian Sebelumnya.....	19
2.7 Kerangka Pemikiran .....	20
2.8 Hipotesis Tindakan .....	21
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN.....</b>	<b>22</b>
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	22
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
3.3 Subjek Penelitian .....	25
3.4 Definisi Operasional .....	25
3.5 Desain Penelitian .....	26
3.5.1 Tindakan Pendahuluan.....	27
3.5.2 Pelaksanaan Siklus.....	28
3.6 Data dan Sumber Data .....	31
3.7 Metode Pengumpulan Data.....	31
3.8 Analisis Data.....	32
<b>BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>34</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	34
4.2 Tindakan Pendahuluan .....	35

4.3 Pelaksanaan Siklus.....	36
4.3.1 Pelaksanaan Siklus I .....	36
4.3.2 Pelaksanaan Siklus II.....	43
4.4 Temuan Penelitian .....	49
4.5 Pembahasan .....	50
<b>BAB 5 PENUTUP.....</b>	<b>57</b>
5.1 Kesimpulan .....	57
5.2 Saran .....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>59</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>61</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Aktivitas siswa sebelum menerapkan pendekatan pembelajaran kontekstual.....	2
Tabel 1.2 Hasil belajar siswa sebelum menggunakan pendekatan pembelajaran kontekstual .....	3
Tabel 3.1 Kriteria persentase aktivitas belajar siswa .....	33
Tabel 3.2 Kriteria persentase hasil belajar siswa .....	33
Tabel 4.1 Jadwal pelaksanaan penelitian .....	34
Tabel 4.2 Hasil analisis aktivitas belajar siswa siklus I (tiap komponen).....	40
Tabel 4.3 Presentase kriteria aktivitas belajar siswa siklus I .....	40
Tabel 4.4 Hasil analisis tes hasil belajar siswa siklus I.....	42
Tabel 4.5 Hasil analisis aktivitas belajar siswa siklus II (tiap komponen) .....	46
Tabel 4.6 Presentase kriteria aktivitas belajar siswa siklus II.....	47
Tabel 4.7 Hasil analisis tes hasil belajar siswa siklus II .....	48
Tabel 4.8 Hasil analisis aktivitas belajar siswa .....	54
Tabel 4.9 Presentase kriteria aktivitas belajar siswa.....	54
Tabel 4.10 Analisis hasil belajar siswa .....	55
Tabel 4.11 Peningkatan aktivitas belajar siswa.....	56
Tabel 4.12 Peningkatan hasil belajar siswa.....	56



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka pemikiran .....	20
Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Arikunto.....	27
Gambar 4.1 Persentase kriteria aktivitas belajar siswa siklus I .....	41
Gambar 4.2 Grafik analisis tes hasil belajar siswa siklus I.....	42
Gambar 4.3 Persentase kriteria aktivitas belajar siswa siklus II .....	47
Gambar 4.4 Grafik analisis tes hasil belajar siswa siklus II.....	48
Gambar 4.5 Peningkatan aktivitas belajar siswa.....	54
Gambar 4.6 Peningkatan hasil belajar siswa.....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

A. Matrik Penelitian .....	61
B. Pedoman Pengambilan Data .....	63
C. Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	64
C.1 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Prasiklus .....	64
C.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	67
C.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	70
C.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa .....	73
D. Nilai Tes Hasil Belajar Siswa .....	74
D.1 Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Prasiklus .....	74
D.2 Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	75
D.2 Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	76
E. Lembar Wawancara .....	77
E.1 Lembar Wawancara Guru .....	77
E.2 Lembar Wawancara Siswa .....	79
F. Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	80
G. Daftar Nama Siswa .....	81
G.1 Daftar Nama Siswa Kelas VA .....	81
G.2 Daftar Kelompok Kelas VA .....	82
H. Kisi-kisi Soal .....	83
H.1 Kisi-kisi Soal Subjektif I .....	83
H.2 Kisi-kisi Soal Subjektif II .....	85
I. Silabus .....	87
J. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	91
J.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Prasiklus .....	91
J.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	97
J.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	110

K. Materi Kegiatan Jual Beli .....	123
L. Dokumentasi.....	137
M.Surat Ijin Penelitian.....	140
N.Surat Keterangan Penelitian .....	141
O. Lembar Kerja Kelompok .....	142